

MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN DASAR IPS

PRINSIP PENGEMBANGAN KETERAMPILAN DASAR IPS

1. Keterampilan dasar IPS harus diberikan sebagai bagian dari sebuah topik pembelajaran, bukan merupakan hal yang terpisah.
2. Siswa sebaiknya diberikan pemahaman tentang arti dan tujuan keterampilan tersebut agar termotivasi untuk mengembangkannya.
3. Pemodelan berupa contoh yang baik sebaiknya diberikan serta siswa dipandu untuk menggunakan keterampilan dasar tersebut sehingga dapat mengembangkan kebiasaan yang baik sejak awal.
4. Siswa memerlukan peluang yang berulang-ulang untuk mempraktikkan keterampilan. Dalam hal ini guru memberikan koreksi dan penguatan langsung atas kinerja mereka sehingga siswa mengetahui apakah sudah berhasil atau masih memerlukan beberapa perbaikan.

5. Pada pengembangan keterampilan dasar IPS, siswa memerlukan batuan individual karena tidak semua siswa memiliki kesempatan yang sama dalam hal penguasaan keetrampilan yang dipelajari.
6. Pembelajaran keterampilan dasar IPS sebaiknya disajikan dengan cara mulai dari yang paling mudah menuju ke tingkat yangg lebih sulit, dimulai dari yang sederhana sampai pada yang lebih rumit.
7. Siswa sebaiknya dibantu untuk menggeneralisasikan keterampilan-keterampilan yang telah mereka peroleh dengan mempraktikkannya pada berbagai keadaan.

Program pembelajaran sebaiknya luwes agar memungkinkan keterampilan dapat diajarkan sesuaid engan keperluan siswa. Dalam hal ini, disarankan dalam satu kegiatan pembelajaran dapat dikembangkan beberapa keterampilan sekaligus.