

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**Judul Mata Kuliah** : Metodologi Penelitian Pendidikan  
**Fak/Jur** : KIP/P.IPS  
**Kode MK/sks** : KEK620301/3  
**Hari/Waktu** : Kamis/Pukul 07.30-10.00wib (Kelas A), Pukul 13.00-15.30wib (Kelas B)  
**Semester /sks** : ganjil/5  
**Dosen** : Dr. Pujiati, M.Pd. dan Prof. Dr. Undang Rosyidin, M.Pd.

### Capaian Pembelajaran :

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian yang nantinya diajukan sebagai tugas akhir penulisan skripsi secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab.

| (1)<br>Minggu Ke | (2)<br>Kemampuan akhir yang diharapkan                                                      | (3)<br>Bahan kajian            | (4)<br>Bentuk pembelajaran         | (5)<br>Waktu                                                                             | (6)<br>Pengalaman belajar mahasiswa                                                                                    | (7)<br>Kriteria penilaian dan indikator                                                           | (8)<br>Bobot nilai | (9)<br>Referensi                                    |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
| 1                | Menjelaskan tentang konsep penelitian ilmiah secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab. | ➤ Pengertian penelitian ilmiah | Case Method dan Team Based Project | 1 X 50" tutorial<br>2 X 50" diskusi<br>3 X 60" tugasterstruktur<br>3 X 60" tugas mandiri | Mengkaji konsep secara individu, dan kelompok, merespon forum diskusi di vclass, presentasi dan diskusi serta project. | Partisipasi dan keaktifan dalam forum diskusi, Produk, Tugas kelompok, presentasi, Quiz, UTS, UAS | 5%                 | Donal Ari, Luci Yacob, dan Asghar Razaviech, (1989) |

|     |                                                                                                                             |                                                                                |                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                   |     |                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-3 | Menjelaskan langkah-langkah atau prosedur penelitian secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab.                         | Prosedur penelitian                                                            | Case Method dan Team Based Project | 1 X 50" tutorial<br>2 X 50" diskusi<br><br>Tugas 1 kelompok : 3 X 60" membuat prosedur penelitian                                                           | Mengkaji konsep secara individu, dan kelompok, merespon forum diskusi di vclass, presentasi dan diskusi serta projec | Partisipasi dan keaktifan dalam forum diskusi, Produk, Tugas kelompok, presentasi, Quiz, UTS, UAS | 10% | Arikunto Suharsimi, <i>manajemen penelitian</i> , (2012), Jakarta; Reneka Cipta.                                                                     |
| 4-5 | Menjelaskan rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab.                   | Pengertian rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian          | Case Method dan Team Based Project | 1 X 50" tutorial<br>2 X 50" diskusi<br><br>Tugas 2 kelompok : 3 X 60" membuat rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian                    | Mengkaji konsep secara individu, dan kelompok, merespon forum diskusi di vclass, presentasi dan diskusi serta projec | Partisipasi dan keaktifan dalam forum diskusi, Produk, Tugas kelompok, presentasi, Quiz, UTS, UAS | 10% | Best, John W. (2002), <i>Metode Penelitian Pendidikan</i> , penerjemah Sanapiah Faisal dan Mulyadi Guntur Suseno, Surabaya, Penerbit; Usaha Nasional |
| 6-7 | Menjelaskan fungsi teoritis, kerangka pikir, dan hipotesis serta hubungannya secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab. | Fungsi teori, kerangka pikir, dan hubungan antara kerangka pikir dan hipotesis | Case Method dan Team Based Project | 1 X 50" tutorial<br>2 X 50" diskusi<br><br>Tugas 3 kelompok studi pustaka: 3 X 60" membuat fungsi teoritis, kerangka pikir, dan hipotesis serta hubungannya | Mengkaji konsep secara individu, dan kelompok, merespon forum diskusi di vclass, presentasi dan diskusi serta projec | Partisipasi dan keaktifan dalam forum diskusi, Produk, Tugas kelompok, presentasi, Quiz, UTS, UAS | 5%  | Donal Ari, Luci Yacob, dan Asghar Razaviech, (1989), <i>Introduction to Reserch in Education</i> , New York; Holt, Rinehart and Wiston               |

|       |                                                                                                                                               |                                                                                            |                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                   |     |                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8     | UTS                                                                                                                                           |                                                                                            |                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                   | 25% |                                                                                                                                 |
| 9-10  | Menjelaskan populasi, sampel, teknik sampling, desain penelitian, dan instrument penelitian secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab.    | Pengertian populasi, sampel, teknik sampling, desain penelitian, dan instrument penelitian | Case Method dan Team Based Project | 1 X 50" tutorial<br>2 X 50" diskusi<br><br>Tugas 4, 3 X 60" : membuat populasi, sampel, teknik sampling, desain penelitian, dan instrument penelitian    | Mengkaji konsep secara individu, dan kelompok, merespon forum diskusi di vclass, presentasi dan diskusi serta projec | Partisipasi dan keaktifan dalam forum diskusi, Produk, Tugas kelompok, presentasi, Quiz, UTS, UAS | 5%  | Sugiyono (2013), Metode Penelitian Bisnis, Bandung; penerbit CV Alfabeta                                                        |
| 11-12 | Menjelaskan macam-macam skala pengukuran dan penelitian secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab.                                        | Pengertian skala pengukuran dan macamnya                                                   | Case Method dan Team Based Project | 1 X 50" tutorial<br>2 X 50" diskusi<br><br>Tugas 5 kelompok: studi kasus: 3 X 60" membuat skala pengukuran dan macamnya                                  | Mengkaji konsep secara individu, dan kelompok, merespon forum diskusi di vclass, presentasi dan diskusi serta projec | Partisipasi dan keaktifan dalam forum diskusi, Produk, Tugas kelompok, presentasi, Quiz, UTS, UAS | 5%  | Sugiyono (2013), Metode Penelitian Bisnis, Bandung; penerbit CV Alfabeta                                                        |
| 13-14 | Menentukan analisis data untuk pengujian hipotesis sesuai dengan skala pengukuran dengan benar secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab. | Statistik deskriptif dan inferensial, statistic parametik dan non parametik                | Case Method dan Team Based Project | 1 X 50" tutorial<br>2 X 50" diskusi<br><br>Tugas 6, : 3 X 60 membuat analisis data untuk pengujian hipotesis sesuai dengan skala pengukuran dengan benar | Mengkaji konsep secara individu, dan kelompok, merespon forum diskusi di vclass, presentasi dan diskusi              | Partisipasi dan keaktifan dalam forum diskusi, Produk, Tugas kelompok, presentasi, Quiz, UTS, UAS | 5%  | Donal Ari, Luci Yacob, dan Asghar Razaviech, (1989), <i>Introduction to Reserch in Education</i> , New York; Holt, Rinehart and |

|    |                                                                                                     |                           |                                    |                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                   |      |                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                     |                           |                                    |                                                                              | serta projec                                                                                                         |                                                                                                   |      | Wiston                                                                           |
| 15 | Menyusun rencana penelitian atau proposal penelitian secara mandiri, terukur, dan bertanggungjawab. | Panduan menyusun proposal | Case Method dan Team Based Project | 1 X 50” tutorial<br>2 X 50” diskusi<br><br>Tugas 7 menyusun proposal 3 X 60” | Mengkaji konsep secara individu, dan kelompok, merespon forum diskusi di vclass, presentasi dan diskusi serta projec | Partisipasi dan keaktifan dalam forum diskusi, Produk, Tugas kelompok, presentasi, Quiz, UTS, UAS | 5%   | Sugiyono (2013), <i>Metode Penelitian Bisnis</i> , Bandung; penerbit CV Alfabeta |
| 16 | UAS                                                                                                 |                           |                                    |                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                   | 25%  |                                                                                  |
|    |                                                                                                     |                           |                                    |                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                   | 100% |                                                                                  |

Referensi:

- 1) Gay, Mills, and Airasian. 2012. Educational Research: Competencies and analysis and applications. Boston: PEARSON.
- 2) Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4 ed.). Boston: PEARSON.
- 3) Tuckman, B. W., & Harper, B. E. (February 9, 2012). *Conducting Educational Research* (6 ed.). Maryland, USA: Rowman & Littlefield Publishers.
- 4) Sugiyono (2013), *Metode Penelitian Bisnis*, Bandung; penerbit CV Alfabeta
- 5) Donal Ari, Luci Yacob, dan Asghar Razaviech, (1989), *Introduction to Reserch in Education*, New York; Holt, Rinehart and Wiston
- 6) Arikunto Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, (2012), Jakarta; Reneka Cipta.

Dosen,

Bandar Lampung, Agustus 2023

Dr. Pujiati, M.Pd.

Prof. Dr. Undang Rosyidin, M.Pd.

