

UNIVERSITAS LAMPUNG FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kode Dokumen

PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN PEMASARAN

| | | - Trodictivi 61 661 66 Philiting Enter 1 Entrichment | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|--|---|---------------------|--|----------------|-------------|-------------------|-------------------------|--|--|
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | | | | | |
| MATA KULIAH (MK) | | | KODE | RUMPU | N MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | |
| SALESMANSHIP | | | EBM525304 | D3 MAN | IAJEMEN PEMASARAN | T = 1 | P = 2 | 3 | 12 Agustus 2025 | | |
| OTORISASI | | | Pengembang RPS Koordinator RMK | | | Ketu | Ketua PRODI | | | | |
| | | | | | | | | Dr. Dorothy Ro | hy Rouly H. Pandjaitan, | | |
| | | | | | | | | S.E., M.Si. | | | |
| Capaian Pembelajaran | CPL-PRODI ya | ang dibebar | nkan pada MK | | | | | | | | |
| (CP) | CPL 5 | Mampu me | enerapkan strategi p | penjualan, melaku | ıkan simulasi personal s | elling, dan te | knik nego | siasi. | | | |
| | CPL 10 | Mampu b | erkomunikasi seca | ra efektif dalar | n konteks bisnis mel | lalui komun | ikasi aka | idemik, penulisar | n ilmiah, business | | |
| | | communica | ommunication, dan business correspondence. | | | | | | | | |
| | Capaian Pemb | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | |
| | CPMK1 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar salesmanship serta peranannya dalam mendukung pemasaran. | | | | | | | | | |
| | CPMK2 | Mahasiswa mampu menerapkan strategi penjualan yang sesuai dengan kebutuhan pasar dan karakteristik konsumen. | | | | | | | | | |
| | СРМК3 | Mahasiswa | siswa mampu melakukan simulasi personal selling mulai dari tahap perencanaan, presentasi, hingga penutupan penjualan. | | | | | | | | |
| | СРМК4 | Mahasiswa mampu menguasai teknik komunikasi persuasif dan teknik negosiasi dalam proses penjualan. | | | | | | | | | |
| | СРМК5 | Mahasiswa | Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil penjualan dan evaluasi strategi penjualan yang telah diterapkan. | | | | | | | | |
| | СРМК6 | Mahasiswa | ahasiswa mampu menjaga etika dan profesionalisme dalam setiap aktivitas penjualan. | | | | | | | | |
| | Kemampuan a | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 1.1 | . Mampu mendeskripsikan konsep dasar sales | | | esmanship serta fungsi dan peranannya dalam pemasaran. | | | | | | |
| | Sub-CPMK 1.2 | Mampu menjelaskan hubungan salesmanship dengan strategi pemasaran perusahaan. | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 2.1 | <u> </u> | Mampu memilih strategi penjualan yang sesuai dengan segmen pasar dan karakter konsumen. | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 2.2 | <u> </u> | 1ampu merancang strategi penjualan berbasis kebutuhan konsumen. | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 3.1 | <u> </u> | | | selling mulai dari prosp | ecting hingg | a closing. | | | | |
| | Sub-CPMK 3.2 | <u> </u> | melakukan role pla | <i>··</i> | <u> </u> | | | | | | |
| | Sub-CPMK 4.1 | Mampu | menggunakan kom | unikasi persuasif (| dalam memengaruhi ca | lon konsume | n. | | | | |

| Sub-CPMK 4.2 | Mampu menerapkan teknik negosiasi dalam proses penjualan. | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| Sub-CPMK 5.1 | Mampu menyusun laporan hasil penjualan secara sistematis. | | | | | |
| Sub-CPMK 5.2 | Mampu melakukan evaluasi sederhana terhadap strategi penjualan yang diterapkan. | | | | | |
| Sub-CPMK 6.1 | Mampu menerapkan prinsip etika dalam interaksi dengan pelanggan. | | | | | |
| Sub-CPMK 6.2 | Mampu menunjukkan sikap profesionalisme dalam proses penjualan. | | | | | |
| Sub-CPMK 1.1 | Nampu mendeskripsikan konsep dasar salesmanship serta fungsi dan peranannya dalam pemasaran. | | | | | |
| Sub-CPMK 1.2 | Mampu menjelaskan hubungan salesmanship dengan strategi pemasaran perusahaan. | | | | | |
| Korelasi CPL te | rhadap Sub-CPMK | | | | | |

| | Sub- CPMK 1.1 | | | | | | | | Sub- CPMK 5.1 | | | |
|--------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---------------------|---|---|---|
| CPL 5 | √ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CPL 10 | | | | | | 1 | ✓ | | | | | |

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini membahas konsep dan praktik personal selling, teknik komunikasi persuasif, negosiasi, serta simulasi penjualan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan menjual secara profesional dan etis.

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran

Bab 1 (Pengantar Salesmanship)

Bab 2 (Seni dan Ilmu Menjual)

Bab 3 (Citra Merek & Keputusan Pembelian Konsumen)

Bab 4 (Kiat Sukses Menjual Produk)

Bab 5 (Keterampilan Dasar Menjual)

Bab 6 (Display Produk)

Bab 7 (Pelayanan Prima)

UTS (Ujian Tengah Semester)

Bab 8 (Negosiasi)

Bab 9 (Manajemen Bisnis Ritel)

Bab 10 (Perilaku Konsumen)

Bab 11 (Proses atau Siklus Menjual)

Bab 12 (Kemasan atau Pembungkus)

Bab 13 (Layout Toko)

Bab 14 (Keluhan Pelanggan)

UAS (Ujian Akhir Semester)

| Pustaka | Utama : | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Sopiah Etta, 2016. "Salesmanship", Bumi Aksara, Jakarta | | | | | | | | |
| | Pendukung: | | | | | | | | |
| | Suparyanto, 2017."Salesm | Suparyanto, 2017."Salesmanship konsep dan aplikasi", In Media, Bogor | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | 1. Nurul Husna, S.E., M.S.M. | | | | | | | | |
| | 2. Tiara Prisca Sabilla | a, S.E., M.M. | | | | | | | |
| Mata Kuliah Syarat | | | | | | | | | |

Mata Kuliah Syarat

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | enilaian | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [SOPIAH, 2016) | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|---|---|---|--|--|---------------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Teknik | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Sub-CPMK 1.1: Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah, cara pencapaiannya, serta kajian selama satu semester; memahami konsep dasar salesmanship | Mahasiswa mampu mendefinisikan salesmanship dan menjelaskan manfaatnya | Kriteria: Ketepatan pemahaman konsep. Teknik: Non-tes (Observasi partisipasi, tanya jawab) | Kuliah tatap muka, diskusi kelas. Tugas: Refleksi singkat tentang peran salesmanship. [TM: 3×50 menit] | Penjelasan dosen via Zoom/LMS, forum diskusi VClass. Tugas: Menanggapi pertanyaan dosen di forum. | Silabus & Bab 1: Pengertian, Peran, dan Pentingnya Penjualan | 2 |
| 2 | Sub-CPMK 1.2: Mahasiswa memahami ruang lingkup manajemen penjualan dan peran salesmanship dalam pemasaran | Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan penjualan dan pemasaran | Kriteria: Ketepatan analisis hubungan. Teknik: Non-tes (Penilaian tugas & partisipasi) | Kuliah, diskusi kelompok. Tugas: Analisis singkat hubungan penjualan— pemasaran. [TM: 3×50 menit] | Kolaborasi via Google Docs, diskusi VClass. Upload tugas ke LMS. | Bab 2: Syarat dan Kualitas Seorang Tenaga Penjual | 3 |
| 3 | Sub-CPMK 1.3: Mahasiswa mampu memahami perilaku konsumen dalam konteks penjualan | Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi | Kriteria: Kelengkapan & relevansi faktor. Teknik: Non-tes (Diskusi & tugas) | Kuliah, diskusi kelompok. Tugas: Analisis studi kasus keputusan pembelian. [TM: 3×50 menit] | Forum diskusi via LMS, tugas individu upload analisis. | Bab 3: Proses Penjualan dan Tahapannya | 3 |

| | | perilaku konsumen | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|--|----|
| 4 | KUIS 1 (Materi pertemuan 1–3) | Mahasiswa mampu menjawab soal berbobot | Kriteria: Ketepatan jawaban. Teknik: Tes tertulis / Online quiz | Kuis di kelas (tertulis) [60 menit] | Kuis via VClass atau LMS [60 menit] | Bab 4: Mencari dan Menyeleksi Calon Pelanggan (Prospecting) | 10 |
| 5 | Sub-CPMK 2.1: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis strategi pemasaran | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep STP & bauran pemasaran | Kriteria: Kelengkapan pemahaman konsep. Teknik: Non-tes (Diskusi, tugas) | Kuliah, studi kasus. Tugas: Analisis segmentasi pasar wisata. [TM: 3×50 menit] | Forum diskusi, unggah analisis STP di LMS. | Bab 5: Teknik Presentasi Penjualan Bagian 1 | 3 |
| 6 | Sub-CPMK 2.2: Mahasiswa mampu memahami konsep iklan digital (<i>Pay Per Click</i>) | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep PPC & AdWords | Kriteria: Ketepatan pemahaman konsep. Teknik: Non-tes (Tugas/Presentasi) | Kuliah, praktik simulasi PPC. Tugas: Studi kasus optimasi iklan PPC. [TM: 3×50 menit] | Penjelasan via Zoom, latihan PPC (Google Ads simulasi). | Bab 5: Teknik Presentasi Penjualan Bagian 2 | 3 |
| 7 | Sub-CPMK 2.3: Mahasiswa mampu memahami pemasaran online melalui media sosial | Mahasiswa mampu menjelaskan etika & strategi pemasaran media sosial | Kriteria: Relevansi & kelengkapan analisis. Teknik: Non-tes (Diskusi, tugas) | Kuliah, diskusi kelas. Tugas: Analisis strategi viral marketing. [TM: 3×50 menit] | Forum diskusi via LMS, unggah tugas analisis kampanye medsos. | Bab 6: Mengatasi Keberatan dan Menutup Penjualan | 3 |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester / U | jian Tengan Semes | ter | 1 | | | 25 |
| 9 | Sub-CPMK 3.1: Mahasiswa mampu memahami email marketing | Mahasiswa mampu membuat & menganalisis email marketing | Kriteria: Kreativitas & penerapan konsep. Teknik: Non- tes (Tugas praktik) | Kuliah, diskusi, praktik membuat draft email marketing. [TM: 3×50 menit] | Tugas online: praktik membuat email marketing via LMS. | Bab 7: Layanan Purna Jual dan Pemeliharaan Pelanggan | 3 |
| 10 | Sub-CPMK 3.2: Mahasiswa memahami lebih lanjut optimasi iklan PPC & e- commerce | Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi PPC | Kriteria: Ketepatan & relevansi penjelasan. Teknik: Non-tes (Diskusi/tugas) | Kuliah, diskusi kasus startup travel. [TM: 3×50 menit] | Forum diskusi & tugas analisis via LMS. | Bab 8: Manajemen Waktu dan Wilayah Penjualan | 3 |

| | | dalam e- commerce | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|--|----|
| 11 | Sub-CPMK 3.3: Mahasiswa mampu memahami pemasaran pada E- Commerce | Mahasiswa mampu menjelaskan afiliasi & aplikasi e-commerce | Kriteria: Kelengkapan pemahaman konsep. Teknik: Non-tes (Diskusi/tugas) | Kuliah, diskusi kelompok. Tugas: analisis strategi penjualan online. [TM: 3×50 menit] | Forum diskusi via LMS, unggah tugas kelompok. | Bab 9: Keterampilan Negosiasi dalam Penjualan | 3 |
| 12 | KUIS 2 (Materi pertemuan 9–11) | Mahasiswa mampu menjawab soal dengan benar | Kriteria: Ketepatan jawaban. Teknik: Tes | Kuis di kelas [60 menit] | Kuis via VClass [60 menit] | Bab 10: Perencanaan dan Peramalan Penjualan | 5 |
| 13 | Sub-CPMK 4.1: Mahasiswa mampu memahami strategi bisnis dalam pemasaran digital | Mahasiswa mampu menjelaskan strategi promosi digital | Kriteria: Relevansi & kelengkapan strategi. Teknik: Non-tes (Diskusi, tugas) | Kuliah, diskusi kasus. [TM: 3×50 menit] | Forum diskusi via LMS, unggah analisis strategi digital. | Bab 11: Etika dan Aspek Hukum dalam Penjualan | 3 |
| 14 | Sub-CPMK 4.2: Mahasiswa mampu membina hubungan baik dengan pelanggan melalui media (CRM) | Mahasiswa mampu menjelaskan strategi CRM | Kriteria: Ketepatan analisis & contoh. Teknik: Non-tes (Diskusi, tugas) | Kuliah, diskusi, studi kasus CRM. [TM: 3×50 menit] | Forum diskusi via LMS, tugas analisis CRM. | Bab 12: Manajemen Penjualan Global (Konsep dan Tantangan) | 3 |
| 15 | Sub-CPMK 4.3: Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus pemasaran digital & memberi solusi | Mahasiswa mampu memberikan solusi strategi pemasaran | Kriteria: Ketepatan solusi & inovasi. Teknik: Non-tes (Presentasi/tugas) | Kuliah, presentasi studi kasus. [TM: 3×50 menit] | Upload analisis kasus & presentasi online via LMS. | Bab 12: Manajemen Penjualan Global (Strategi dan Praktik) | 3 |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujia | an Akhir Semester | | | | | 25 |