

PERANGKAT PEMBELAJARAN

MATA KULIAH : PENDIDIKAN KELUARGA
KOPEL : PUD 620106/ 2 SKS (2-0)
PROGRAM STUDI : PAUD
JURUSAN : Ilmu Pendidikan



DISUSUN OLEH

Ari Sofia, S.Psi., M.A.Psi
Vivi Irzalinda, M.Si

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2021

KONTRAK KULIAH

A. IDENTITAS

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Keluarga
Prasyarat	: -
SKS	: 2 (2-0)
Kode Mata Kuliah/ SKS	: PUD 620106 / 2 (2-0)
Waktu Pelaksanaan	:
Jurusan/Program Studi	: Ilmu Pendidikan/PG-PAUD
Dosen Penanggung Jawab	: Ari Sofia, S.Psi., M.A., Psi
Anggota	: Vivi Irzalinda, M.Si

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah pendidikan keluarga, mengangkat isu dan masalah berkenaan dengan pendidikan dalam keluarga terhadap anak. Mata kuliah ini membahas tentang fungsi dan peran keluarga, perubahan dalam keluarga, pengasuhan yang mencakup prinsip, pendekatakan, dimensi, karakteristik dan pengaruhnya terhadap perkembangan anak. Berbagai permasalahan bentuk keluarga dan pola pengasuhannya.

C. CAPAIAN MATA KULIAH

Sikap	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	Mempunyai ketulusan, komitmen, serta kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.
Pengetahuan	Menguasai landasan religius, filosofis, yuridis, antropologis, psikologis, sosiologis dan pedagogis PAUD
	Menguasai konsep perkembangan anak usia dini
	Menguasai konsep dasar pengasuhan untuk mengoptimalkan perkembangan anak usia dini
	Menguasai konsep dan prinsip berkomunikasi pada anak, orangtua, dan rekan sejawat.
Keterampilan Umum	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, kreatif, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang PAUD serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan teknologi yang bernilai humanis sesuai dengan keilmuan PAUD berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka

	menghasilkan solusi, gagasan, desain atau berpikir kritis.
	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang PAUD, berdasarkan hasil analisis data.
Keterampilan Khusus	Mampu menyusun perencanaan melaksanakan pembelajaran melalui kegiatan bermain sesuai dengan perkembangan anak, pengetahuan dan teknologi yang dilandasi nilai-nilai budaya bangsa.
	Mampu menentukan berbagai alternatif pemecahan masalah anak usia dini secara mandiri atau kelompok untuk pengambilan keputusan yang tepat.

D. OPERASIONALISASI CAPAIAN PEMBELAJARAN P

Tabel: Operasionalisasi Capaian Pembelajaran Perkuliahan ke dalam Bahan Kajian

Pertemuan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan	Bahan Kajian
1	Pengantar perkuliahan, tujuan perkuliahan, tugas, evaluasi, referensi dan pengantar filosofi pendidikan keluarga kepada AUD	- Kontrak kuliah - Filosofi pendidikan keluarga - Sejarah pendidikan keluarga - Keluarga sebagai dasar pendidikan
2	Menjelaskan pengertian, bentuk, struktur dan fungsi dan peran keluarga	- Pengertian keluarga - Bentuk keluarga - Peran-peran keluarga - struktur dan fungsi keluarga
3	Menjelaskan <i>family life cycle</i> dan tugas keluarga terhadap anak	- Tahapan kehidupan keluarga - Tugas perkembangan keluarga
4	Menjelaskan tujuan, penanaman <i>beliefs</i> dan nilai (<i>values</i>) an budaya dalam keluarga kepada anak	- Tujuan keluarga - Jenis-jenis Beliefs dalam keluarga - Nilai-nilai (<i>values</i>) keluarga - Budaya dalam keluarga
5	Menjelaskan tantangan dan konsep pengasuhan AUD	- Tantangan pengasuhan anak usia dini di era milenial - Konsep pengasuhan dalam keluarga - Prinsip pengasuhan - Pendekatan pengasuhan
6	Menjelaskan teori dan pendekatan pengasuhan AUD	- Teori pengasuhan - dimensi pengasuhan - Berbagai jenis pola asuh menurut para ahli
7	Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pengasuhan	- Faktor internal yang mempengaruhi pengasuhan - Faktor eksternal yang mempengaruhi pengasuhan
8	UTS	

Pertemuan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan	Bahan Kajian
9	Analisis pengasuhan preventif dan kuratif terhadap perkembangan anak dan dampak pengasuhan	- Pengasuhan preventif dan kuratif terhadap perkembangan anak - Dampak pengasuhan terhadap perkembangan anak
10	Menjelaskan teknik-teknik pengasuhan AUD	Teknik-teknik pengasuhan AUD
11	Studi kasus berbagai bentuk struktur keluarga terhadap pendidikan anak	- Pendidikan anak yang diasuh keluarga inti (family inti) - Pendidikan anak yang diasuh keluarga besar (family extended) - Pendidikan anak yang diasuh oleh keluarga tunggal (single parent) - Pendidikan anak yang diasuh keluarga suami-istri bekerja - Pendidikan anak di situasi bencana/ gawat darurat/ pandemic
12	Mampu menjelaskan perspektif internasional terhadap pendidikan keluarga	Perspektif internasional terhadap pendidikan keluarga
13	Mampu mendesign program pendidikan dalam keluarga terhadap anak	- Tujuan program pendidikan dalam keluarga - Design program pendidikan dalam keluarga
14	Mampu memimplementasikan metode pendidikan dalam keluarga	- Metode-metode program pendidikan keluarga
15	Mampu menjelaskan evaluasi program pendidikan dalam keluarga	- Evaluasi program pendidikan dalam keluarga
16	UAS	

E. STRATEGI PERKULIAHAN

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan :

1. Ceramah, tanya jawab dan diskusi kelas
2. Studi kasus
3. Review artikel jurnal
4. Analisis video/film
5. Presentasi

F. SISTEM PENILAIAN

Penilaian ditentukan dari hasil

- | | |
|--------------|-------|
| a. Keaktifan | : 15% |
| b. Kehadiran | : 10% |
| c. Tugas | : 25% |
| d. UTS | : 25% |
| e. UAS | : 25% |

G. RENTANG PENILAIAN

No.	Nilai		
	Rentang Nilai	Huruf Mutu	Angka Mutu
1	≥ 76	A	4,0
2	71-75	B+	3,5
3	66-70	B	3,0
4	61-65	C+	2,5
5	56-60	C	2,0
6	50-55	D	1,0
7	< 50	E	0,0

H. REFERENSI UTAMA

1. Puspitawati, H. (2013). Studi keluarga. Bogor: IPB Press
2. Darling, Carol A., Cassidy, Dawn., Powell, Lane. (2014). *Family Life Education Working with Families Across the Lifespan* (3rd Edition). UK: Waveland Press, Inc.
3. Duncan, Stephen F. (2011) *Family Life Education: Principles and Practices for Effective Outreach* (2nd Edition). New York: SAGE Publications, Inc.
4. Gonzalez-Mena, Janet. (2017). *Child, Family, and Community: Family-Centered Early Care and Education*. New York: Pearson.
5. Robila, M., Taylor, A. (2018). *Global Perspectives on Family Life Education*. Springer
6. Shochib, M. (1998). Pola Asuh Orang tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
7. Baumrind, D. (1996). The Discipline Controversy Revisited. *Family Relation*. (45(4): 405-415.
8. Baumrind, D. *The Social Contact of Child Maltreatment. Family Relation Development*. 37(4): 887-907
9. Maccoby, E (1980). *Social Development: Psychological Growth and Parent-Child Relation*. New York: Horcourt Brace Jovanovich, Inc.

Mahasiswa,

.....
NIM.....

Bandar Lampung, Agustus 2021
Dosen, Penanggung jawab MK

Ari Sofia, S.Psi., M.A.Psi
NIP 197606022008122001