



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH METODE PENELITIAN
ADMINISTRASI PUBLIK**

Oleh

PENYUSUN

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI NEGARA

**UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG, AGUSTUS 2025**

	UNIVERSITAS LAMPUNG FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ADMINISTRASI NEGARA					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
METODE PENELITIAN ADMINISTRASI PUBLIK	ANE625102		3 SKS	2	15 Agustus 2025	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Program Studi		
	Prof. Intan Fitri Meutia, Ph.D		Prof. Dr. Novita Tresiana, M.Si.	Dr. Susana Indriyati C., S.IP., M.Si.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	1	Menguasai konsep dasar serta metode penelitian administrasi dan kebijakan dengan menggunakan beragam metode terbaru dan contoh aplikasinya.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	M1	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar metode penelitian administrasi dan kebijakan				
	M2	Mampu merangkum dan menginterpretasikan literatur terdahulu dalam menyusun latar belakang dan state of the art penelitian				
	M3	Mampu merumuskan teknik pengumpulan data dan teknik analisis data dalam penelitian administrasi publik dan kebijakan dengan menggunakan metode kuantitatif, kualitatif, dan menggunakan data berbasis big data				
	M4	Mampu menyusun desain penelitian (proposal penelitian) dan mempresentasikannya dengan menggunakan metode penelitian yang akurat dan memenuhi standar etika penelitian yang baik				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	L1	Mahasiswa mampu menjabarkan paradigma dasar penelitian administrasi dan kebijakan				
	L2	Mahasiswa mampu menggali empirical gap dan theoretical gap dalam menyusun latar belakang, merumuskan masalah penelitian, menentukan tujuan dan manfaat penelitian				
	L3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menafsirkan literatur yang relevan dalam menyusun kerangka penelitian				
	L4	Mahasiswa mampu membedakan penyusunan kerangka pemikiran dan hipotesis dalam penelitian kualitatif dan kuantitatif				

	L5	Mahasiswa mampu menjabarkan pengertian dan implikasi penelitian dari perkembangan big data dan penelitian menggunakan AI dalam penelitian kuantitatif
	L6	Mahasiswa mampu menentukan dan membuat definisi operasional variabel dalam penelitian kuantitatif atau penelitian menggunakan big data
	L7	Mahasiswa mampu menentukan teknik pengumpulan data dalam penelitian kuantitatif atau penelitian menggunakan big data
	L8	Mahasiswa mampu menentukan teknik analisis data dalam menggunakan data kuantitatif atau big data
	L9	Mahasiswa mampu menyusun kerangka pemikiran dan operasionalisasi konsep dalam penelitian kualitatif
	L10	Mahasiswa mampu menyusun teknik analisis data dalam penelitian kualitatif
	L11	Mahasiswa mampu mensimulasikan teknik menguji keabsahan data dalam penelitian kualitatif
	L12	Mahasiswa mampu menentukan dan menyusun sampling dan informan dalam penelitian kualitatif
	L13	Mahasiswa mampu menjabarkan dan menyusun kerangka etik (ethical consideration) penelitian sesuai standar penelitian dan publikasi yang baik
	L14	Mahasiswa mampu menyusun kerangka penelitian dan mempresentasikan proposal penelitiannya
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk menghasilkan mahasiswa yang mampu menguasai dan mengaplikasikan konsep dasar serta metode penelitian administrasi dan kebijakan dengan menggunakan beragam metode terbaru dan contoh aplikasinya. Untuk mencapai tujuan tersebut maka dalam mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari dan mensimulasikan teknik perumusan masalah (problem statement), merumuskan pertanyaan penelitian berbasis empirical dan conceptual gaps, menyusun kerangka pemikiran berdasarkan literatur, menguasai teknik pengumpulan data dan teknik analisis data dalam penelitian administrasi publik dan kebijakan dengan menggunakan metode kuantitatif, kualitatif, dan menggunakan data berbasis big data. Mahasiswa juga akan mampu menyusun dan mempresentasikan desain penelitian (proposal penelitian) serta memenuhi standar etika penelitian yang baik	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Filsafat dan Paradigma penelitian administrasi dan kebijakan 2. Tinjauan Pustaka (literature review). 3. Masalah penelitian, tujuan penelitian dan manfaat penelitian 4. Kerangka pemikiran (<i>theoretical framework</i>) 5. Hipotesis penelitian 6. Implikasi big data dalam penelitian kuantitatif 7. Implikasi AI dalam penelitian kuantitatif 8. Desain penelitian kuantitatif 9. Desain penelitian kualitatif 10. Definisi operasional 11. Etika dalam penelitian, etika publikasi ilmiah, bentuk-bentuk pelanggaran etika penelitian 12. Penyusunan proposal penelitian	

Pustaka		Utama:					
		1. Cresswell, John W. (2003). Research Design, Quantitative and Qualitative Approaches. Thousand Oaks: Sage Publication. 2. Swann, Patricia. (2021). The Illustrated Guide to the Content Analysis Research Project. New York and London: Routledge Taylor & Francis Group. 3. Van Thiel, Sandra (2022). Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction, 2nd edition, New York and London: Routledge Taylor & Francis Group 4. Maciejewski, Mariusz. (2017), To do more, better, faster and more cheaply: using big data in public administration, International Review of Administrative Sciences, Vol. 83(1S) 120–135					
Dosen Pengampu		Prof. Intan Fitri Meutia, S.A.N., M.A., Ph.D.					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjabarkan paradigma dasar penelitian administrasi dan kebijakan	Mahasiswa dapat menjabarkan paradigma dasar penelitian administrasi dan kebijakan	Kriteria: Tanggung jawab dan ketepatan Bentuk: Diskusi, tugas mandiri	Bentuk: Kuliah tatap muka & diskusi Waktu: 180 Menit		Sub pokok bahasan: Filsafat dan Paradigma Dasar Penelitian Administrasi dan Kebijakan	
2	Mampu mengidentifikasi dan menafsirkan literatur yang relevan dalam menyusun <i>empirical gap</i> dan <i>theoretical gap</i> sebagai syarat menyusun latar belakang,	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menafsirkan literatur yang relevan dalam menyusun <i>empirical gap</i> dan <i>theoretical gap</i> dalam menyusun	Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi Bentuk:	Bentuk: Kuliah tatap muka, diskusi, praktik/latihan Waktu: 180 Menit		Pokok bahasan: Tinjauan Literatur, Masalah, Tujuan, dan Manfaat Penelitian	

	merumuskan masalah penelitian, menentukan tujuan dan manfaat penelitian	latar belakang, merumuskan masalah penelitian, menentukan tujuan dan manfaat penelitian	Penugasan terstruktur, tugas mandiri				
3	Mampu membedakan penyusunan kerangka pemikiran dan hipotesis dalam penelitian kualitatif dan kuantitatif	Mahasiswa dapat membedakan kerangka pemikiran dan hipotesis antara penelitian kualitatif dan kuantitatif	Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan Bentuk: Penugasan terstruktur, tugas mandiri	Bentuk: Kuliah tatap muka, diskusi, praktik/latihan Waktu: 180 Menit		Pokok bahasan: Kerangka Pemikiran (Theoretical Framework) dan Hipotesis Penelitian	
4	Mampu menjabarkan pengertian dan implikasi penelitian dari perkembangan big data dan penelitian menggunakan AI dalam penelitian kuantitatif	Mahasiswa dapat menjabarkan dan menjelaskan: 1. Implikasi big data dalam penelitian kuantitatif 2. Implikasi AI dalam penelitian kuantitatif	Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan Bentuk: Penugasan terstruktur, tugas mandiri, praktik	Bentuk: Kuliah tatap muka, diskusi, praktik/latihan Waktu: 180 Menit		Pokok bahasan: Implikasi Penelitian Kuantitatif	

5	Mampu menentukan dan membuat definisi operasional variabel dalam penelitian kuantitatif atau penelitian menggunakan big data	Mahasiswa dapat: 1. Menyusun variabel dalam penelitian kuantitatif 2. Menyusun definisi operasional	Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan Bentuk: Penugasan terstruktur, tugas mandiri, praktik	Bentuk: Kuliah tatap muka, diskusi, praktik/latihan Waktu: 180 Menit		Pokok bahasan: Desain Penelitian Kuantitatif	
6	Mampu menentukan teknik pengumpulan data dalam penelitian kuantitatif atau penelitian menggunakan <i>big data</i>	Mahasiswa dapat menentukan teknik pengumpulan data kuantitatif atau penelitian menggunakan <i>big data</i>	Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan Bentuk: Penugasan terstruktur, tugas mandiri, praktik	Bentuk: Kuliah tatap muka, diskusi, praktik/latihan (kuis) Waktu: 180 Menit		Pokok bahasan: Desain Penelitian kuantitatif	
7	Mampu menentukan teknik analisis data dalam menggunakan data kuantitatif atau penelitian menggunakan <i>big data</i>	Mahasiswa dapat menentukan teknik analisis data kuantitatif atau penelitian menggunakan <i>big data</i> , meliputi analisis: a) Analisis deskriptif	Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan Bentuk:	Bentuk: Kuliah tatap muka, diskusi, praktik/latihan Waktu: 180 Menit		Pokok bahasan: Desain Penelitian Kuantitatif	

		b) Analisis inferensial c) Analisis korelasi d) Analisis regresi	Penugasan terstruktur, tugas mandiri, praktik				
8	UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)						
9	Mampu menyusun kerangka pemikiran dan operasionalisasi konsep dalam penelitian kualitatif	Mahasiswa dapat menyusun kerangka pemikiran dan menjabarkan operasionalisasi konsep	Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan Bentuk: Penugasan terstruktur, tugas mandiri, praktik	Bentuk: Kuliah tatap muka, diskusi, praktik/latihan Waktu: 180 Menit		Pokok bahasan: Desain Penelitian Kualitatif	
10	Mampu menyusun teknik analisis data dalam penelitian kualitatif	Mahasiswa dapat menyusun teknik analisis data dalam penelitian kualitatif	Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan Bentuk: Penugasan terstruktur, tugas mandiri, praktik	Bentuk: Kuliah tatap muka, diskusi, praktik/latihan Waktu: 180 Menit		Pokok bahasan: Desain Penelitian Kualitatif	
11	Mampu menentukan dan menyusun sampling dan	Mahasiswa dapat menentukan dan menyusun	Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan,	Bentuk:		Pokok bahasan: Desain Penelitian Kualitatif	

	informan dalam penelitian kualitatif, serta mensimulasikan teknik menguji keabsahan data dalam penelitian kualitatif	sampling dan informan, serta teknik pengujian keabsahan data kualitatif	penguasaan materi, laporan Bentuk: Penugasan terstruktur, tugas mandiri, praktik	Kuliah tatap muka, diskusi, praktik/latihan Waktu: 180 Menit			
12	Mampu menjabarkan dan menyusun kerangka etik (<i>ethical framework/clearance</i>) penelitian sesuai standar penelitian dan publikasi yang baik	Mahasiswa dapat: 1. Menjabarkan etika dalam penelitian meliputi penjelasan dan persetujuan (informed consent), truthfulness dalam menyajikan data, anonimitas narasumber/informan 2. Etika publikasi ilmiah meliputi susunan pengarang (authorship) oleh lembaga COPE	Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan Bentuk: Penugasan terstruktur, tugas mandiri, praktik	Bentuk: Kuliah tatap muka, diskusi, praktik/latihan Waktu: 180 Menit		Pokok bahasan: Kerangka Etik Penelitian	

		dan/atau Credit taxonomy 3. Bentuk-bentuk pelanggaran etika penelitian meliputi plagiarisme, pemalsuan kutipan (false citation), pemalsuan data penelitian (data fabrication and manipulation), penggunaan AI dalam penulisan, serta konflik kepentingan (declaration of interest)					
13	Mampu menyusun kerangka penelitian dan mempresentasikan proposal penelitiannya	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian	Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan Bentuk:	Bentuk: Kuliah tatap muka, diskusi, praktik/latihan Waktu: 180 Menit		Pokok bahasan: Penyusunan Proposal Penelitian	

			Penugasan terstruktur, tugas mandiri, praktik				
14	Mampu menyusun kerangka penelitian dan mempresentasikan proposal penelitiannya	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian	Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan Bentuk: Penugasan terstruktur, tugas mandiri, praktik	Bentuk: Kuliah tatap muka, diskusi, praktik/latihan Waktu: 180 Menit		Pokok bahasan: Penyusunan Proposal Penelitian	
15	Mampu menyusun kerangka penelitian dan mempresentasikan proposal penelitiannya	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian	Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan Bentuk: Penugasan terstruktur, tugas mandiri, praktik	Bentuk: Kuliah tatap muka, diskusi, praktik/latihan Waktu: 180 Menit		Pokok bahasan: Presentasi Proposal Penelitian	
16	UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)						

Bobot penilaian (100)

1. Aktivitas Diskusi	: 20%
2. Aktivitas Presentasi	: 10%
3. Kontribusi	: 20%
4. Quis	: 10%
5. Tugas	: 10%
6. UTS	: 15%
7. UAS	: 15%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	