

Analisis Dampak Pembangunan Isu Budaya, Sosial dan Pendidikan



Pengertian Pembangunan

- Pembangunan adalah hasil kegiatan dan program pemerintah yang dirancang untuk mendukung masyarakat mencapai kesejahteraan sosial, tujuan sosial ekonomi, demografi politik, dll.
- Pembangunan adalah usaha yang dilakukan secara sadar oleh suatu bangsa, negara, dan pemerintah dalam rangka mencapai tujuan nasional melalui pertumbuhan dan perubahan yang terencana menuju masyarakat modern (S.P. Siagian: 2012).
- menurut Supardi I, 1994, pembangunan adalah suatu proses sosial yang tetap dan menyeluruh untuk terwujudnya masyarakat yang lebih sejahtera baik berupa pertumbuhan ekonomi maupun perubahan sosial.





01

Analisis Dampak Pembangunan Isu Budaya





Pengertian Isu Budaya

- Menurut Geertz (1992:5) kebudayaan adalah ‘pola dari pengertian–pengertian atau makna yang terjalin secara menyeluruh dalam simbol–simbol yang ditransmisikan secara historis, suatu sistem mengenai konsepsikonsepsi yang diwariskan dalam bentuk–bentuk simbolik yang dengan cara tersebut manusia berkomunikasi, melestarikan dan mengembangkan pengetahuan dan sikap mereka terhadap kehidupan’.
- Menurut Lowie (1937) kebudayaan merupakan segala sesuatu yang diperoleh seorang individu dari masyarakat, mencakup adat istiadat, norma–norma yang berlaku, kepercayaan, serta keahlian yang diperoleh bukan dari hasil kreativitas sendiri melainkan merupakan warisan masa lalu yang didapat baik melalui pendidikan formal maupun pendidikan informal.

Maka dapat dipahami isu budaya adalah isu–isu yang muncul karena adanya perbedaan, persaingan, atau perubahan dalam nilai–nilai, norma, dan praktik budaya yang berbeda. Masalah budaya dapat berupa hilangnya tradisi, kurangnya regenerasi, atau pengaruh budaya luar.





Pembangunan Isu Budaya

Salah satu modal dasar pembangunan yaitu sumber daya kebudayaan (SDB). Pembangunan isu budaya adalah suatu kegiatan yang dilakukan secara sistematis untuk memperkuat, melestarikan, dan mengembangkan nilai, praktik, warisan, serta identitas budaya suatu masyarakat, baik secara material maupun non-material.

Upaya pengembangan SDB sejalan dengan Undang-undang Pemajuan Kebudayaan yang membawa arah baru dalam pembangunan kebudayaan sebagai investasi untuk membangun masa depan dan peradaban bangsa. UU No. 5 Tahun 2017 tentang Pemajuan Kebudayaan membawa udara yang segar dalam pembangunan kebudayaan. Menurut UU tersebut, pemajuan kebudayaan bertujuan untuk mengembangkan nilai-nilai luhur budaya bangsa, memperkaya keberagaman budaya, memperteguh persatuan dan kesatuan bangsa, mencerdaskan kehidupan bangsa, mewujudkan masyarakat madani, meningkatkan kesejahteraan rakyat, melestarikan warisan budaya bangsa, dan mempengaruhi arah perkembangan peradaban dunia, sehingga kebudayaan menjadi haluan pembangunan nasional (Hennida dkk, 2017; Melina, 2016).



Teori Pembangunan Isu Budaya

menurut Ife (2013) cultural development adalah salah satu strategi dan komponen yang sangat penting bagi masyarakat dalam rangkaian kegiatan community development untuk mempertahankan dan memelihara keunikan budaya lokal masyarakat. Cultural development dalam konteks pemberdayaan masyarakat, memiliki empat komponen, yaitu:

1. preserving and valuing local culture (melestarikan dan menghargai budaya lokal),
2. preserving and valuing indigenous culture (melestarikan dan menghargai budaya asli),
3. cultural diversity (menghargai keragaman budaya) dan
4. participatory culture (budaya partisipatif).





Indikator Pembangunan Kebudayaan (IPK)

Pelestarian Warisan Budaya

Mengukur sejauh mana daerah mampu melindungi dan melestarikan warisan budaya yang dimilikinya

Pengembangan Ekonomi Kreatif

Menilai kontribusi sektor ekonomi kreatif dalam pengembangan kebudayaan daerah.

Pendidikan dan Literasi Budaya

Melihat sejauh mana kebudayaan dijadikan bagian integral dari sistem pendidikan di daerah tersebut. Indikator ini juga mengukur tingkat literasi budaya masyarakat, baik dari segi apresiasi terhadap seni maupun keterlibatan dalam kegiatan budaya.

Pengelolaan Kekayaan Budaya

Mengukur kemampuan daerah dalam mengelola kekayaan budaya yang dimilikinya secara berkelanjutan, termasuk dalam hal pengarsipan, pendokumentasian, dan digitalisasi warisan budaya

Partisipasi Masyarakat dalam Kebudayaan

Mengukur sejauh mana masyarakat terlibat aktif dalam berbagai aktivitas kebudayaan di daerah tersebut, baik melalui festival, pameran, maupun kegiatan seni lainnya.



Dampak Pembangunan Isu Budaya

Dampak Positif

- Peningkatan Ekonomi: Pembangunan, terutama yang berfokus pada pariwisata budaya, dapat meningkatkan ekonomi masyarakat lokal melalui penawaran produk budaya, seni, dan kerajinan tangan.
- Pelestarian Budaya: Pembangunan yang berkelanjutan dapat membantu melestarikan warisan budaya melalui restorasi bangunan bersejarah, penguatan tradisi, dan peningkatan pendidikan tentang budaya lokal.
- Pengembangan Masyarakat: Pembangunan yang melibatkan masyarakat secara aktif dapat meningkatkan rasa kepemilikan dan partisipasi dalam proses pembangunan, serta menciptakan kesejahteraan yang berkelanjutan.

Dampak Negatif

- Hilangnya Identitas Lokal: Pembangunan yang tidak memperhatikan kearifan lokal dapat menyebabkan perubahan signifikan dalam gaya hidup, tradisi, dan nilai-nilai sosial, bahkan hilangnya identitas lokal.
- Pergeseran Nilai-nilai Sosial: Pembangunan, terutama industrialisasi dan urbanisasi, dapat menyebabkan perubahan nilai-nilai sosial, munculnya budaya konsumtif, dan pergeseran dalam hubungan sosial masyarakat.
- Konflik Antar Budaya: Pembangunan yang tidak adil atau tidak memperhatikan keragaman budaya dapat memicu konflik antar kelompok budaya yang berbeda, terutama jika ada persaingan sumber daya atau kekuasaan.
- Perubahan Lingkungan: Pembangunan fisik, seperti pembangunan jalan atau bangunan, dapat merusak lingkungan alam dan habitat yang menjadi bagian penting dari budaya lokal.

Tantangan Pembangunan Isu Budaya (KemenPPN/Bappenas, 2023)

01 Transisi energi

02 Populasi Penduduk

03 Sinkronisasi kebijakan makro dan sektoral

04 Hilirisasi

05 Perubahan Iklim Global

06 Krisis

07 Deglobalisasi

08 Standar keberlanjutan secara nasional maupun global

09 Konfrontasi Geoekonomi

10 Tata kelola dan sinkronisasi kebijakan dalam pelestarian kebudayaan



Best Practice Pembangunan Isu Budaya

kebudayaan telah diatur dalam bentuk Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2017 tentang Pemajuan Kebudayaan yang mengacu pada pasal 32 Undang-Undang Dasar 1945. Dalam Undang-Undang tersebut, diatur mengenai empat langkah strategis pemajuan kebudayaan, yaitu:

- perlindungan,
- pengembangan,
- pemanfaatan, dan
- pembinaan.

Contoh best practice Pembangunan isu budaya

- Contoh di Kota Bersejarah Vigan di Filipina menunjukkan bahwa integrasi masyarakat lokal dalam pengelolaan situs bisa menjadi kunci keberhasilan.
- Smart City. Kolaborasi ini menekankan pembangunan kota yang cerdas, misalnya dengan konsep smart mobility, smart living, dan smart environment. Dampak positif dari pembangunan smart city bisa dirasakan di berbagai sektor untuk kepentingan public.



02

Analisis Dampak Pembangunan Isu Sosial





Isu Sosial

- Allen Pincus dan Anne Minahan dalam Gramedia.com menyebutkan bahwa permasalahan sosial merupakan kondisi sosial yang tidak sesuai dengan nilai-nilai masyarakat setelah dievaluasi oleh masyarakat.
- Earl Rubington and Martin S. Weinberg Dalam studi sosialnya, kedua sosiolog tersebut mengartikan permasalahan sosial sebagai kondisi di dalam masyarakat yang tidak sesuai dengan nilai-nilai yang dianut oleh masyarakat tersebut.

Secara garis besar, isu sosial adalah adanya ketidaksesuaian antara harapan (berupa terwujudnya nilai-nilai yang dijunjung masyarakat) dengan kenyataan yang terjadi. Ketidaksesuaian tersebut menimbulkan kerisauan di hati dan adanya rasa tidak sreg karena dirasa melenceng dari fitrah dan sifat natural masyarakat.



Faktor Isu Sosial

Guru besar Universitas Indonesia (UI), Soerjono Soekamto membagi permasalahan sosial menjadi empat jenis, yakni:

1. Faktor ekonomi: kemiskinan, penjarahan, gizi buruk, dan pengangguran.
2. Faktor psikologis: depresi, stress, dan bunuh diri.
3. Faktor biologis: wabah Covid19 dan penyakit menular lainnya.
4. Faktor budaya: pergaulan bebas, tawuran, dan kenakalan remaja.



Pembangunan Isu Sosial



Definisi

Pembangunan isu sosial adalah proses perubahan sosial terencana yang bertujuan untuk meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat secara luas.



Pendapat Ahli

Edi Suharto mengartikan Pembangunan Sosial sebagai pendekatan pembangunan yang bertujuan meningkatkan kualitas kehidupan manusia secara paripurna, yakni memenuhi kebutuhan manusia yang terentang mulai dari kebutuhan fisik sampai sosial

Aspek dan Tujuan Pembangunan Isu Sosial



Aspek

Aspek yang ditekankan yaitu, pentingnya pembangunan yang berkelanjutan, di mana kemajuan sosial harus dapat mencakup seluruh bangunan sosial, seperti struktur, kultur, dan proses.



Tujuan

Pembangunan sosial bertujuan untuk meningkatkan standar hidup dan kesejahteraan masyarakat secara umum.

Strategi Pembangunan Isu Sosial

Menurut Midgley, pembangunan sosial memiliki tiga strategi besar yaitu:



Pembangunan Sosial Oleh Individu

Dalam strategi ini, individu-individu dalam masyarakat secara swadaya membentuk usaha pelayanan guna memberdayakan masyarakat.



Pembangunan sosial oleh komunitas

Strategi ini percaya bahwa antara masyarakat dan komunitas memiliki kemampuan yang saling terkait untuk memastikan kebutuhan dasar mereka terpenuhi, masalah sosial mereka teratasi, dan kesempatan untuk maju tersedia.



Pembangunan sosial oleh pemerintah

pembangunan sosial dilakukan oleh lembaga-lembaga atau organisasi dalam pemerintahan.

Indikator Pembangunan Isu Sosial

01 Taraf Hidup

02 Populasi

03 Makanan

04 Air dan Sanitasi

05 Pelayanan Kesehatan dan Penyakit

06 Lingkungan

07 Inisiatif Global

08 Pendidikan dan Pekerjaan



Dampak Pembangunan Isu Sosial

1. Pengurangan Kemiskinan dan Peningkatan Kesejahteraan
2. Pemberdayaan Kelompok Marjinal
3. Pembangunan Institusi yang Akuntabel
4. Pertumbuhan Ekonomi Inklusif
5. Peningkatan Ketahanan Sosial
6. Pengurangan Ketimpangan
7. Peningkatan Investasi dalam Modal Manusia



Tantangan Pembangunan Isu Sosial

1. Ketimpangan dan Eksklusi Sosial
2. Akses Terbatas ke Layanan Dasar
3. Tata Kelola yang Lemah dan Korupsi
4. Kurangnya Pemberdayaan dan Partisipasi Masyarakat
5. Kerentanan terhadap Guncangan Ekonomi dan Lingkungan
6. Konflik dan Ketidakstabilan Politik
7. Tekanan Demografis
8. Perubahan Iklim dan Degradasi Lingkungan
9. Kesenjangan Teknologi dan Digital
10. Pembiayaan dan Utang Negara Berkembang



Contoh Best Practice Pembangunan Isu Sosial



Pemberian bantuan sosial untuk membantu penduduk miskin dan mereka yang kehilangan mata pencaharian, seperti yang dilakukan di Kota Bengkulu.



Kolaborasi pemerintah, LSM, sektor privat, dan masyarakat internasional untuk mencapai target pembangunan.



Jaminan Kesehatan Nasional (JKN) di Indonesia dan Rwanda's Community-Based Health Insurance. Yaitu Subsidi pemerintah untuk akses layanan kesehatan dasar bagi seluruh warga, termasuk kelompok miskin.



03

Analisis Dampak Pembangunan Isu Pendidikan



Isu Pendidikan



Pendapat Ahli

menurut Saptono (2017), pendidikan merupakan suatu proses yang sangat penting untuk meningkatkan kecerdasan, keterampilan, mempertinggi budi pekerti, memperkuat kepribadian, dan mempertebal semangat kebersamaan agar dapat membangun diri sendiri dan bersama-sama membangun bangsa.



Definisi

Isu pendidikan adalah permasalahan atau topik yang menjadi perhatian utama dalam dunia pendidikan, yang berkaitan dengan unsur intrinsic individu dalam membangun bangsa baik secara nasional maupun global.



Permasalahan Pendidikan di Indonesia

YLBHI memberikan beberapa catatan terkait dengan permasalahan pendidikan di Indonesia sebagaimana berikut:

1. Mahalnya biaya pendidikan dan pentingnya mewujudkan pendidikan gratis
2. Kesejahteraan guru, dosen dan tenaga pendidikan belum Terpenuhi
3. Korupsi pendidikan
4. Minimnya partisipasi bermakna (meaningfull participation) dalam perumusan kebijakan pendidikan



5. Politisasi pendidikan dan ancaman kebebasan akademik
6. Kekerasan Seksual di Lingkungan Pendidikan
7. Kualitas pendidikan



Pembangunan Isu Pendidikan

- Pemerataan pendidikan merupakan salah satu bentuk pembangunan yang tertuang dalam SDG's atau Tingkat Pembangunan Berkelanjutan (TPB), selain itu dalam RPJMN 2020-2024 terdapat 7 prioritas Pembangunan.
- Pembangunan pendidikan adalah upaya berkelanjutan yang membutuhkan komitmen dan kolaborasi dari semua pihak, termasuk pemerintah, masyarakat, dan dunia pendidikan.

Tujuan pembangunan dalam bidang pendidikan adalah untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan membentuk manusia yang berakhlak mulia, serta mampu bersaing di era globalisasi. Ini termasuk mengembangkan potensi diri, baik secara jasmani maupun rohani, berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.

Strategi dan Upaya Pembangunan Isu Pendidikan



Kemendikbud Ristek memberikan dukungan agenda pembangunan dalam Permendikbud Ristek Nomor 13 tahun 2022 yaitu (1). Meningkatkan sumber daya manusia berkualitas dan berdaya saing; (2). Revolusi mental dan pembangunan berkebudayaan; dan (3). Memperkuat stabilitas polhukam dan transformasi pelayanan publik.



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) telah meluncurkan berbagai program strategis untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Salah satu program yang menonjol adalah Merdeka Belajar, yang diluncurkan pada tahun 2019



Selain Merdeka Belajar, ada juga program Kampus Merdeka di perguruan tinggi. Program ini memberikan mahasiswa kesempatan untuk belajar di luar kampus.



Dampak Pembangunan Isu Pendidikan

Peningkatan kesadaran global, keterampilan berpikir kritis, dan minat mengajar topik keterampilan bagi calon guru serta peningkatan pengetahuan tentang kesehatan global dan energi berkelanjutan.





Tantangan Pembangunan Isu Pendidikan

Keterbatasan Akses Pendidikan

Infrastruktur yang belum memadai, jarak tempuh sekolah yang jauh, serta biaya pendidikan yang tinggi menjadi faktor penghambat anak-anak untuk bersekolah.

Kurikulum Yang Belum Sepenuhnya Relevan

Kurikulum pendidikan yang ada terkadang dinilai kurang relevan dengan kebutuhan dunia kerja saat ini. Siswa dituntut untuk menghafal banyak materi, namun belum dibekali dengan keterampilan berpikir kritis atau secara abstrak, kreativitas, dan problem-solving yang dibutuhkan di abad ke-21.

Kualitas Pendidikan Yang Tidak Merata

Sekolah-sekolah di daerah perkotaan umumnya memiliki fasilitas dan tenaga pengajar yang lebih baik dibandingkan dengan sekolah di pedesaan.

Kesejahteraan Guru Yang Belum Optimal

Para guru merupakan pilar penting dalam dunia pendidikan. Namun, kesejahteraan guru di Indonesia, terutama di daerah terpencil, masih belum optimal. Hal ini dapat berdampak pada motivasi dan kualitas pengajaran guru.



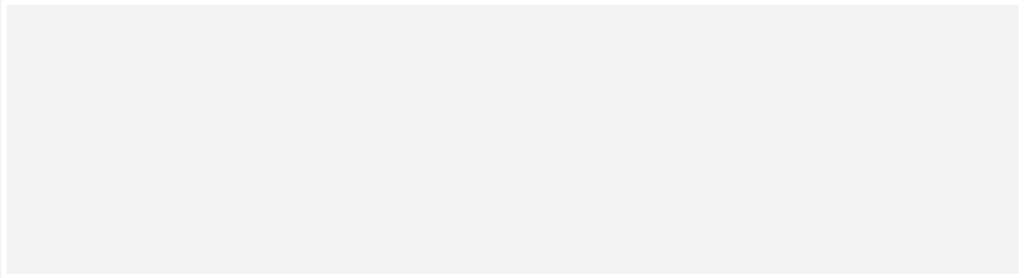
Contoh Best Practice Pembangunan Isu Pendidikan

Best practices dalam pembangunan pendidikan meliputi pengembangan sarana prasarana yang memadai, peningkatan kompetensi guru, penggunaan teknologi informasi, dan melibatkan partisipasi masyarakat. Contohnya program:

- Peningkatan Aktivitas Belajar Melalui Model Pembelajaran Proben Based Learning (Pbl) Kelas X Tkj 2 Menggunakan Tik Di Smk Negeri 2 Adiwerna.
- Program Pelatihan Kemampuan mengajar Dalam Mempromosikan Kompetensi Guru PAI di Jawa Timur



Thanks!





Daftar Pustaka

- Fiska. (t.t.). Teori Pembangunan: Pengertian, Tujuan, dan Konsep Penerapannya. Dalam <https://www.gramedia.com/literasi/teori-pembangunan/>.
- Admin. (2017, 08 Juli). Konsep Pembangunan dalam Perspektif Budaya. Dalam <http://dp3kb.brebeskab.go.id/konsep-pembangunan-dalam-perspektif-budaya/>.
- Zuriatina, Isna. (2020). Pengaruh Pembangunan Kebudayaan terhadap Pembangunan Manusia di Indonesia. Temali: Jurnal Pembangunan Sosial, Volume 3 Nomor 1.
- Wirotomo, Paulus. (t.t.). Pembangunan Berbasis Nilai. Makalah.
- Yunus, Rasid. (2013). Transformasi Nilai-Nilai Budaya Lokal Sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa (Penelitian Studi Kasus Budaya Huyula di Kota Gorontalo). Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 14 No. 1.
- Widen, Kumpiady. (2024). Peranan Kebudayaan Dalam Pembangunan: Perspektif Antropologi. JISPAR, Jurnal Ilmu Sosial, Politik dan Pemerintahan. Volume 13 Issue 2.
- Musthofa, B., M. (2018). Pengembangan Budaya Menuju Kesejahteraan Budaya: Pelajaran dari Pengembangan Masyarakat di Saung Angklung Udjo, Bandung, Jawa Barat. Sosio Informa Vol. 4, No. 03. <https://doi.org/10.33007/inf.v4i3.1600>.
- Dirjen Kebudayaan. (2024). Indeks Pembangunan Kebudayaan (IPK). Dalam <https://data.dikdasmen.go.id/dataset/p/kebudayaan-4/indeks-pembangunan-kebudayaan-ipk-2024>.



- Tim SmartID. (t.t.). Penghitungan Indeks Pembangunan Kebudayaan Daerah. Dalam <https://smartid.co.id/penghitungan-indeks-pembangunan-kebudayaan-daerah/>.
- Humas. (2024, 28 Juni). Sinergi Pemajuan Kebudayaan dalam Menghadapi Tantangan Perkembangan Zaman. Dalam <https://setkab.go.id/sinergi-pemajuan-kebudayaan-dalam-menghadapi-tantangan-perkembangan-zaman/>.
- Manor, Usman. (2022, 06 Januari). Membudayakan Infrastruktur Kebudayaan dalam Mewujudkan Indonesia Maju 2045. Dalam <https://www2.kemenkopmk.go.id/membudayakan-infrastruktur-kebudayaan-dalam-mewujudkan-indonesia-maju-2045>.
- Mubaroq, H. & Nourma U. K. D. (2022). Desain Dan Instrumen Best Practice Pada Kolaborasi Smart City Dan Kampung Tematik Dalam Pembangunan Daerah. Jurnal Ilmiah Politik, Kebijakan, & Sosial (Publicio), Vol. 4, No.2.
- UNESCO. (t.t.). Sharing best practices in World Heritage management. Dalam https://whc-unesco-org.translate.goog/en/recognition-of-best-practices/?x_tr_sl=en&x_tr_tl=id&x_tr_hl=id&x_tr_pto=sge#:~:text=Kota%20Bersejarah%20Vigan%20Odi%20Filipina,edisi%2067%20majalah%20Warisan%20Dunia%20.
- Ramadhan, N., I. (t.t.). Permasalahan Sosial: Pengertian, Faktor, Penyebab, Dampak, dan Solusi. Dalam https://www.gamedia.com/literasi/permasalahan-sosial/#Pengertian_Permasalahan_Sosial.
- Wikipedia. (2024, 21 Februari). Pembangunan Sosial. Dalam https://id.wikipedia.org/wiki/Pembangunan_sosial#:~:text=Beberapa%20program%20yang%20menjadi%20pusat,%2C%20perumahan%2C%20dan%20pengentasan%20kemiskinan.&text=Konsep%20ini%20berasal%20dari%20kritik,dan%20tidak%20memperhatikan%20aspek%20sosial.
- Center for Sustainable Systems, University of Michigan. 2024. "Social Development Indicators Factsheet." Pub. No. CSS08-15.





- World Bank Group. (t.t.). Social Development. Dalam https://www-worldbank-org.translate.goog/en/topic/socialsustainability?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=sge#:~:t_ext=Social%20development%20means%20ensuring%20all,accessible%20and%20accountable%20to%20citizens.
- Pengurus Yayasan Lembaga Bantuan Hukum Indonesia. (2024, 02 Mei). Pemerintah Harus Serius Tuntaskan 7 Masalah Krusial Pendidikan Nasional Indonesia. Dalam <https://ylbhi.or.id/informasi/siaran-pers/pemerintah-harus-serius-tuntaskan-7-masalah-krusial-pendidikan-nasional-indonesia/>.
- Rahmaniah. (t.t.). Permasalahan Dalam Dunia Pendidikan Yang Ada Di Indonesia. Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
- Waskita, G. R. (2024, 16 Oktober). Pembangunan Pendidikan Indonesia, Sebuah Tinjauan Masa Depan Bangsa. Dalam <https://kumparan.com/galan-rezki/pembangunan-pendidikan-indonesia-sebuah-tinjauan-masa-depan-bangsa-23iSzRPUARP>.
- Dewi, C. P. A. (2024, 27 Februari). Pemerataan Pendidikan. Dalam <https://ombudsman.go.id/artikel/r/pwkinternal--pemerataan-pendidikan>.
- Merryana Marhanah Oktavianry, (2022) Analisis Daya Dukung Laboratorium Dalam Menunjang Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Biologi Di Madrasah Aliyah Negeri Cirebon. Bachelor thesis, S1 Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- J. O'Flaherty & M. Liddy (2018) The impact of development education and education for sustainable development interventions: a synthesis of the research, Environmental Education Research, 24:7, 1031-1049, <https://doi.org/10.1080/13504622.2017.1392484>.
- Admin. (2024, 23 April). Masalah & Tantangan Pendidikan yang dihadapi Indonesia. Dalam <https://www.sampoernafoundation.org/id/media/news/masalah-tantangan-pendidikan-yang-dihadapi-indonesia>.





- Nurfasikha. (2023). Peningkatan Aktivitas Belajar Melalui Model Pembelajaran Probem Based Learning (PBL) Kelas X TKJ 2 Menggunakan Tik Di Smk Negeri 2 Adiwerna. Dalam http://smkn2adiwarna.sch.id/wp-content/uploads/2024/03/BEST-PRACTICE-_NURFASIKHA-2.pdf.
- Moch Aulya Sulthon HM, Sulanam. (2024). Program Best Practices Series Dalam Mempromosikan Kompetensi Guru PAI di Jawa Timur. IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam Volume 2 Nomor 4. DOI: 10.61104.

