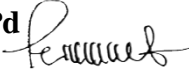




UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMUPENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PGSD

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
KONSEP DASAR IPS	KPD 620107	3 SKS	DUA	10 Pebruari 2025
PENGESAHAN	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Ka. Prodi
	Dr. Muhammad Kaulan Karima, M.Pd  Dra. Erni, M.Pd.	Dra. Erni, M.Pd.		Prof. Dr. Sowiyah, M.Pd.
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar IPS antara lain Hakikat IPS, Sejarah Lahir dan Perkembangan IPS pada Kurikulum, Hubungan IPS dengan Ilmu Sosial, Konsep Dasar Ilmu Sosial dengan IPS, Pengembangan Materi IPS, serta Permasalahan pada sosial masyarakat dan Solusi Pemecahannya yang dimaksudkan agar mahasiswa sebagai calon guru SD secara konseptual menguasai bidang keilmuan pada IPS, serta diharapkan pula mampu memecahkan masalah-masalah sosial yang terjadi di masyarakat.			
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi, terampil menganalisis konsep dasar IPS pada kurikulum SD; serta memiliki keterampilan dasar melakukan riset dalam memecahkan masalah-masalah dalam pembelajaran IPS.			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	Mampu menerapkan konsep-konsep dasar IPS sebagai acuan dan landasan pemikiran yang bersifat mendalam, sistematis, dan universal dalam penyusunan dan pengembangan konsep dan praktik Ilmu Pengetahuan Sosial dalam rangka mencerdaskan dan memecahkan masalah sosial masyarakat.			
SUB CPMK				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan (C2) Pengertian, Ruang Lingkup, dan Tujuan IPS dengan menggunakan kalimat sendiri. 2. Mampu mencirikan (C2) Latar Belakang Lahirnya, serta Landasan Pengembangan IPS 3. Mampu menelaah (C4) perkembangan IPS pada Kurikulum Nasional 4. Mampu membandingkan (C5) IPS Sebagai Ilmu Sosial dan Kajian Sosial 5. Mampu menganalisis (C4) Hubungan IPS dengan Ilmu Sosial 6. Mampu menganalisis (C4) Pengembangan Materi IPS 7. Mampu mengkatagorikan (C6) Konsep Dasar Ilmu Sosial pada IPS 8. Mampu menghubungkan Peran IPS dalam Pembentukan Karakter Bangsa 9. Mampu Menganalisis dan Memecahkan masalah yang ada pada sosial Masyarakat dengan menggunakan konsep-konsep IPS melalui penelitian 	
BAHAN KAJIAN	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
	1. Konsep Dasar IPS	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Pengertian IPS 1.2. Ruang Lingkup IPS 1.3. Tujuan IPS
	2. Latar Belakang Lahirnya, serta Landasan Pengembangan IPS	<ol style="list-style-type: none"> 2.1. Latar Belakang Lahirnya IPS 2.2. Landasan Pengembangan IPS
	3. Perkembangan IPS pada Kurikulum Nasional	<ol style="list-style-type: none"> 3.1. Kurikulum 2004 (KBK) 3.2. Kurikulum 2006 (KTSP) 3.3. Kurikulum 2013 (K13) 3.4. Kurikulum Merdeka
	4. IPS Sebagai Ilmu Sosial dan Kajian Sosial	<ol style="list-style-type: none"> 4.1. IPS Sebagai Ilmu Sosial 4.2. IPS Sebagai Kajian Sosial 4.3. Hubungan IPS Sebagai Ilmu Sosial dan Kajian Sosial
	5. Hubungan IPS dengan Ilmu Sosial	<ol style="list-style-type: none"> 5.1. Hubungan Sejarah dengan IPS 5.2. Hubungan Ekonomi dengan IPS 5.3. Hubungan Geografi dengan IPS 5.4. Hubungan Sosiologi dengan IPS 5.5. Hubungan Antropologi dengan IPS 5.6. Hubungan Politik dan Hukum dengan IPS
	6. Pengembangan Materi IPS	<ol style="list-style-type: none"> 6.1. Materi IPS 6.2. Pengorganisasian Materi IPS
	7. Konsep Dasar Ilmu Sosial pada IPS	<ol style="list-style-type: none"> 7.1. Konsep Dasar Sejarah pada IPS 7.2. Konsep Dasar Ekonomi pada IPS 7.3. Konsep Dasar Geografi pada IPS 7.4. Konsep Dasar Sosiologi pada IPS 7.5. Konsep Dasar Antropologi pada IPS

		7.6. Konsep Dasar Hukum Politik pada IPS
	8. IPS dalam Membangun Karakter Bangsa	8.1. Pengertian Nilai, Norma, Moral dan Karakter 8.2. Hubungan Nilai, Norma, Moral dan Karakter 8.3. Perbedaan Kepribadian dengan Karakter 8.4. Peran Generasi Muda Membangun Bangsa
	9. Identifikasi dan Pemecahkan masalah sosial Masyarakat	9.1. Masalah sosial Masyarakat 9.2. Penelitian Dasar
KEGIATAN PEMBELAJARAN	Pendekatan	<i>Student Centered Learning</i>
	Metode/Strategi	Ceramah, Presentasi, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan, <i>Cased Method, Project Based Learning</i>
	Moda Kegiatan	Pembelajaran daring (online learning): Model Synchronous dan Asynchronous, dan Tatap Muka/Klasikal
	Tugas	Membuat paper, presentasi paper, analisis kasus, tugas project secara kelompok
PENILAIAN	Metode/Teknik	Ujian tulis, Penilaian Kinerja, Penilaian Produk, Penilaian Sikap
	Instrumen	Soal tulis, Skala Penilaian (rating scale), Rubrik (Rubric)
REFERENSI	Utama	Karima, Muhammad Kaulan. 2019. <i>Ilmu Pengetahuan Sosial: Konsep Dasar dan Pengantar</i> . Medan: Perdana Publishing. Karima, Muhammad Kaulan, Ramadhani, 2018. Permasalahan Pembelajaran Ips Dan Strategi Jitu Pemecahannya. <i>ITTIHAD: Jurnal Pendidikan</i> , Vol. II, No.1, Januari – Juni 2018 http://repository.uinsu.ac.id/5718/1/PERMASALAHAN%20PEMBELAJARAN%20IPS%20DAN%20STRATEGI%20JITU%20PEMECAHANNYA.pdf Setiawan, Deny. 2015. <i>Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial</i> . Medan: Larispa Supardi. 2011. <i>Dasar-dasar Ilmu Sosial</i> . Ombak: Yogyakarta Supardan, Dadang. 2009. <i>Pengantar Ilmu Sosial: Sebuah Kajian Pendektan Struktural</i> . Jakarta: Bumi Aksara.
	Pendukung	Ahmadi, Abu. 1991. <i>Ilmu Sosial Dasar</i> . Jakarta: Rineka Cipta. Astawa, Ida Bagus Made. 2017. <i>Pengantar Ilmu Sosial</i> . Depok: Rajagrafindo Persada. Barr, Robert., James L. Barth dan Samuel Shermis. 1978. <i>Konsep Dasar Studi Sosial</i> . Bandung: Sinar Baru. Cheppy HC. tt. <i>Strategi Ilmu Pengetahuan Sosial</i> . Surabaya: Karya Anda. Fatimah, Siti. 2015. <i>Pembelajaran IPS</i> . Padang: UNP. Hartomo dan Arnicum Aziz. 1990. <i>Ilmu Sosial Dasar</i> . Jakarta: Bumi Aksara. Koentjaraningrat. 2011. <i>Pengantar Ilmu Antropologi</i> . Jakarta: Rineka Cipta. Maryani, Enok dan Nunung Farida. 1997. <i>Antropologi</i> . Bandung: Grafindo Media Pratama. Priyono, Titi. 2006. <i>Sosiologi sebagai Ilmu tentang Perilaku Sosial dalam masyarakat</i> .

		<p>Sapriya. 2017. <i>Pendidikan IPS</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya.</p> <p>Setiadi, Elly M. 2013. <i>Pengantar Sosiologi: Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi dan Pemecahannya</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.</p> <p>Somantri, numan. 2001. <i>Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS</i>. Bandung: Rosdakarya.</p> <p>Sumaatmadja, Nursid. 1986. <i>Pengantar Studi Sosial</i>. Bandung: Alumni</p>

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Indikator Keberhasilan	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan;		Alokasi Waktu	Sumber /Media Kriteria & Bentuk	Penilaian/Tugas
				Synchronous/ Asynchronous	Tatap Muka			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami silabus pembelajaran dan tugas-tugas yang harus dikerjakan selama satu semester	Pengantar Perkuliahan dan Penjelasan RPS, dan Tugas-Tugas	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan materi yang akan diselesaikan - Mampu menjelaskan tugas-tugas yang diberikan - Menyepakati kontrak perkuliahan 	Membaca RPS dan Kontrak Perkuliahan yang telah diberikan	Analisis & diskusi mengenai isi RPS, menyepakati RPS dan Kontrak Perkuliahan	150 Menit	RPS Kontrak Perkuliahan Power Point	Keaktifan Bertanya, Menjawab, dan Berdiskusi
2	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) Pengertian, Ruang Lingkup, dan Tujuan IPS dengan menggunakan kalimat sendiri.	Pengertian IPS Ruang Lingkup IPS Tujuan IPS	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pengertian IPS - Mampu Menjelaskan Ruang lingkup IPS - Mampu menjelaskan tujuan IPS <p>Dengan menggunakan konsep kalimat sendiri</p>	Tatap maya melalui zoom meeting presentasi, dan diskusi kelas	Membaca Buku, Meresume materi, mempresentasikan, dan mendiskusikan materi	150 Menit	Buku Bacaan, Jurnal yang berkaitan, resume	Tugas: Membuat Resume materi dari Buku Acuan
3	Mampu mencirikan (C2) Latar Belakang Lahirnya, serta Landasan Pengembangan IPS (Makalah 1)	Latar Belakang Lahirnya, serta Landasan Pengembangan IPS	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan latar belakang lahirnya IPS - Mampu mencirikan landasan pengembangan IPS 	Tatap maya melalui zoom meeting presentasi, dan diskusi kelas	Mempresentasikan resume masing-masing, Mempresentasikan makalah kelompok, diskusi makalah.	150 Menit	Buku Bacaan, Jurnal yang berkaitan, Makalah, resume, Power point	Tugas: Menyusun Makalah, membuat resume materi dari Buku Acuan
4.	Mahasiswa mampu menelaah (C4) perkembangan IPS pada Kurikulum Nasional (Makalah 2)	Kurikulum 2004 (KBK) Kurikulum 2006 (KTSP) Kurikulum 2013 (K13) Kurikulum Merdeka	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu mengidentifikasi kurikulum nasional - Mampu menjelaskan karakteristik IPS pada kurikulum nasional - Mampu 	Tatap maya melalui zoom meeting presentasi, dan diskusi kelas	Mempresentasikan resume masing-masing, Mempresentasikan makalah kelompok, diskusi makalah.	150 Menit	Buku Bacaan, Jurnal yang berkaitan, Makalah, resume, Power point	Tugas: Menyusun Makalah, membuat resume materi dari Buku Acuan

			membedakan karakteristik IPS dari masing-masing kurikulum					
5.	Mampu membandingkan (C5) IPS Sebagai Ilmu Sosial dan Kajian Sosial (Makalah 3)	<ul style="list-style-type: none"> - IPS Sebagai Ilmu Sosial - IPS Sebagai Kajian Sosial - Hubungan IPS Sebagai Ilmu Sosial dan Kajian Sosial 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan konsep IPS sebagai Ilmu Sosial - Mampu menjelaskan konsep IPS sebagai Kajian Sosial - Mampu membandingkan antara IPS sebagai Ilmu dan Kajian Sosial 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap maya melalui zoom meeting - presentasi, dan - diskusi kelas 	Mempresentasikan resume masing-masing, Mempresentasikan makalah kelompok, diskusi makalah.	150 Menit	Buku Bacaan, Jurnal yang berkaitan, Makalah, resume, Power point	Tugas: Menyusun Makalah, membuat resume materi dari Buku Acuan
6.	Mampu Menganalisis dan Memecahkan masalah yang ada pada sosial Masyarakat melalui penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Mini Riset - Kajian Literatur 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu melakukan riset mini di lapangan - Mampu menyusun laporan riset mini 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap maya melalui zoom meeting - presentasi, dan - diskusi kelas 	Melakukan mini riset di lapangan Menyusun laporan riset mini	150 Menit	Buku Bacaan, Jurnal yang berkaitan, resume, Power point	Tugas: Menyusun Makalah, membuat resume materi dari Buku Acuan
7.	Mahasiswa mampu Menganalisis dan Memecahkan masalah yang ada pada sosial Masyarakat melalui penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Mini Riset - Kajian Literatur 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu Mempresentasikan Laporan riset mini - Mampu menyimpulkan hasil riset mini - Mampu memberikan rekomendasi penyelesaian masalah sosial dari hasil riset mini 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap maya melalui zoom meeting - presentasi, dan - diskusi kelas 	Mempresentasikan Laporan Riset Mini Melakukan diskusi dari hasil laporan riset mini	150 Menit	Laporan riset mini, Buku Bacaan, Jurnal yang berkaitan, resume, Power point	Tugas: Menyusun Makalah, membuat resume dari hasil diskusi
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							

9.	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) Hubungan IPS dengan Ilmu Sosial (Makalah 4)	<ul style="list-style-type: none"> - Hubungan Sejarah dengan IPS - Hubungan Ekonomi dengan Ilmu Sosial - Hubungan Geografi dengan IPS 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu mengidentifikasi hubungan Sejarah, Ekonomi, Geografi dengan IPS - Mampu menjelaskan hubungan Sejarah, Ekonomi, Geografi dengan IPS 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap maya melalui zoom meeting presentasi, dan diskusi kelas 	Mempresentasikan resume masing-masing, Mempresentasikan makalah kelompok, diskusi makalah.	150 Menit	Buku Bacaan, Jurnal yang berkaitan, Makalah, resume, Power point	Tugas: Menyusun Makalah, membuat resume materi dari Buku Acuan
10.	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) Hubungan IPS dengan Ilmu Sosial (Makalah 5)	<ul style="list-style-type: none"> - Hubungan Sosiologi dengan Ilmu Sosial - Hubungan Antropologi dengan IPS - Hubungan Hukum, Politik dengan IPS 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu mengidentifikasi hubungan sosiologi, Antropologi, Hukum dan Politik dengan IPS - Mampu menjelaskan hubungan sosiologi, Antropologi, Hukum dan Politik dengan IPS 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap maya melalui zoom meeting presentasi, dan diskusi kelas 	Mempresentasikan resume masing-masing, Mempresentasikan makalah kelompok, diskusi makalah.	150 Menit	Buku Bacaan, Jurnal yang berkaitan, Makalah, resume, Power point	Tugas: Menyusun Makalah, membuat resume materi dari Buku Acuan
11.	Mampu menganalisis (C4) Pengembangan Materi IPS (Makalah 6)	<ul style="list-style-type: none"> - Materi IPS - Pengorganisasian Materi IPS 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu mengidentifikasi materi IPS - Mampu mengorganisasikan materi IPS 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap maya melalui zoom meeting presentasi, dan diskusi kelas 	Mempresentasikan resume masing-masing, Mempresentasikan makalah kelompok, diskusi makalah.	150 Menit	Buku Bacaan, Jurnal yang berkaitan, Makalah, resume, Power point	Tugas: Menyusun Makalah, membuat resume materi dari Buku Acuan
12.	Mampu mengkategorikan (C6) Konsep Dasar Ilmu Sosial pada IPS (Makalah 7)	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep Dasar Sejarah pada IPS - Konsep Dasar Ekonomi pada IPS - Konsep Dasar Geografi pada IPS 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mengidentifikasi Konsep Dasar Sejarah, Ekonomi, dan Geografi pada IPS - Mahasiswa mampu mengkategorisasikan materi Sejarah, Ekonomi, dan Geografi pada IPS 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap maya melalui zoom meeting presentasi, dan diskusi kelas 	Mempresentasikan resume masing-masing, Mempresentasikan makalah kelompok, diskusi makalah.	150 Menit	Buku Bacaan, Jurnal yang berkaitan, Makalah, resume, Power point	Tugas: Menyusun Makalah, membuat resume materi dari Buku Acuan

13.	Mampu mengkategorikan (C6) Konsep Dasar Ilmu Sosial pada IPS (Makalah 8)	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep Dasar Sosiologi pada IPS - Konsep Dasar Antropologi pada IPS - Konsep Dasar Hukum dan Politik pada IPS 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mengidentifikasi Konsep Dasar Sosiologi, Antropologi, Hukum dan Politik pada IPS - Mahasiswa mampu mengkategorisasikan materi Sosiologi, Antropologi, Hukum dan Politik pada IPS 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap maya melalui zoom meeting presentasi, dan diskusi kelas 	Mempresentasikan resume masing-masing, Mempresentasikan makalah kelompok, diskusi makalah.	150 Menit	Buku Bacaan, Jurnal yang berkaitan, Makalah, resume, Power point	Tugas: Menyusun Makalah, membuat resume materi dari Buku Acuan
14.	Mampu menghubungkan Peran IPS dalam Pembentukan Karakter Bangsa (Makalah 9)	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Nilai, Norma, Moral dan Karakter - Hubungan Nilai, Norma, Moral dan Karakter - Perbedaan Kepribadian dengan Karakter 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mendefinisikan nilai, norma, moral dan karakter - Mahasiswa mampu menghubungkan konsep nilai, norma, moral, dan karakter - Mahasiswa mampu membedakan konsep nilai, norma, moral, dan karakter 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap maya melalui zoom meeting presentasi, dan diskusi kelas 	Mempresentasikan resume masing-masing, Mempresentasikan makalah kelompok, diskusi makalah.	150 Menit	Buku Bacaan, Jurnal yang berkaitan, Makalah, resume, Power point	Tugas: Menyusun Makalah, membuat resume materi dari Buku Acuan
15.	Mampu menghubungkan Peran IPS dalam Pembentukan Karakter Bangsa (Makalah 10)	<ul style="list-style-type: none"> - Peran Generasi Muda dalam Membangun Bangsa 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mendefinisikan Generasi Muda - Mahasiswa mampu mengungkapkan peran generasi dalam hidup berbangsa - Mahasiswa mampu memberikan contoh perilaku generasi muda yang tidak sesuai dengan nilai, norma, moral dan karakter bangsa Indonesia - Mahasiswa mampu memberikan solusi mengatasi masalah yang dihadapi generasi muda 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap maya melalui zoom meeting presentasi, dan diskusi kelas 	Mempresentasikan resume masing-masing, Mempresentasikan makalah kelompok, diskusi makalah.	150 Menit	Buku Bacaan, Jurnal yang berkaitan, Makalah, resume, Power point	Tugas: Menyusun Makalah, membuat resume materi dari Buku Acuan