

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)
Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lampung

Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran

Hari, tanggal ujian : Rabu, 28 Agustus 2025

Dosen Pengampu : Dr. Riswanti Rini, M.Si. / Dr. Apri Wahyudi, M.Pd.

Ketentuan:

- Apabila ditemukan jawaban yang sama diantara mahasiswa, maka nilai akhir UAS dibagi dua.
- Cantumkan daftar pustaka yang digunakan

SOAL ANALISIS BERBASIS STUDI KASUS

1. Jelaskan perbedaan antara strategi pembelajaran langsung, tidak langsung, interaktif, eksperimen, dan mandiri! Sertakan contoh penerapan masing-masing strategi tersebut dalam konteks pembelajaran di Sekolah Dasar.
2. Lakukan analisis terhadap penerapan strategi pembelajaran berbasis proyek (project based learning) dan inquiry dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SD. Gunakan referensi dari artikel jurnal atau dokumen guru untuk mendukung jawaban Anda.
3. Uraikan langkah-langkah sistematis dalam merancang strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa kelas rendah SD yang mengalami kesulitan membaca. Gunakan pendekatan kurikulum 2013 sebagai acuan.
4. Analisislah kelebihan dan kelemahan dari strategi pembelajaran interaktif jika diterapkan di kelas tinggi SD dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Berikan argumen berdasarkan pengalaman lapangan atau studi literatur.
5. Berikan contoh rancangan strategi pembelajaran (minimal terdiri dari KD, indikator, tujuan, materi ajar, dan langkah-langkah pembelajaran) yang menggunakan model Discovery Learning untuk tema “Sumber Daya Alam” di kelas IV SD. Jelaskan mengapa model tersebut cocok untuk tema tersebut.

SELAMAT MENGERJAKAN