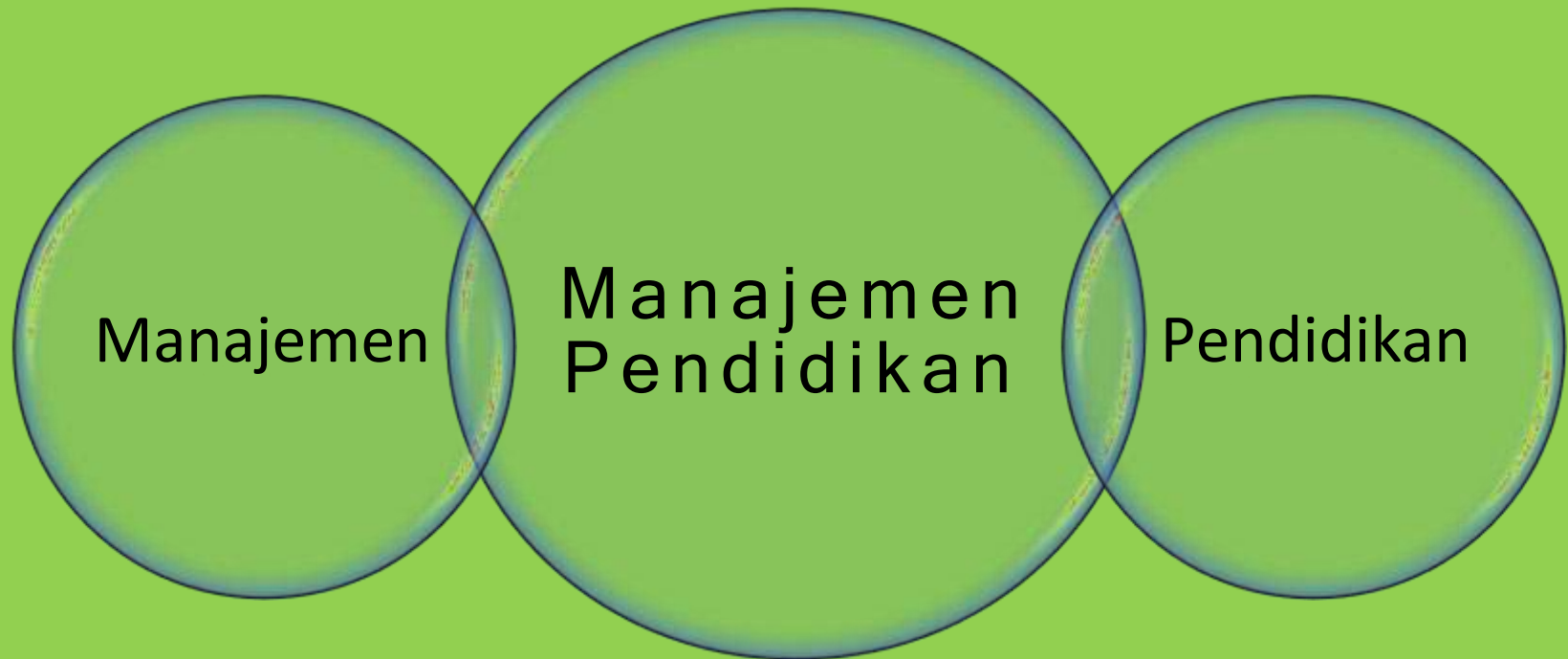


PENGANTAR MANAJEMEN PENDIDIKAN

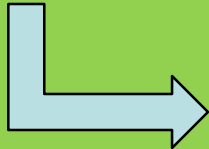




KONSEP DASAR MANAJEMEN

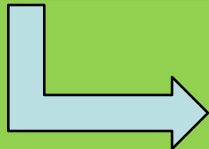
4 Pertanyaan Dasar Pengertian Manajemen

1. Apa asal kata manajemen?



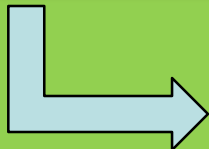
To manage = mengelola

2. Apa yang di *manage*?



Sumber daya organisasi

3. Bagaimana cara me-*manage*?



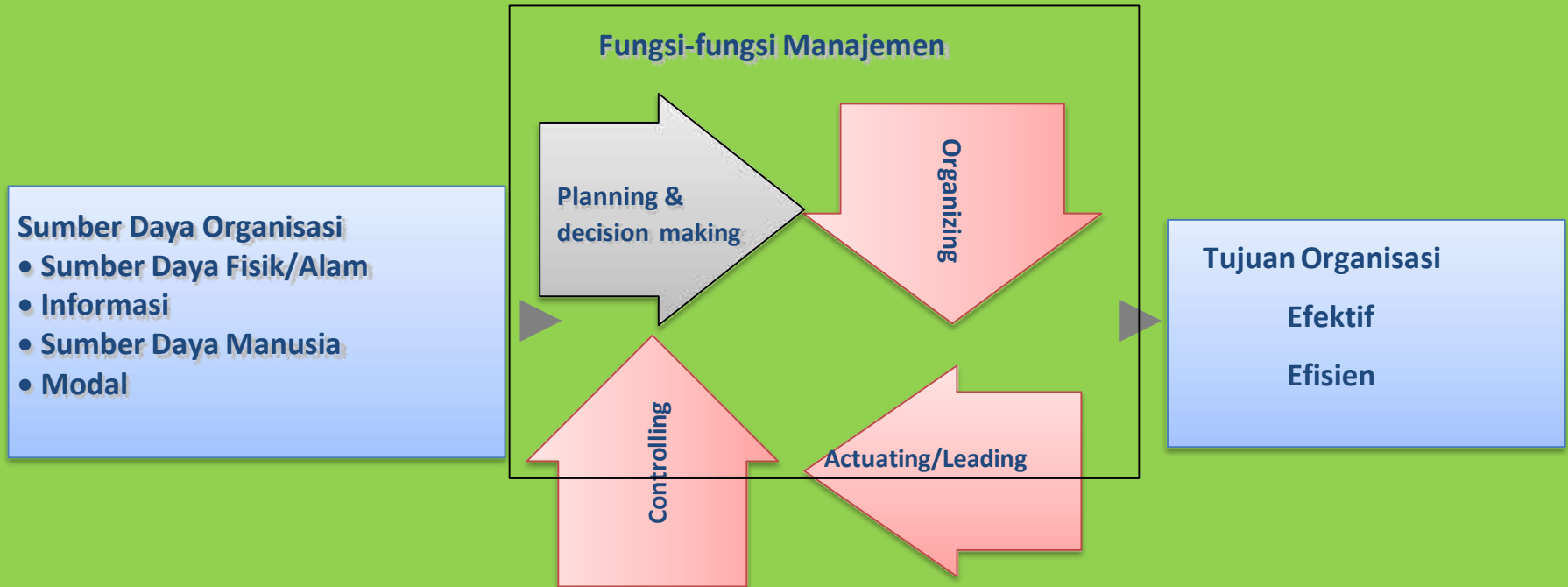
Menggunakan fungsi manajemen

4. Apa tujuan manajemen?

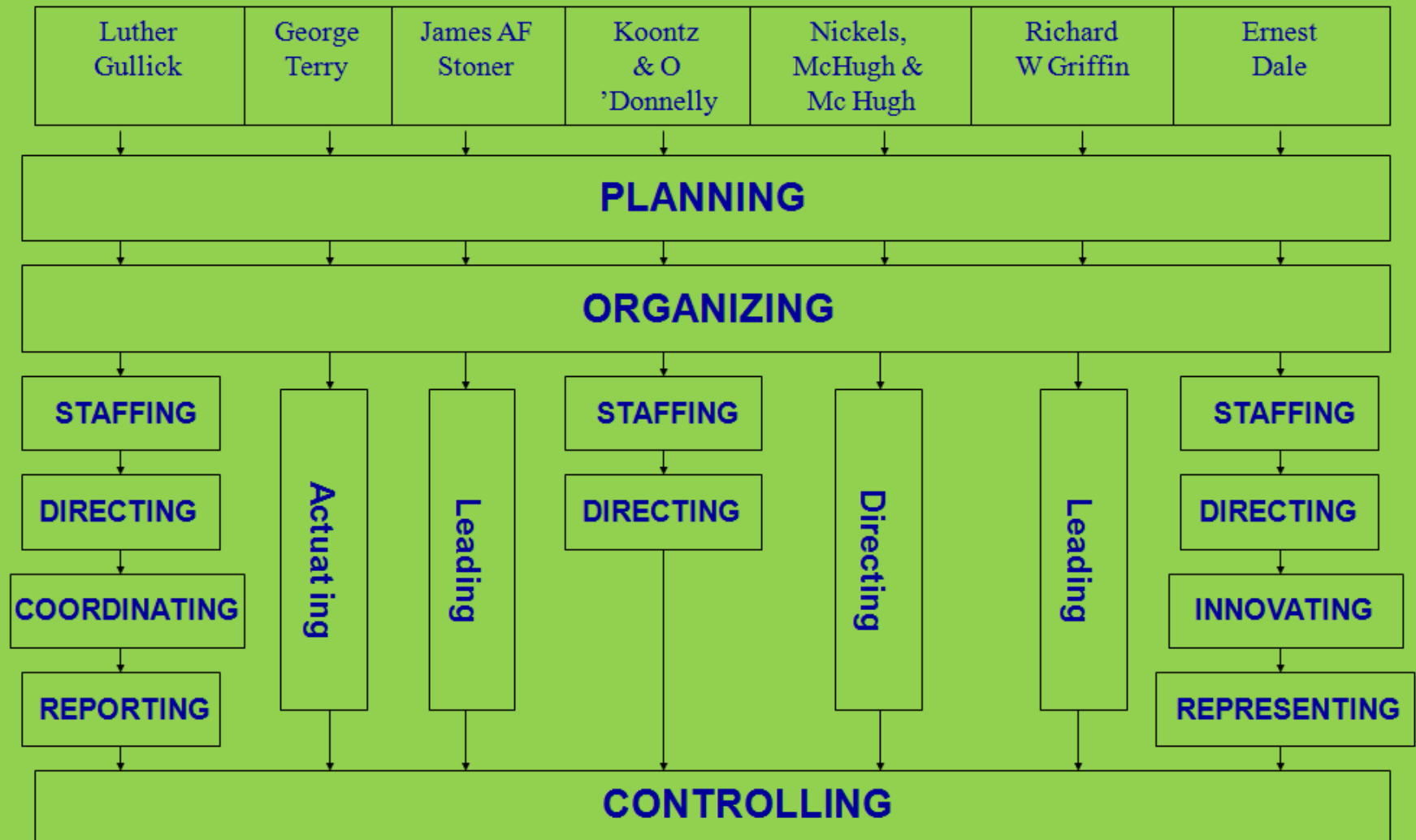


Tujuan organisasi → Efektif dan efisien

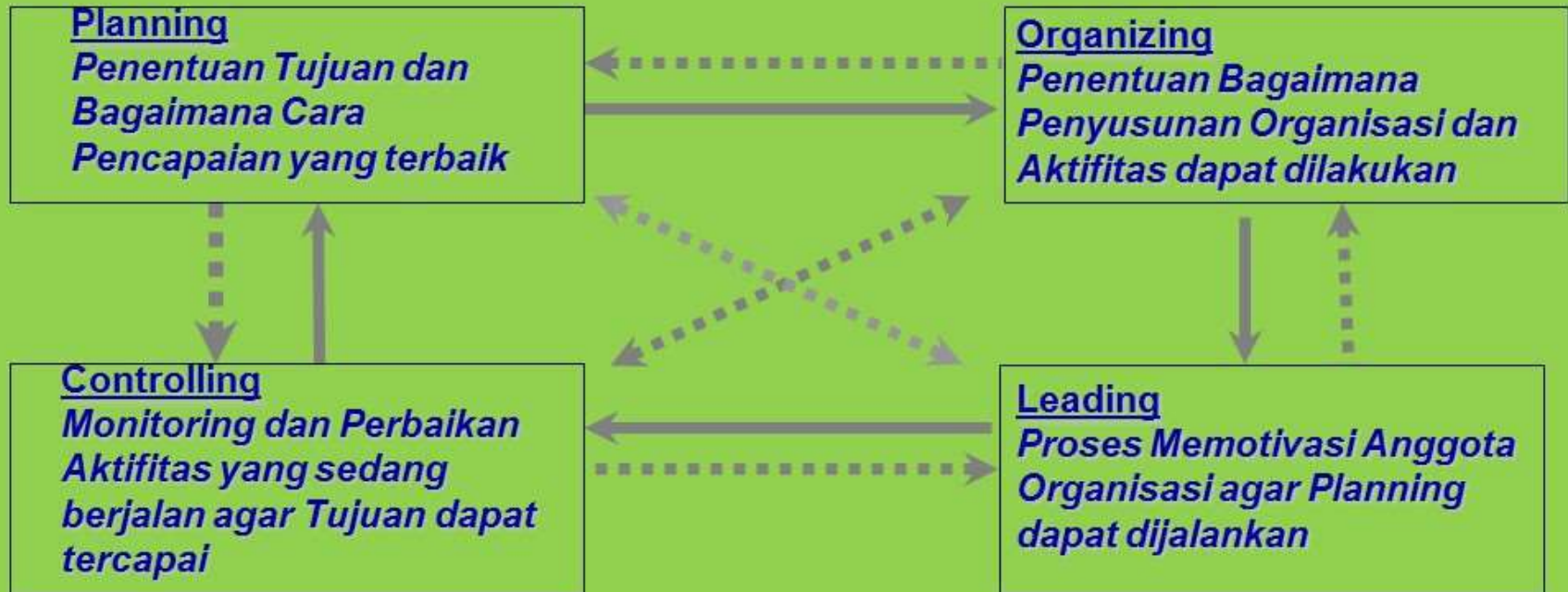
Sumber Daya Organisasi, Tujuan, dan Fungsi-fungsi Manajemen



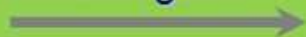
Perbedaan pandangan dalam Fungsi-fungsi Manajemen



Kegiatan dalam Fungsi-fungsi Manajemen



Keterangan:

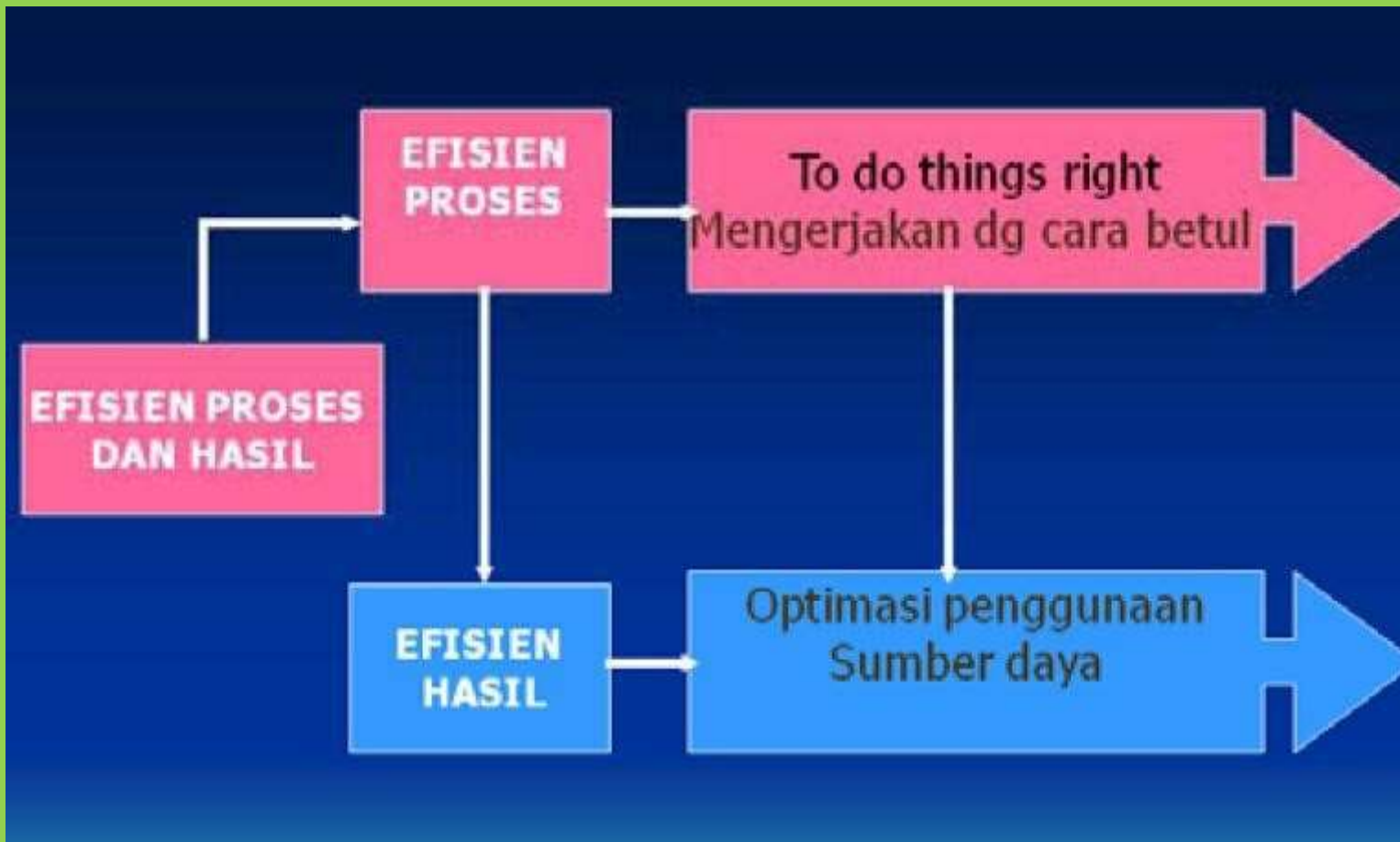


Menunjukkan Arah Tahapan dari setiap fungsi manajemen



Menunjukkan keterkaitan timbal balik antar fungsi manajemen





Manajemen yang benar adalah:

Mengerjakan pekerjaan yang benar dengan cara yang benar

Mengerjakan
pekerjaan yang benar

Tahu apa yang dikerjakan

Mengerjakan
dengan cara yang
benar

Profesional



MANAJEMEN SEBAGAI ILMU DAN SENI

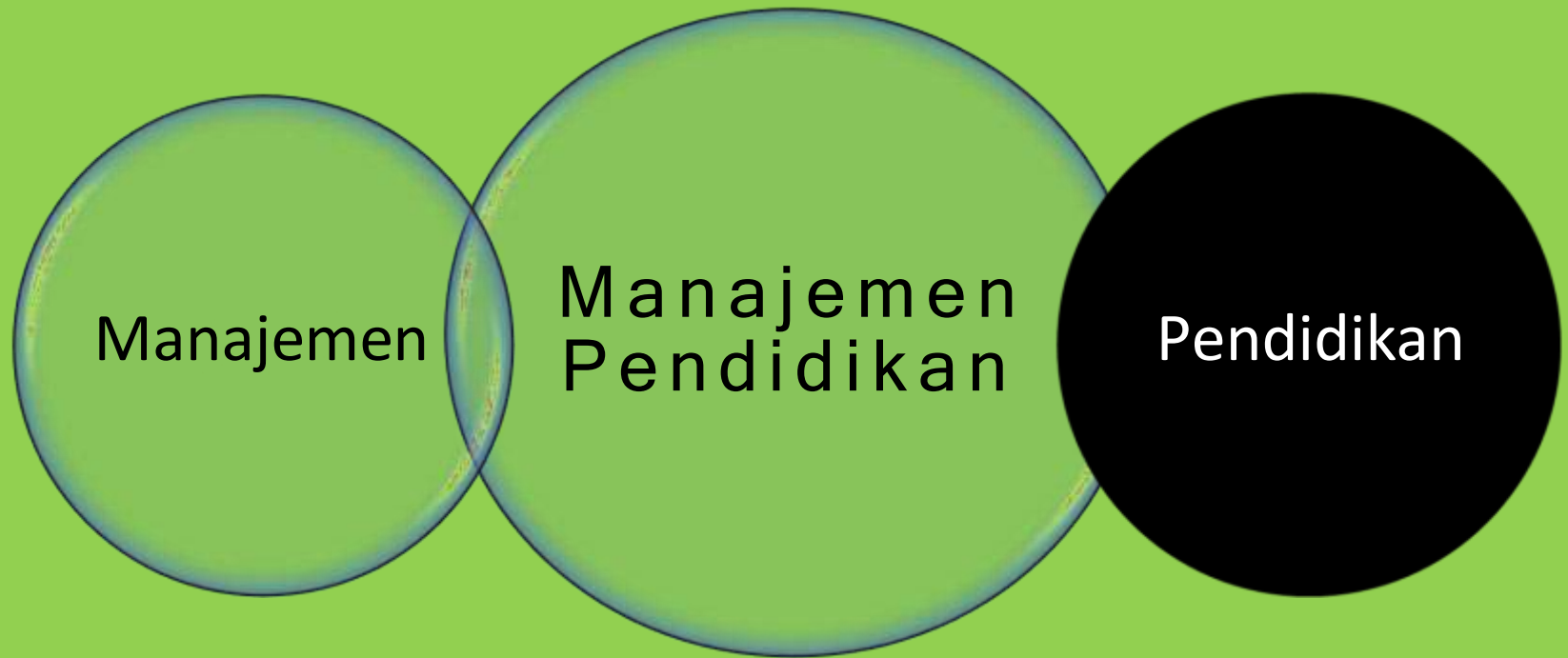
Manajemen sebagai Ilmu

Pengetahuan (Knowledge)

Keseluruhan dari fakta-fakta, nilai-nilai,, asas-asas dan keterangan-keterangan yang diperoleh melalui, belajar, penelaahan, ilham, intuisi dan pengalaman

Ilmu (Science)

Suatu kumpulan pengetahuan yang telah diorganisasikan secara sistematis dan telah diuji kebenarannya melalui pengamatan atau percobaan dengan cermat dan teliti

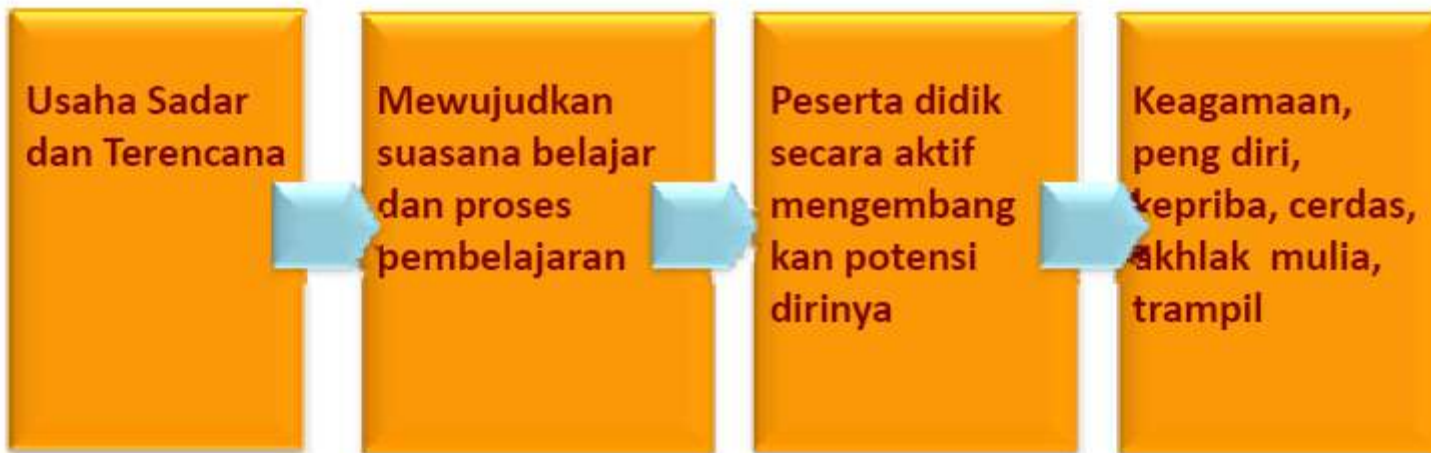


PENGERTIAN PENDIDIKAN

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, ahlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan negara



BUTIR-BUTIR PENTING DALAM PENDIDIKAN



Tujuan Pendidikan

(UU Sisdiknas Pasal 3)

Pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab

BUTIR-BUTIR PENTING DALAM TUJUAN PENDIDIKAN

TUJUAN
PENDIDIKAN
NASIONAL

Mengembang-
kan potensi
peserta didik

Bertaqwa Kepada Tuhan
Yang Maha Esa, berakhlak
mulia

Sehat, berilmu,
cakap, kreatif, mandiri

Menjadi warga negara
yang demokratis,
bertanggungjawab
dalam mencerdaskan
kehidupan bangsa



PENGERTIAN MANAJEMEN PENDIDIKAN

Manajemen Pendidikan adalah suatu kegiatan atau rangkaian kegiatan yang berupa proses pengelolaan usaha kerjasama sekelompok manusia yang tergabung dalam organisasi pendidikan, untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan sebelumnya, agar efektif dan efisien.

Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan

Menurut Wilayah Kerja

- Manajemen Seluruh Negara
- Manajemen Satu Propinsi
- Manajemen Satu Unit Kerja
- Manajemen kelas

Menurut Obyek Garapan

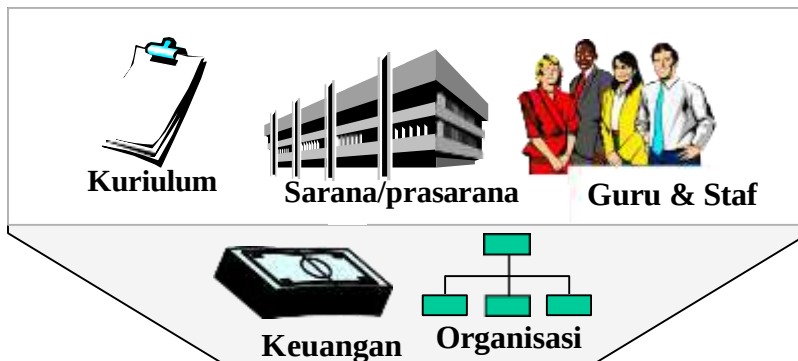
- Manajemen Siswa
- Manajemen Ketenagaan pendidikan
- Manajemen Sarana Prasarana
- Manajemen tata laksana pendidikan
- Manajemen pembiayaan
- Manajemen hubungan masyarakat

Menurut Fungsi Kegiatan

- Merencanakan
- Mengorganisasikan
- Mengarahkan
- Mengkoordinasikan
- Mengkomunikasikan
- Mengawasi/mengevaluasi

SISTEM MANAJEMEN PENDIDIKAN (SEKOLAH)

MASUKAN INSTRUMENTAL



MASUKAN LINGKUNGAN



EFISIENSI

EFEKTIVITAS

MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERENCANAAN

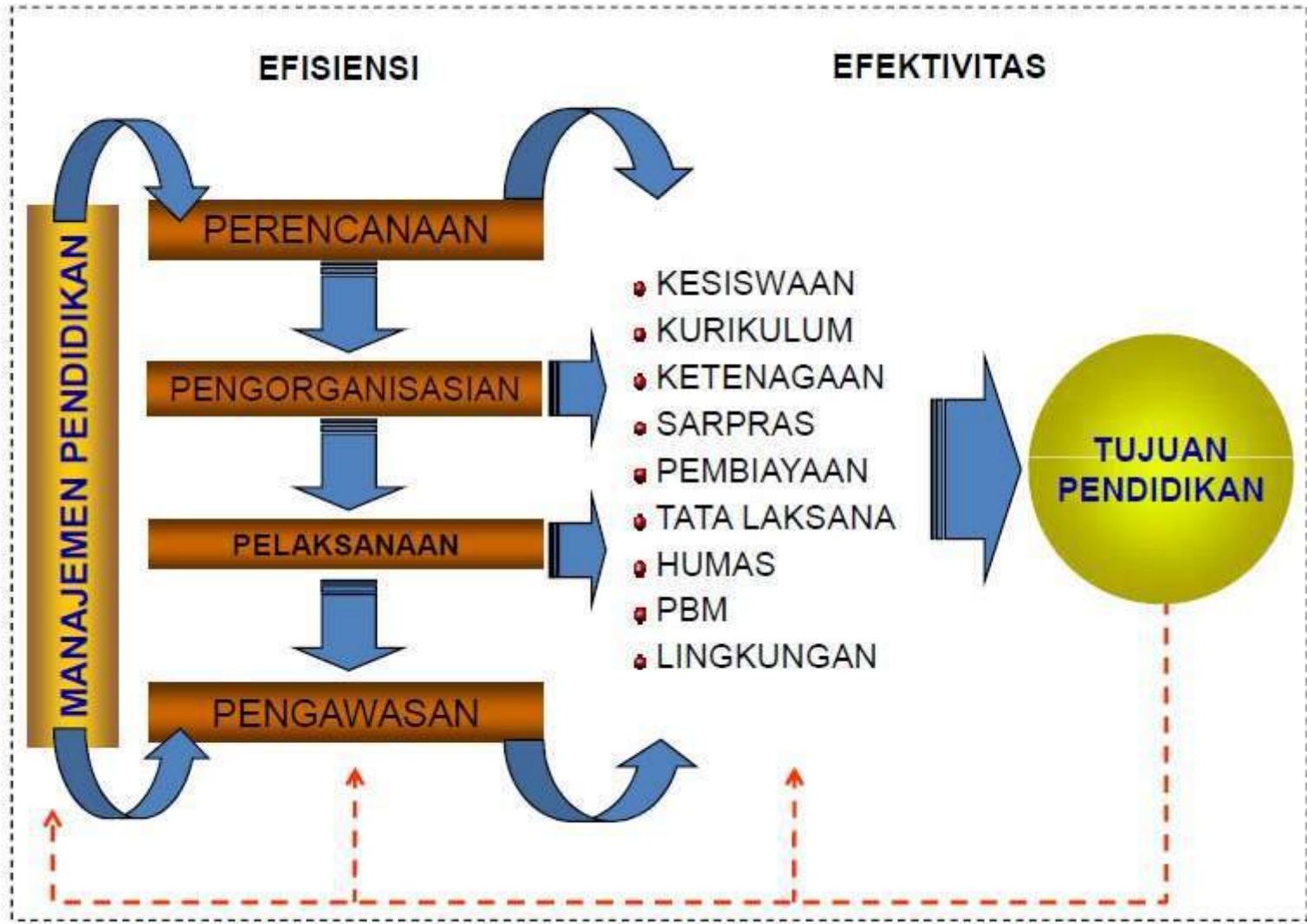
PENGORGANISASIAN

PELAKSANAAN

PENGAWASAN

- KESISWAAN
- KURIKULUM
- KETENAGAAN
- SARPRAS
- PEMBIAYAAN
- TATA LAKSANA
- HUMAS
- PBM
- LINGKUNGAN

TUJUAN
PENDIDIKAN



Ciri Khas Manajemen Pendidikan

1. Tujuan:

- Bermuara pada tujuan pendidikan.
- Mendukung kegiatan pendidikan dalam upaya mencapai tujuan pendidikan

2. Proses:

- Dilandasi sifat edukatif (mendidik).

3. Orientasi:

- Berpusat pada peserta didik.
- Bermuara pada kesuksesan perkembangan peserta didik.

Terima Kasih

