RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

PENULISAN KARYA ILMIAH

KOM620110

**Disusun oleh:**

Toni Wijaya

Tina Kartika

Ahmad Riza Faizal

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS LAMPUNG

**LEMBAR PENGESAHAN**

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini telah disahkan untuk mata kuliah sbb:

Kode Mata Kuliah : KOM620110

Nama Mata Kuliah : Penulisan Karya Ilmiah

Bandar Lampung, Mei 2024

Menyetujui

Kaprodi Ilmu Komunikasi

Agung Wibawa, S.Sos.I., M.Si.

**A. PROFIL MATA KULIAH**

**IDENTITAS MATA KULIAH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nama Mata Kuliah | : | Penulisan Karya Ilmiah | |
| Kode Mata Kuliah | : | KOM620110 | |
| SKS | : | 3 | |
| Jenis | : | MK Wajib | |
| Jam pelaksanaan | : | Tatap muka di kelas | = 3 x 50 menit per minggu |
|  |  |  |  |
| Semester / Tingkat | : | 2 | |
| Pre-requisite | : | - | |
| Co-requisite | : | - | |
| Bidang Kajian | : |  | |

**DAFTAR PUSTAKA**

Borg, Walter R. and Gall Meredith D. (1989). Educational Research. Longman: New York & London

Bambang Dwiloka dan Rati Riana (2005).Teknik Menulis Karya Ilmiah. Jakarta: Rineka Cipta.

Indriati, Eti. (2006). Menulis Karya Ilmiah. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

Subagyo, Andreas B. (2004). Pengantar Riset Kuantitatif dan Kualitatif. Bandung: Yayasan Kalam Hidup

Universitas Lampung. (2015). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Bandar Lampung. Universitas Lampung.

Anonim, 1997.  *American Sociological Association Style Guide*.  2nd ed.  Washington, DC: American Sociological Association

Anonim, 2010.  *Publication Manual of the American Psychological Association*. – 6th ed.  Washington, DC: American Psychological Association

Babbie, Earl, 1983, *The Practice of Social Research*. Tthird Edition. Wadsworth Publishing Company, Belmont-California

Silverman, Jay, Elaine Hughes & Diana Roberts Weinbroer, 1947.  *Rules of Thumb: A Guide for Writers*.  Fifth Edition.  Boston: McGraw Hill

Wardani, I.G.A.K., Dkk;  2007.  *Teknik Menulis Karya Ilmiah*. Cetakan Ketiga. Jakarta: UT Departemen Pendidikan Nasional.

**B. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Bahan Kajian**  **(Materi Ajar)** | **Bentuk/Metode/Strategi** | **Kriteria Penilaian**  **(Indikator)** | **Bobot**  **Nilai** |
| 1 | Mahasiswa memahami keseluruhan program perkuliahan | Program perkuliahan: Tujuan, prasyarat, cakupan materi, kegiatan perkuliahan, penilaian dan rujukan | * Ceramah * Berdiskusi * Tanya -jawab | * Motivasi mahasiswa dalam perkulianan * Disiplin dalam perkuliahan |  |
| 2 | * Dapat memahami dasar–dasar dan pengertian laporan * Dapat memahami Jenis Pelaporan | * Dasar – dasar dan pengertian laporan * Jenis Pelaporan | * Ceramah * Berdiskusi * Tanya -jawab | * Pemahaman dasar – dasar dan pengertian laporan * Jenis Pelaporan |  |
| 3 | * Dapat membuat tulisan (makalah dan karya tulis) berdasarkan kaidah-kaidah penulisan ilmiah. | * Teknik Penulisan Ilmiah * Laporan Ilmiah (makalah dan karya tulis) | * Ceramah * Berdiskusi * Tanya -jawab | * Dapat membuat tulisan (makalah dan karya tulis) |  |
| 4 | * Dapat membuat tulisan (makalah dan karya tulis) berdasarkan kaidah-kaidah penulisan ilmiah. * Mengerti teknik-teknik untuk menulis secara mudah dan efisien. | * Teknik Penulisan Ilmiah * Laporan Ilmiah (makalah dan karya tulis) | * Ceramah * Berdiskusi * Tanya -jawab * Latihan * Tugas | * Dapat membuat tulisan (makalah dan karya tulis) |  |
| 5 | * Dapat membuat tulisan (Laporan Penelitian) berdasarkan kaidah-kaidah penulisan ilmiah. | * Teknik Penulisan Ilmiah * Format dan Tata tulis * EYD * Laporan Ilmiah (Laporan Penelitian) | * Ceramah * Berdiskusi * Tanya -jawab | * Dapat membuat tulisan (Laporan Penelitian) |  |
| 6 | * Dapat membuat tulisan (Laporan Penelitian) berdasarkan kaidah-kaidah penulisan ilmiah. | * Teknik Penulisan Ilmiah * Format dan Tata tulis * EYD * Laporan Ilmiah (Laporan Penelitian)   2 | * Ceramah * Berdiskusi * Tanya -jawab | * Dapat membuat tulisan (Laporan Penelitian) dan dijadikan bahan presentasi |  |
| **Pertemuan ke-** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Bahan Kajian**  **(Materi Ajar)** | **Bentuk/Metode/Strategi** | **Kriteria Penilaian**  **(Indikator)** | **Bobot**  **Nilai** |
| 7 | * Dapat membuat tulisan (Laporan Penelitian) berdasarkan kaidah-kaidah penulisan ilmiah. | * Teknik Penulisan Ilmiah * Penulisan daftar pustaka * Format dan sistematika laporan hasil penelitian (skripsi) | * Ceramah * Berdiskusi * Tanya -jawab | * Dapat membuat tulisan (Laporan Penelitian) dan dijadikan bahan presentasi |  |
| 8 | * Dapat membuat tulisan (Laporan Penelitian) berdasarkan kaidah-kaidah penulisan ilmiah. | * Teknik Penulisan Ilmiah * Penulisan daftar pustaka * Format dan sistematika laporan hasil penelitian (skripsi) | * Ceramah * Berdiskusi * Tanya -jawab * Tugas | * Dapat membuat tulisan (Laporan Penelitian) dan dijadikan bahan presentasi |  |
| 9 | **UTS** | | | | 25% |
| 10 | * Dapat membuat tulisan (Laporan Proyek) berdasarkan kaidah-kaidah penulisan ilmiah. | * Laporan proyek | * Ceramah * Berdiskusi * Tanya -jawab | * Dapat membuat tulisan (Laporan proyek) |  |
| 11 | * Dapat memahami teknik, alat, media dan metoda presentasi | * Teknik presentasi * Atal dan media presentasi * Metoda presentasi * Persiapan presentasi | * Ceramah * Berdiskusi * Tanya -jawab | * Dapat melakukan persiapan presentasi |  |
| 12 - 15 | * Dapat/sanggup melakukan presentasi terhadap laporan yang dibuat | * presentasi | * Tugas | * Dapat melakukan presentasi * Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | 50% |
| 16 | **UAS** | | | | 25% |

5

3

**C. RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA**

| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | Mahasiswa mampu menulis laporan dan mempersentasikannya |
| --- | --- |
| **Nama Kajian** | 1. Dasar-dasar laporan 2. Jenis laporan 3. Teknik penulisan 4. Format dan Tata tulis laporan 5. Laporan ilmiah (makalah dan karya tulis) 6. Laporan ilmiah (Laporan penelitian) 7. Laporan proyek 8. Teknik presentasi 9. Atal dan media presentasi 10. Metoda presentasi |
| **Nama Strategi** | Ceramah, diskusi |
| **Minggu Penggunaan Strategi (Metode)** | 1 – 8/ 10 – 15 |
| **DeLaporan Penelitian Singkat Strategi (Metode)**  **pembelajaran** | Dosen mengulas materi sebelumnya, menjelaskan tujuan, hasil pembelajaran, materi, dan kesimpulan, serta mendorong mahasiswa untuk aktif bertanya dan mengemukakan pendapat terkait materi yang disampaikan. |
| **RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA** | |
| **Aktivitas Dosen** | **Aktivitas Mahasiswa** |
| Mengulas materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya (untuk pertemuan 2 dst). | Mengungkapkan apa yang telah dipahami dari materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya. |
| Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran. | Menyimak dan memperhatikan penjelasan dosen. |
| Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran. | Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan. |
| Membahas materi. | Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.  Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas. |
| Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan. | Menjawab pertanyaan yang diberikan. |
| Menyimpulkan materi. | Menyimak kesimpulan. |

4

**D. RANCANGAN TUGAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode mata Kuliah | KOM620110 |
| Nama Mata Kuliah | Penulisan Karya Ilmiah |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Mampu menulis laporan dan mempersentasikannya |
| Minggu/ Pertemuan ke | 5 |
| Tugas ke | Tugas Besar |
| 1. **Tujuan tugas :**   Membuat laporan penelitian/ skripsi kecil (Bab 1-3) dan membuat bahan presentasi, dan mempresentasikannya   1. **Uraian tugas :**   Dalam perkuliahan akan dijelaskan bagaimana teknik penulisan dan format tata tulis yang baik dan benar. Penulisan laporan dijelaskan muali dari laporan ilmiah seperti makalah dan karya tulis, dan skripsi dan juga laporan proyek.  Untuk melengkapi dan menuntaskan perkuliahan mahasiswa diwajibkan membuat sebuah laporan penelitian dalam bentuk skripsi kecil yang terdiri dari Bab 1 – 3, dan hasil laporannya dibuat menjadi bahan presentasi yang akan dipresentasikan nantinya.   1. **Kriteria penilaian:**   Bahan laporan (60%)  Kemampuan presentasi (30%)  Pemahaman materi (10%) | |

5

**E. PENILAIAN DENGAN RUBRIK**

**Kelengkapan penulisan laporan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jenjang**  **(Grade)** | **Angka**  **(Skor)** | **Deskripsi perilaku (Indikator)** |
| A | > 80 | Laporan skripsi kecil sangat bagus, bahan laporan sangat menarik ,teknik penulisan sangat baik, tata tulis baik, format penulisan benar, penulisan daftar pustaka benar, paham terhadap materi yang dibuat |
| B | 65 – 79 | Laporan skripsi kecil bagus, bahan laporan menarik ,teknik penulisan baik, tata tulis baik, format penulisan benar, penulisan daftar pustaka benar, paham terhadap materi yang dibuat |
| C | 55 – 64 | Laporan skripsi kecil cukup bagus, bahan laporan cukup menarik,teknik penulisan cukup baik, tata tulis cukup baik, format penulisan cukup benar, penulisan daftar pustaka cukup benar, cukup paham terhadap materi yang dibuat |
| D | 45 – 54 | Laporan skripsi kecil kurang bagus, bahan laporan kurang menarik, teknik penulisan kurang baik, tata tulis kurang baik, format penulisan kurang benar, penulisan daftar pustaka salah, kurang paham terhadap materi yang dibuat |
| E | ≤ 44 | Laporan skripsi kecil salah, bahan laporan tidak menarik , teknik penulisan salah, tata tulis salah, format penulisan salah, penulisan daftar pustaka salah, tidak paham terhadap materi yang dibuat |

**Kemampuan presentasi oral**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jenjang**  **(Grade)** | **Angka**  **(Skor)** | **Deskripsi perilaku (Indikator)** |
| A | > 80 | Presentasi disampaikan dengan urut, lengkap dan sistematis dengan menggunakan Power Point (atau sejenis), menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta berbusana rapi dan sopan |
| B | 65 – 79 | Presentasi disampaikan lengkap dan sistematis dengan menggunakan Power Point (atau sejenis), menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta berbusana rapi dan sopan |
| C | 55 – 64 | Presentasi disampaikan dengan lengkap dan sistematis tanpa menggunakan Power Point (atau sejenis), menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta berbusana rapi dan sopan |
| D | 45 – 54 | Presentasi disampaikan dengan lengkap namun tidak sistematis dan tanpa menggunakan Power Point (atau sejenis), menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta berbusana rapi dan sopan |
| E | ≤ 44 | Presentasi disampaikan dengan tidak lengkap, tidak sistematis dan tanpa menggunakan Power Point (atau sejenis), menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar  6 |

**E. PERSENTASE KOMPONEN PENILAIAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Hasil Proyek | 15% |
| Tugas Kelompok | 15% |
| Tugas perseorangan | 10% |
| Kuis | 10% |
| Ujian Tengah Semester | 25% |
| Ujian Akhir Semester | 25% |

**E. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nilai Angka (NA)** | **Nilai Huruf (NH)** |
| > 76 | A |
| 71- > 76 | B+ |
| 66- < 71 | B |
| 61- > 66 | C+ |
| 56 - > 61 | C |
| 50- > 56 | D |
| < 50 | E |

7