

KONTRAK PERKULIAHAN MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN EKONOMI

Nama Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan
Dosen PJ : Dr. Pujiati, M.Pd.
Tempat Pertemuan : Room E

1. Manfaat Mata Kuliah

Kemampuan metodologi penelitian sangat diperlukan bagi mahasiswa sarjana untuk dapat menyusun skripsi sebagai tugas akhir dalam penyelesaian studinya. Kemampuan metodologi penelitian juga sangat diperlukan sebagai sarana untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, yang pada gilirannya akan meningkatkan sumber daya manusia dan kesejahteraan bangsa. Mata kuliah metodologi penelitian ini menawarkan kepada mahasiswa untuk memiliki kemampuan dalam melakukan penelitian sesuai dengan prosedur penelitian ilmiah dan penyusunan laporan penelitian dalam bentuk karya ilmiah .

2. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam melakukan penelitian, khususnya tentang masalah-masalah pendidikan dan ilmu pengetahuan sosial. Lingkup pembahasan meliputi: masalah dalam penelitian, tujuan dan manfaat penelitian, fungsi kerangka teoritis, kerangka pikir, hipotesis penelitian, desain penelitian, teknik sampling, instrumen penelitian, analisis data, dan teknik penulisan penelitian.

3. Capaian Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian yang nantinya di jadikan sebagai tugas akhir penulisan skripsi secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab.

4. Indikator Keberhasilan Capaian Pembelajaran

Pada akhir perkuliahan, diharapkan mahasiswa mampu:

- Menjelaskan tentang konsep penelitian ilmiah
- Menjelaskan langkah-langkah atau prosedur penelitian

- Menjelaskan tentang rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian
- Menjelaskan fungsi teoritis, kerangka pikir, dan hipotesis
- Menghubungkan kerangka teoritis, kerangka pikir, dan hipotesis dengan benar
- Menjelaskan berbagai macam teknik sampling, desain penelitian, instrument penelitian dan persyaratannya
- Menentukan teknik sampling, desain penelitian, dan instrument penelitian yang benar
- Menjelaskan macam-macam skala pengukuran dan penelitian
- Menentukan analisis data untuk pengujian hipotesis sesuai dengan skala pengukuran yang benar

5. Strategi Pembelajaran

Pengalaman belajar pada mata kuliah ini menggunakan pendekatan pembelajaran pedagogi yang mengapresiasi kegiatan belajar mengajar interaktif. Pembelajaran diberikan dalam bentuk diskusi interaktif, dan latihan serta penugasan terbimbing serta mandiri. Tujuan penggunaan metode yang bervariasi dalam pembelajaran untuk mendorong munculnya *curiosity*, kontribusi, dan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran melalui ragam aktivitas belajar baik di kelas maupun di perpustakaan. Mahasiswa dituntut berperan aktif untuk memahami topik yang dibahas. Karena itu mahasiswa diwajibkan membaca dan mengkaji materi sebelumnya.

6. Tugas

Daftar kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yaitu:

- Memilih dan mengkaji minimal 5 journal nasional & internasional sesuai bidang yang diminati;
- Membuat ringkasan dari minimal 5 journal yang telah dipilih, file ringkasan dipresentasikan via youtube maksimal 10 menit;
- Menentukan topik penelitian yang diminati;
- Merumuskan masalah dan hipotesis penelitian
- Memilih dan merancang metodologi penelitian;
- Menyusun proposal penelitian;
- Menyusun proposal penelitian; dikirimkan bukti cek plagiasi proposal.
- Menyusun bahan & slide presentasi proposal penelitian maksimal 10 slide dikirimkan via vclass.
- Presentasi proposal penelitian diunggah via youtube dan mendapatkan komentar dan like dari rekan sejawat

Obyek Garapan: Penyusunan Proposal Penelitian

Bentuk Luaran:

- Kumpulan ringkasan journal ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan journal, dikumpulkan dengan

format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (**Tugas-Ringkasan-no npm mhs-nama depan mhs.rtf**);

- Proposal ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan proposal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (**Tugas-Proposal-no npm mhs-nama depan mhs.rtf**);
- Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk *softcopy* format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (**Tugas-10-Slide-no npm mhs-nama depan mhs.ppt**);

7. Materi/Sumber Belajar

- 1) Gay, Mills, and Airasian. 2012. Educational Research: Competencies and analysis and applications. Boston: PEARSON.
- 2) Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4 ed.). Boston: PEARSON.
- 3) Tuckman, B. W., & Harper, B. E. (February 9, 2012). *Conducting Educational Research* (6 ed.). Maryland, USA: Rowman & Littlefield Publishers.
- 4) Sugiyono (2013), *Metode Penelitian Bisnis*, Bandung; penerbit CV Alfabeta
- 5) Donal Ari, Luci Yacob, dan Asghar Razaviech, (1989), *Introduction to Reserch in Education*, New York; Holt, Rinehart and Wiston
- 6) Arikunto Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, (2012), Jakarta; Reneka Cipta.

8. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan oleh dosen dengan menggunakan kriteria sebagai berikut:

A	≥ 76
B+	71-75
B	66-70
C+	61-65
C	56-60
D	51-55
E	≤ 50

Ringkasan hasil kajian journal (bobot 20%)
Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%) Proposal
Penelitian (30%)

Presentasi (bobot 30%)**Keterangan:****Ringkasan hasil kajian journal (bobot 20%)**

Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.

- **Proposal Penelitian (30%)**

- Ketepatan, sistematika penyusunan proposal sesuai dengan standar panduan penulisan proposal;
- Originalitas, Kebenaran isi, Konsistensi;
- Ketepatan tata tulis proposal sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi;
- Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;
- Kerapian sajian buku proposal yang dikumpulkan;
- Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian proposal penelitian.

- **Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)**

- Jelas dan konsisten, Sederhana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevant.

d. Presentasi (bobot 30%)

- Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

9. Jadwal Pembelajaran

Pertemuan ke	Topik Bahasan
I	<i>Kuliah pertama:</i> Penjelasan umum kontrak perkuliahan dan materi secara keseluruhan; pengenalan setiap mahasiswa, pembagian kelompok.
II	Konsep penelitian ilmiah
III	Langkah-langkah atau prosedur penelitian
IV	Langkah-langkah atau prosedur penelitian
V	Rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian

VI	Quiz I
VII	Fungsi teoritis, kerangka pikir, dan hipotesis serta hubungannya
VIII	<i>Ujian Tengah Semester</i>
IX	Populasi, sampel, teknik sampling, desain penelitian, dan instrument penelitian
X	Populasi, sampel, teknik sampling, desain penelitian, dan instrument penelitian
XI	Macam-macam skala pengukuran dan penelitian
XII	Analisis data untuk pengujian hipotesis sesuai dengan skala pengukuran dengan benar
XIII	Quiz II
XIV	Analisis data untuk pengujian hipotesis sesuai dengan skala pengukuran dengan benar
XV	Menyusun rencana penelitian atau proposal penelitian
XVI	<i>Ujian Akhir Semester</i>

10. Tata Tertib

- Apabila mahasiswa tidak hadir hendaknya ada pemberitahuan dan minimal kehadiran 80%.
- Penyelesaian tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Bandar Lampung, Agustus 2025

Mahasiswa,

Dosen,

.....

Dr. Pujiati, M.Pd.