RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMPUNG

			Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan		
:			Dosen Pengembang RPS	••	Dr. Novia Fitri Istiawati, M.Pd.,			
:	Geo	grafi Sosial						
:	2		Koord Kelompok Mata Kuliah	:	Meri Herlina, S.Pd., M.Pd.,			
• •	ı							
:	-		Kepala Program Studi	:	Dr. Sugeng Widodo, M.Pd.,			
Lul	usan	(CPL)						
	:	-		ata	s pekerjaan dibidang	g keahliannya		
U1)	:	Mampu mener	apkan pemikiran logis, k	riti	s, sistematis dan ino	vatif dalam		
					· .	n menerapkan		
					•			
	_	•	•					
U8)	:	•	Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di					
			ngjawabnya dan mampu	me	engelola pembelajara	an secara		
			11					
	:	_		n-n	hasalah sosial serta d	ara-cara		
	:	_		a n	nempelajari ilmu-ilm	u sosial dan		
	:	Mampu menga	itasi permasalahan sosial	ya	ng terkait dirinya ma	aupun dalam		
1/4\		,				:-I -I		
·KT)			•	eru	ımıtan ilmu-ilmu sos	iai dan		
(K2)	:	Mampu mendesain teknik dan cara mempelajari ilmu sosial dan cara mengatasi masalah sosial						
(K3)	:			uk	menguasai ilmu sosi	al dalam		
		rangka menyelesaikan masalah-masalah sosial dalam berkehidupan						
		Deiiiiasyaiakal						
	Τ.	Mamiliki nama	haman yang haik tentan	7 A	acar-dacar ilmu cocia	al dan		
CP Mata kuliah (CPMK) : Memiliki pemahaman yang baik tentang dasar-dasar ilmu sosial dan kedudukan ilmu-ilmu sosial dalam khasanah ilmu pengetahuan yang la								
Bahan Kajian Keilmuan : 1. Pengertian Ilmu, Ilmu Sosial, Kebenaran Ilmiah 2. Struktur Ilmu Sosial								
	:	Mata kuliah ini	akan menyajikan dan m	en	diskusikan beberapa	pokok		
		bahasan, peng						
	U1) U2) U8)	: Geo : 2 : 1 : - Lulusan : U1) : U2) : U8) : : : (K1) : (K2) : (K3) :	: Geografi Sosial : Z : I : - Lulusan (CPL) : Mewujudkan s secara mandiri U1) : Mampu mener konteks penge nilai humaniora U2) : Mampu menur U8) : Mampu melaki bawah tanggur mandiri : Menguasai ilm mengatasi perr : Menguasai teo permasalahan : Mampu menga bermasyarakat (K1) : Memetakan ko permasalahan : Mampu menda mengatasi mas (K2) : Mampu menda mengatasi mas (K3) : Memanipulasi rangka menyel bermasyarakat : Memiliki pema kedudukan ilm : 1. Pengertian 2. Struktur Ilm	: Geografi Sosial : Z Koord Kelompok Mata Kuliah : I Kepala Program Studi Lulusan (CPL) Mewujudkan sikap bertanggung jawab secara mandiri	: Geografi Sosial : Z Koord Kelompok Mata Kuliah : I Kepala Program Studi : Lulusan (CPL) Lulusan (CPL) Unsur CF : Mewujudkan sikap bertanggung jawab ata secara mandiri U1) : Mampu menerapkan pemikiran logis, kriti konteks pengembangan dan teknologi yan nilai humaniora sesuai dengan bidang keal U2) : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, ber Mampu melakukan proses evaluasi terhad bawah tanggungjawabnya dan mampu me mandiri : Menguasai ilmu-ilmu sosial dan masalah-n mengatasi permasalahan sosial : Menguasai teori, konsep dan pentingnya mengatasi permasalahan sosial : Mampu mengatasi permasalahan sosial ya bermasyarakat luas (K1) : Memetakan kompleksitas dan tingkat keru permasalahan sosial : Mampu mendesain teknik dan cara memp mengatasi masalah sosial (K2) : Mampu mendesain teknik dan cara memp mengatasi masalah sosial : Memanipulasi berbagai ragam cara untuk rangka menyelesaikan masalah-masalah sobermasyarakat : Memiliki pemahaman yang baik tentang da kedudukan ilmu-ilmu sosial dalam khasana : 1. Pengertian Ilmu, Ilmu Sosial, Kebenarai 2. Struktur Ilmu Sosial : Mata kuliah ini akan menyajikan dan menebahasan, pengertian, ruang lingkup, pende	Dosen Pengembang RPS Dr. Novia Fitri Istiawati, M.Pd.,		

	teori-teori ilmu sosial (sosiologi, antropoli, geografi, sejarah, ekonomi, psikologi, dan ilmu (politik)		
Daftar Referensi	 Abdullah. (1992). Materi Pokok Pendidikan IPS-2: Buku 1, Modul 1, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, PPPG Tertulis. Havilland, William A. (1999). Antropologi, Jilid 1, Alih Bahasa: R.G Soekadijo, Jakarta: Erlangga. Soekanto, Soerjono. (1984). Teori Sosiologi Tentang Perubahan Sosial, Jakarta: Ghalia Indonesia. Sumaatmadja, Nursaid. (1998). Studi Geografi: Suatu Pendekatan dan Analisa Keruangan, Bandung: Alumni. Supardan, Dadang. (2008). Pengantar Ilmu Sosial: Sebuah Kajian Pendekatan Struktural, Jakarta: Bumi Aksara. 		

							Penilai	an*
Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode pembelaj aran	Pengalaman Belajar	Waktu	Indikator kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5			6	7
1	Kontrak Perkuliahan, Pengantar Geografi Sosial	 Pengertian Geografi Sosial Sifat Geografi Sosial Elemen Geografi Sosial Konsep Ruang 	1,2	Ceramah, Diskusi, PjBL	Diskusi Mengenai 1. Pengertian Geografi Sosial 2. Sifat Geografi Sosial 3. Elemen Geografi Sosial 4. Konsep Ruang	1x80'	Menguasai 1. Pengertian Geografi Sosial 2. Sifat Geografi Sosial 3. Elemen Geografi Sosial 4. Konsep Ruang	Penugasan
2	Konsep Geografi Sosial	 Pengertian Ruang Sosial Implikasi Studi Geografi Sosial Elemen kehidupan 	2,3	Ceramah, Diskusi, PjBL	Diskusi Mengenai 1. Pengertian Ruang Sosial 2. Implikasi Studi Geografi Sosial 3. Elemen kehidupan	1x80'	Menguasai 1. Pengertian Ruang Sosial 2. Implikasi Studi Geografi Sosial 3. Elemen kehidupan	Penugasan
3	Unsur Geografi Sosial	Istilah-sitilah dalam geografi sosial Geografi dan kegunaannya	3,4	Ceramah, Diskusi, PjBL	Diskusi Mengenai 1. Istilah-sitilah dalam geografi sosial 2. Geografi dan kegunaannya	1x80′	Menguasai 1. Istilah-sitilah dalam geografi sosial 2. Geografi dan kegunaannya	Penugasan
4	Tinjauan Filosofis Konsep Ruang	pengaruh geografi sosial dalam kehidupan pengaruh unsur abstrak	4,5	Ceramah, Diskusi, PjBL	Diskusi mengenai 1. pengaruh geografi sosial dalam kehidupan 2. pengaruh unsur abstrak	1x80'	Menguasai 1. pengaruh geografi sosial dalam kehidupan 2. pengaruh unsur abstrak	Penugasan

5	Model Teori Lavebfre	Teori Lavebfre	5,6	Ceramah, Diskusi, PjBL	Diskusi mengenai 1. letak sosiografis 2. pengertian	1x80'	Menguasai 1. letak sosiografis 2. pengertian luas	Penugasan
					luas 3. pengertian bentuk 4. pengertin batas		3. pengertian bentuk 4. pengertin batas	
6	Konsentra si Spasial	 Pengaruh unsur fisis iklim dan cuaca Relief dan tanah Batuan dan mineral Air Pengaruh biotis Faktor letak dengan industri 	5,7	Ceramah, Diskusi, PjBL	Diskusi mengenai 1. Pengaruh unsur fisis iklim dan cuaca 2. Relief dan tanah 3. Batuan dan mineral 4. Air 5. Pengaruh biotis 6. Faktor letak dengan industri	1x80'	Menguasai 1. Pengaruh unsur fisis iklim dan cuaca 2. Relief dan tanah 3. Batuan dan mineral 4. Air 5. Pengaruh biotis 6. Faktor letak dengan industri	Penugasan
7	Studi Kasus Konsentrasi Spasial	 Letak geografis Indonesia Letak negara inggris Jarak-media- kebutuhan 	4,5	Ceramah, Diskusi, PjBL	Diskusi mengenai 1. Letak geografis Indonesia 2. Letak negara inggris 3. Jarak-media- kebutuhan	1x80'	Menguasai 1. Letak geografis Indonesia 2. Letak negara inggris 3. Jarak-media- kebutuhan	Penugasan
8	UTS	Makalah		Ceramah, Diskusi, PjBL				Penugasan
9	Langkah- langkah Penelitian Geografi Sosial	Aktifitas manusia dalam ruang Bidang kegiatan ekonomi	3,5	Ceramah, Diskusi, PjBL	Dsiukusi mengenai 1. Aktifitas manusia dalam ruang 2. Bidang kegiatan ekonomi	1x80'	Menguasai 1. Aktifitas manusia dalam ruang 2. Bidang kegiatan ekonomi	Penugasan
10	Instrumen Pengumpul Data Kajian Geografi Sosial	Aktifitas dan kemampuan manusa Aktifitas manusia dengan matapenvaaria n, gejala dan akibat dari aktifitas	6,7	Ceramah, Diskusi, PjBL	Diskusi mengenai 1. Aktifitas dan kemampuan manusia 2. Aktifitas manusia dengan matapenvaari an, gejala dan akibat dari aktifitas	1x80'	Menguasai 1. Aktifitas dan kemampuan manusa 2. Aktifitas manusia dengan matapenvaari an, gejala dan akibat dari aktifitas	Penugasan

11	Review Artikel Jurnal Internasional	Review Artikel Jurnal Internasional	,7	Ceramah, Diskusi	Diskusi mengenai 1. Pemanfaatan dan pelestarian	1x80'	Menguasai 1. Pemanfaatan dan pelestarian lingkungan	Penugasan
					lingkungan hidup 2. Sumber Daya Alam 3. Sumber Daya Manusia 4. Proses penduduk 5. Lingkungan sosial penduduk		hidup 2. Sumber Daya Alam 3. Sumber Daya Manusia 4. Proses penduduk 5. Lingkungan sosial penduduk	
12	Penjelasan Praktikum Geografi Sosial	1. Kegiatan ekonomi 2. Lingkungan hidup 3. Penentu lingkungan hidup 4. Pembangunan sumber daya hutan 5. Sosial budaya dan pelestarian sumber daya alam	6,7	Ceramah, Diskusi	Diskusi mengenai 1. Kegiatan ekonomi 2. Lingkungan hidup 3. Penentu lingkungan hidup 4. Pembanguna n sumber daya hutan 5. Sosial budaya dan pelestarian sumber daya alam	1x80'	Menguasai 1. Kegiatan ekonomi 2. Lingkungan hidup 3. Penentu lingkungan hidup 4. Pembanguna n sumber daya hutan 5. Sosial budaya dan pelestarian sumber daya alam	Penugasan
13-16	Praktik Lapangan	 SDA penyangga kehidupan Contoh hal yang merugikan Upaya untuk mengatasi Struktur dan stratifikasi sosial 	4,5	Ceramah, Diskusi	Diskusi mengenai 1. SDA penyangga kehidupan 2. Contoh hal yang merugikan 3. Upaya untuk mengatasi 4. Struktur dan stratifikasi sosial	1x80'	Menguasai 1. SDA penyangga kehidupan 2. Contoh hal yang merugikan 3. Upaya untuk mengatasi 4. Struktur dan stratifikasi sosial	Penugasan

*Kriteria Penilaian terlampir

Bandar Lampung, 5 Februari 2025 Dosen Pengampu,

Dr. Novia Fitri, S.Pd, M.Pd NIP. 198911062019032013

Lampiran:

- Kisi-kisi tes tertulis (UTS/UAS/KUIS)
 Rubrik penilaian Materi dan Media Pengajaran

Lampiran 1.

Kisi-kisi Tes Tertulis (UTS/UAS/KUIS) (Makalah)

- 1. Pertimbangan dalam pengelolaan lingkungan (perencanaan, pelaksanaan, pengendalian).
- 2. Uraian mengenai kondisi sosial dan lingkungan saudara, hubungkan dengan soal nomor 1.

Lampiran 2.

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH

Nama : NIM :

Kategori	8	6	4	2
Format penulisan	Pengorganisasian	Pengorganisasian	Pengorganisasian	Informasi tidak
(APA Style)	informasi	informasi	informasi	diorganisasi dan
	disajikan melalui	disajikan melalui	disajikan melalui	diformat sama
	headings,	headings,	headings,	sekali. Informasi
	paragraph	paragraph	paragraph	terlihat tidak
	memenuhi	memenuhi	memenuhi	terstruktur,
	standar	standar	standar	berantakan dan
	paragraph yang	paragraph yang	paragraph yang	tidak teratur
	baik; penulisan	baik; penulisan	baik; penulisan	
	referensi,	referensi,	referensi,	
	kutipan, heading	kutipan, heading	kutipan, heading	
	dan halaman	dan halaman	dan halaman	
	sesuai dengan	sesuai dengan	sesuai dengan	
	standar APA	standar APA	standar APA	
Pendahuluan	Latar belakang	Latar belakang	Latar belakang	Latar belakang
	masalah	masalah	masalah	masalah dan akar
	diungkapkan	diungkapkan	diungkapkan	masalah tidak
	secara	secara	secara	mengarah pada
	konfrehensif dan	konfrehensif dan	konfrehensif dan	rumusan masalah
	mengarah pada	mengarah pada	mengarah pada	dan tujuan
	kepentingan	kepentingan	kepentingan	penelitian
	pembuktian	pembuktian	pembuktian	
	teori/ penjelasan	teori/ penjelasan	teori/ penjelasan	
	fenomena/	fenomena/	fenomena/	
	pengembangan	pengembangan	pengembangan	
	suatu model	suatu model	suatu model	
Tujuan teoritik	Tinjauan teoritik	Tinjauan teoritik	Tinjauan teoritik	Tinjauan teoritik
	diorganisasi	diorganisasi dengan konsisten	diorganisasi dengan konsisten	tidak cukup

	dengan konsisten dan lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik penelitian	dan lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik penelitian	dan lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik penelitian	mengkaji penelitian yang terdahulu maupun terkini
Metodologi				
Jumlah daftar	≥ 15 referensi	12-14 referensi	9-11 referensi	0-8 referensi
pustaka yang	merupakan	merupakan	merupakan	merupakan
digunakan	sumber primer	sumber primer	sumber primer	sumber primer
	dan paling tidak	dan paling tidak	dan paling tidak	dan paling tidak
	75% dari	75% dari	75% dari	75% dari
	keseluruhan	keseluruhan	keseluruhan	keseluruhan
	referensi, terbitan	referensi, terbitan	referensi, terbitan	referensi, terbitan
	≤ 5 tahun dari	≤ 5 tahun dari	≤ 5 tahun dari	≤ 5 tahun dari
	sekarang	sekarang	sekarang	sekarang
Skor Total	ı	ı	1	