



UNIVERSITAS LAMPUNG
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN IPS

PRODI PENDIDIKAN EKONOMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
BAHASA INGGRIS PROFESI		KEK62021 1	MKK Prodi	2		4 Februari 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI	
	MEYTA PRITANDHARI M.Pd.		Drs. Yon Rizal, M.Si.		Drs.Tedi Rusman, M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;				
	KU6					
	KK6	Mampu menciptakan usaha yang sesuai dengan perkembangan dunia bisnis;				
	CP-MK					
	S9					
KU 1	• Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri • Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya • Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur					
KU 2						
KU 8						

	KU 9	- Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri - Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa memahami konsep dasar bahasa inggris profesi baik sebagai guru ekonomi dan sebagai entrepreneur, selain itu mahasiswa dapat melatih dan mengembangkan kemampuan berbahasa inggris dalam berkomunikasi,administrasi dan memahami konteks materi berbahasa inggris dalam sekolah dan dalam dunia bisnis	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Introduction 2. Teaching in English 3. Teaching in English 4. Economics English 5. Economics English 6. Application Letters 7. Job Interview 8. Product Description 9. Handling Complaints 10. Business Report 11. Business Meeting	
Pustaka	Utama:	- Agustina, Imas Wahyu.2024. English For Business (Reinventing the Case and Project Based Learning). Jakarta: Bumi Aksara - Rahman, Anwar.2012. Business English. Bandar Lampung : Andi
	Pendukung:	
	Artikel dan jurnal yang relevan dengan kajian - Jurnal Disrupsi Bisnis https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/8916 - Jurnal Ekonomi dan Pendidikan https://journal.uny.ac.id/index.php/jep/search?subject=Kewirausahaan - Jurnal Kewirausahaan https://jurnal.uns.ac.id/kewirausahaan-dan-bisnis - Jurnal Ilmiah Akademik (PUJIA) UnisMuh https://journal.unismuh.ac.id/ - Economic education and entrepreneurship journal http://ekonomi.fkip.unila.ac.id/jurnal-pendidikan-ekonomi/ - Jurnal promosi https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi - Jurnal edunomia https://scholar.ummetro.ac.id/index.php/edunomia - The Journal of Entrepreneurship https://journals.sagepub.com/home/joe	

	• Indonesian Journal and Business Entrepreneurship https://journal.ipb.ac.id/index.php/ijbe • Journal of Innovation and Entrepreneurship https://innovation-entrepreneurship.springeropen.com/ • Journal Of Entrepreneurship, Management And Innovation https://jemi.edu.pl/ • Journal of Entrepreneurship in Emerging Economies https://www.emerald.com/insight/publication/issn/2053-4604 • International Journal of Entrepreneurship and Business Development https://jurnal.narotama.ac.id/index.php/ije bd • Journal of Business Venturing Design https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-business-venturing-design • A social Science and Entrepreneurship Journal https://ejournal.upi.edu/index.php/asset	
Media Pembelajaran	Hardware:	Software:
	File Power Point (Handout), Artikel dan Jurnal penelitian	
Team Teaching	Drs. Yon Rizal, M.Si. / Meyta Pritandhari,S.Pd., M.Pd	
Matakuliah Syarat	-	

Mg ke-	Sub Capaian Pembelajaran Matakuliah	Indikator	Metode Pembelajaran (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot penilaian (%)
1	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat memahami gambaran umum proses, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan.	• Menjelaskan gambaran umum proses perkuliahan, tujuan dan mekanisme perkuliahan; • Menyebutkan poin-poin yang disepakati perihal evaluasi perkuliahan	Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi[TM: 1x(2x50')]	Kontrak perkuliahan	Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan kemudian mendiskusikannya dan disepakati bersama.	-

Mg ke-	Sub Capaian Pembelajaran Matakuliah	Indikator	Metode Pembelajaran (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot penilaian (%)
2	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat memahami tentang Introduction English Business and Teaching	- Mengajar dalam bahasa inggris (C3) - Memahami bahasa inggris dalam bisnis (C2) - Mengaplikasikan n Kosa kata dalam bahasa inggris bisnis (C3)	Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning. [TM: 1x(2x50')] Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk non-tes: Laporan Tugas [BT+BM:(1+1)x(2x50')] Media: V-CLASS, Zoom	Introduction English business and Teaching dengan sub materi: - Mengajar dalam bahasa inggris - Memahami bahasa inggris dalam bisnis - Kosa kata dalam bahasa inggris bisnis	Mahasiswa dapat menyimak penjelasan dosen dan mencatat hal-hal penting	- Tugas (5%) - Case Method (15%) - PJBL (35%)
3	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat memahami tentang Teaching in English	- Application Introduction to English in teaching (C3) - Application Greetings (C3) - Application Greetings (C3) - Application Farewells (C3)	Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning. [TM: 1x(2x50')] Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk non-tes:	Teaching in English with sub-materials: - Introduction to English in teaching - Greetings - Greetings - Farewells	Mahasiswa dapat menampilkan kerja kelompok dan video kelompok sesuai tema masing-masing kemudian didiskusikan bersama di kelas.	- Tugas (5%) - Case Method (15%) - PJBL (35%)

Mg ke-	Sub Capaian Pembelajaran Matakuliah	Indikator	Metode Pembelajaran (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot penilaian (%)
			- Laporan Tugas [BT+BM:(1+1)x(2x50')] - Media: V-CLASS, Zoom			
4	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat memahami tentang Teaching in English	- Application Describe people - Application Expressing intention - Application Giving permission - Application Giving announcement	Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning. [TM: 1x(2x50')] Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk non-tes: - Laporan Tugas [BT+BM:(1+1)x(2x50')] - Media: V-CLASS, Zoom	Teaching in English with sub-materials: - Describe people - Expressing intention - Giving permission - Giving announcement	Mahasiswa dapat menampilkan kerja kelompok dan video kelompok sesuai tema masing-masing kemudian didiskusikan bersama di kelas.	- Tugas (5%) - Case Method (15%) - PJBL (35%)
5	KUIS 1 (5%)					

Mg ke-	Sub Capaian Pembelajaran Matakuliah	Indikator	Metode Pembelajaran (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot penilaian (%)
6	Mampu menjelaskan tentang Economics in English	Application choose 1 economic material and apply it (C3)	Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning. [TM: 1x(2x50')] Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk non-tes: Laporan Tugas [BT+BM:(1+1)x(2x50')] Media: V-CLASS, Zoom	Economics in English in sub materials: choose 1 economic material and apply it	Mahasiswa dapat menampilkan kerja kelompok dan video kelompok sesuai tema masing-masing kemudian didiskusikan bersama di kelas.	- Tugas (5%) - Case Method (15%) - PJBL (35%)
7	Mampu menjelaskan tentang Economics in English	Application choose 1 economic material and apply it (C3)	Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning. [TM: 1x(2x50')] Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk non-tes:	Economics in English in sub materials: choose 1 economic material and apply it	Mahasiswa dapat menampilkan kerja kelompok dan video kelompok sesuai tema masing-masing kemudian didiskusikan bersama di kelas.	- Tugas (5%) - Case Method (15%) - PJBL (35%)

Mg ke-	Sub Capaian Pembelajaran Matakuliah	Indikator	Metode Pembelajaran (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot penilaian (%)
			Laporan Tugas [BT+BM:(1+1)x(2x50')] Media: V-CLASS, Zoom			
8	UTS (20%)					
9	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat menjelaskan tentang Application Letters	- Application Inquiry Letter (C3) - Application Complaints letter (C3) - Application Invoice letter(C3) - Application Order letter (C3) - Application Offer letter (C3) - Application reply order letter (C3)	Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning. [TM: 1x(2x50')] Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk non-tes: - Laporan Tugas [BT+BM:(1+1)x(2x50')] Media: V-CLASS, Zoom	Application Letters, with sub materials: - Inquiry Letter - Complaints letter - Invoice letter - Order letter - Offer letter - reply order letter	Mahasiswa dapat menampilkan kerja kelompok dan video kelompok sesuai tema masing-masing kemudian didiskusikan bersama di kelas.	- Tugas (5%) - Case Method (15%) - PJBL (35%)
10	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat memahami tentang Job Interview	- Application Expressions in a job interviewee (C3) - Application	Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study /	Job Interview with sub materials: - Expressions in a job interviewee - Questions from	Mahasiswa dapat menampilkan kerja kelompok dan video kelompok sesuai tema masing-masing kemudian	- Tugas (5%) - Case Method (15%) - PJBL (35%)

Mg ke-	Sub Capaian Pembelajaran Matakuliah	Indikator	Metode Pembelajaran (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot penilaian (%)
		Questions from the interviewer to the interviewee (C3) • Application Questions from the interviewee to the interviewer (C3) • Application Match the questions with the correct response (C3)	Project Based Learning. [TM: 1x(2x50')] • Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan • Bentuk non-tes: Laporan Tugas [BT+BM:(1+1)x(2x50')] Media: V-CLASS, Zoom	the interviewer to the interviewee • Questions from the interviewee to the interviewer • Match the questions with the correct response	didiskusikan bersama di kelas.	
11	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat menjelaskan product description	• Application How to make a product (C3) • Application How to describe a product (C3) • Application Comparison(C3) • Application Create digital promotion(C3)	(C3)Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning. [TM: 1x(2x50')] • Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan • Bentuk non-tes: Laporan Tugas [BT+BM:(1+1)x(2x50')] Media: V-CLASS, Zoom	Product Description With sub materials: • How to make a product • How to describe a product • Comparison • Create digital promotion	Mahasiswa dapat menampilkan kerja kelompok dan video kelompok sesuai tema masing-masing kemudian didiskusikan bersama di kelas.	• Tugas (5%) • Case Method (15%) • PJBL (35%)

Mg ke-	Sub Capaian Pembelajaran Matakuliah	Indikator	Metode Pembelajaran (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot penilaian (%)
12	• KUIS 2					
13	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat menjelaskan tentang Handling Complaints	• Application Listening to customer complaints well (C3) • Application Providing appropriate and fast solutions (C3) • Application Finding out the root of the problem (C3) • Application Apologizing and saying thank you (C3) • Application Conducting follow-up (C3) • Application Recording complaints for evaluation (C3) • Application Using complaints as evaluation material (C3)	Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning. [TM: 1x(2x50')] • Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan • Bentuk non-tes: Laporan Tugas [BT+BM:(1+1)x(2x50')] Media: V-CLASS, Zoom	Handling Complaints with sub materials: • Listening to customer complaints well • Providing appropriate and fast solutions • Finding out the root of the problem • Apologizing and saying thank you • Conducting follow-ups • Recording complaints for evaluation • Using complaints as evaluation material	Mahasiswa dapat menampilkan kerja kelompok dan video kelompok sesuai tema masing-masing kemudian didiskusikan bersama di kelas.	• Tugas (5%) • Case Method (15%) • PJBL (35%)
14	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat	• Application	Metode Pembelajaran	Business Report with sub	Mahasiswa dapat menampilkan kerja	• Tugas (5%) • Case Method

Mg ke-	Sub Capaian Pembelajaran Matakuliah	Indikator	Metode Pembelajaran (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot penilaian (%)
	menjelaskan tentang Business Report	Introduction (C3) • Application Table of conten (C3) • Application Describe graphs (C3) • Application Method and finding (C3) • Application Recommendation (C3) • Application Conlutions (C3) • Application appendices (C3)	kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning. [TM: 1x(2x50')] • Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan • Bentuk non-tes: Laporan Tugas [BT+BM: (1+1)x(2x50')] • Media: V-CLASS, Zoom	materials: • Introduction • Table of conten • Describe graphs • Method and finding • Recomendation • Conlutions • appendices	kelompok dan video kelompok sesuai tema masing-masing kemudian didiskusikan bersama di kelas.	(15%) • PJBL (35%)
15	Diakhir kegiatan mahasiswa mampu menjelaskan tentang business meeting	• Application Introduction (C3) • Application Table of conten (C3) • Application Describe graphs (C3) • Application Method and finding (C3) • Application Recommendation (C3)	Metode Pembelajaran kolaboratif ceramah, diskusi, dan Case Study / Project Based Learning. [TM: 1x(2x50')] • Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan • Bentuk non-tes: Laporan Tugas	Business meeting with materials: • Introduction • Table of conten • Describe graphs • Method and finding • Recomendation • Conlutions • appendices	Mahasiswa dapat menampilkan kerja kelompok dan video kelompok sesuai tema masing-masing kemudian didiskusikan bersama di kelas.	• Tugas (5%) • Case Method (15%) • PJBL (35%)

Mg ke-	Sub Capaian Pembelajaran Matakuliah	Indikator	Metode Pembelajaran (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot penilaian (%)
		- Application Conlutions (C3) - Application appendices (C3)	[BT+BM:(1+1)x(2x50')] Media: V-CLASS,Zoom			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 20%					

Catatan:	1 sks dlm bentuk pembelajaran kuliah, responsi & tutorial = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/ Minggu	TM = Tatap Muka (Kuliah) BM = Belajar Mandiri	BT = Belajar Terstruktur
	1 sks dlm bentuk pembelajaran seminar atau bentuk pembelajaran lain yg sejenis = (100' TM + 60' BM)/ Minggu	PT = Penugasan Terstruktur PTT= Penugasan Tidak Terstruktur	T= Teori P=Praktek
	1 sks dlm bentuk pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian masyarakat atau bentuk pembelajaran lain yg setara,adalah 160 menit/ Minggu/ Semester	PS= Praktikum Simulasi PL= Praktikum Laboratorium	
	Tugas : akumulasi nilai tugas individu dan kelompok (5%) Kuis : akumulasi nilai kuis 1 dan 2 (5%) Case Method : akumulasi nilai case method (15%) PJBL : akumulasi nilai PJBL (35%) UTS : nilai UTS (20%) UAS : nilai UAS (20%)		
Penilaian			

Mengetahui
Ka. Prodi Pendidikan Ekonomi,

Drs. Tedi Rusman, M.Si
NIP.196008261986031001

Metro, 5 Februari 2025
Ketua Tim Pengampu,

Drs. Yon Rizal, M.Si
NIP.

