



**Universitas Lampung**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**JURUSAN ILMU PEMERINTAHAN**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>TEORI POLITIK</b>	<b>PEM620104</b>	Mata kuliah umum	Teori =3	Praktek = 0	2	27 Januari 2025
	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka. Prodi Ilmu Pemerintahan</b>	
	<b>Prof. Hertanto, Ph.D. Prof. Dr. Ari Darmastuti</b>				<b>Dr. Tabah Maryanah</b>	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>	<b>CPL-PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH</b>					
	CPL 01	(Lulusan) mampu dan terampil melayani masyarakat, memetatakan masalah berbasis kebutuhan masyarakat, dan mengaplikasikan IPTEKS untuk penelenggaraan pemerintahan di semua tingkatan sera mampu mengambil keputusan secara tepat, mengkaji implikasi pengembangan IPTEKS, berkinerja mandiri yang bermutu, bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja dengan bersandar pada konsep dasar pemerintahan, teori birokrasi dan pelayanan sektor publik, pengelolaan keuangan publik, yang didukung oleh penguasaan atas teknologi informasi pemerintahan, kepemimpinan, dan etika dalam berpemerintahan dengan tetap berlandaskan pada Ketaqwaan, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat.				
	CPL 02	(Lulusan) mampu menganalisis masalah kebijakan, kondisi regional, nasional, global, menyusun perencanaan program, terampil mengambil keputusan dan menerapkan pemikiran yang logis, kritis, sistematis, inovatif, menyusun deskripsi saintifik, memelihara dan mengembangkan jaringan kerja, mengkaji implikasi penerapan IPTEKS serta mendokumentasikan dan mengamankan data berdasarkan pada konsep teori dasar ilmu pemerintahan. perkembangan pemerintahan, birokrasi pemerintahan, pengelolaan SDM pemerintahan, kebijakan publik, Teknologi Informasi Pemerintahan, perencanaan pembangunan dan kearifan lokal, proses legislasi, dan penelitian ilmiah dengan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan, nilai, norma, dan etika akademik, menghargai pandangan dan pendapat atau temuan orsinal orang lain serta sama dan memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.				
	Sikap (S)					
S-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika					

	S-07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	S-10	Menginterlisasi semantag kemandirian,kejuangan, dan kewirausahaan
	Pengetahuan (P)	
	P-02	Menguasai konsep dan teori politik dan negara demokrasi dan pemerintahan
	Keterampilan Umum (KU)	
	KU-02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU-07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya
	Keterampilan Khusus (KK)	
	KK-12	Mampu mengaplikasikan IPTEKS yang relevan dalam pengembangan politik pemerintahan
	KK-14	Mampu melakukan analisis kondisi nasional, regional, dan global menyangkut masalah-masalah politik dan pemerintahan
	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>	
	CPMK 1	Mampu memahami dan menguasai konsep dan teori politik
	CPMK 2	Terbentuknya kesadaran sosial akan persoalan politik bangsa berdasarkan pemahaman akan teori politik
	CPMK 3	Mampu menganalisis fenomena dan realitas-realitas politik yang ada
	<b>SUB- CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB-CPMK)</b>	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan Ilmu Politik dan Perkem-bangan Teori Politik
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori-Teori Politik Klasik
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori-Teori Politik Kontemporer
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mamapu menjelaskan dan menganalisis Kajian Teori Politik
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Teori Politik dan Ideologi
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Pemikiran Politik di Dunia Ketiga
	Sub-CPMK 7	Mahaasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Kapitalisme Global dan Demokratisasi
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<b>Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman konsep, teori dan pendekatan serta keterampilan dan kapabilitas mahasiswa untuk melakukan analisis kebijakan khususnya di sektor publik yang mencakup aspek formulasi</b>	

	<b>kebijakan, implementasi kebijakan dan evaluasi kebijakan. Pendekatan yang digunakan bersifat multi disiplin/ multi prespektif.</b>						
<b>Bahan Kajian:</b> Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ilmu Politik dan Perkembangan Teori Politik</li> <li>2. Teori-Teori Politik Klasik</li> <li>3. Teori-Teori Politik Kontemporer</li> <li>4. Kajian Teori Politik</li> <li>5. Kapitalisme Global dan Demokratisasi</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <p>Alfian, 1993, <i>Pemikiran dan Perubahan Politik Indonesia</i>, Jakarta: Gramedia.</p> <p>Budiman, Arief, 1996, <i>Teori Negara, Kekuasaan dan Ideologi</i>, Jakarta: Gramedia.</p> <p>Budiardjo, Miriam, 1996, <i>Teori-teori Politik Dewasa Ini</i>, Jakarta: Raja Grafindo.</p> <p>Carter, April, <i>Otoritas dan Demokrasi</i>, Jakarta: Rajawali.</p> <p>Fatah, R. Eep Saefulloh. 1994, "Teori Negara dan Negara Orde Baru: Peninjauan melalui Poulantzas dan Evans", <i>Prisma 12</i>, Desember, hlm. 85-103.</p> <p>Hertanto. 2006. <i>Teori-teori Politik dan Pemikiran Politik di Indonesia</i>. Bandar Lampung: Unila Press.</p> <p>Miller, David &amp; Larry Siedentop (Ed.), 1996, <i>Politik dalam Perspektif Pemikiran, Filsafat, dan Teori</i>, Jakarta: Rajawali.</p> <p>Sabine, G.H. <i>Teori-teori Politik</i>, (jilid 1 &amp; 2), Jakarta: Rajawali.</p> <p>Sargent, Lyman Tower, 1996, <i>Ideologi Politik Kontemporer</i>, Jakarta: Bina Aksara.</p> <p>Suseno, Frans Magnis, 2003, <i>Kuasa dan Moral</i>, Jakarta: Gramedia.</p> <p>Varma, S P, 1995, Teori Politik Modern, judul asli <i>Modern Political Theory</i>, Jakarta: Rajawali Pers.</p>						
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Hertanto, Ph.D.</li> <li>2. Prof. Dr. Ari Darmastuti</li> <li>3. Lilih Muflihah, M.I.P.</li> <li>4. Dwi Wahyu Handayani, M.Si.</li> </ol>						
<b>Matakuliah syarat</b>							
Pekan Ke-	(Sub-CPMK) Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bantuan Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; <a href="#">[Estimasi Waktu]</a>		Materi Pembelajaran <a href="#">[Pustaka]</a>	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (online)		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu <b>Menjelaskan</b> Ilmu Politik dan Perkembangan Teori Politik	Ketepatan dalam memahami Ilmu Politik dan Perkembangan Teori Politik	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran <b>Bentuk non-test:</b> Meringkas materi kuliah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Diskusi, [TM: 1x(2x50'')]</b></li> <li>• <b>Tugas-1: Membuat ringkasan buku tentang ilmu politik dan perkembangannya. [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b></li> </ul>	E-Learning /LMS: <a href="https://vclass.unila.ac.id/">https://vclass.unila.ac.id/</a>	Definisi Politik dan Ilmu, Politik, Perkembangan Teori Politik, Teori Politik Klasik, Teori Politik Kontemporer, Teori Negara <b>[Hertanto, 2006: 1-20; Budiardjo: 1-14; Fatah, Sabine: 3-8; Varma: I; Miller: Pendahuluan Carter: Pengantar]</b>	10
2-4	Mahasiswa mampu <b>Menjelaskan</b> Teori-teori Politik Klasik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Teori-Teori Politik Tradisi Klasik</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Teori-Teori Politik Tradisi Abad Pertengahan</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Teori-Teori Politik Tradisi</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Diskusi Kelompok, [TM: 1x(2x50'')]</b></li> <li>• <b>Tugas-2: Makalah tentang Teori Politik Klasik. [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]</b></li> </ul>	E-Learning /LMS: <a href="https://vclass.unila.ac.id/">https://vclass.unila.ac.id/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradisi Klasik <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Socrates</li> <li>2) Plato</li> <li>3) Aristoteles</li> </ol> <b>[Cicero Hertanto, 2006: 27-37; Sabine: 9-18; Varma: 3-17]</b> </li> <li>• Tradisi Abad Pertengahan <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Thomas Hobbes</li> <li>2) John Locke</li> <li>3) JJ Rousseau</li> <li>4) Montesquieu</li> </ol> <b>[Hertanto, 2006: 39-43; Sabine: 19-26; Miller: 1-14]</b> </li> <li>• Tradisi Masa Pencerahan <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Adam Smith</li> <li>2) Max Weber</li> </ol> </li> </ul>	15

		Masa Pencerahan				<ul style="list-style-type: none"> <li>3) Hegel</li> <li>4) Karl Marx</li> <li>5) Machiavelli</li> </ul> <p>[Hertanto, 2006: 44-50; Varma: 1-54; Noer: 1-26; Crab: 55-86; Apter: 74-99; Machiavelli, 2001]</p>	
5-7	Mahasiswa mampu <b>Menjelaskan</b> Teori Politik Kontemporer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan teori politik Kontemporer pendekatan utama dari Laswell, Easton, Almond</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan teori politik Kontemporer dengan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran <b>Bentuk non-test dan test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50")]</b></li> <li>• <b>Tugas-3: Makalah Teori Politik Kontemporer [PT+BM:(1+1)x(2x60")]</b></li> </ul>	E-Learning /LMS: <a href="https://vclass.unila.ac.id/">https://vclass.unila.ac.id/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan Utama <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Harold Laswell</li> <li>2) David Easton</li> <li>3) Gabriel A. Almond</li> </ul> </li> </ul> <p>[Hertanto, 2006: 55-74; Varma: 161-171; Sargent: 169-176]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mazhab Utama <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Teori Alienasi</li> <li>2) Teori Perkembangan</li> <li>3) Teori Permainan</li> </ul> </li> </ul> <p>[Hertanto, 2006: 81-103; Varma: 161-171]</p>	15

		mazhab utama dari teori Alienasi, Perkembangan, dan Permainan					
<b>8</b>	<b>UTS (Ujian Tengah Semester) 20%</b>						
9-10	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan Menganalisis Kajian Teori Politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis Kajian Teori Politik yang meliputi: elit, kelompok, Negara, kekuasaan; absolutisme, kedaulatan rakyat, perwakilan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> Penilaian analisis dari kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah:</b></li> <li><b>Studi kasus, [TM: 1x(2x50")]</b></li> <li><b>Tugas-4: Studi kasus: Dinamika Oligarki di Indonesia [PT+BM:(2+2)x(2x60")]</b></li> </ul>	E-Learning /LMS: <a href="https://vclass.unila.ac.id/">https://vclass.unila.ac.id/</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Elit, Kelompok, Negara, dan Kekuasaan</li> <li>2) Absolutisme, Kedaulatan rakyat, dan perwakilan politik</li> <li>3) Demokrasi VS otoritarianisme</li> </ol> <b>[Hertanto, 2006: 107-134; Budiman: 38-54; Suseno: 29-32]</b>	30

		<p>politik; demokrasi, dan otoritarianisme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menganalisis Kajian Teori Politik yang meliputi: regime, pemerintah, kebijakan, kepentingan, dan legitimasi</li> </ul>					
11-12	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan Menganalisis Teori Politik dan Ideologi	<p>Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis hubungan teori politik dengan ideologi anarkisme, individualisme, liberalisme, kapitalisme, sosialisme, dan komunisme</p>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran <b>Bentuk non-test dan test:</b> Membuat makalah dan Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Studi kasus, [TM: 1x(2x50")]</b></li> <li>• <b>Tugas-5: Membuat makalah Ideologi Politik di Dunia [PT+BM:(2+2)x(2x60")]</b></li> </ul>	<p>E-Learning /LMS: <a href="https://vclass.unila.ac.id/">https://vclass.unila.ac.id/</a></p>	<p>1) Anarkisme 2) Individualisme 3) Liberalisme 4) Kapitalisme 5) Sosialisme 6) Komunisme <b>[Hertanto, 2006: 195-215; Varma: 132-186; Sargent: 108-221]</b></p>	15

13-14	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan Menganalisis Pemikiran Politik di Dunia Ketiga	Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis fenomena otoritarianisme di Dunia Ketiga dalam perspektif teori Budaya, Pascakolonial, Otoriter Birokratis, dan Aliansi Segitiga	<b>Kriteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> Penilaian analisis dari kasus analisis dari kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Studi kasus, [TM: 1x(2x50'')]</b></li> <li>• <b>Tugas-6: Studi kasus: Politik Dinasti dan Budaya Patronase dalam Demokrasi Indonesia [PT+BM:(2+2)x(2x60'')]</b></li> </ul>	E-Learning /LMS: <a href="https://vclass.unila.ac.id/">https://vclass.unila.ac.id/</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Teori Budaya</li> <li>2) Teori Pascakolonial</li> <li>3) Teori Otoriter-Birokratis</li> <li>4) Teori Aliansi Segitiga</li> </ol> <b>[Hertanto, 2006: 219-258; Budiman: 106-116]</b>	30
15	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan Menganalisis Kapitalisme Global dan Demokratisasi	Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis fenomena perkembangan demokrasi dan otoritarianisme di Indonesia Pasca berakhirnya Perang Dingin.	<b>Kriteria:</b> Rubrik Deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> Penilaian analisis dari kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Studi kasus, [TM: 1x(2x50'')]</b></li> <li>• <b>Tugas-7: Studi kasus: Pengaruh oligarki dalam pembentukan kebijakan publik (misalnya revisi UU KPK, kebijakan pro-korporasi dalam Omnibus Law, dan UU Cipta Kerja). [PT+BM:(2+2)x(2x60'')]</b></li> </ul>	E-Learning /LMS: <a href="https://vclass.unila.ac.id/">https://vclass.unila.ac.id/</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sistem Politik Indonesia Orde Baru</li> <li>2) Politik Global dan Berakhirnya Perang Dingin</li> <li>3) Indonesia Pascareformasi</li> <li>4) Prospek Demokrasi di Indonesia</li> </ol> <b>[Hertanto, 2006: 261-277; Alfian, Fatah: 85-103]</b>	30
<b>16</b>	<b>EVALUASI AKHIR SEMESTER/UJIAN AKHIR SEMESTER 20%</b>						

**CATATAN:**

1. Materi pembelajaran dan sumber referensi yang digunakan belum dituliskan secara detail
2. Materi Pembelajaran dapat disesuaikan dengan kebutuhan program Studi masing-masing
3. Referensi dapat disesuaikan dengan kebutuhan Program Studi Masing-masing



4. Bentuk dan Metode pembelajaran dapat disesuaikan dengan kebutuhan Program Studi masing-masing
5. Aktivitas Mahasiswa dan Penugasan dapat disesuaikan dengan kebutuhan Program Studi masing-masing

**KETERANGAN :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Makat kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator Penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar Atau Yang Setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan / atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play dan Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan Metode Lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot Penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%
12. **TM=** Tatap Muka, **PT=**Penugasan Terstruktur, **BM=** Belajar Mandiri.

RUBRIK PENILAIAN TUGAS MEMBUAT RINGKASAN BUKU MATAKULIAH TEORI POLITIK					
ASPEK PENILAIAN	5	4	3	2	1
KETEPATAN DALAM MENEMUKAN IDE POKOK/SUBSTANSI	Menemukan keseluruhan pokok/substansi dengan tepat	Hampir semua ide pokok/substansi ditemukan dengan tepat	Ada beberapa ide pokok/substansi yang tidak tepat	Sebagian ide pokok/substansi yang ditemukan tidak tepat	Tidak ada ide pokok/ substansi yang ditemukan
KEJELASAN DALAM MENYAJIKAN PENGETAHUAN PENTING YANG TERDAPAT DALAM BUKU BACAAN	Memuat pengetahuan yang detail dan sangat mendukung teks ringkasan yang disajikan	Membuat pengetahuan yang cukup jelas dan mendukung teks ringkasan yang disajikan	Memuat pengetahuan namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks ringkasan yang disajikan	Memuat pengetahuan namun sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan	Tidak memuat pengetahuan dan tidak mendukung teks ringkasan yang disajikan
KETERAMPILAN PENULISAN	Keseluruhan hasil penulisan teks ringkasan disusun secara sistematis dan benar, menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Keseluruhan hasil penulisan teks ringkasan yang sistematis dan benar, menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian hasil penulisan teks ringkasan yang sistematis dan benar, menunjukkan keterampilan penulisan yang cukup baik	Sebagian hasil penulisan teks ringkasan yang sistematis dan benar, menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan teks ringkasan yang sistematis dan benar, menunjukkan keterampilan penulisan yang perlu ditingkatkan

TUJUAN PENYAMPAIAN PESAN	Pesan sangat mudah dipahami pembaca	pesan mudah dipahami pembaca	Pesan cukup mudah dipahami pembaca	Pesan sulit dipahami pembaca	Pesan tidak dapat dipahami pembaca
KERAPIHAN PENGGUNAAN TATA BAHASA DAN KERAPIHAN PENGETIKAN	Tidak ada kekeliruan tata bahasa dan kerapihan pengetikan sangat baik	Hampir tidak ada kekeliruan tata bahasa dan kerapihan pengetikan baik	Terdapat beberapa kekeliruan tata bahasa dan kerapihan pengetikan cukup baik	Sebagian besar terjadi kekeliruan tata bahasa dan kerapihan pengetahuan baik	Sebagian besar terjadi kekeliruan tata bahasa dan kerapihan pengetikan buruk

RUBRIK PENILAIAN TUGAS MENYUSUN MAKALAH MATAKULIAH TEORI POLITIK					
ASPEK/ DIMENSI YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(40-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
SISTEMATIKA PENULISAN	Lengkap dan tersusun sistematis	Lengkap tetapi tidak tersusun sistematis,	Masih kurang 1 aspek kelengkapan sistematika penulisan, tetapi tersusun sistematis	Masih kurang 1 aspek kelengkapan dan tidak tersusun sistematis	Tidak lengkap dan tidak tersusun sistematis
TEKNIK PENULISAN	Lengkap dan memenuhi ketentuan sesuai dengan deskripsi luaran tugas	Lengkap tetapi tidak memenuhi ketentuan sesuai dengan deskripsi luaran tugas	Masih kurang 1 aspek kelengkapan tetapi memenuhi ketentuan sesuai dengan deskripsi luaran tugas	Kurang kelengkapan dan tidak memenuhi ketentuan sesuai dengan deskripsi luaran tugas	Tidak sesuai dengan deskripsi luaran tugas

KELENGKAPAN KONSEP	Memiliki kelengkapan konsep yang benar dan terdapat bahasan yang mampu melengkapi pemahaman terhadap konsep tersebut	Memiliki kelengkapan konsep yang benar tetapi bahasan belum memberikan pemahaman terhadap konsep tersebut	Masih kurang aspek kelengkapan konsep tetapi terdapat bahasan dan mampu memberikan kejelasan pemahaman terhadap konsep yang ada	Masih kurang aspek kelengkapan konsep dan tidak terdapat bahasan	Tidak ada konsep yang disajikan/ diungkapkan
--------------------	--	---	---	--	--

RUBRIK PENILAIAN TUGAS STUDI KASUS MATAKULIAH TEORI POLITIK					
ASPEK/ DIMENSI YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor <20)	(21-40)	(40-60)	(61-80)	(Skor ≥81)
SISTEMATIKA PENULISAN	Lengkap dan tersusun sistematis	Lengkap tetapi tidak tersusun sistematis,	Masih kurang 1 aspek kelengkapan sistematika penulisan, tetapi tersusun sistematis	Masih kurang 1 aspek kelengkapan dan tidak tersusun sistematis	Tidak lengkap dan tidak tersusun sistematis
TEKNIK PENULISAN	Lengkap dan memenuhi ketentuan sesuai dengan deskripsi luaran tugas	Lengkap tetapi tidak memenuhi ketentuan sesuai dengan deskripsi luaran tugas	Masih kurang 1 aspek kelengkapan tetapi memenuhi ketentuan sesuai dengan deskripsi luaran tugas	Kurang kelengkapan dan tidak memenuhi ketentuan sesuai dengan deskripsi luaran tugas	Tidak sesuai dengan deskripsi luaran tugas

KELENGKAPAN KONSEP	Memiliki kelengkapan konsep yang benar dan terdapat bahasan yang mampu melengkapi pemahaman terhadap konsep tersebut	Memiliki kelengkapan konsep yang benar tetapi bahasan belum memberikan pemahaman terhadap konsep tersebut	Masih kurang aspek kelengkapan konsep tetapi terdapat bahasan dan mampu memberikan kejelasan pemahaman terhadap konsep yang ada	Masih kurang aspek kelengkapan konsep dan tidak terdapat bahasan	Tidak ada konsep yang disajikan/ diungkapkan
KEDALAMAN ANALISA	Memiliki kaitan analisis antara konsep yang diungkap, data/fakta yang dimunculkan, dan bahasan yang diuraikan	Masih kurang memiliki kaitan analisis antara konsep yang diungkap, data/fakta yang dimunculkan, dan bahasan yang diuraikan	Memiliki kaitan analisis antara konsep yang diungkap, bahasan yang diuraikan, akan tetapi tidak memunculkan data/fakta	Kurang memiliki kaitan analisis antara konsep yang diungkap, bahasan yang diuraikan dan tidak memunculkan data/fakta	Analisis tidak memiliki keterkaitan antar bagian

RUBRIK PENILAIAN TUGAS PRESENTASI MAKALAH MATAKULIAH TEORI POLITIK					
ASPEK/ DIMENSI YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(40-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)

ORGANISASI	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup fokus namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan presentasi	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang menyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi, dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
ISI	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya tidak akurat, karena tidak ada data faktual. Pendengar tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran
KEMAMPUAN ARGUMENTASI	Kemampuan berpendapat dan mempertahankan pendapat dengan logis dan mampu memberi inspirasi dan motivasi bagi pendengar untuk menambah wawasan di luar yang disajikan	Mampu memberikan pendapat yang menambah wawasan	Pendengar masih harus menambah informasi dari berbagai sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan	Informasi yang disampaikan salah

GAYA PRESENTASI	<p>Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan dari pada berbicara</p> <p>Pendengar sering diabaikan, tidak terjadi kontak mata kerana pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar</p>	<p>Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan diluar catatan, suara monoton</p>	<p>Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan, kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan</p>	<p>Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat berbicara, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar</p>	<p>Berbicara dengan semangat menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar</p>
PENGUNAAN MEDIA	<p>Penyajian disampaikan dengan menggunakan media yang lengkap dan relevan (laptop, in focus, power point yang menarik dan efektif) sehingga membuat pendengar langsung mengerti</p>	<p>Kurang memanfaatkan media penyajian (power point kurang disusun secara menarik dan efektif) sehingga tidak membuat pendengar langsung mengerti</p>	<p>Lebih banyak membaca makalah</p>	<p>Semua bahasan disampaikan dengan membaca makalah</p>	<p>Tidak ada presentasi</p>

**RUBRIK PENILAIAN  
PRESENTASI LISAN**

ASPEK/ DIMENSI YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(40-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
KEMAMPUAN KOMUNIKASI					
PENGUASAAN MATERI					
KEMAMPUAN MENGHADAPI PERTANYAAN					
PENGGUNAAN ALAT PEGARA PRESENTASI					
KETEPATAN MENYELESAIKAN MASALAH					

**Keterangan:**

Rubrik ini digunakan untuk presentasi lisan tugas individu menyusun ringkasan/membuat review materi pembelajaran untuk penilaian tambahan keaktifan mahasiswa dalam memahami ringkasan yang telah dibuat pada tugas individu membuat ringkasan materi pada sesi pertemuan.