	UNIVERSITAS LAMPUNG **FAKULTAS PERTANIAN** **PROGRAM STUDI TEKNOLIGI INDUSTRI PERTANIAN** **JURUSAN TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
NAMA MATA KULIAH	**KODE MATAKULIAH**	**BOBOT (sks)**	**SEMESTER**	**TANGGAL PENYUSUNAN**
Manajemen Rantai Pasok	TIP620308	2 (2-0)	Ganjil 2024	06 Agustus 2024

Otoritas	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian	Ketua Program Studi Teknologi Industri Pertanian
	Ir. Harun Al Rasyid, M.T.	**Ir. Harun Al Rasyid, M.T.**	**Ir. Harun Al Rasyid, M.T.**

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
	S01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	S02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;
	S08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	S09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	KK2	Merencanakan, merancang dan mengembangkan peralatan dan mesin, teknologi proses dan pengendalian produk.
	KK3	Menganalisis dalam pengambilan keputusan usaha (investasi) dalam industri dan bersikap positif terhadap

		peluang maupun resiko.
	KK6	Menguasai berbagai metode manajemen dalam agroindustri.
	KK12	Memiliki keunggulan manajerial.
	P02	Memiliki pemahaman dan dapat mengaplikasikan permasalahan didalam manajemen operasi dan manajemen proyek, manajemen logistik serta perencanaan dan manajemen pengendalian kualitas
	CPMK (CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH)	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai religius, moral, dan etika akademik dalam melaksanakan tugas di bidang perencanaan, perancangan, dan pengembangan peralatan, teknologi proses, serta pengendalian produk. *(S01, S02, S08, KK2)*
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menunjukkan tanggung jawab dan kemandirian dalam mengelola kegiatan perencanaan dan manajemen operasi, proyek, logistik, serta pengendalian kualitas di agroindustri. *(S09, KK6, P02)*
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis pengambilan keputusan investasi dalam industri dengan mengintegrasikan nilai-nilai kewirausahaan, kemandirian, dan keberanian menghadapi risiko serta peluang. *(S09, KK3)*
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menerapkan metode manajemen dan keunggulan manajerial dalam merancang strategi pengembangan agroindustri secara efektif dan etis. *(S02, KK6, KK12)*
	Sub CPMK (Sub capaian pembelajaran matakuliah)	
	CPMK 1	1.1. Sub CPMK : Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam kegiatan perkuliahan rantai pasok 1.2. Sub CPMK : Mahasiswa mampu menginternalisasi norma dan etika akademik dalam pembelajaran rantai pasok dalam strategi pengelolaan rantai pasok, untuk produk fungsional dan produk inovatif serta Isu-isu penting dalam pengelolaan rantai pasok, perancangan produk, pengelolaan persediaan
	CPMK 2	2.1. Sub CPMK : Mahasiswa mampu menganalisis strategi pengelolaan permintaan dan perencanaan produksi dalam rantai pasok 2.2. Sub CPMK : Mahasiswa mampu merancang penerapan manajemen persediaan dalam rantai pasok 2.3. Sub CPMK : Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengadaan dan outsourcing ; tugas dan proses pembelian serta Integrasi dengan pemasok; kriteria pemilihan paemasok dan penilaian kinerja pemasok
	CPMK 3	3.1. Sub CPMK : Mahasiswa mampu mengkaji implikasi pengembangan teknologi dalam perancangan produk baru dalam rantai pasok; delayed differentiation

		3.2. Sub CPMK : Mahasiswa mampu menghasilkan solusi inovatif dalam manajememen transportasi dan distribusi; moda transportasi, penentuan rute
	CPMK 4	4.1. Sub CPMK 4 : Mahasiswa mampu menginternalisasi sikap mandiri, bertanggung jawab, dan semangat kewirausahaan dalam Distorsi informasi dan Pengukuran Bullwhip effect 4.2. Sub CPMK 4 : Mahasiswa mampu mengoptimalkan proses Pengukuran Kinerja rantai pasokan; metrik kinerja dan model SCORR
Deskripsi Singkat MK	Memberikan pemahaman tentang manajemen penyediaan bahan baku yang efekttif dan efisien dalam mendukung agroindustri sesrta sistem distribusi produk jadi dari produsen hingga kekonsumen yang dapat memberikan keuntungan terbaik baik bagi setiap pihak.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pengantar : Kontrak pembelajaran, pengertian rantai pasok, pengertian manajemen rantai pasok dan bidang kajian manajemen rantai pasok	
	2. Strategi pengelolaan rantai pasok, untuk produk fungsional dan produk inovatif	
	3. Isu-isu penting dalam pengelolaan rantai pasok, perancangan produk, pengelolaan persediaan	
	4. Strategi distribusi dalam pengelolaan rantai pasok, direct shipment, warehouse, crossdocking	
	5. Pengelolaan permintaan dan perencanaan produksi dalam rantai pasok	
	6. Manajemen persediaan dalam rantai pasok	
	7. Pengadaan dan Outsourcing ; tugas dan proses pembelian	
	8. Integrasi dengan pemasok; kriteria pemilihan paemasok dan penilaian kinerja pemasok	
	9. Perancangan produk baru dalam rantai pasok; delayed differentiation	
	10. Manajememen transportasi dan distribusi; moda transportasi, penentuan rute	
	11. Distorsi informasi dan Pengukuran Bullwhip effect	
	12. Pengukuran Kinerja rantai pasokan; metrik kinerja dan model SCORR	
Referensi	Utama	
	1. Levi S. D., Kaminsky P., Levi S. E. Designing and Managing The Supply Chain. Mc Graw Hill. 2004. 2. Pujawan I.N. dan Mahendrawati E.R., Supply Chain Manajemen. Guna Widya. 2017	
Nama Dosen Pengampu	1. Ir. Harun Al Rasyid, M.T. 2. Dr. Wisnu Satyajaya, S.T.P., M.M., M.Si.M.Phil 3. Nurullia Febriati, S.Pt., M.Si.	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)		

A. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(1) Minggu ke-	(2) Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	(3) Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	(4) Bentuk dan Metode Pembelajaran	(5) Estimasi Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot
1	1.1. Sub CPMK : Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam kegiatan perkuliahan rantai pasok	Pengantar : Kontrak pembelajaran, pengertian rantai pasok, pengertian manajemen rantai pasok dan bidang kajian manajemen rantai pasok	**Kuliah dan Responsi** Bentuk Pembelajaran - Presentasi - Diskusi - Dokumen tertulis Metode Pembelajaran - Ceramah interaktif	**Kuliah** - Diskusi [TM: 2 x 50 menit] - Belajar mandiri dan mengerjakan latihan [BM: 2 x 60 menit - Membaca jurnal yang berisi studi kasus, lalu membuat ringkasan [TT: 2 x 60 menit].	Pengalaman belajar mahasiswa yang berhubungan dengan kontrak belajar mencakup bagaimana mahasiswa memahami, menginternalisasi, dan memanfaatkan kontrak belajar dalam perjalanan akademik mereka.			5%
2	1.2. Sub CPMK : Mahasiswa mampu menginternalisasi norma dan etika akademik dalam pembelajaran rantai pasok dalam strategi pengelolaan rantai pasok, untuk produk fungsional dan produk inovatif serta Isu-isu penting dalam pengelolaan rantai pasok, perancangan produk, pengelolaan persediaan	Strategi pengelolaan rantai pasok, untuk produk fungsional dan produk inovatif	**Kuliah dan Responsi** Bentuk Pembelajaran - Presentasi - Diskusi - Dokumen tertulis Metode Pembelajaran - Ceramah interaktif	**Kuliah** - Diskusi [TM: 2 x 50 menit] - Belajar mandiri dan mengerjakan latihan [BM: 2 x 60 menit - Membaca jurnal yang berisi studi kasus, lalu membuat ringkasan [TT: 2 x 60 menit].	Mahasiswa diajak untuk melakukan diskusi interaktif tentang pentingnya mengintegrasikan nilai-nilai religius dan etika dalam kehidupan sehari-hari serta dalam konteks profesional. Mereka diminta untuk merefleksikan pengalaman pribadi terkait nilai kemanusiaan dan etika, kemudian menghubungkannya dengan perancangan tata letak fasilitas.	Kriteria : - Portofolio *showcase;* Bentuk non-test : - Diskusi dan tanya jawab;	Mahasiswa memahami dasar-dasar Strategi pengelolaan rantai pasok, untuk produk fungsional dan produk inovatif	10%
3	1.2. Sub CPMK : Mahasiswa mampu menginternalisasi norma dan etika akademik dalam pembelajaran rantai	Isu-isu penting dalam pengelolaan rantai pasok, perancangan produk, pengelolaan persediaan	**Kuliah** - *Discovery learning*, diskusi; - Tugas : Mengkaji dan mensarikan artikel	**Kuliah** - Diskusi [TM: 2 x 50 menit] - Belajar mandiri dan mengerjakan latihan	Mahasiswa diajak untuk melakukan diskusi interaktif tentang Isu-isu penting dalam pengelolaan	Kriteria : - Portofolio *showcase;* Bentuk non-test : - Diskusi	Mahasiswa memahami Isu-isu penting dalam pengelolaan rantai pasok, perancangan	10%

	pasok dalam strategi pengelolaan rantai pasok, untuk produk fungsional dan produk inovatif serta Isu-isu penting dalam pengelolaan rantai pasok, perancangan produk, pengelolaan persediaan		jurnal studi kasus Isu-isu penting dalam pengelolaan rantai pasok, perancangan produk, pengelolaan persediaan - Kuliah virtual melalui aplikasi *V-Class*	[BM: 2 x 60 menit - Membaca jurnal yang berisi studi kasus, lalu membuat ringkasan [TT: 2 x 60 menit].	rantai pasok, perancangan produk, pengelolaan persediaan.	dan tanya jawab;	produk, pengelolaan persediaan	
4-5	2.1. Sub CPMK : Mahasiswa mampu menganalisis strategi pengelolaan permintaan dan perencanaan produksi dalam rantai pasok	Strategi distribusi dalam pengelolaan rantai pasok, direct shipment, warehouse, crossdocking	Kuliah - *Discovery learning*, diskusi; Tugas : - Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal studi kasus Strategi distribusi dalam pengelolaan rantai pasok, direct shipment, warehouse, crossdocking Kuliah virtual melalui aplikasi *V-Class*	Kuliah - Diskusi [TM: 2 x 50 menit] - Belajar mandiri dan mengerjakan latihan [BM: 2 x 60 menit - Membaca jurnal yang berisi studi kasus, lalu membuat ringkasan [TT: 2 x 60 menit]. - .	- Mahasiswa belajar melalui ceramah interaktif dan diskusi kelompok untuk menganalisis strategi pengelolaan permintaan dan perencanaan produksi dalam rantai pasok - .	Kriteria : - Portofolio *showcase;* Bentuk non-test : - Ringkasan artikel jurnal dan *road map*; - Diskusi dan tanya jawab;	Indikator : - Mahasiswa mampu menganalisis strategi pengelolaan permintaan dan perencanaan produksi dalam rantai pasok	10%
6	2.2. Sub CPMK : Mahasiswa mampu merancang penerapan manajemen persediaan dalam rantai pasok	Pengelolaan permintaan dan perencanaan produksi dalam rantai pasok	Kuliah - *Discovery learning*, diskusi; - Tugas : merancang penerapan manajemen persediaan dalam rantai pasok - Kuliah virtual melalui aplikasi *V-Class*	Kuliah - Diskusi [TM: 2 x 50 menit] - Belajar mandiri dan mengerjakan latihan [BM: 2 x 60 menit - Membaca jurnal yang berisi studi kasus, lalu membuat ringkasan [TT: 2 x 60 menit].	- Mahasiswa belajar melalui ceramah interaktif dan diskusi kelompok untuk merancang penerapan manajemen persediaan dalam rantai pasok	Kriteria : - Portofolio *showcase;* Bentuk non-test : - Ringkasan artikel jurnal dan *road map*; - Diskusi dan tanya jawab;	Indikator : - Mahasiswa mampu merancang penerapan manajemen persediaan dalam rantai pasok	10%
7	2.3. Sub CPMK : Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengadaan dan	Pengadaan dan Outsourcing ; tugas dan proses pembelian	Kuliah - *Discovery learning*, diskusi;	Kuliah - Diskusi [TM: 2 x 50 menit]	- Mahasiswa belajar melalui ceramah interaktif dan diskusi	Kriteria : - Portofolio *showcase;*	Indikator : - Mahasiswa mampu	10%

	outsourcing ; tugas dan proses pembelian serta Integrasi dengan pemasok; kriteria pemilihan paemasok dan penilaian kinerja pemasok		- Tugas : Studi kasusu jurnal degan mengidentifikasi pengadaan dan outsourcing ; tugas dan proses pembelian serta Integrasi dengan pemasok; kriteria pemilihan paemasok dan penilaian kinerja pemasok - Kuliah virtual melalui aplikasi *V-Class*	- Belajar mandiri dan mengerjakan latihan [BM: 2 x 60 menit - Membaca jurnal yang berisi studi kasus, lalu membuat ringkasan [TT: 2 x 60 menit].	kelompok untuk mengidentifikasi pengadaan dan outsourcing ; tugas dan proses pembelian serta Integrasi dengan pemasok; kriteria pemilihan paemasok dan penilaian kinerja pemasok	Bentuk non-test : - Ringkasan artikel jurnal dan *road map*; - Diskusi dan tanya jawab;	mengidentifikasi pengadaan dan outsourcing ; tugas dan proses pembelian serta Integrasi dengan pemasok; kriteria pemilihan paemasok dan penilaian kinerja pemasok	
8	**Ujian Tengah Semester**							
9	3.1 Sub CPMK : Mahasiswa mampu mengkaji implikasi pengembangan teknologi dalam perancangan produk baru dalam rantai pasok; delayed differentiation	Integrasi dengan pemasok; kriteria pemilihan paemasok dan penilaian kinerja pemasok	**Kuliah** - *Discovery learning*, diskusi; - Tugas-1 : Mengkaji dan mensarikan artikel jurnal studi teknologi dalam perancangan produk baru dalam rantai pasok - Kuliah virtual melalui aplikasi *V-Class*	**Kuliah** - Diskusi [TM: 2 x 50 menit] - Belajar mandiri dan mengerjakan latihan [BM: 2 x 60 menit - Membaca jurnal yang berisi studi kasus, lalu membuat ringkasan [TT: 2 x 60 menit]. -	Mahasiswa melakukan diskusi terkait teknologi dalam perancangan produk baru dalam rantai pasok	Kriteria : Portofolio *showcase;* Bentuk non-test : • Ringkasan artikel jurnal dan *road map*; • Diskusi dan tanya jawab;	Indikator : Mahasiswa mampu mengkaji implikasi pengembangan teknologi dalam perancangan produk baru dalam rantai pasok; delayed differentiation	10%
10-11	3.2 Sub CPMK : Mahasiswa mampu menghasilkan solusi inovatif dalam manajememen transportasi dan distribusi; moda transportasi, penentuan rute	- Perancangan produk baru dalam rantai pasok; delayed differentiation - Manajememen transportasi dan distribusi; moda transportasi, penentuan rute	**Kuliah** - *Discovery learning*, diskusi; - Tugas-1 : Mengkaji solusi inovatif dalam manajememen transportasi dan distribusi - Kuliah virtual	**Kuliah** - Diskusi [TM: 2 x 50 menit] - Belajar mandiri dan mengerjakan latihan [BM: 2 x 60 menit - Membaca jurnal yang berisi studi kasus, lalu membuat ringkasan [TT: 2 x 60	Mahasiswa melakukan diskusi terkait solusi inovatif dalam manajememen transportasi dan distribusi	Kriteria : Portofolio *showcase;* Bentuk non-test : • Ringkasan artikel jurnal dan *road map*; • Diskusi dan tanya jawab;	Indikator : Mahasiswa mampu mampu menghasilkan solusi inovatif dalam manajememen transportasi dan distribusi; moda transportasi,	10%

			melalui aplikasi *V-Class*	menit]. -			penentuan rute	
12-13	4.1 Sub CPMK 4 : Mahasiswa mampu menginternalisasi sikap mandiri, bertanggung jawab, dan semangat kewirausahaan dalam Distorsi informasi dan Pengukuran Bullwhip effect	Distorsi informasi dan Pengukuran Bullwhip effect	**Kuliah** - *Discovery learning,* diskusi; - Tugas-1 : Mengkaji dan mensarikan jurnal studi kasus Distorsi informasi dan Pengukuran Bullwhip effect - Kuliah virtual melalui aplikasi *V-Class*	**Kuliah** - Diskusi [TM: 2 x 50 menit] - Belajar mandiri dan mengerjakan latihan [BM: 2 x 60 menit - Membaca jurnal yang berisi studi kasus, lalu membuat ringkasan [TT: 2 x 60 menit]. -	Mahasiswa melakukan identifikasi Distorsi informasi dan Pengukuran Bullwhip effect	Kriteria : Portofolio *showcase;* Bentuk non-test : • Ringkasan artikel jurnal dan *road map*; • Diskusi dan tanya jawab;	Indikator : Mahasiswa mampu mampu menginternalisasi sikap mandiri, bertanggung jawab, dan semangat kewirausahaan dalam Distorsi informasi dan Pengukuran Bullwhip effect	10%
14-15	4.2 Sub CPMK 4 : Mahasiswa mampu mengoptimalkan proses Pengukuran Kinerja rantai pasokan; metrik kinerja dan model SCORR.	Pengukuran Kinerja rantai pasokan; metrik kinerja dan model SCORR	**Kuliah** - *Discovery learning,* diskusi; - Tugas-1 : Mengkaji dan mensarikan jurnal studi kasus Pengukuran Kinerja rantai pasokan; metrik kinerja dan model SCORR - Kuliah virtual melalui aplikasi *V-Class*	**Kuliah** - Diskusi [TM: 2 x 50 menit] - Belajar mandiri dan mengerjakan latihan [BM: 2 x 60 menit - Membaca jurnal yang berisi studi kasus, lalu membuat ringkasan [TT: 2 x 60 menit]. -	Mahasiswa melakukan Pengukuran Kinerja rantai pasokan; metrik kinerja dan model SCORR	Kriteria : Portofolio *showcase;* Bentuk non-test : • Ringkasan artikel jurnal dan *road map*; • Diskusi dan tanya jawab;	Indikator : Mahasiswa mampu mampu mengoptimalkan proses Pengukuran Kinerja rantai pasokan; metrik kinerja dan model SCORR.	10%
16	**Ujian Akhir Semester**							

Penilaian	Kehadiran (P) Keaktifan (A) Tugas (T) UTS UAS	: 10% : 10% : 20% : 30% : 30%
	Nilai : 10P+10A+20T+30UTS+30UAS=100	
Referensi	1. Levi S. D., Kaminsky P., Levi S. E. Designing and Managing The Supply Chain. Mc Graw Hill. 2004. 2. Pujawan I.N. dan Mahendrawati E.R., Supply Chain Manajemen. Guna Widya. 2017	