



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMPUNG**

Jalan. Prof. Dr. Soemantri Brojonegoro No. 1 Bandar Lampung 35145
Telpon 0721 – 701609, 702673, 702971, 703457, Fax. 0721 – 702767

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen	No. Revisi	Hal 1 dari 12	Tanggal Terbit
Makul : Statistika	Semester : 1	Sks : 2	Kode MK: KEK620201
Program Studi : Pendidikan Ekonomi	 Drs Tedi Rusman M.Si	 Drs. Tedi Rusman, M.Si.	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	S03 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila S08 Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KK1 Mampu mengaplikasikan , memanfaatkan dan mengintegrasikan perkembangan ilmu pengetahuan statistika KK2 Mampu memanfaatkan dan mengintegrasikan perkembangan ilmu pengetahuan statistika		
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Mahasiswa memahami fungsi statistik dan mampu menggunakannya dalam analisis data kuantitatif secara deskriptif dan inferensial dengan bantuan statistik parametrik atau non parametrik.		

Deskripsi Mata Kuliah		<p>Mata kuliah Statistika Dasar untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan statistika dasar sehingga mereka mampu menganalisis data kuantitatif secara deskriptif dan inferensial, dengan bantuan statistic parametric atau non parametric.</p> <p>Materi perkuliahan terdiri atas: Pengertian statistik, fungsi statistic dalam penelitian, penyajian data, ukuran tendensi sentral, ukuran letak, ukuran penyebaran, syarat statistik parametrik, syarat instrumen penelitian, angka indeks dan lain-lain. Selama perkuliahan, mahasiswa diberi tugas-tugas untuk latihan dan diakhiri dengan ujian akhir semester dalam bentuk Test Tertulis.</p>			
Daftar Referensi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Rusman, T. (2023) STATISTIKA INFERENSIAL & APLIKASI SPSS 2. Rusman, T., Nurdin, N. (2021) Rancang Bangun Multimedia Pembelajaran SPSS Sebagai Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa 3. Rusman, T., Mutiasari Nur Wulan, M. N. & Nurdin, N. (2022) Multimedia Pembelajaran SPSS Sebagai Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa 4. Rusman, T (2020) Akselerasi Pembelajaran SPSS Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir FKIP Unila 			
Dosen Pengampu		Drs Tedi Rusman M.Si			
Minggu ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian	Penilaian
1	2	3	5	6	7
I	Mahasiswa memahami fungsi statistic dalam penelitian dan	1.Statistiska Deskriptif	1. Penjelasan 2. Latihan	1. Dapat menjelaskan pengertian ststatistik	Tes lisan dan tertulis/tugas-tugas

	mampu menyajikan data dalam bentuk table dan grafik.		3.Tugas-tugas	2. Dapat menyebutkan jenis data 3. Dapat membuat tabel data 4. Dapat menyusun tabel distribusi frekuensi 5. Dapat membuat grafik/diagram		
II	Mahasiswa mampu membuat daftar Distribusi Frekuensi	2. Distribusi Frekuensi	1. Penjelasan 2. Latihan 3.Tugas-tugas	Dapat membuat Daftar Distribsi Frekuensi	Tes lisan dan tertulis/tugas-tugas	
III	Mahasiswa mampu menghitung dan dapat menggunakan ukuran pemusatan dalam analisis data (Rata-rata Hitung, Median, Modus, dan Kwartil)	2. Statistika Deskriptif	1. Penjelasan 2. Latihan 3.Tugas-tugas	1.Dapat menghitung ukuran pemusatan	Tes lisan dan tertulis/tugas-tugas	
IV	Mahasiswa mampu menghitung Macam-macam pengukuran dalam analisis data (Ukuran Penyimpangan; Range, Simpangan, Simpangan baku)	2. Statistika Deskriptif (lanjutan)	1. Penjelasan 2. Latihan 3.Tugas-tugas	2.Dapat menghitung ukuran penyebaran		

V	Mahasiswa memahami dan dapat menghitung Angka Indeks	3. Jenis-jenis Angka Indeks	1. Penjelasan 2. Latihan 3. Tugas-tugas	1. Dapat menyebutkan macam macam angka Indeks 2. Dapat menghitung Indeks Harga Relatif 3. Dapat menghitung Indeks Harga Agregat 4. Dapat menghitung Indeks Kuantitas	Tes lisan dan tertulis/tugas-tugas
VI	QUIZ 1				
VII	Mahasiswa memahami distribusi normal dan mampu menguji persyaratan analisis data	4. Uji Persyaratan Analisis Data (Uji Normalitas Data)	1. Penjelasan 2. Latihan 3. Tugas-tugas	1. Dapat membuat kurve distribusi normal 2. Dapat menguji normalitas sebaran data	
VIII	UTS				
IX	Mahasiswa memahami Uji Homogenitas data dan mampu menguji persyaratan analisis data	4. Uji Persyaratan Analisis Data Lanjutan (Uji Homogenitas Data)	1. Penjelasan 2. Latihan 3. Tugas-tugas	3. Dapat menguji Homogenitas Data	Tes lisan dan tertulis/tugas-tugas

X	Mahasiswa memahami dan mampu menguji persyaratan Instrumen Penelitian	5. Uji Instrumen Penelitian (Uji Validitas Instrumen)	1. Penjelasan 2. Latihan 3.Tugas-tugas	1. Dapat menjelaskan macam-macam pengujian Instrumen Penelitian. 2. Dapat menjelaskan kegunaan Uji Validitas 3. Dapat menganalisis Data Instrumen penelitian	Tes lisan dan tertulis/tugas-tugas
XI	<i>QUIZ 2</i>				
XII	Mahasiswa memahami dan mampu menguji persyaratan Instrumen Penelitian	6. Macam-macam Uji Instrumen Penelitian (Uji Reliabilitas Instrumen)	1. Penjelasan 2. Latihan 3.Tugas-tugas	1. Dapat menjelaskan macam-macam pengujian Instrumen Penelitian. 2. Dapat menjelaskan kegunaan Uji Reliabilitas	Tes lisan dan tertulis/tugas-tugas
XIII	Mahasiswa memahami dan mampu menguji persyaratan Instrumen Penelitian	7. Macam-macam Uji Instrumen Penelitian (Uji Reliabilitas Instrumen dengan Rumus Kuder Richardson 20) Atau KR 20	1. Penjelasan 2. Latihan 3.Tugas-tugas	1. Dapat menjelaskan kegunaan Uji Reliabilitas 2. Dapat menguji instrumen penelitian dengan KR 20	Tes lisan dan tertulis/tugas-tugas

XIV	Mahasiswa memahami dan mampu menguji persyaratan Instrumen Penelitian	8. Macam-macam Uji Instrumen Penelitian (Uji Reliabilitas Instrumen dengan <i>Alfa Cronbach</i>	1. Penjelasan 2. Latihan 3.Tugas-tugas	1. Dapat menjelaskan kegunaan Uji Reliabilitas 2. Dapat menguji Reliabilitas instrumen penelitian dengan <i>Alfa Cronbach</i>	Tes lisan dan tertulis/tugas-tugas
XV	Mahasiswa memahami dan mampu menguji persyaratan Instrumen Penelitian	9. LATIHAN PROJECT METHOD	1. Penjelasan 2. Latihan 3.Tugas-tugas	1. Dapat mengerjakan tugas Project Method	Tugas Project Method
XVI	<i>UAS</i>				

KOMPONEN PENILAIAN

Komposisi Penilaian	Bobot
Quiz	5%
UTS	20%
UAS	20%
Tugas Individu	5%
Aktivitas (Partisipasi Project Based)	15%
Hasil Proyek Tim Based Project	35%

KISI-KISI UJIAN TENGAH SEMESTER

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Nama Mata Kuliah : Statistika Semester : 1
Kode Mata Kuliah : KEK620201 Bobot (sks) : 2 sks
Dosen Pengampu : Drs Tedi Rusman M.Si.

NO	KOMPETENSI	URAIAN MATERI	INDIKATOR	NO. URUT SOAL
1	Memahami konsep dan fungsi Statistika.	Selayang pandang tentang Statistika	Dapat menjelaskan pengertian, peranan, dan macam-macam ststatistika	1
2	Mahasiswa mampu menyajikan data dalam bentuk table	Statistiska (Deskriptif)	1. Dapat membuat macam-macam tabel data 2. Dapat menyusun tabel distribusi frekuensi	2
3	Mahasiswa mampu menyajikan data dalam bentuk Grafik dan Diagram data	Statistika Deskriptif (lanjutan)	1. Dapat membuat macam-macam grafik 2. Dapat menyusun data dalam Grafik 3. Dapat menyusun data dalam Diagram	3
4	Mahasiswa mampu menghitung dan dapat menggunakan ukuran pemusatan dalam analisis data	Statistika Deskriptif (lanjutan)	Dapat menghitung Mean, Median, Modus dan Kuartil bagi data yg tidak dikelompokan	4
5	Mahasiswa mampu menghitung dan dapat menggunakan ukuran pemusatan dalam analisis data (lanjutan)	Statistika Deskriptif (lanjutan)	Dapat menghitung Mean, Median, Modus dan Kuartil bagi data yg sudah dikelompokan	5

ALAT PENILAIAN

Indikator, Kriteria dan Bentuk Penilaian
<p>Indikator: Dapat menjelaskan pengertian, peranan, dan macam-macam ststatistika</p> <p>Kriteria penilaian: Ketepatan & penguasaan</p> <p>Penilaian bentuk non-test: tulisan makalah dan presentasi</p>
<p>Indikator: Dapat membuat macam-macam tabel data dan Dapat menyusun tabel distribusi frekuensi</p> <p>Kriteria penilaian: ketepatan, kesesuaian, dan sistematika</p> <p>Penilaian bentuk non-test: ringkasan artikel jurnal, rumusan masalah Fungsi Etika dan Aspek-Aspeknya secara menyeluruh</p>
<p>Indikator: Dapat membuat macam-macam grafik, Dapat menyusun data dalam Grafik dan Dapat menyusun data dalam Diagram</p> <p>Kriteria penilaian: Ketepatan dan sistematika</p> <p>Penilaian Bentuk non-test: penyusunan resume.</p>
<p>Indikator: Dapat menghitung Mean, Median, Modus dan Kuartil bagi data yg tidak dikelompokan</p> <p>Kriteria penilaian: Ketepatan dan kesesuaian desain sampel dan desain eksperimen</p> <p>Penilaian: bentuk non-test: presentasi kelompok</p>

<p>Indikator: Dapat menghitung Mean, Median, Modus dan Kuartil bagi data yg sudah dikelompokkan</p> <p>Kriteria penilaian: ketepatan meringkas dan menjelaskan</p> <p>Penilaian: bentuk non-test: ringkasan hasil rujukan</p>
--

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	Statistika adalah ilmu yang mempelajari tentang pengumpulan, pengolahan, penyajian, analisis, dan penarikan kesimpulan dari data. Peranannya adalah untuk mengambil keputusan atau kesimpulan yang valid berdasarkan data. Macam-macam statistika antara lain statistika deskriptif (menggambarkan data), statistika inferensial (menarik kesimpulan), statistika probabilitas (menganalisis peluang), dan statistika matematika (mengembangkan teori statistika).	2	20
2.	Beberapa jenis tabel data yang umum digunakan antara lain tabel distribusi frekuensi (menampilkan frekuensi data), tabel kontingensi (menampilkan hubungan antar variabel), tabel silang (menampilkan data kategorikal berdasarkan dua atau lebih variabel), dan tabel sumber data (menampilkan data mentah).	2	20
3.	Jenis-jenis grafik yang umum digunakan antara lain diagram batang (untuk data kategorikal), diagram lingkaran (untuk data persentase), histogram (untuk data numerik berkelompok), grafik garis (untuk data time series), dan diagram pencar (untuk menunjukkan hubungan antar dua variabel).	2	20
4.	Untuk data yang tidak dikelompokkan, Mean dihitung dengan menjumlahkan semua nilai data dan membaginya dengan jumlah data. Median adalah nilai tengah setelah data diurutkan. Modus adalah nilai data yang paling sering muncul. Kuartil adalah nilai yang membagi data menjadi empat bagian sama besar.	2	20
5.	Untuk data yang dikelompokkan, Mean dihitung dengan mengalikan nilai tengah kelas dengan frekuensinya, menjumlahkan hasilnya, dan membaginya dengan jumlah total frekuensi. Median adalah nilai yang membagi data menjadi dua bagian sama besar. Modus adalah kelas dengan frekuensi terbesar. Kuartil dihitung dengan mencari nilai yang membagi data menjadi empat bagian sama besar.	2	20
	Jumlah	10	100

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

Skor perolehan

Nilai= ----- xBobot soal

Skor maksimal

SOAL DAN KUNCI JAWABAN

SOAL

1. Apa yang dimaksud dengan statistika, apa peranannya, dan sebutkan macam-macam statistika beserta penjelasan singkatnya?
2. Sebutkan dan jelaskan secara singkat beberapa jenis tabel data yang umum digunakan dalam statistika?
3. Apa saja jenis-jenis grafik yang dapat digunakan untuk menyajikan data dalam statistika? Berikan penjelasan singkatnya.
4. Bagaimana cara menghitung Mean, Median, Modus, dan Kuartil untuk data yang tidak dikelompokkan?
5. Bagaimana cara menghitung Mean, Median, Modus, dan Kuartil untuk data yang sudah dikelompokkan (dalam bentuk distribusi frekuensi)? Jelaskan secara singkat.

KUNCI JAWABAN:

1. Statistika adalah ilmu yang mempelajari tentang pengumpulan, pengolahan, penyajian, analisis, dan penarikan kesimpulan dari data. Peranannya adalah untuk mengambil keputusan atau kesimpulan yang valid berdasarkan data. Macam-macam statistika antara lain statistika deskriptif (menggambarkan data), statistika inferensial (menarik kesimpulan), statistika probabilitas (menganalisis peluang), dan statistika matematika (mengembangkan teori statistika)..
2. Beberapa jenis tabel data yang umum digunakan antara lain tabel distribusi frekuensi (menampilkan frekuensi data), tabel kontingensi (menampilkan hubungan antar variabel), tabel silang (menampilkan data kategorikal berdasarkan dua atau lebih variabel), dan tabel sumber data (menampilkan data mentah).

3. Jenis-jenis grafik yang umum digunakan antara lain diagram batang (untuk data kategorikal), diagram lingkaran (untuk data persentase), histogram (untuk data numerik berkelompok), grafik garis (untuk data time series), dan diagram pencar (untuk menunjukkan hubungan antar dua variabel).
4. Untuk data yang tidak dikelompokkan, Mean dihitung dengan menjumlahkan semua nilai data dan membaginya dengan jumlah data. Median adalah nilai tengah setelah data diurutkan. Modus adalah nilai data yang paling sering muncul. Kuartil adalah nilai yang membagi data menjadi empat bagian sama besar.
5. Untuk data yang dikelompokkan, Mean dihitung dengan mengalikan nilai tengah kelas dengan frekuensinya, menjumlahkan hasilnya, dan membaginya dengan jumlah total frekuensi. Median adalah nilai yang membagi data menjadi dua bagian sama besar. Modus adalah kelas dengan frekuensi terbesar. Kuartil dihitung dengan mencari nilai yang membagi data menjadi empat bagian sama besar.

KISI-KISI UJIAN AKHIR SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Nama Mata Kuliah : Statistika **Semester** : 1
Kode Mata Kuliah : KEK620201 **Bobot (sks)** : 2 sks
Dosen Pengampu : Drs Tedi Rusman M.Si.

NO	KOMPETENSI	URAIAN MATERI	INDIKATOR	NO. URUT SOAL
1	Mahasiswa memahami distribusi normal dan mampu menguji persyaratan analisis data	Uji Persyaratan Analisis Data (lanjutan)	1. Dapat membuat kurve distribusi normal 2. Dapat menguji normalitas sebaran data dengan rumus Chi Quadrat	1
2	Mahasiswa memahami uji Homogenitas dan mampu menguji persyaratan analisis data	Uji Persyaratan Analisis Data (lanjutan)	1. Dapat menguji Homogenitas dengan model Variansi 2. Dapat menguji Homogenitas dengan model bartlett	2
3	Mahasiswa memahami persyaratan instrumen dan mampu menguji persyaratan instrumen data	Uji Persyaratan Instrumen	Dapat menguji Validistas Instrumen	3
4	Mahasiswa memahami persyaratan instrumen dan mampu menguji persyaratan instrumen data (lanjutan)	Uji Persyaratan Instrumen (lanjutan)	1. dapat menyebutkan beberapa rumus untuk menguji reliabilitas sebuah instrumen 2. Dapat menguji Realibitas Instrumen dengan rumus KR-20	4

5	Mahasiswa memahami persyaratan instrumen dan mampu menguji persyaratan instrumen data (lanjutan)	Uji Persyaratan Instrumen (lanjutan)	1. Dapat menguji Realibitas Instrumen dengan rumus <i>Alfa Cronbach</i>	5
---	--	--------------------------------------	---	---

Indikator, Kriteria dan Bentuk Penilaian

Indikator: Dapat membuat kurve distribusi normal dan Dapat menguji normalitas sebaran data dengan rumus Chi Quadrat

Kriteria penilaian:

Ketepatan instrumen penilaian

Penilaian: bentuk nontest: presentasi kelompok

Indikator: Dapat menguji Homogenitas dengan model Variansi dan Dapat menguji Homogenitas dengan model bartlett

Kriteria penilaian:

Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman menganalisis materi

Penilaian: bentuk non-test: presentasi mandiri

Indikator: Dapat menguji Validitas Instrumen

Kriteria penilaian:

Ketepatan, konsistensi dan kerapian

Penilaian: bentuk non-test: presentasi mandiri

Indikator: Dapat menyebutkan beberapa rumus untuk menguji reliabilitas sebuah instrumen dan Dapat menguji Realibitas Instrumen dengan rumus KR-20

Kriteria penilaian:

Ketepatan, konsistensi dan kerapian

Penilaian: bentuk non-test: presentasi mandiri

Indikator: Dapat menguji Realibitas Instrumen dengan rumus Alfa Cronbach

Kriteria penilaian:

Ketepatan, konsistensi dan kerapian

Penilaian: bentuk non-test: presentasi mandiri

ALAT PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	Kurva distribusi normal adalah kurva berbentuk lonceng simetris yang menggambarkan distribusi probabilitas suatu variabel acak. Kurva ini digunakan untuk menggambarkan distribusi data yang simetris dan kontinyu, seperti dalam statistik, ilmu pengetahuan alam, dan banyak bidang lainnya.	2	20
2.	Pengujian homogenitas varians bertujuan untuk mengetahui apakah varians dari dua atau lebih kelompok data adalah sama (homogen) atau tidak. Prosedur umumnya meliputi merumuskan hipotesis, menghitung varians masing-masing kelompok, menghitung statistik uji, dan membandingkan nilai statistik dengan nilai kritis untuk mengambil keputusan.	2	20
3.	Validitas instrumen mengacu pada sejauh mana suatu instrumen (seperti kuesioner atau tes) mampu mengukur apa yang seharusnya diukur. Pengujian validitas penting dilakukan untuk memastikan instrumen tersebut menghasilkan data yang akurat dan dapat diandalkan dalam penelitian atau evaluasi.	2	20
4.	Reliabilitas instrumen mengacu pada konsistensi atau keandalan instrumen dalam menghasilkan hasil yang sama jika digunakan berulang kali. Rumus KR-20 (Kuder-Richardson 20) digunakan untuk menguji reliabilitas instrumen dengan skor dikotomi (benar/salah atau ya/tidak), seperti tes pilihan ganda.	2	20
5.	Rumus Alfa Cronbach digunakan untuk menguji reliabilitas instrumen dengan skor berbentuk skala (misalnya skala Likert) atau data dengan rentang skor lebih dari dua kategori. Rumus ini mengukur konsistensi internal item-item dalam instrumen tersebut.	2	20
	Jumlah	10	100

Skor perolehan

Nilai= -----xBobot soal

Skor maksimal

SOAL DAN KUNCI JAWABAN

1. Apa yang dimaksud dengan kurva distribusi normal dan kapan kurva ini digunakan?
2. Jelaskan secara singkat tujuan dan prosedur umum dalam pengujian homogenitas varians?
3. Apa yang dimaksud dengan validitas instrumen dan mengapa pengujian validitas penting dilakukan?
4. Apa yang dimaksud dengan reliabilitas instrumen dan kapan rumus KR-20 digunakan?
5. Jelaskan secara singkat kapan rumus Alfa Cronbach digunakan dalam pengujian reliabilitas instrumen?

KUNCI JAWABAN

1. Kurva distribusi normal adalah kurva berbentuk lonceng simetris yang menggambarkan distribusi probabilitas suatu variabel acak. Kurva ini digunakan untuk menggambarkan distribusi data yang simetris dan kontinyu, seperti dalam statistik, ilmu pengetahuan alam, dan banyak bidang lainnya.
2. Pengujian homogenitas varians bertujuan untuk mengetahui apakah varians dari dua atau lebih kelompok data adalah sama (homogen) atau tidak. Prosedur umumnya meliputi merumuskan hipotesis, menghitung varians masing-masing kelompok, menghitung statistik uji, dan membandingkan nilai statistik dengan nilai kritis untuk mengambil keputusan.
3. Validitas instrumen mengacu pada sejauh mana suatu instrumen (seperti kuesioner atau tes) mampu mengukur apa yang seharusnya diukur. Pengujian validitas penting dilakukan untuk memastikan instrumen tersebut menghasilkan data yang akurat dan dapat diandalkan dalam penelitian atau evaluasi..
4. Reliabilitas instrumen mengacu pada konsistensi atau keandalan instrumen dalam menghasilkan hasil yang sama jika digunakan berulang kali. Rumus KR-20 (Kuder-Richardson 20) digunakan untuk menguji reliabilitas instrumen dengan skor dikotomi (benar/salah atau ya/tidak), seperti tes pilihan ganda.
5. Rumus Alfa Cronbach digunakan untuk menguji reliabilitas instrumen dengan skor berbentuk skala (misalnya skala Likert) atau data dengan rentang skor lebih dari dua kategori. Rumus ini mengukur konsistensi internal item-item dalam instrumen tersebut.

Bandar Lampung, Juni 2024

Dosen Tim Penanggungjawab/Pengampu Mata Kuliah,

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke.

Drs Tedi Rusman M.Si