

KONTRAK KULIAH

A. IDENTITAS

Nama Mata Kuliah	: Belajar Dan Pembelajaran
Kode Mata Kuliah	: KIP 620104
SM/SKS	: 2/2(2-0)
Jurusan/Program Studi	: P.MIPA/Matematika
Kelas	: A dan B
Dosen Pengampu MK	: 1. Dr. Nurhanurawati, M.Si. 2. Dr. Handoko, S.T., M.Pd.

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran merupakan mata kuliah wajib Fakultas yang harus diikuti mahasiswa semester 2 (dua) FKIP UNILA karena untuk membangun paradigma berpikir yang melandasi kegiatan penelitian dan pembelajaran. Untuk itu mata kuliah ini membahas teori belajar behavioristik, kognitif, dan konstruktif. Teori belajar behavioristik mencakup teori belajar behavioristik Paplov, Skinner, Throndike. Teori belajar kognitif mencakup teori perkembangan intelektual Piaget, teori belajar Bruner, teori belajar bermakna Ausubel, teori belajar Vygotsky, dan pemerosesan informasi. Teori belajar kostruktif mencakup falsafah makna belajar.

C. CAPAIAN MATA KULIAH:

Setelah mengikuti perkuliahan belajar dan pembelajaran diharapkan mahasiswa mampu menganalisis teori belajar dan pembelajaran secara konseptual dan kasuistik yang melandasi aktivitas pembelajaran dan penelitian.

D. OPERASIONALISASI CAPAIAN PEMBELAJARAN

Tabel 1: Operasionalisasi Capaian Perkuliahan ke dalam Bahan Kajian

No	Capaian Perkuliahan	Bahan Kajian
1	Memahami hakekat belajar dan pembelajaran secara kritis	1. Konsep belajar dan pembealajaran 2. Kaitan belajar dan pembelajaran
2	Menganalisis Teori Belajar Behavioristik	Teori belajar behavioristik Pavlov, Skinner, Thorndike
3	Menganalisis Teori Belajar Kognitif	Teori belajar Piaget, Bruner, Gagne, Teori pemprosesan informasi
4	Menganalisis Teori Belajar Kons-truktifisme	Teori belajar Vygotsky, Piaget
5	Menganalisis Model	Macam-macam model

	Pembelajaran	pembelajaran: PJBL, Inquiri, PBL, Discovery, Kooperatif
--	--------------	---

E. Sistem Penilaian

Penilaian ditentukan dari hasil

- | | |
|---------------|--------|
| a. Kehadiran | : 5 % |
| b. UTS | : 20 % |
| c. UAS | : 20 % |
| d. Tugas 1 | : 10 % |
| e. Tugas 2 | : 10 % |
| f. Aktivitas | : 20 % |
| g. Presentasi | : 15 % |

F. Rentang Penilaian

No.	Nilai		
	RentangNilai	HurufMutu	AngkaMutu
1	≥ 76	A	4,0
2	71-75	B+	3,5
3	66-70	B	3,0
4	61-65	C+	2,5
5	56-60	C	2,0
6	50-55	D	1,0
7	< 50	E	0,0

G. Jadwal Perkuliahan Kelas B (selasa)

Pertemuan	Tanggal	Kegiatan	Keterangan
1	20 Februari 2023	Penyampaian Kontrak Kuliah	Dosen
2		Hakikat Belajar dan pembelajaran	Kelompok 1
3		Model Pembelajaran PBL dan PjBl	Kelompok 2
4		Model Pembelajaran Inquiri, Discovery, Kooperatif	Kelompok 3
5		Diskusi teori belajar Thorndike dan Skinner serta aplikasinya dalam pembelajaran	Kelompok 4
6		Diskusi teori belajar Piaget dan Vigotsky serta aplikasinya dalam pembelajaran	Kelompok 5
7		Diskusi teori belajar Gagne dan Bruner serta aplikasinya dalam pembelajaran	Kelompok 6
UTS			
9		Diskusi teori belajar Dienes dan Ausubel serta aplikasinya dalam pembelajaran	Kelompok 1

Pertemuan	Tanggal	Kegiatan	Keterangan
10		Diskusi Teori Gestalt dan Van-Hiele serta aplikasinya dalam pembelajaran	Kelompok 2
11		Diskusi Teori Skemp dan Brownell serta aplikasinya dalam pembelajaran	Kelompok 3
12		Diskusi teori Freudenthal dan Krathwohl serta aplikasinya dalam pembelajaran	Kelompok 4
13		Diskusi teori Sibernetik dan Bloom serta aplikasinya dalam pembelajaran	Kelompok 5
14		Diskusi teori C. Rogers dan Maslow serta aplikasinya dalam pembelajaran	Kelompok 6
15		Review	
16		UAS	Mahasiswa

H. Tugas Mahasiswa

1. Tugas kelompok adalah pengayaan materi yakni membuat makalah kemudian dipresentasikan di kelas sesuai topik yang telah ditentukan. Gunakan ketentuan dalam penulisan karya ilmiah.
2. PPT dibuat semenarik mungkin dengan banyak gambar, animasi, dan desain menarik
3. PPT minim dengan tulisan
4. Tugas Individu: Penilaian penyampaian presentasi menjadi tugas individu
5. Penyampaian materi tidak membaca PPT, tetapi menjelaskan dan belajar berbicara
6. Jawab pertanyaan dari teman tidak membuka HP.

I. Referensi

Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, New York: Prentice Hall.

Bandura, A., & Walter, R.H. (1963) *Social Learning and Personality Development*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.

Bruner, J.S. 1960. *The Process of Education*. Cambridge. Harvard University Press.

Joyce, Bruce & Weil, Marsha. (2009). *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice. Hall. Inc

Piaget, J. (1972). *The Child and Reality, Problems of Genetic Psychology*. New York: Penguin Books.

Vygotsky L. S. (1962). *Thought and language*. Translation newly revised and edited by Alex Kozulin. Cambridge, MA: MIT Press.

Bacaan-bacaan lain yang relevan.

Bandar Lampung, 20 Februari 2024

Dosen Penanggung Jawab MK,

Dr. Nurhanurawati, M.Si.

Dr. Handoko, S.T., M.P.d

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Handoko', with a stylized flourish at the end.

Nip.

NIK 232111860515101

Ketua Kelas

NPM