



**UNIVERSITAS LAMPUNG**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**MAGISTER ILMU ADMINISTRASI**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEBIJAKAN PUBLIK DAN APLIKASINYA	MIA 825106		3 SKS		30 Agustus 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Prof. Dr. Novita Tresiana, M.Si. Prof. Intan Fitri Meutia, Ph.D.		Prof. Dr. Novita Tresiana, M.Si.		Dr. Dian Kagungan, M.H.
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	S01	Menguasai konsep teoritis, kebijakan publik, model kebijakan publik, metode kebijakan publik dan approach dalam memahami kebijakan publik secara mendalam			
	K01	Melaksanakan dan mengorganisasi kebijakan publik, formulasi kebijakan publik, implementasi kebijakan publik, dan evaluasi kebijakan publik			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
		Mampu mengaitkan pengertian kebijakan publik, ruang lingkup kebijakan publik, tujuan kebijakan publik, dan alasan perlunya kebijakan publik			
		Mampu memahami ciri-ciri kebijakan publik, fungsi kebijakan publik, pendekatan-pendekatan dalam kebijakan publik			
		Mampu menilai aspek-aspek dalam kebijakan publik, model-model dalam kebijakan publik			
		Mampu mengidentifikasi tentang langkah-langkah dalam kebijakan publik, data dan informasi serta metode pengumpulan data			
		Mampu menelaah pengertian formulasi kebijakan, syarat-syarat formulasi kebijakan, dan model-model formulasi kebijakan publik			
		Mampu memahami konsep dan pengertian implementasi kebijakan, metode implementasi kebijakan, tujuan implementasi kebijakan, panduan pokok implementasi kebijakan, dan model-model implementasi kebijakan			
		Mampu menilai lingkungan kebijakan, variabel lingkungan kebijakan, pentingnya evaluasi lingkungan kebijakan, dan tipe-tipe evaluasi lingkungan kebijakan			
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>				
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan ruang lingkup kebijakan publik			
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menguraikan peran dan pentingnya kebijakan publik			
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjabarkan pendekatan dalam memahami kebijakan publik			
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan masalah publik dan masalah privat			
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu mendiagnosis aspek-aspek dalam kebijakan publik			
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menelaah tipe-tipe kebijakan publik				
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menganalisis model-model dalam kebijakan publik				
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menyimpulkan berbagai langkah kebijakan publik				
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu merumuskan data dan informasi untuk kebijakan publik				
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menganalisis formulasi kebijakan publik				

	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menganalisis tahapan dalam menjalankan agenda setting dalam kebijakan publik					
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menilai tujuan, sasaran, dan cara mencapai sasaran pada implementasi kebijakan publik					
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu merumuskan proses implementasi kebijakan publik					
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menyusun variabel lingkungan kebijakan publik berdasarkan evaluasi kebijakan					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang teori dan praktik kebijakan Publik dengan mempelajari dan menganalisis sebuah kebijakan publik dan menjelaskan pokok-pokok substansi dalam sebuah proses, model, dan studi kebijakan publik. Bahasa yang dipergunakan Bahasa Indonesia, metode pembelajaran dengan ceramah, diskusi kelompok, presentasi, tanya jawab. Tujuan akhir adalah untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan analitis yang diperlukan untuk mengkaji kebijakan publik secara kritis dan konstruktif.						
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	-						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bardach, E. (2012). A Practical Guide for Policy Analysis: The Eightfold Path to More Effective Problem Solving. CQ Press</li> <li>2) Rist and Kusek, 2004. A Handbook for Development Practitioners: Ten Steps to a Results-Based Monitoring and Evaluation System, The World Bank, Washington, D.C.</li> <li>3) OECD, 2005. Evaluating Public Participation in Policy Making.</li> <li>4) Nagel, Stuart S., 2002, Handbook of Public Policy Evaluation, Sage Publications, Thousand Oaks, California.</li> <li>5) Araral, Eduardo, Jr, et.al. 2013, Routledge Handbook of Public Policy, Routledge, London.</li> <li>6) Michael Moran, Martinrein, And Roberte.Goodin (2006), The Oxford Handbook of Public Policy, Oxford University Press.</li> <li>7) Howlett, M., &amp; Ramesh, M. (2003). Studying Public Policy: Policy Cycles and Policy Subsystems. Oxford University Press.</li> <li>8) Thomas A. Birkland. (2015). A Introduction to the Policy Process (3rd edition). New York, Routledge.</li> <li>9) Thomas R. Dye. (2017). Understanding Public Policy (15th edition). Pearson.</li> <li>10) Denhardt, J. V., &amp; Denhardt, R. B. (2015). The New Public Service Revisited. Public Administration Review, 75(5), 664– 672. doi:10.1111/puar.12347</li> </ol>						
	<b>Pendukung:</b>						
	-						
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Novita Tresiana, M.Si. Prof. Intan Fitri Meutia, S.A.N., M.A., Ph.D						
<b>Matakuliah syarat</b>	-						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi dan	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi	Kriteria:	Bentuk: 1. Forum Diskusi		Sub pokok bahasan:	

	Ruang Lingkup Kebijakan Publik	konsep dasar dan ruang lingkup serta tujuan kebijakan publik	Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan  Bentuk: Perkenalan tutor, penjelasan orientasi mata kuliah, jadwal kegiatan tutorial, pengenalan plagiarisme dan pencegahannya	2. Presentasi Powerpoint materi modul sesuai topik 3. OER (PPT, atau Video, atau artikel PDF) materi kuliah atau kasus pembelajaran  Metode: 8,5 jam		1. Definisi kebijakan publik 2. Ruang lingkup kebijakan publik 3. Tujuan kebijakan publik 4. Alasan perlunya kebijakan publik	
2	Mahasiswa mampu menguraikan peran dan pentingnya kebijakan publik	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan peran kebijakan publik 2. Menjelaskan siklus kebijakan publik 3. Menjelaskan tantangan kebijakan publik	Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan  Bentuk: 1. Penjelasan singkat 2. Presentasi, 3. Tanya & Jawab, 4. Diskusi Kelompok 5. Penugasan	Bentuk: 1. Forum Diskusi 2. Presentasi Powerpoint materi modul sesuai topik 3. OER (PPT, atau Video, atau artikel PDF) materi kuliah atau kasus pembelajaran 4. Quiz/Latihan  Metode: 8,5 jam		Sub pokok bahasan: 1. Peran kebijakan publik 2. Siklus kebijakan publik 3. Tantangan kebijakan publik	
3	Mahasiswa dapat menjabarkan pendekatan dalam memahami kebijakan publik	Mahasiswa dapat menganalisis ciri-ciri kebijakan publik, dan pendekatan dalam memahami kebijakan publik	Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan  Bentuk:	Bentuk: 1. Forum Diskusi 2. Presentasi Powerpoint materi modul sesuai topik		Sub pokok bahasan: 1. Ciri-ciri Kebijakan Publik 2. Pendekatan Rasional 3. Pendekatan Politik 4. Pendekatan Proses	

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan singkat</li> <li>2. Presentasi,</li> <li>3. Tanya &amp; Jawab,</li> <li>4. Diskusi Kelompok</li> <li>5. Penugasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. OER (PPT, atau Video, atau artikel PDF) materi kuliah atau kasus pembelajaran</li> <li>4. Quiz/Latihan</li> </ol> <p>Metode: 8,5 jam</p>			
4	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan masalah publik dan masalah privat	Mahasiswa dapat memiliki ketepatan analisis dalam menjelaskan perbedaan masalah publik dan masalah privat, definisi <i>problem statement</i> , dan <i>public policy problem</i>	<p>Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan</p> <p>Bentuk:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan singkat materi</li> <li>2. Presentasi</li> <li>3. Tanya &amp; Jawab</li> <li>4. Diskusi Kelompok</li> <li>5. Penugasan</li> </ol> </p>	<p>Bentuk:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forum Diskusi</li> <li>2. Presentasi Powerpoint materi modul sesuai topik</li> <li>3. OER (PPT, atau Video, atau artikel PDF) materi kuliah atau kasus pembelajaran</li> <li>4. Quiz/Latihan</li> </ol> </p> <p>Waktu: 8,5 jam</p>		<p>Sub pokok bahasan:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Public Problem</li> <li>2. Pengertian Private Problem</li> <li>3. Problem Statements</li> <li>4. Public Policy Problem</li> </ol> </p>	

5	Mahasiswa mampu mendiagnosis aspek-aspek dalam kebijakan publik	Mahasiswa dapat memiliki ketepatan analisis dalam menerangkan kebijakan publik, isi kebijakan, pembuatan kebijakan, pelaksanaan kebijakan, dan kultur kebijakan	Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan  Bentuk: 1. Penjelasan singkat materi 2. Presentasi, 3. Tanya & Jawab 4. Diskusi Kelompok 5. Penugasan	Bentuk: 1. Forum Diskusi 2. Presentasi Powerpoint materi modul sesuai topik 3. OER (PPT, atau Video, atau artikel PDF) materi kuliah atau kasus pembelajaran 4. Quiz/Latihan  Waktu: 8,5 jam		Sub pokok bahasan: 1. Kriteria Kebijakan Publik 2. Isi Kebijakan 3. Pembuat Kebijakan 4. Pelaksana Kebijakan 5. Kultur Kebijakan	
6	Mahasiswa mampu menelaah tipe-tipe kebijakan publik	Mahasiswa dapat memiliki ketepatan analisis dalam menerangkan tipe-tipe kebijakan beserta contohnya	Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan  Bentuk: 1. Penjelasan singkat materi 2. Presentasi 3. Tanya & Jawab 4. Diskusi Kelompok 5. Penugasan	Bentuk: 1. Forum Diskusi 2. Presentasi Powerpoint materi modul sesuai topik 3. OER (PPT, atau Video, atau artikel PDF) materi kuliah atau kasus pembelajaran 4. Quiz/Latihan  Waktu: 8,5 jam		Sub pokok bahasan: 1. Kebijakan Substantif 2. Kebijakan Prosedural 3. Kebijakan Distributif 4. Kebijakan Regulatori 5. Kebijakan Redistributif 6. Kebijakan Material 7. Kebijakan Simbiosis 8. Kebijakan Barang Umum 9. Kebijakan Barang Privat	
7	Mahasiswa mampu menganalisis model-model dalam kebijakan publik	Mahasiswa dapat memiliki ketepatan dalam menganalisis definisi model dan model-model dalam kebijakan publik beserta contohnya	Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan  Bentuk: 1. Penjelasan singkat materi	Bentuk: 1. Forum Diskusi 2. Presentasi Powerpoint materi modul sesuai topik 3. OER (PPT, atau Video, atau artikel PDF)		Sub pokok bahasan: 1. Definisi Model 2. Model Kelembagaan (Institutional) 3. Model Proses (Process) 4. Model Kelompok (Group)	

			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Presentasi</li> <li>3. Tanya &amp; Jawab</li> <li>4. Diskusi Kelompok</li> <li>5. Penugasan</li> </ol>	<p>materi kuliah atau kasus pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Quiz/Latihan</li> </ol> <p>Waktu: 8,5 jam</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Model Elit (Elite)</li> <li>6. Model Rasional (Rational)</li> <li>7. Model Inkremental (Incremental)</li> <li>8. Model Teori Permainan (Game Theory)</li> </ol>	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Mahasiswa memiliki ketepatan menganalisis pendekatan, masalah, tipe, dan model kebijakan publik	<p>Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, hasil ujian</p> <p>Bentuk: Evaluasi Sumatif: Tes Uraian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan analisis</li> <li>• Ketepatan mendiagnosa masalah</li> <li>• Kualitas perumusan alternatif</li> </ul> <p>Non-tes Essay:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memilih kasus</li> <li>• Ketepatan analisis tujuan dan kriteria</li> <li>• Kualitas dan kelengkapan</li> <li>• Referensi</li> </ul>	<p>Bentuk: 1. Ujian Tengah Semester</p> <p>Waktu: 180 menit</p>		-	
9	Mahasiswa mampu menyimpulkan berbagai langkah kebijakan publik	Mahasiswa memiliki ketepatan analisis dalam merumuskan	<p>Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan</p>	<p>Bentuk: 1. Forum Diskusi</p>		<p>Sub pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi Masalah Kebijakan</li> <li>2. Penyusunan Agenda</li> </ol>	

		langkah kebijakan publik	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan singkat materi</li> <li>2. Presentasi</li> <li>3. Tanya &amp; Jawab</li> <li>4. Diskusi Kelompok</li> <li>5. Penugasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Presentasi Powerpoint materi modul sesuai topik</li> <li>3. OER (PPT, atau Video, atau artikel PDF) materi kuliah atau kasus pembelajaran</li> <li>4. Quiz/Latihan</li> </ol> <p>Waktu: 8,5 jam</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Perumusan Kebijakan</li> <li>4. Pengesahan Kebijakan</li> <li>5. Implementasi Kebijakan</li> <li>6. Evaluasi Kebijakan</li> </ol>	
10	Mahasiswa mampu merumuskan data dan informasi untuk Kebijakan Publik	Mahasiswa dapat memiliki ketepatan analisis dalam memadukan data dan Informasi untuk merumuskan kualitas	<p>Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan</p> <p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan singkat materi</li> <li>2. Presentasi</li> <li>3. Tanya &amp; Jawab</li> <li>4. Diskusi Kelompok</li> <li>5. Penugasan</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forum Diskusi</li> <li>2. Presentasi Powerpoint materi modul sesuai topik</li> <li>3. OER (PPT, atau Video, atau artikel PDF) materi kuliah atau kasus pembelajaran</li> <li>4. Quiz/Latihan</li> </ol> <p>Waktu: 8,5 jam</p>		<p>Sub pokok bahasan: an Penting Data dan rmasi dalam Kebijakan publik rat Informasi yang Baik am Pembuatan Kebijakan publik a, Informasi, dan Kualitas ijakan Publik</p>	
11	Mahasiswa mampu menganalisis formulasi kebijakan publik	Mahasiswa mampu memiliki ketepatan analisis dalam menjabarkan formulasi kebijakan publik	<p>Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan</p> <p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan singkat materi</li> <li>2. Presentasi</li> <li>3. Tanya &amp; Jawab</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forum Diskusi</li> <li>2. Presentasi Powerpoint materi modul sesuai topik</li> <li>3. OER (PPT, atau Video, atau artikel PDF) materi kuliah atau kasus pembelajaran</li> <li>4. Quiz/Latihan</li> </ol>		<p>Sub pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pentingnya Formulasi Kebijakan Publik</li> <li>2. Problem Identification</li> <li>3. Agenda Setting</li> <li>4. Policy Problem Formulation</li> <li>5. Policy Design</li> </ol>	

			<p>4. Diskusi Kelompok</p> <p>5. Penugasan</p>	<p>Waktu:</p> <p>8,5 jam</p>			
12	Mahasiswa mampu menganalisis tahapan dalam menjalankan agenda setting dalam kebijakan publik	Mahasiswa mampu memiliki ketepatan analisis dalam merumuskan agenda setting	<p>Kriteria:</p> <p>Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan</p> <p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan singkat materi</li> <li>2. Presentasi</li> <li>3. Tanya &amp; Jawab</li> <li>4. Diskusi Kelompok</li> <li>5. Penugasan</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forum Diskusi</li> <li>2. Presentasi Powerpoint materi modul sesuai topik</li> <li>3. OER (PPT, atau Video, atau artikel PDF) materi kuliah atau kasus pembelajaran</li> <li>4. Quiz/Latihan</li> </ol> <p>Waktu:</p> <p>8,5 jam</p>		<p>Sub pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agenda Media</li> <li>2. Agenda Publik</li> <li>3. Agenda Kebijakan</li> </ol>	
13	Mahasiswa mampu menilai tujuan, sasaran dan cara mencapai sasaran pada implementasi kebijakan publik	Mahasiswa mampu memiliki ketepatan analisis dalam merumuskan arti, tujuan sasaran dan cara pencapaian sasaran implementasi kebijakan	<p>Kriteria:</p> <p>Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan</p> <p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan singkat materi</li> <li>2. Presentasi</li> <li>3. Tanya &amp; Jawab</li> <li>4. Diskusi Kelompok</li> <li>5. Penugasan</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forum Diskusi</li> <li>2. Presentasi Powerpoint materi modul sesuai topik</li> <li>3. OER (PPT, atau Video, atau artikel PDF) materi kuliah atau kasus pembelajaran</li> <li>4. Quiz/Latihan</li> </ol> <p>Waktu:</p> <p>8,5 jam</p>		<p>Sub pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi Implementasi Kebijakan Publik</li> <li>2. Tujuan yang Hendak Dicapai</li> <li>3. Sasaran yang Spesifik</li> <li>4. Cara Mencapai Sasaran</li> </ol>	
14	Mahasiswa mampu merumuskan proses implementasi kebijakan publik	Mahasiswa mampu memiliki ketepatan dalam menganalisis proses kebijakan	<p>Kriteria:</p> <p>Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan</p>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forum Diskusi</li> </ol>		<p>Sub pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tahapan Pengesahan Peraturan</li> </ol>	



		publik beserta contohnya	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan singkat materi</li> <li>2. Presentasi</li> <li>3. Tanya &amp; Jawab</li> <li>4. Diskusi Kelompok</li> <li>5. Penugasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Presentasi Powerpoint materi modul sesuai topik</li> <li>3. OER (PPT, atau Video, atau artikel PDF) materi kuliah atau kasus pembelajaran</li> <li>4. Quiz/Latihan</li> </ol> <p>Waktu: 8,5 jam</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pelaksanaan Keputusan oleh Instansi Pelaksana</li> <li>3. Kesiapan Kelompok Sasaran untuk Menjalankan Keputusan</li> </ol>	
15	Mahasiswa mampu menyusun variabel lingkungan kebijakan publik berdasarkan evaluasi kebijakan	Mahasiswa mampu memiliki ketepatan analisis dalam merumuskan formulasi dan implementasi kebijakan publik, serta menyusun variabel lingkungan kebijakan publik	<p>Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan</p> <p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan singkat materi</li> <li>2. Presentasi</li> <li>3. Tanya &amp; Jawab</li> <li>4. Diskusi Kelompok</li> <li>5. Penugasan</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forum Diskusi</li> <li>2. Presentasi Powerpoint materi modul sesuai topik</li> <li>3. OER (PPT, atau Video, atau artikel PDF) materi kuliah atau kasus pembelajaran</li> <li>4. Quiz/Latihan</li> </ol> <p>Waktu: 8,5 jam</p>		<p>Sub pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Variabel Kekuasaan</li> <li>2. Variabel Kepentingan</li> <li>3. Variabel Strategi Para Aktor yang Terlibat dalam Implementasi Kebijakan</li> <li>4. Variabel Karakteristik Institusi dan Rezim yang Sedang Berkuasa</li> <li>5. Variabel Tingkat Kepatuhan dan Responsivitas Kelompok Sasaran</li> </ol>	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Mahasiswa mampu memiliki ketepatan analisis dalam merumuskan formulasi dan implementasi	<p>Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, hasil ujian</p>	<p>Bentuk: Ujian Akhir Semester</p> <p>Waktu:</p>		-	

		kebijakan publik, serta menyusun variabel lingkungan kebijakan publik	Bentuk: Evaluasi Sumatif: Tes Uraian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan analisis</li> <li>• Ketepatan mendiagnosa masalah</li> <li>• Kualitas perumusan alternatif</li> </ul> Non-tes Essay: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memilih kasus</li> <li>• Ketepatan analisis tujuan dan kriteria</li> <li>• Kualitas dan kelengkapan</li> <li>• Referensi</li> </ul>	180 menit			
--	--	---	--	-----------	--	--	--

**Bobot penilaian (100)**

- |                                |       |
|--------------------------------|-------|
| 1. Aktivitas Diskusi           | : 20% |
| 2. Aktivitas Presentasi        | : 10% |
| 3. Kontribusi dalam Case Study | : 20% |
| 4. Quis                        | : 10% |
| 5. Tugas                       | : 10% |
| 6. UTS                         | : 15% |
| 7. UAS                         | : 15% |

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	