



UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
ILMU ADMINISTRASI BISNIS

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ANALISIS DAMPAK PEMBANGUNAN	ANE620314		3 SKS	6	23 Februari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Intan Fitri Meutia, S.A.N., M.A., Ph.D		Prof. Dr. Noverman Duadji, M.Si		Meiliyana, S.IP., M.A
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	S01	Mahasiswa berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	K01	Mampu menjelaskan dan menganalisis konsep dan praktik pembangunan dan kaitannya dengan pembangunan berkelanjutan			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK1	Menguasai teori, konsep pembangunan			
	Sub-CPMK2	Mahasiswa dapat menjelaskan terkait pengertian modernisasi dan pembangunan			
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan dan menganalisis konsep-konsep SDGs			
	Sub-CPMK4	Mampu menganalisis dampak pembangunan dari berbagai aspek			
Sub-CPMK5	Mampu menganalisis dampak globalisasi dan dampak dependensi				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Analisis Dampak Pembangunan ditujukan untuk mengintegrasikan pengetahuan, keterampilan dan sikap tentang bagaimana cara memahami dampak apa saja yang ditimbulkan dari adanya Pembangunan dalam suatu negara. Selain itu, mata kuliah ini mempelajari tentang modernisasi dan SDGs				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengantar terkait konsep dasar Pembangunan 2. Pengertian modernisasi dan Pembangunan 3. Konsep SDGs 4. Analisis dampak terkait pembangunan dari berbagai aspek 5. Tujuan Pembangunan 6. Dampak globalisasi dan dependensi				
Pustaka	Utama :				
	1. Digdowiseiso, K. (2019). Teori pembangunan. 2. Fandeli, C. (2018). <i>Analisis Mengenai Dampak Lingkungan Pembangunan Pelabuhan</i> . UGM PRESS.				
	Pendukung :				

	1. Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2006). <i>Pembangunan Ekonomi, edisi 9, jilid 1.</i> 2. Salim, E. (2010). <i>Pembangunan berkelanjutan. Jakarta: GPK.</i> 3. Permana, S. (2016). <i>Antropologi Perdesaan dan Pembangunan Berkelanjutan.</i> Deepublish.						
Dosen Pengampu	Intan Fitri Meutia, S.A.N., M.A., Ph.D Prof. Dr. Noverman Duadji, M.Si						
Matakuliah syarat	-						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memiliki pemahaman tentang CPMK dan cara pencapaiannya melalui proses pembelajaran dengan bahan kajiannya dalam satu semester	Mahasiswa dapat mampu mempelajari RPS, kontrak perkuliahan, dan instrument penilaian	Kriteria: Tanggung jawab dan ketepatan Bentuk: Diskusi, tugas mandiri	Bentuk: Kuliah Tatap Muka & diskusi Waktu: 180 menit		Sub pokok bahasan: RPS Analisis Dampak Pembangunan	
2	Mahasiswa mampu memahami terkait konsep pembangunan	Mahasiswa dapat: 1. Mengetahui definisi pembangunan 2. Memahami apa saja teori pembangunan serta dampaknya	Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, Bentuk: Penugasan terstruktur, tugas mandiri	Bentuk: Kuliah tatap muka, diskusi, praktik Metode: 180 menit		Pokok bahasan: Konsep pembangunan	
3	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang konsep modernisasi	Mahasiswa dapat memahami konsep modernisasi, globalisasi, dan dependens	Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan Bentuk:	Bentuk: Kuliah tatap muka, diskusi, praktik Metode: 180 menit		Pokok bahasan: Konsep modernisasi	

			Penugasan terstruktur, tugas mandiri, praktik				
4	Mahasiswa mampu memahami terkait analisis dampak	Mahasiswa dapat menganalisis tentang analisis dampak pembangunan terhadap individu, kelompok, gender, lingkungan, sosial-budaya, pendidikan, seksualitas, dan lain-lain	Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan Bentuk: Penugasan terstruktur, tugas mandiri, praktik	Bentuk: Kuliah dan praktik/Latihan Waktu: 180 menit		Pokok bahasan: Analisis dampak	
5	Mahasiswa mampu memahami tentang teori dan konsep Sustainable Development Goals (SDGs)	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan terkait teori dan konsep SDGs 2. Menjelaskan persoalan di lingkungan dengan pendekatan pembangunan berkelanjutan	Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan Bentuk: Penugasan terstruktur, tugas mandiri, praktik	Bentuk: Kuliah dan praktik/Latihan Waktu: 180 menit		Pokok bahasan: Teori dan konsep SDGs	
6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan perbedaan antara SDGs dengan tujuan pembangunan berkelanjutan	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan poin penting terkait SDGs dan hubungannya dengan pembangunan global 2. Mendeskripsikan tujuan pembangunan nasional dan isu	Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan Bentuk: Penugasan terstruktur, tugas mandiri, praktik	Bentuk: Kuliah dan praktik/Latihan Waktu: 180 menit		Pokok bahasan: SDGs dan pembangunan berkelanjutan	

		pembangunan di Indonesia					
7	Mahasiswa mampu menganalisis dampak globalisasi dan dampak dependensi	Mahasiswa dapat menganalisis studi kasus tentang fenomena globalisasi dan fenomena dependensi	Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan Bentuk: Penugasan terstruktur, tugas mandiri, praktik	Bentuk: Kuliah dan praktik/Latihan Waktu: 180 menit		Pokok bahasan: Dampak globalisasi dan dampak dependensi	
8	UTS						
9	Mahasiswa mampu memahami terkait konsep dan pendekatan dampak pembangunan	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep dan pendekatan dampak pembangunan	Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan Bentuk: Penugasan terstruktur, tugas mandiri, praktik	Bentuk: Kuliah dan praktik/Latihan Waktu: 180 menit		Pokok bahasan: Pendekatan dampak pembangunan	
10	Mahasiswa dapat menganalisis pengaruh positif dan negative pembangunan	Mahasiswa dapat menganalisis terkait positive dan negative impact pembangunan	Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan Bentuk: Penugasan terstruktur, tugas mandiri, praktik	Bentuk: Kuliah dan praktik/Latihan Waktu: 180 menit		Pokok bahasan: Positive dan negative impact pembangunan	
11	Mahasiswa dapat mengetahui dampak pembangunan terhadap lingkungan	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan dampak pembangunan terhadap lingkungan	Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan	Bentuk: Kuliah dan praktik/Latihan Waktu: 180 menit		Pokok bahasan: Dampak pembangunan terhadap lingkungan	

			Bentuk: Penugasan terstruktur, tugas mandiri, praktik				
12	Mahasiswa dapat menganalisis dampak pembangunan ekonomi yang mencakup pertumbuhan dan kemakmuran	Mahasiswa dapat menganalisis dampak pembangunan ekonomi (pertumbuhan dan kemakmuran)	Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan Bentuk: Penugasan terstruktur, tugas mandiri, praktik	Bentuk: Kuliah dan praktik/Latihan Waktu: 180 menit		Pokok bahasan: Dampak pembangunan ekonomi	
13	Mahasiswa dapat menjelaskan dampak pembangunan terhadap sosial budaya (perubahan perilaku dan tutur)	Mahasiswa dapat menganalisis dampak pembangunan terhadap sosial budaya yang mencakup aspek perubahan perilaku dan kultur	Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan Bentuk: Penugasan terstruktur, tugas mandiri, praktik	Bentuk: Kuliah dan praktik/Latihan Waktu: 180 menit		Pokok bahasan: Dampak pembangunan terhadap sosial budaya	
14	Mahasiswa mampu mendeskripsikan terkait antisipasi pembangunan	Mahasiswa dapat menganalisis dan mendeskripsikan antisipasi pembangunan terkait inovasi green dan sustainable development	Kriteria: Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi, laporan Bentuk: Penugasan terstruktur, tugas mandiri, praktik	Bentuk: Kuliah dan praktik/Latihan Waktu: 180 menit		Pokok bahasan: Antisipasi pembangunan	
15	Diskusi kelas	Diskusi kelas	Kriteria:	Bentuk:		Diskusi kelas	

			Tanggung jawab, ketepatan, penguasaan materi Bentuk: Diskusi	Diskusi Waktu: 180 menit			
16	UAS						

Bobot penilaian (100)

- | | |
|-------------------------|-------|
| 1. Aktivitas Diskusi | : 20% |
| 2. Aktivitas Presentasi | : 10% |
| 3. Kontribusi | : 20% |
| 4. Quis | : 10% |
| 5. Tugas | : 10% |
| 6. UTS | : 15% |
| 7. UAS | : 15% |

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	