

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Pendidikan IPS SD

Judul Mata Kuliah/Kode MK/sks : PIPS SD/MSD816103/3(3-0)

Jenjang : Strata 2 MKGSD

Dosen : 1. Dr. Apri Wahyudi, M.Pd.

Tempat Pertemuan : Gedung Pascasarjana FKIP Unila

Deskripsi Singkat:

Secara umum mata kuliah IPS ini membahas tentang hakikat PIPS, PIPS dan Ilmu-Ilmu Sosial, perkembangan PIPS, Dimensi dan Struktur PIPS, Tema standar PIPS, Pemikiran dalam pembaruan pembelajaran PIPS, sains teknologi masyarakat dalam PIPS, PIPS dalam masyarakat Global dan multikultural, Standar pedagogik dan perancangan Pembelajaran PIPS, pengembangan Skills dalam PIPS, PIPS dalam kurikulum persekolahan dan aplikasinya.

3. Capaian Pembelajaran dan indikator capaian pembelajaran yang hendak dicapai dan dikuasai mahasiswa

3.1 Capaian Pembelajaran:

Pada akhir semester mahasiswa Program PascaSarjana UNILA yang mengambil mata kuliah ini akan mampu:

- Menguasai secara komprehensif tentang PIPS SD.

RPSPIPSSD



- Mengimplementasikan kompetensi-kompetensi PIPS SD pada bidang tugasnya.
- Meng-create pembelajaran IPS SD yang inovatif dan berkarakter.

3.2. IndikatorCapaianPembelajaran

Padaakhirperkuliahinini, mahasiswa PPS UNILA yang mengambilmatakuliahinidapat:

- Mendeskripsikan hakikat PIPS,
- Mendeskripsikan perbandingan PIPS dan Ilmu-Ilmu Sosial,
- Menganalisis perkembangan PIPS,
- Mendeskripsikan Dimensi dan Struktur PIPS,
- Mendeskripsikan Tema standar PIPS,
- Menganalisis Pemikiran dalam pembaruan pembelajaran PIPS,
- Mendeskripsikan Konsep sains teknologi masyarakat dalam PIPS,
- Mendeskripsikan PIPS dalam masyarakat Global dan multikultural,
- Mengaplikasikan standar pedagogik dan perancangan Pembelajaran PIPS,
- Menerapkan pengembanganSkills dalam PIPS di era 4.0 dan society 5.0,
- Menganalisis PIPS dalam kurikulum persekolahan dan aplikasinya.



Minggu Ke-	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar	Metode	Media	Estimasi Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot	Daftar Pustaka
1-2	Mendeskripsikan hakikat PIPS	Hakikat PIPS	• Istilah IPS dan PIPS • Pengertian PIPS • PIPS sebagai Pendidikan disiplin ilmu • Landasan PIPS	Mengkaji bahan kajian secara mandiri dan berkelompok, diskusi bekerjasama dalam kelompok memecahkan problematika pembelajaran IPS SD, membuat notasi pembelajaran IPS SD, membuat makalah dan mempresentasikan	PBL, Diskusi dan Presentasi	LCD, Slide PPT	300'	Penilaian diskusi dan keaktifan Kemampuan dalam menarik kesimpulan tentang hakikat PIPS.	10%	Buku 2, 5, 13,14,22,27, 31, 32
3	Mendeskripsikan perbandingan PIPS dan Ilmu-Ilmu Sosial	Perbandingan IPS dan Ilmu-Ilmu Sosial	• Ruang Lingkup PIPS dan Ilmu-Ilmu Sosial • Sumber dan Materi PIPS • Esensi PIPS • Pembelajaran PIPS • Tradisi PIPS • Tujuan Pembelajaran PIPS	Mengkaji bahan kajian secara mandiri dan berkelompok, diskusi bekerjasama dalam kelompok memecahkan problematika pembelajaran IPS SD, membuat notasi pembelajaran IPS SD, membuat makalah dan mempresentasikan	PBL, Diskusi dan Presentasi	LCD, Slide PPT	150'	Penilaian diskusi dan keaktifan Kemampuan dalam menarik kesimpulan tentang perbandingan PIPS dan Ilmu-Ilmu Sosial	5%	Buku 2, 5, 13,14,22,27, 31, 32

RPSPSSD



Minggu Ke-	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar	Metode	Media	Estimasi Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot	Daftar Pustaka
4	Menganalisis perkembangan PIPS	Perkembangan Pendidikan IPS	• Perkembangan Social Studies di negara lain • Perkembangan PIPS dalam system Pendidikan di Indonesia	Mengkaji bahan kajian secara mandiri dan berkelompok, diskusi bekerjasama dalam kelompok memecahkan problematika pembelajaran IPS SD, membuat notasi pembelajaran IPS SD, membuat makalah dan mempresentasikan	PBL, Diskusi dan Presentasi	LCD, Slide PPT	150'	Penilaian diskusi dan keaktifan Kemampuan dalam menarik kesimpulan tentang	5%	Buku 2, 5, 13,14,22,27, 31, 32
5	Menganalisis dimensi dan struktur PIPS	Dimensi dan struktur PIPS	• Dimensi Pengetahuan (<i>knowledge</i>) • Dimensi Keterampilan (<i>Skills</i>) • Dimensi Nilai dan Sikap • Dimensi Tindakan (<i>Action</i>) • Model Struktur Pengetahuan	Mengkaji bahan kajian secara mandiri dan berkelompok, diskusi bekerjasama dalam kelompok memecahkan problematika pembelajaran IPS SD, membuat notasi pembelajaran IPS SD, membuat makalah dan mempresentasikan	PBL, Diskusi dan Presentasi	LCD, Slide PPT	150'	Penilaian diskusi dan keaktifan Kemampuan dalam menarik kesimpulan tentang dimensi dan struktur PIPS	5%	Buku 2, 5, 13,14,22,27, 31, 32
6 - 7	Mendeskripsikan	Tema	• Culture	Mengkaji bahan kajian	PBL, Diskusi	LCD,	300'	Penilaian diskusi dan	10%	www.studiso

RPSPIPSSD



Minggu Ke-	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar	Metode	Media	Estimasi Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot	Daftar Pustaka
	Tema standar PIPS	Standar PIPS	• Time, continuity, and change • People, place, and environment • Individual, development and identity • Individuals, groups, and institutions • Power, authority, and governance • Production, distribution, and consumption • Science, technology, and society • Global connections • Civic ideals and practices (NCSS, 1994:15)	secara mandiri dan berkelompok, diskusi bekerjasama dalam kelompok memecahkan problematika pembelajaran IPS SD, membuat notasi pembelajaran IPS SD, membuat makalah dan mempresentasikan	dan Presentasi	Slide PPT		keaktifan Kemampuan dalam menarik kesimpulan tentang Tema standar PIPS		cial.org
8	UTS		•					1. Ketepatan mengumpulkan jawaban UTS 2. Ketepatan jawaban	15%	

RPSPSSD



Minggu Ke-	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar	Metode	Media	Estimasi Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot	Daftar Pustaka
								Kebaruan dan keluasan referensi		
9	Menganalisis Pemikiran dalam pembaruan pembelajaran PIPS	Pemikiran dalam pembaruan pembelajaran PIPS	• Upaya pembaruan social studies di Amerika Serikat • Upaya Pembaruan Social studies di Australia • Upaya pembaruan IPS di Indonesia	Mengkaji bahan kajian secara mandiri dan berkelompok, diskusi bekerjasama dalam kelompok memecahkan problematika pembelajaran IPS SD, membuat notasi pembelajaran IPS SD, membuat makalah dan mempresentasikan	PBL, Diskusidan Presen-tasi	LCD, Slide PPT	150'	Penilaian diskusi dan keaktifan Kemampuan dalam menarik kesimpulan tentang Pemikiran dalam pembaruan pembelajaran PIPS	10%	Buku 2, 5, 13,14,22,27,31, 32
10	Mendeskripsikan Konsep sains teknologi masyarakat dalam PIPS	Konsep sains teknologi masyarakat dalam PPS	• Kedudukan sains teknologi dan Masyarakat dalam pembelajaran PIPS • Pendekatan dan strategi sains teknologi dan masyarakat	Mengkaji bahan kajian secara mandiri dan berkelompok, diskusi bekerjasama dalam kelompok memecahkan problematika pembelajaran IPS SD, membuat notasi pembelajaran IPS SD, membuat makalah dan	PBL, Diskusi dan Presentasi	LCD, Slide PPT	150'	Penilaian diskusi dan keaktifan Kemampuan dalam menarik kesimpulan tentang Konsep sains teknologi masyarakat dalam PIPS	5%	Buku 23,24, 25, 31, 32



Minggu Ke-	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar	Metode	Media	Estimasi Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot	Daftar Pustaka
				mempresentasikan						
11	Mendeskripsikan PIPS dalam masyarakat Global	PIPS dalam masyarakat Global	• Pendiidkan global • Isu-isu global • Sejarah hubungan antar bangsa dan saling ketergantungan	Mengkaji bahan kajian secara mandiri dan berkelompok, diskusi bekerjasama dalam kelompok memecahkan problematika pembelajaran IPS SD, membuat notasi pembelajaran IPS SD, membuat makalah dan mempresentasikan	PBL, Diskusi dan Presentasi	LCD, Slide PPT	150'	Penilaian diskusi dan keaktifan Kemampuan dalam menarik kesimpulan tentang PIPS dalam masyarakat Global	5%	Buku 28,29 31, 32
12 - 13	Mengaplikasikan standar pedagogik dan perancangan Pembelajaran PIPS	Standar Pedagogik dan perancangan Pmbelajaran PIPS	• Strategi pembelajaran PIPS • Model-model dan pengembangan pembelajaran PIPS	Mengkaji bahan kajian secara mandiri dan berkelompok, diskusi bekerjasama dalam kelompok memecahkan problematika pembelajaran IPS SD, membuat notasi pembelajaran IPS SD, membuat makalah dan mempresentasikan	PBL, Diskusi dan Presentasi	LCD, Slide PPT	300'	Penilaian diskusi dan keaktifan Kemampuan dalam menarik kesimpulan tentang standar pedagogik dan perancangan Pembelajaran PIPS	5%	Buku 1,3,4,6,8,9,10 ,11,12,15,16, 18,20,21,26,2 7,32,33,34,35 ,36,39,40,41, 42,43



Minggu Ke-	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar	Metode	Media	Estimasi Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot	Daftar Pustaka
14	Mendeskripsikan pengembangan Skills dalam PIPS di era 4.0 dan society 5.0	Pengembangan Skills dalam PIPS di era 4.0 dan society 5.0	Pengembangan keterampilan berpikir, membaca dan partisipasi serta kepekaan social dalam PIPS	Mengkaji bahan kajian secara mandiri dan berkelompok, diskusi bekerjasama dalam kelompok memecahkan problematika pembelajaran IPS SD, membuat notasi pembelajaran IPS SD, membuat makalah dan mempresentasikan	PBL, Diskusi dan Presentasi	LCD, Slide PPT	150'	Penilaian diskusi dan keaktifan Kemampuan dalam menarik kesimpulan tentang pengembangan Skills dalam PIPS di era 4.0 dan society 5.0	5%	Buku 3,7, 9, 11,12,13,17,18
15 - 16	Menganalisis PIPS dalam kurikulum persekolahan dan aplikasinya	PIPS dalam kurikulum prsekolahan dan aplikasinya	SK dan KD mata pelajaran IPS pada jenjang SD/MI	Mengkaji bahan kajian secara mandiri dan berkelompok, diskusi bekerjasama dalam kelompok memecahkan problematika pembelajaran IPS SD, membuat notasi pembelajaran IPS SD, membuat makalah dan mempresentasikan	PBL, Diskusi dan presentasi, serta Observasi lapangan	LCD, Slide PPT	300'	Penilaian diskusi dan keaktifan Kemampuan dalam menarik kesimpulan tentang kurikulum persekolahan dan aplikasinya	20%	Buku 1,3,8,9,10,11, 12,13,16,18,21,22,27,31,32 ,40,41,42,43



DaftarPustaka:

- 1) Banks, James A. 1990. *Teaching Strategies For The Social Studies*. Inquiry, Valuing, and Decision-Making. Longman New York & London.
- 2) Marsh, Colin. 1991. *Teaching Social Studies*. Prentice Hall of Australia Pty Ltd.
- 3) National Council for the Social Studies. 1994. *Curriculum Standars for Social Studies*. Printed in United State of America.
- 4) Hasan, S. Hamid. 1995. *PendidikanIlmuSosial*. Jakarta: Depdikbud, DitjenDiktiProyekPendidikanTenagaAkademik.
- 5) National Council for the Social Studies. 1996. *Handbook on Teaching Social Issues*.Printed in United State of America.
- 6) National Council for the Social Studies. 2000. *National Standards for Social Studies Teachers*. Printed in United State of America.
- 7) Somantri, Muhammad Numan. 2001. *MenggagasPembaharuanIPS*. Bandung. Rosda.
- 8) Orin w, Anderson and Krathwohl, David R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing. A Revision of Bloom’s taxonomy of Educational Objectives*. Abridged Edition. Longman, Inc. new York. San fransisco. Boston.
- 9) Gilbert, Rob. 2004. *Studying Society and Environment. A Guide for Teachers*. Third Edition. Thomson Social Science Press.
- 10) Al Muchtar, Suwarma. 2004. *PengembanganBerpikirdanNilaidalamIPS*. Bandung. GelarPustakaMandiri.
- 11) Thornton, Stephen J. 2005. *Teaching Social Studies That Matters. Curriculum For Active Learning*. Teachers College, Columbia University, New York and London.
- 12) Beilharz, Peter. 2005. *Teori-TeoriSosial. ObservasiKritisTerhadap Para FilosofTerkemuka*. AlihBahasa: SigitJatmiko. Yogyakarta. PustakaPelajar.
- 13) Donovan, M. Suzanne and Bransford, John D. 2005. *How Students Learn*. History in the Classroom. Committee on How people Learn, A targeted Reported for Teachers.
- 14) Darling, Linda and Hammond. 2005. *Preparing Teachers for a Changing World. What Teachers Should Learn and Be Able to Do*.Jossey-bass. A Wiley Imprint.
- 15) Segall, Avner, et.al. *Social Studies The Next Generation. Re-searching in the Postmodern*. 2006. Peter Lang Publishing, Inc. New York.
- 16) Sumaatmadja, Nursiddkk. 2006. *KonsepDasar IPS*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- 17) Winataputra, Udin S dkk. 2007. *Materidanpembelajaran IPS SD*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- 18) Poedjiadi, Anna. 2007. *SainsTeknologiMasyarakat*. Bandung. SPS UPI danRosda.
- 19) Wahab, Abdul Aziz. 2007. *Metodedan Model-Model MengajarIlmuPengetahuanSosial (IPS)*. Bandung. Alfabeta.
- 20) Marsh, Colin. 2008. *Studies of Society and Environment. Exploring The Teaching Possibility*. Pearson Education Australia.

RPSPiPSSD



- 21) Ritzer, George and Goodman, Douglas J. 2008. *Teori Sosiologi Modern*. Edisi keenam. Alih Bahasa: Alimandan. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- 22) Mutakin, Awan. 2008. *Individu, Masyarakat dan Perubahan Sosial*. FPIPS UPI.
- 23) Outhwaite, William. 2008. *Ensiklopedi Pemikiran Sosial Modern*. Edisi kedua. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- 24) Stopsky, Pred. et.al. *Social Studies in a Global Society*. Delmar Publishers Inc.
- 25) Sapriya. 2009. *IPS. Konsep dan Pembelajaran*. Bandung. Rosda.
- 26) Maryani, E. 2009. *Kompilasi Pendidikan Geografi dalam Konteks IPS*. Alma, Bucharidkk. 2010. *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung. Alfabeta.
- 27) Wahab, Abdul Aziz dkk. 2009. *Konsep Dasar IPS*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- 28) Hill, Winfred F. 2009. *Theories of Learning*. Teori-Teori Pembelajaran Konsepsi, Komparasi dan Signifikansi. Alih bahasa: M. Khozim. Bandung. Nusa Media.
- 29) Al Muchtar, Suwarma. *Strategi Pembelajaran IPS*. SPS UPI.
- 30) Jones, Pip. 2010. *Pengantar Teori-teori Sosial. Dari teori Fungsionalisme hingga Post Modernisme*. Alih Bahasa: Achmad Fedyani Saaifuddin. Jakarta. Yayasan Obor Indonesia.
- 31) Goleman, Daniel. 2006. *Social Intelligence*. The New Science of Human Relationships. Printed in the United States of America. Published Simultaneously in Canada.
- 32) Brameld, Theodore. 1955. *Philosophies of Education in Cultural Perspective*. Boston University.
- 33) Fenton, Edwin. 1966. *Teaching The New Social Studies in Secondary Schools*. Holt, Rinehart and Winston, Inc. New York. Chicago. San Fransisco. Toronto. London.
- 34) Fenton, Edwin. 1967. *The New Social Studies*. Holt, Rinehart and Winston, Inc. New York. Chicago. San Fransisco. Toronto. London.
- 35) Beyer, Barry K. 1971. *Inquiry in the Social Studies Classroom*. Charles E. merril Publishing Company. A Bell & Howell Company. Columbus, Ohio.
- 36) Joyce, Bruce and Well, Marsha. 1972. *Model of Teaching*. Prentice Hall, Inc. Englewood Gliffs, New Jersey.
- 37) Hertzberg, Hazel Whitman. 1981. *Social Studies Reform*. Social Studies Education Consortium, Inc. Bulder, Colorado.
- 38) Sumaatmadja, Nursid. 1984. *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung. Alumni.
- 39) O'Connor, John R. and Goldberg, Robert M. 1987. *Social Studies Skills*. Globe Book Company, Inc. New York. Cleveland. Toronto.



- 40) Schuncke, George M. 1988. *Elementary Social Studies. Knowing, Doing, Caring*. Macmilan Publishing Company New York. Collier Macmillan Publishers London.
- 41) UU Sisdiknas No. 20/2003, UUGD 2005, dan regulasi terkait
- 42) E-book
- 43) E-journal
- 44) Web www.studisocial.org
- 45) Lain-lain yang relevan

Bandar Lampung,

Dosen PJ,

RPSPiPSSD

