



UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI ILMU KOMPUTER

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Etika Profesi		COM620312	Mata Kuliah Wajib	2	6	03 Februari 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Program Studi	
		 Dhella Amelia,M.Kom	 Riska Amalia Praptiwi, S.Kom., M.Cs	 Wartariyus, S.Kom, M.T.I	 Tristiyanto,Ph.D	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL01	Memiliki sikap religius dan toleransi terhadap perbedaan, serta bertanggung jawab dan berkontribusi terhadap penegakan hukum, etika, dan norma bagi kehidupan bermasyarakat dan menjaga kelestarian lingkungan.				
	CPL02	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif serta menerapkan humaniora sesuai dengan bidang ilmu komputer				
	CPL03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau penerapan ilmu pengetahuan teknologi berdasarkan kaidah, prosedur, dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, dan desain yang berkaitan dengan ilmu komputer.				
	CPL05	Mampu menerapkan kewirausahaan dan terampil berkomunikasi baik lisan maupun tertulis serta dalam kerja sama tim.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Pemahaman tentang konsep dan prinsip dasar etika profesional, termasuk penalaran moral, pengambilan keputusan etis, dan peran kode etik profesional.				
	CPMK2	Pengetahuan tentang berbagai teori dan kerangka etika, seperti deontologi, konsekuensialisme, dan etika kebajikan.				
	CPMK3	Keakraban dengan prinsip-prinsip etika dan standar berbagai bidang profesi.				
	CPMK4	Pengembangan keterampilan dalam menganalisis dan menyelesaikan dilema dan konflik etika.				
	CPMK5	Kemampuan untuk mengevaluasi secara kritis dan meningkatkan perilaku etis dalam praktik profesional dan pengambilan keputusan.				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan pengertian etika dan profesi serta mengidentifikasi ciri khas suatu profesi.				
	Sub-CPMK 2	Mampu menerapkan konsep profesionalisme dan kode etik profesional dalam konteks situasi kerja di bidang teknologi informasi.				
	Sub-CPMK 3	Mampu mengidentifikasi dan jenis ancaman melalui teknologi informasi serta mengkaji kasus berdasarkan prinsip etika profesi.				
	Sub-CPMK 4	Mampu menerapkan prinsip standar profesi, IT audit, dan IT forensic dalam menganalisis kasus pelanggaran etika di bidang teknologi informasi.				
	Sub-CPMK 5	Mampu mengevaluasi kelebihan dan kekurangan masing-masing regulasi: Cyber Law Indonesia, Computer Crime Act Malaysia, dan Council of Europe Convention on Cybercrime dalam mengatasi kejahatan siber secara global.				
	Sub-CPMK 6	Mampu menerapkan ketentuan Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002 tentang Hak Cipta				

	Sub-CPMK 7	Mampu menerapkan ketentuan Undang-Undang Nomor 36 Tahun 1999 tentang Telekomunikasi
	Sub-CPMK 8	Mampu mengidentifikasi dan menerapkan ketentuan dalam RUU ITE dan regulasi pendukung dalam kasus penggunaan sistem transaksi elektronik.
	Sub-CPMK 9	Mampu menganalisis hubungan antara prosedur bisnis (pendirian, kontrak, pengadaan) dengan penerapan etika profesi dan integritas dalam praktik teknologi informasi.
	Sub-CPMK 10	Mampu menganalisis kesesuaian peran dan tanggung jawab profesi TI dengan standar profesi yang ditetapkan oleh ACM dan IEEE
	Sub-CPMK 11	Mampu menganalisis perbedaan peran dan kompetensi yang diakui dalam sertifikasi administration, maintenance, management, dan audit serta relevansinya terhadap profesi TI.
	Sub-CPMK 12	Mampu menganalisis risiko dan dampak pelanggaran terhadap integrity, confidentiality, dan availability dalam suatu sistem informasi.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Etika Profesi bertujuan untuk memperkenalkan makna profesional, hukum, budaya, dan etika dalam dunia kerja bidang TIK serta dampak dan kontribusinya pada masyarakat. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa juga diperkenalkan dengan asosiasi/ lembaga/ standar/ badan yang berkaitan dengan pengembangan bidang TIK.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Kontrak Kuliah Etika Profesi 2. Pengertian Etika 3. Pengertian profesi dan profesionalisme 4. Modus-modus Kejahatan TIK 5. IT Forensik 6. Peraturan dan Regulasi 7. Aspek bisnis di bidang TIK 8. Model Pengembangan Estándar Profesi 9. Sertifikasi Bidang TIK 10. Praktik Kode Etik TIK	
Pustaka	Utama :	
	[1] " Kecerdasan Buatan dan Tata Kelola yang Etis" oleh Carrick Flynn, David Koepsell, dkk. (2018) [2] " Tanggung Jawab Sosial Ilmuwan Komputer" menurut Kode Etik dan Perilaku Profesional ACM (2019) [3] " Algoritma Etis: Ilmu Desain Algoritma yang Sadar Sosial" oleh Michael Kearns, Aaron Roth (2019)	
	Pendukung :	
	[4] UU Paten No.14 tahun 2001 [5] UU Merek No.15 tahun 2001 [6] UU Hak Cipta No.19 tahun 2002 [7] Artikel tentang RUU ITE dan UU Telekomunikas	
Dosen Pengampu	1. Wartariyus, S.Kom, M.T.I 2. Dhella Amelia ,M.Kom 3. Riska Amalia Praptiwi, S.Kom. , M.Cs	
Matakuliah syarat	-	

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1 : Mampu menjelaskan pengertian etika dan profesi serta mengidentifikasi ciri khas suatu profesi.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan makna etika dalam kehidupan profesional 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian profesi dan membedakannya dari pekerjaan umum 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ciri khas suatu profesi	Kriteria: Rubrik Bentuk Test: Tugas Individu dan Tugas Kelompok	Bentuk Pembelajaran: Kuliah (2x50") Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi, tanya jawab Penugasan Mahasiswa: Diskusi Kelompok tentang konsep etika profesi	Vclass (Mandiri : 2x60")	Etika dan Profesi: 1. Pengertian Etika 2. Pengertian Profesi 3. Ciri khas profesi	3,75
2	Sub-CPMK2 : Mahasiswa mampu menerapkan konsep profesionalisme dan kode etik profesional dalam konteks situasi kerja di bidang teknologi informasi.	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan profesionalisme 2. Mahasiswa mampu menganalisis pelanggaran kode etik melalui studi kasus 3. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip kode etik dalam penyelesaian masalah	Kriteria: Rubrik Bentuk Test: Tugas Individu dan Tugas Kelompok	Bentuk Pembelajaran: Kuliah (2x50") Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi Penugasan mahasiswa: Diskusikan secara kelompok Materi Konsep Etika Diskriptif dan Konsep Etika Normatif	Vclass (Mandiri : 2x60")	Profesionalisme dan Kode Etik: 1. Pengertian Profesionalisme 2. Ciri-ciri Profesional 3. Kode Etik Profesi TI	3, 75

3	Sub-CPMK3 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan jenis ancaman melalui teknologi informasi serta mengkaji kasus berdasarkan prinsip etika profesi.	1. Mahasiswa mampu menyebutkan dan mengelompokkan jenis-jenis ancaman TI 2. Mahasiswa mampu menganalisis dampak etis dari kasus pelanggaran terkait TI 3. Mahasiswa mampu mengkaji kasus berdasarkan prinsip etika profesi	Kriteria: Rubrik Bentuk Test: Tugas 1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah (2x50") Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi Penugasan mahasiswa: 1. Diskusi Kelompok Jenis ancaman IT dalam perspektif Etika Profesi	Vclass (Mandiri : 2x60")	Ancaman dan Etika TI: 1. Jenis-jenis ancaman melalui TI 2. Dampak pelanggaran etika TI 3. Kajian etika berdasarkan studi kasus	3,75
4,5	Sub-CPMK 4 : Mahasiswa mampu menerapkan prinsip standar profesi, IT audit, dan IT forensic dalam menganalisis kasus pelanggaran etika di bidang teknologi informasi.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan standar profesi dalam bidang TI 2. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip audit dan forensik TI dalam studi kasus 3. Mahasiswa mampu menganalisis pelanggaran etika berdasarkan pendekatan standar profesi dan forensik TI	Kriteria: Rubrik Bentuk Test: Kuis	Bentuk Pembelajaran: Kuliah (2x50") Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi Penugasan mahasiswa: Kuis dan Diskusi Kelompok	Vclass (Mandiri : 2x60")	Standar Profesi & Audit TI: 1. Standar profesi bidang TI 2. Prinsip audit dan forensik TI 3. Analisis kasus pelanggaran etika berdasarkan prinsip profesional	8,75
6	Sub- CPMK 5 : Mahasiswa mampu mengevaluasi kelebihan dan kekurangan masing-masing regulasi: Cyber Law Indonesia, Computer Crime Act	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi isi utama dari ketiga regulasi siber (Indonesia, Malaysia, dan Eropa)	Kriteria: Rubrik Bentuk Test: Tugas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah (2x50") Metode	Vclass (Mandiri : 2x60")	Regulasi Siber Global: 1. Cyber Law di Indonesia 2. Computer Crime Act Malaysia 3. Convention on Cybercrime (Eropa) 4. Evaluasi efektivitas hukum dalam konte	3,75

	Malaysia, dan Council of Europe Convention on Cybercrime dalam mengatasi kejahatan siber secara global.	2. Mahasiswa mampu membandingkan kekuatan dan kelemahan dari masing-masing regulasi 3. Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas ketiganya dalam konteks global		Pembelajaran: Ceramah, diskusi Penugasan mahasiswa: Diskusi Kelompok Jurnal-jurnal dan Artikel-artikel terkait tentang perbandingan anantara cyber law, Computer crime act (Malaysia), Council of Europe Convention on Cyber crime			
7	Sub- CPMK 6 : Mahasiswa mampu menerapkan ketentuan Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002 tentang Hak Cipta	1. Mahasiswa mampu menjelaskan isi pokok UU No. 19 Tahun 2002 tentang Hak Cipta 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk pelanggaran HKI di bidang TI 3. Mahasiswa mampu menerapkan pasal-pasal terkait untuk menganalisis kasus pelanggaran	Kriteria: Rubrik Bentuk Test: Tugas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah (2x50") Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi Penugasan mahasiswa: Diskusi Kelompok tentang UU No.19 tentang Hak CiptaForum	Vclass (Mandiri : 2x60")	Hak Kekayaan Intelektual: 1. Pengantar HKI 2. UU No. 19 Tahun 2002 tentang Hak Cipta 3. Pelanggaran HKI dalam bidang TI dan studi kasusnya	3,75
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						20
9	Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu menerapkan ketentuan Undang-Undang Nomor 36 Tahun 1999 tentang Telekomunikasi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan ketentuan utama dalam UU No. 36 Tahun 1999 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi pelanggaran dalam sektor	Kriteria: Rubrik Bentuk Test: Tugas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah (2x50") Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi Penugasan mahasiswa:		UU Telekomunikasi: 1. Ruang lingkup UU No. 36 Tahun 1999 2. Hak dan kewajiban penyelenggara & pengguna 3. Pelanggaran & penegakan hukum dalam bidang telekomunikasi	3,75

		telekomunikasi 3. Mahasiswa mampu menerapkan pasal-pasal relevan dalam analisis kasus		Menganalisis kesesuaian fitur sebuah aplikasi populer dengan UU No. 36 Tahun 1999 tentang Telekomunikasi dan etika profesi TI.			
10	Sub-CPMK 8 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menerapkan ketentuan dalam RUU ITE dan regulasi pendukung dalam kasus penggunaan sistem transaksi elektronik. (Peraturan Bank Indonesia tentang internet banking).	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi isi pokok dan ketentuan dalam RUU ITE 2. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip keamanan dan keabsahan transaksi elektronik 3. Mahasiswa mampu menerapkan regulasi ITE dan aturan BI pada studi kasus	Kriteria: Rubrik Teknik: Tugas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah (2x50") Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi Penugasan mahasiswa: - Menjawab Pertanyaan tentang materi	Vclass (Mandiri : 2x60")	Transaksi Elektronik & Regulasi: 1. RUU ITE dan aspek hukumnya 2. Peraturan BI tentang internet banking 3. Analisis kasus pelanggaran dan penerapan regulasi	3,75
11	Sub-CPMK 9 : Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara prosedur bisnis (pendirian, kontrak, pengadaan) dengan penerapan etika profesi dan integritas dalam praktik teknologi informasi.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur pendirian bisnis, kontrak kerja, dan pengadaan barang/jasa dalam konteks TI 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai etika dan integritas yang relevan dalam setiap prosedur 3. Mahasiswa mampu menganalisis kasus yang menunjukkan keterkaitan antara	Kriteria: Rubrik Bentuk Test: Presentasi kelompok, tanya jawab	Bentuk Pembelajaran: Kuliah (2x50") Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi Penugasan mahasiswa: Tugas Kelompok studi kasus terkait materi -	Vclass (Mandiri : 2x60")	Etika dan Prosedur Bisnis dalam TI: 1. Prosedur pendirian bisnis TI 2. Kontrak kerja & pengadaan 3. Pakta integritas & etika profesi dalam praktik TI	3,75

		prosedur bisnis dan etika profesi					
12	Sub-CPMK 10: Mahasiswa mampu menganalisis kesesuaian peran dan tanggung jawab profesi TI dengan standar profesi yang ditetapkan oleh ACM dan IEEE.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip standar profesi TI menurut ACM dan IEEE 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran dan tanggung jawab profesi di bidang TI 3. Mahasiswa mampu menganalisis kesesuaian praktik kerja TI dengan standar ACM dan IEEE	Kriteria: Rubrik Bentuk Test: Presentasi Kelompok	Bentuk Pembelajaran: Kuliah (2x50") Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi Penugasan mahasiswa: Studi kasus sesuai dengan materi	Vclass (Mandiri : 2x60")	Standar Profesi ACM: 1. Prinsip umum dan tanggung jawab profesional dalam ACM dan IEEE 2. Studi kasus penerapan standar 3. Evaluasi kesesuaian peran profesi dengan sta	3,75
13.	Sub-CPMK 11 : Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan peran dan kompetensi yang diakui dalam sertifikasi administration, maintenance, management, dan audit serta relevansinya terhadap profesi TI.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan cakupan sertifikasi di bidang administration, maintenance, management, dan audit 2. Mahasiswa mampu membandingkan kompetensi yang dibutuhkan untuk setiap jenis sertifikasi 3. Mahasiswa mampu menganalisis relevansi sertifikasi tersebut dengan kebutuhan profesi TI	Kriteria: Rubrik Bentuk Test: Presentasi Kelompok	Bentuk Pembelajaran: Kuliah (2x50") Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi Penugasan mahasiswa: Studi kasus	Vclass (Mandiri : x60")	Sertifikasi Profesi TI: 1. Sertifikasi administration, maintenance, management, dan audit 2. Kompetensi dan peran yang diakui 3. Relevansi terhadap karier profesional di bidang TI	3,75

14, 15	Sub-CPMK 12 : Mahasiswa mampu menganalisis risiko dan dampak pelanggaran terhadap integrity, confidentiality, dan availability dalam suatu sistem informasi.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep integrity, confidentiality, dan availability dalam keamanan informasi 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi pelanggaran terhadap ketiga aspek tersebut 3. Mahasiswa mampu menganalisis risiko dan dampak pelanggaran ICA dalam kasus nyata	Kriteria: Rubrik Bentuk Test: Kuis 2	Bentuk Pembelajaran: Kuliah (2x50") Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi Penugasan mahasiswa: Kuis	Vclass (Mandiri : 2x60")	Keamanan Sistem Informasi: 1. Konsep integrity, confidentiality, dan availability 2. Jenis pelanggaran dan risikonya 3. Analisis dampak terhadap sistem informasi	8,75
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						25