

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Judul Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan
Fak/Jur : KIP/P.IPS
Kode MK/sks : KEK620301/3
Semester /sks : Ganjil/5
Dosen PJ : Dr. Pujiati, M.Pd.

Capaian Pembelajaran :

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian yang nantinya diajukan sebagai tugas akhir penulisan skripsi secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab.

(1) Minggu Ke	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
1	Mahasiswa mamppu mendeskripsikan konsep penelitian ilmiah secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab.	➤ Pengertian penelitian ilmiah	Case Method dan Team Based Project Link Vclass kelas A: Course: PSPE METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN EKONOMI KELAS A GANJIL 2025/2026	1 X 3 X 50' = TM 1 X 3 X 60' = TT 1 X 3 X 60' = TM	Mengkaji konsep secara individu, dan kelompok, merespon forum diskusi di vclass, presentasi dan diskusi serta project.	Partisipasi dan keaktifan dalam forum diskusi, Produk, Tugas kelompok, presentasi, Quiz, UTS, UAS	5%	Donal Ari, Luci Yacob, dan Asghar Razaviech, (1989)

			Link vclass kelas B: <u>Course:</u> PSPE MET ODOLOGI PENELITI AN PENDIDIK AN EKONOMI _KELAS B_GANJIL 2025/2026 Link vclass kelas C: <u>Course:</u> PSPE MET ODOLOGI PENELITI AN PENDIDIK AN EKONOMI _KELAS C_GANJIL 2025/2026					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

2-3	Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah atau prosedur penelitian secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab.	Prosedur penelitian	Case Method dan Team Based Project Link Vclass kelas A: Course: PSPE METODOLOGI PENELITIAN AN PENDIDIKAN EKONOMI KELAS A_GANJIL 2025/2026 Link vclass kelas B: Course: PSPE METODOLOGI PENELITIAN AN PENDIDIKAN EKONOMI KELAS B_GANJIL 2025/2026 Link vclass kelas C: Course: PSPE METODOLOGI PENELITIAN AN PENDIDIKAN	2 X 3 X 50' = TM 1 X 3 X 60' = TT 1 X 3 X 60' = TM	Mengkaji konsep secara individu, dan kelompok, merespon forum diskusi di vclass, presentasi dan diskusi serta project	Partisipasi dan keaktifan dalam forum diskusi, Produk, Tugas kelompok, presentasi, Quiz, UTS, UAS	10%	Arikunto Suharsimi, <i>manajemen penelitian</i> , (2012), Jakarta; Reneka Cipta.
-----	---	---------------------	---	---	---	---	-----	--

			AN EKONOMI KELAS C GANJIL 2025/2026					
4-5	Mahasiswa mampu merumuskan masalah, tujuan dan manfaat penelitian secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab.	Pengertian rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian	Case Method dan Team Based Project Link Vclass kelas A: Course: PSPE METODOLOGI PENELITIAN AN PENDIDIKAN AN EKONOMI KELAS A GANJIL 2025/2026 Link vclass kelas B: Course: PSPE METODOLOGI PENELITIAN AN PENDIDIKAN AN EKONOMI	3 X 3 X 50' = TM 1 X 3 X 60' = TT 1 X 3 X 60' = TM	merumuskan masalah, tujuan dan manfaat penelitian secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab. Mengkaji konsep secara individu, dan kelompok, merespon forum diskusi di vclass, presentasi dan diskusi serta project	Partisipasi dan keaktifan dalam forum diskusi, Produk, Tugas kelompok, presentasi, Quiz, UTS, UAS	10%	Best, John W. (2002), <i>Metode Penelitian Pendidikan</i> , penerjemah Sanapiah Faisal dan Mulyadi Guntur Suseno, Surabaya, Penerbit; Usaha Nasional

			KELAS B GANJIL 2025/2026 Link vclass kelas C: Course: PSPE METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN EKONOMI KELAS C GANJIL 2025/2026					
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi teoritis, kerangka pikir, dan hipotesis serta hubungannya secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab.	Fungsi teori, kerangka pikir, dan hubungan antara kerangka pikir dan hipotesis	Case Method dan Team Based Project Link Vclass kelas A: Course: PSPE METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN EKONOMI KELAS A GANJIL 2025/2026 Link vclass kelas B: Course: PSPE METODOLOGI	4 X 3 X 50' = TM 1 X 3 X 60' = TT 1 X 3 X 60' = TM	Mengkaji konsep secara individu, dan kelompok, merespon forum diskusi di vclass, presentasi dan diskusi	Partisipasi dan keaktifan dalam forum diskusi, Produk, Tugas kelompok, presentasi, Quiz, UTS, UAS	5%	Donal Ari, Luci Yacob, dan Asghar Razaviech, (1989), <i>Introduction to Reserch in Education</i> , New York; Holt, Rinehart and Wiston

			PENELITI AN PENDIDIK AN EKONOMI KELAS B_GANJIL 2025/2026 Link vclass kelas C: Course: PSPE_MET ODOLOGI PENELITI AN PENDIDIK AN EKONOMI KELAS C_GANJIL 2025/2026					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

8	UTS						25%	
9-10	Mahasiswa mampu menentukan populasi, sampel, teknik sampling, desain penelitian, dan instrument penelitian secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab.	Pengertian populasi, sampel, teknik sampling, desain penelitian, dan instrument penelitian	Case Method dan Team Based Project Link Vclass kelas A: Course: PSPE METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN EKONOMI KELAS A GANJIL 2025/2026 Link vclass kelas B: Course: PSPE METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN EKONOMI KELAS B GANJIL 2025/2026 Link vclass kelas C: Course: PSPE MET	5 X 3 X 50' = TM 1 X 3 X 60' = TT 1 X 3 X 60' = TM	menentukan populasi, sampel, teknik sampling, desain penelitian, dan instrument penelitian secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab.	Partisipasi dan keaktifan dalam forum diskusi, Produk, Tugas kelompok, presentasi, Quiz, UTS, UAS	5%	Sugiyono (2013), Metode Penelitian Bisnis, Bandung; penerbit CV Alfabeta

			ODOLOGI PENELITI AN PENDIDIK AN EKONOMI KELAS C_GANJIL 2025/2026					
11-12	Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam skala pengukuran dan penelitian secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab.	Pengertian skala pengukuran dan macamnya	Case Method dan Team Based Project Link Vclass kelas A: Course: PSPE METODOLOGI PENELITIAN EKONOMI KELAS A_GANJIL 2025/2026 Link vclass kelas B: Course: PSPE METODOLOGI PENELITIAN EKONOMI	6 X 3 X 50' = TM 1 X 3 X 60' = TT 1 X 3 X 60' = TM	Menjelaskan macam-macam skala pengukuran dan penelitian secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab	Partisipasi dan keaktifan dalam forum diskusi, Produk, Tugas kelompok, presentasi, Quiz, UTS, UAS	5%	Sugiyono (2013), Metode Penelitian Bisnis, Bandung; penerbit CV Alfabeta

			KELAS B GANJIL 2025/2026 Link vclass kelas C: Course: PSPE METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN EKONOMI KELAS C GANJIL 2025/2026					
13-14	Mahasiswa mampu menentukan analisis data yang tepat untuk pengujian hipotesis sesuai dengan skala pengukuran dengan benar secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab.	Statistik deskriptif dan inferensial, statistic parametik dan non parametik	Case Method dan Team Based Project Link Vclass kelas A: Course: PSPE METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN EKONOMI KELAS A GANJIL 2025/2026 Link vclass kelas B: Course: PSPE METODOLOGI	7 X 3 X 50' = TM 1 X 3 X 60' = TT 1 X 3 X 60' = TM	Menentukan analisis data yang tepat untuk pengujian hipotesis sesuai dengan skala pengukuran dengan benar secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab	Partisipasi dan keaktifan dalam forum diskusi, Produk, Tugas kelompok, presentasi, Quiz, UTS, UAS	5%	Donal Ari, Luci Yacob, dan Asghar Razaviech, (1989), <i>Introduction to Reserch in Education</i> , New York; Holt, Rinehart and

			PENELITI AN PENDIDIK AN EKONOMI KELAS B_GANJIL 2025/2026 Link vclass kelas C: Course: PSPE_MET ODOLOGI PENELITI AN PENDIDIK AN EKONOMI KELAS C_GANJIL 2025/2026					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

15	Mahasiswa mampu meenyusun rencana penelitian atau proposal penelitian secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab.	Panduan menyusun proposal	Case Method dan Team Based Project Link Vclass kelas A: Course: PSPE METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN EKONOMI KELAS A GANJIL 2025/2026 Link vclass kelas B: Course: PSPE METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN EKONOMI KELAS B GANJIL 2025/2026 Link vclass kelas C: Course: PSPE METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN	8 X 3 X 50' = TM 1 X 3 X 60' = TT 1 X 3 X 60' = TM	Meenyusun rencana penelitian atau proposal penelitian secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab.	Partisipasi dan keaktifan dalam forum diskusi, Produk, Tugas kelompok, presentasi, Quiz, UTS, UAS	5%	Wiston Sugiyono (2013), <i>Metode Penelitian Bisnis</i> , Bandung; penerbit CV Alfabeta
----	--	---------------------------	--	---	--	---	----	---

			<u>PENDIDIKAN EKONOMI KELAS C GANJIL 2025/2026</u>					
16	UAS						25%	
							100%	

Referensi:

- 1) Gay, Mills, and Airasian. 2012. Educational Research: Competencies and analysis and applications. Boston: PEARSON.
- 2) Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4 ed.). Boston: PEARSON.
- 3) Tuckman, B. W., & Harper, B. E. (February 9, 2012). *Conducting Educational Research* (6 ed.). Maryland, USA: Rowman & Littlefield Publishers.
- 4) Sugiyono (2013), *Metode Penelitian Bisnis*, Bandung; penerbit CV Alfabeta
- 5) Donal Ari, Luci Yacob, dan Asghar Razaviech, (1989), *Introduction to Reserch in Education*, New York; Holt, Rinehart and Wiston
- 6) Arikunto Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, (2012), Jakarta; Reneka Cipta.

Bandar Lampung, Agustus 2025
Dosen PJ,

Dr. Pujiati, M.Pd.

