

BUKU PANDUAN MAHASISWA MATA KULIAH *BASIC COMMUNITY MEDICINE (BCM)*

Edisi ke Dua

Editor:

**Dr. dr. Dian Isti Angraini, S.Ked, MPH, Sp.KKLP, FISPH, FISCM
dr. Winda Trijyanthi Utama, S.Ked, SH, MKK
Suryadi Islami, S.Si., M. Biomed**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2024**

**BUKU PANDUAN
MATA KULIAH
BASIC COMMUNITY MEDICINE (BCM)
Edisi ke Dua**

Penyusun:

**Dr. dr. Dian Isti Angraini, S.Ked, MPH, Sp.KKLP, FISPH, FISC
Sofyan Musyabiq Wijaya, S.Gz, M.Gizi**

Editor:

**Dr. dr. Dian Isti Angraini, MPH, Sp.KKLP, FISPH, FISC
dr. Winda Trijayanthi Utama, S.Ked, SH, MKK
Suryadi Islami, S.Si., M. Biomed**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2024**

KONTRIBUTOR

Prof. Dr. Dyah Wulan Sumekar RW, SKM, M.Kes.

Dr. dr. T.A. Larasati, S.Ked, M.Kes, Sp.KKLP.

Dr. dr. Fitria Saftarina, S.Ked, M.Sc, Sp.KKLP, FISPH, FISCN

Dr. dr. Reni Zuraida, S.Ked, M.Si, Sp.KKLP

Dr. dr. Dian Isti Angraini, S.Ked, M.P.H, Sp.KKLP, FISPH, FISCN

dr. Diana Mayasari, S.Ked, MKK, Sp.KKLP

dr. Azelia Nusa Dewiarti, S.Ked, M.P.H.

Dr. dr. Endang Budiarti, S.Ked, M.Kes.

dr. Sahab Sibuea, S.Ked, M.Sc

Dr. Sutarto, S.KM., M.Epid

dr. Winda Trijyanthi Utama, S.Ked, MKK

Sofyan Musyabiq Wijaya, S.Gz.,M.Gz

Ramadhana Komala, S.Gz, M.Si

PRAKATA

Puji syukur kami ucapkan kehadiran Allah SWT atas karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan Buku Panduan Mata Kuliah *Basic Community Medicine* (BCM) edisi ke dua. Buku ini diharapkan dapat digunakan sebagai panduan untuk dosen dan mahasiswa pada MK BCM yang akan dilaksanakan pada semester ketiga Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Lampung tahun ajaran 2024-2025.

Buku panduan MK BCM ini berisi rencana pembelajaran blok dengan sasaran pembelajaran akhirnya adalah mahasiswa mampu menjelaskan tentang dasar-dasar kedokteran komunitas, epidemiologi, konsep sehat sakit, patogenesis, infeksi, dan non infeksi.

Panduan ini dilengkapi dengan lingkup bahasan yang tercakup dalam MK BCM, metode pembelajaran, kegiatan pembelajaran, skenario untuk tutorial (*case based method*), dan evaluasi. Semoga buku panduan ini dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya. Kami sangat mengharapkan saran perbaikan dari semua pihak.

Bandar Lampung, Agustus 2024

Penyusun

DAFTAR ISI

Judul Luar	i
Judul Dalam	ii
Kontributor	iii
Prakata	iv
Daftar Isi	v
Pendahuluan	1
Tujuan Pembelajaran	3
Kerangka Topik	6
Kegiatan Belajar	7
Sumber Pembelajaran	11
Penilaian	13
Daftar Materi Kegiatan	16
Jadwal	19
Skenario CBM	21

PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Mata kuliah *Basic Community Medicine* (BCM) akan dilaksanakan pada semester 3 tahun kedua, dan memiliki beban sebanyak 4 SKS. Waktu pelaksanaan MK BCM ini selama 1 semester (16 minggu). Pada MK BCM ini, mahasiswa akan belajar mengenai dasar-dasar kedokteran komunitas, epidemiologi, konsep sehat dan sakit, patogenesis, kedokteran keluarga, kedokteran okupasi dan gizi kedokteran dan kesehatan. Keluaran yang diharapkan dari pembelajaran pada MK BCM ini adalah mahasiswa memiliki dasar kedokteran komunitas dan menganalisis latar belakang berbagai penyakit atau masalah kesehatan terkait dari sudut ilmu epidemiologi, konsep sehat dan sakit, patogenesis, kedokteran keluarga, kedokteran okupasi dan gizi kedokteran dan kesehatan.

Mata kuliah BCM ini akan dipelajari dengan menggunakan strategi *problem based-learning*, dengan metode *case-based method*/diskusi tutorial, kuliah, praktikum, *project-based method* (penugasan), dan belajar mandiri yang harus dilakukan mahasiswa secara aktif.

B. Hubungan dengan Blok Lain

Blok *community medicine*, blok *agromedicine*, dan mata kuliah riset.

C. Bidang Ilmu Terkait

1. Ilmu Kedokteran Komunitas,
2. Ilmu Kedokteran Keluarga,
3. Epidemiologi,
4. Ilmu Perilaku dan Pendidikan Sehat,
5. Ilmu Gizi Kedokteran dan Kesehatan,
6. Ilmu Kedokteran Kerja/Okupasi,

TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran pada mata kuliah *Basic Community Medicine* secara umum adalah mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar kedokteran komunitas dan menganalisis latar belakang berbagai penyakit atau masalah kesehatan terkait dari sudut ilmu epidemiologi, konsep sehat dan sakit, patogenesis, kedokteran keluarga, kedokteran okupasi dan gizi kedokteran dan kesehatan.

Mengacu pada area kompetensi yang ditetapkan pada Standar Kompetensi Dokter Indonesia (SKDI), maka tujuan per area kompetensi di antaranya sebagai berikut:

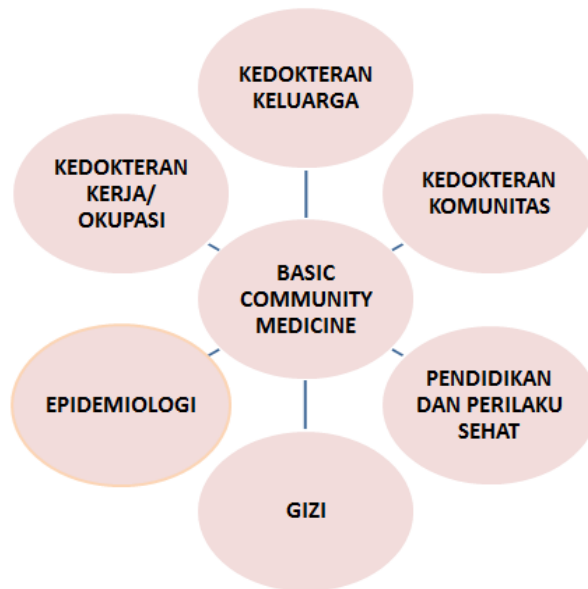
Tujuan Pembelajaran:

1. Mampu menjelaskan pengantar ilmu gizi (definisi, gizi dasar, gizi masyarakat, *food behaviour*, *food choice*)
2. Mampu menjelaskan kebutuhan gizi bayi, balita dan anak
3. Mampu menjelaskan kebutuhan gizi remaja dan dewasa serta gangguannya
4. Mampu menjelaskan penilaian status gizi pada bayi, balita, anak, remaja, dewasa, dan lansia
5. Mampu melakukan pemeriksaan antropometri.
6. Mampu menginterpretasikan pengukuran antropometri

7. Mampu menjelaskan dinamika keluarga serta fungsi keluarga berkaitan dengan pemeliharaan kesehatan.
8. Mampu menjelaskan kualitas kehidupan dan masalah kesehatan dalam keluarga
9. Mampu menjelaskan Penilaian Keluarga (*family asessment tools*)
10. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip pelayanan dokter keluarga.
11. Mampu menjelaskan Pengantar Kedokteran Kerja dan Kedokteran Matra
12. Mampu menjelaskan Bahaya Potensial di tempat kerja
13. Mampu menjelaskan Diagnosis Penyakit Akibat Kerja
14. Mampu menjelaskan mengenai *Universal Precautions*
15. Mampu menjelaskan dasar-dasar epidemiologi penyakit
16. Mampu menjelaskan ukuran morbiditas dalam epidemiologi
17. Mampu menjelaskan ukuran mortalitas dalam epidemiologi
18. Mampu menjelaskan pola penyakit berdasarkan: person, place, time; variasi internasional, nasional, regional, pola endemik, epidemik dan pandemik, serta faktor risiko.
19. Mampu menjelaskan epidemiologi penyakit menular dan tidak menular.
20. Mampu menjelaskan surveilans epidemiologi
21. Mampu menjelaskan dinamika penularan penyakit
22. Mampu menjelaskan angka dalam epidemiologi

23. Mampu menjelaskan pengantar ilmu kedokteran komunitas dan konsep *mandala of health*.
24. Mampu menjelaskan *natural history of disease* dan *five level of prevention*.
25. Mampu menjelaskan perilaku sehat (konsep, domain perilaku, model perilaku, dan modifikasi perilaku)
26. Mampu menjelaskan peranan sosioantropologi medis (genetik, usia, gender, ras, hormonal, dan *personal behavioural*) dalam perilaku kesehatan

KERANGKA TOPIK



KEGIATAN PEMBELAJARAN

Mata kuliah *Basic Community Medicine* akan berjalan selama 1 semester (16 minggu), pada hari Selasa pukul 08.40-10.20 WIB dan hari Kamis pukul 08.40-10.20 WIB. Pada MK BCM ini akan dilakukan kegiatan pembelajaran sebagai berikut:

1. Kuliah
2. Praktikum
3. *Case-based method* (tutorial)
4. *Project-based method*
5. Pleno
6. Belajar mandiri

Kuliah

Selama MK BCM ini berjalan, akan dilakukan tatap muka dengan para narasumber dari berbagai bidang ilmu dalam bentuk kuliah. Kuliah yang diberikan akan disesuaikan dengan materi dan tujuan pembelajaran. Fungsi dari kuliah antara lain sebagai penstrukturan materi, penjelasan subjek yang dirasa sulit, diskusi materi yang tidak tercakup dalam *case-based method* dalam bentuk tutorial, memberikan pandangan multidisiplin ilmu, mengintegrasikan pengetahuan, dan diskusi yang terkait topik yang ditemukan di buku.

Case-Based Method (Tutorial)

Case-Based Method merupakan metode pembelajaran partisipatif berbasis diskusi untuk memecahkan kasus atau masalah. Penerapan metode ini akan membantu mahasiswa mengasah dan meningkatkan keterampilan berpikir kritis untuk memecahkan masalah, kemampuan berkomunikasi, berkolaborasi, dan kreativitas. *Case-based method* pada MK BCM ini dilakukan dalam bentuk tutorial.

Tutorial merupakan diskusi kelompok untuk mempelajari suatu tema dengan pencetus suatu skenario dengan menggunakan metode *seven jumps* (tujuh langkah). Setiap kelompok tutorial terdiri dari 10-12 mahasiswa dengan didampingi oleh seorang tutor. Tutorial dilakukan dalam 2 kali pertemuan setiap minggunya, di mana pertemuan pertama membahas tema dalam langkah ke-1 sampai 5, kemudian pertemuan ke dua membahas langkah ke-7 setelah sebelumnya pada langkah ke-6 mahasiswa mencari dan mempelajari kembali sumber bacaan yang sesuai.

Project-Based Method

Project-based method adalah model pembelajaran yang menggunakan proyek atau kegiatan sebagai sarana pembelajaran untuk mencapai kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan. *Project-based method* merupakan pendekatan pengajaran yang dibangun di atas kegiatan pembelajaran dan tugas nyata yang diberikan tantangan kepada peserta

didik yang terkait dengan kebutuhan sehari-hari untuk dipecahkan secara berkelompok.

Pada PBM di MK BCM ini, mahasiswa akan diberikan tugas secara berkelompok untuk mengerjakan proyek terkait dengan materi yang diberikan pada MK BCM ini. Pada saat mengerjakan PBM ini mahasiswa akan turun langsung ke komunitas/masyarakat.

Topik PBM: Kedokteran keluarga, kedokteran kerja/ okupasi, gizi kesehatan, dan epidemiologi.

Luaran : media edukasi atau video edukasi kesehatan (promotif dan preventif) sesuai topik masing-masing.

Praktikum

Selama MK BCM ini berlangsung, akan dilakukan beberapa kali praktikum. Praktikum ini dilakukan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai suatu topik pada cabang ilmu gizi dan epidemiologi. Praktikum dijadwalkan sesuai dengan kebutuhan topik terkait.

Pleno

Dalam pleno CBM, beberapa kelompok yang telah ditunjuk oleh PJ blok akan mempresentasikan kasus (skenario) CBM (tutorial) di ruang kelas, yang dihadiri PJ blok, kontributor, dan seluruh mahasiswa. Pleno ini bertujuan untuk menyamakan persepsi bagi seluruh mahasiswa, serta untuk mengklarifikasi kepada narasumber mengenai hal-hal yang kurang

jelas atau belum dipahami oleh mahasiswa. Dalam pleno ini diharapkan mahasiswa mendapatkan pemahaman yang komprehensif ditinjau dari berbagai bidang ilmu terkait.

Dalam pleno PBM, beberapa kelompok yang telah ditunjuk oleh PJ blok akan mempresentasikan proyek yang dikerjakan di ruang kelas, yang dihadiri PJ blok, kontributor, dan seluruh mahasiswa. Pleno ini bertujuan untuk menyamakan persepsi bagi seluruh mahasiswa, serta untuk mengklarifikasi kepada narasumber mengenai hal-hal yang kurang jelas atau belum dipahami oleh mahasiswa. Dalam pleno ini diharapkan mahasiswa mendapatkan pemahaman yang komprehensif ditinjau dari berbagai bidang ilmu terkait.

SUMBER PEMBELAJARAN

Epidemiologi

1. R.Beaglehole, R.Bonita, T.Kjellstrom. Basic Epidemiology. Geneva: WHO.1993
2. Raymond S, Greenberg et al. Medical Epidemiology. New York: The McGraw-Hill Companies,Inc. 3rd ed.2001
3. Leon Gordis. Epidemiology. Philadelphia:W.B.Saunders Company.2004
4. Bhisma Murti. Prinsip dan metode riset epidemiologi. Gadjah Mada university press.1997

Ilmu Gizi

5. Spear BA. Krause's: food nutrition and diet therapy. 11th ed. L.K. Mahan dan S.E. Stump (Eds). USA: Saunders; 2004.
6. LIPI. Angka Kecukupan gizi. Widyakarya Nasional Pangan dan Gizi (WNPG). Jakarta: LIPI; 2004.
7. Supariasa IM. Penilaian status gizi. Jakarta: EGC; 2002.
8. Arisman. Gizi dalam daur kehidupan. Jakarta: EGC; 2003.
9. Gibson R. Anthropometry. 2005.

Ilmu Perilaku

1. Notoadmodjo S. Pengantar perilaku kesehatan.
2. Notoadmodjo S. Pendidikan dan perilaku kesehatan.
3. Notoadmodjo S. Promosi kesehatan: teori dan aplikasi.
4. Sarwono S. Sosiologi kesehatan: beberapa konsep beserta aplikasinya.

Ilmu Kedokteran Keluarga

1. Azwar, A. Pengantar pelayanan dokter keluarga. Yayasan penerbitan IDI.Jakarta.1995
2. Gan, G L., et al. A prime on family praktice. Singapore International Foundation. Singapore.2004
3. Saultz, JW. Textbook of family medicine. McGraw-Hill Company. New york.1998

Ilmu Kedokteran Komunitas

1. Chandra, B. Ilmu Kedokteran Pencegahan dan Komunitas. Jakarta: EGC.
2. Sunder Lal, Adarsh, Pankaj. Textbook of Community Medicine Preventive and Social Medicine, 4th edition. 2014.
3. Bhalwar, R. extbook of Community Medicine 4th eds. 2021. Publisher: Wolters Kluwer.

Ilmu Kedokteran Kerja (Okupasi)

1. Anies. Kedokteran Okupasi. 2017. Jakarta: Penerbit A-Ruzz Media.
2. Koh D & Gan WH. Textbook of Occupational Medicine Practice. 5th eds.
3. Ladou J & Harrison R. Current Diagnosis & Treatment Occupational & Environmental Medicine, 5th eds. McGrawHill.

PENILAIAN/ASSESSMENT

Untuk menentukan ketercapaian kompetensi dalam suatu blok maka dilakukan penilaian/*assesment* terhadap mahasiswa. Sistem penilaian blok terdiri dari penilaian formatif dan sumatif.

1. Penilaian Formatif

Penilaian formatif terdiri atas beberapa hal, yaitu:

a. *Feedback* Kuliah

Penilaian kuliah meliputi kehadiran dan keaktifan mahasiswa pada kuliah. Kehadiran dalam kuliah minimal 80%.

b. *Feedback* tutorial

Penilaian diskusi tutorial meliputi keaktifan mahasiswa pada diskusi tutorial dan laporan diskusi tutorial yang dibuat secara berkelompok. Kehadiran dalam diskusi tutorial harus 100%.

c. Nilai aktivitas praktikum

Penilaian praktikum meliputi nilai *pretest*, *posttest*, dan nilai laporan praktikum. Kehadiran dalam praktikum harus 100%.

d. Nilai aktivitas PBM

Penilaian aktivitas PBM meliputi penilaian selama pengerjaan proyek dan bimbingan serta nilai laporan proyek secara berkelompok. Kehadiran dalam PBM harus 100%.

e. Nilai Pleno CBM dan PBM

Penilaian pleno CBM dan PBM meliputi keaktifan mahasiswa

pada diskusi. Kehadiran dalam pleno CBM dan PBM harus 100%.

f. Sikap dan Etika

Penilaian sikap dan etika mengacu pada peraturan akademik dan tata pergaulan Universitas Lampung dan Fakultas Kedokteran. Pelanggaran etika berat bisa menyebabkan mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti rangkaian pembelajaran dan penilaian pada MK BCM ini.

2. Penilaian Sumatif

a. Nilai diskusi tutorial (CBM) dan PBM

b. Ujian Semester (UTS dan UAS)

Syarat mengikuti ujian:

- 1) Kehadiran perkuliahan minimal 80%.
- 2) Kehadiran tutorial 100%.
- 3) Kehadiran pleno 100%.

c. Ujian Akhir Praktikum (UAP)

Syarat mengikuti UAP:

- 1) Kehadiran pada praktikum 100%.
- 2) Mengikuti responsi, pre dan atau postes

3. Bobot Penilaian

Metode Penilaian	Persentase
CBM	10%
Pleno	5%
Attitude	5%
PBM	20%
Ujian Tengah Semester	25%
Ujian Praktikum	10%
Ujian Akhir Semester	25%
Jumlah	100%

DAFTAR MATERI/ POKOK BAHASAN

No.	Tujuan Pembelajaran	Topik Bahasan
1	Menjelaskan Pengantar Ilmu Gizi (definisi, gizi dasar, gizi masy, food behaviour, food choice)	Pengantar Ilmu Gizi (definisi, gizi dasar, gizi masy, food behaviour, food choice)
2	Menjelaskan Kebutuhan Gizi Bayi, balita dan Anak	Kebutuhan Gizi Bayi, balita dan Anak
3	Menjelaskan Kebutuhan gizi remaja dan dewasa	Kebutuhan gizi remaja dan dewasa serta gangguannya
4	Menjelaskan Penilaian status gizi pada bayi, balita, anak, remaja, dewasa, dan lansia	Penilaian status gizi pada bayi, balita, anak, remaja, dewasa, dan lansia
5	Menjelaskan Pengukuran antropometri	Pengukuran antropometri
6	Menjelaskan Dinamika Keluarga, Kualitas Kehidupan dan Masalah Kesehatan dalam Keluarga,	Dinamika Keluarga, Kualitas Kehidupan dan Masalah Kesehatan dalam Keluarga,
7	Menjelaskan Penilaian Keluarga (<i>Family Assesment Tool</i>)	Penilaian Keluarga (<i>Family Assesment Tool</i>)
8	Menjelaskan Prinsip Dokter Keluarga (Peran Dokter Keluarga dalam Pelayanan Kesehatan 5 Star Doctor)	Prinsip Dokter Keluarga (Peran Dokter Keluarga dalam Pelayanan Kesehatan 5 Star Doctor)
9	Menjelaskan Pengantar Kedokteran Kerja, Bahaya Potensial di tempat kerja	Pengantar Kedokteran Kerja, Bahaya Potensial di tempat kerja
10	Menjelaskan Pengantar Diagnosis Penyakit Akibat Kerja	Pengantar Diagnosis Penyakit Akibat Kerja
11	Menjelaskan Universal Precautions	Universal Precautions

Buku Panduan Mata Kuliah *Basic Community Medicine*

12	Menjelaskan Dasar-dasar epidemiologi penyakit	Dasar-dasar epidemiologi penyakit
13	Menjelaskan Ukuran Morbiditas dan mortalitas dalam epidemiologi	Ukuran Morbiditas dan mortalitas dalam epidemiologi
14	Menjelaskan Distribusi penyakit (pola penyakit berdasarkan: usia, gender, ras, status sosial dan ekonomi; variasi internasional, nasional, regional, pola endemik, epidemik, dan pandemik)	Distribusi penyakit (pola penyakit berdasarkan: usia, gender, ras, status sosial dan ekonomi; variasi internasional, nasional, regional, pola endemik, epidemik, dan pandemik) dan faktor risiko
15	Menjelaskan faktor risiko	Faktor Risiko
16	Menjelaskan Epidemiologi penyakit menular dan tidak menular	Epidemiologi penyakit menular dan tidak menular
17	Menjelaskan Surveilans epidemiologi	Surveilans epidemiologi
18	Menjelaskan dinamika penularan penyakit	Dinamika Penularan Penyakit
19	Menjelaskan Angka dalam Epidemiologi	Angka dalam Epidemiologi
20	Menjelaskan pengantar ilmu kedokteran komunitas dan konsep Mandala of Health	Pengantar ilmu kedokteran komunitas dan konsep Mandala of Health
21	Menjelaskan <i>Natural history of diseases</i> , dan <i>Five Level of Prevention</i>	<i>Natural history of diseases</i> dan <i>Five Level of Prevention</i>
22	Menjelaskan Perilaku sehat (konsep, domain perilaku, model perilaku, dan modifikasi perilaku)	Perilaku sehat (konsep, domain perilaku, model perilaku, dan modifikasi perilaku)
23	Menjelaskan Peranan sosioantropologi medis (genetik, usia, gender, ras, hormonal, dan personal behavioural) dalam perilaku kesehatan)	Peranan sosioantropologi medis (genetik, usia, gender, ras, hormonal, dan personal behavioural) dalam perilaku kesehatan)

JADWAL MK BCM 2024

No.	Topik Bahasan	Metode Belajar	Waktu	Bidang Ilmu	Dosen Pengampu	Tanggal	Jam
1	Kontrak MK BCM	Kuliah	2x50'	PJ	Dr. dr. Dian Isti Angraini, MPH, Sp.KKLP, FISPH, FISCAM & dr. Winda Trijayanthi Utama, S.Ked, SH, MKK & Suryadi Islami, S.Si, M.Biomed	Kamis, 22 Agustus 2024	08.40-10.20
2	Pengantar Ilmu Gizi (definisi, gizi dasar, gizi masy, food behaviour, food choice)	Kuliah	2x50'	Ilmu Gizi	Dr. dr. Reni Zuraida, M.Si, Sp.KKLP	Selasa, 27 Agustus 2024	08.40-10.20
3	Kebutuhan Gizi Bayi, balita dan Anak	Kuliah	2x50'	Ilmu Gizi	Sofyan Musyabiq Wijaya, S.Gz, M.Gz	Kamis, 29 Agustus 2024	08.40-10.20
4	Kebutuhan gizi remaja dan dewasa serta gangguannya	Kuliah	2x50'	Ilmu Gizi	Ramadhana Komala, S.Gz, M.Si	Selasa, 3 September 2024	08.40-10.20
5	Penilaian status gizi pada bayi, balita, anak, remaja, dewasa, dan lansia	Kuliah	2x50'	Ilmu Gizi	Dr. dr. Dian Isti Angraini, MPH, Sp.KKLP, FISPH, FISCAM	Kamis, 5 September 2024	08.40-10.20
6	Pengukuran antropometri	Praktikum	2x50'	Ilmu Gizi	Tim Gizi	Selasa, 10 September 2024	08.40-10.20
7	Dinamika Keluarga, Kualitas Kehidupan dan Masalah Kesehatan dalam Keluarga,	Kuliah	2x50'	Kedokteran Keluarga	Dr. dr. TA Larasati, M.Kes, Sp.KKLP	Kamis, 12 September 2024	08.40-10.20
8	Penilaian Keluarga (Family Assesment Tool)	Kuliah	2x50'	Kedokteran Keluarga	Dr. dr. TA Larasati, M.Kes, Sp.KKLP	Selasa, 17 September 2024	08.40-10.20
9	Prinsip Dokter Keluarga (Peran Dokter Keluarga dalam Pelayanan Kesehatan 5 Star Doctor)	Kuliah	2x50'	Kedokteran Keluarga	Dr. dr. TA Larasati, M.Kes, Sp.KKLP	Kamis, 19 September 2024	08.40-10.20

Buku Panduan Mata Kuliah *Basic Community Medicine*

10	Pengantar Kedokteran Kerja, Bahaya Potensial di tempat kerja	Kuliah	2x50'	Kedokteran Kerja	Dr. dr. Fitria Saftarina, M.Sc., Sp.KKLP, FISPH, FISCN	Selasa, 24 September 2024	08.40-10.20
11	Diagnosis Penyakit Akibat Kerja	Kuliah	2x50'	Kedokteran Kerja	dr. Diana Mayasari, MKK, Sp.KKLP	Kamis, 26 September 2024	08.40-10.20
12	Universal Precautions	Kuliah	2x50'	Kedokteran Kerja	dr. Winda TJU, MKK	Selasa, 1 Oktober 2024	08.40-10.20
13	Case based method (tutorial)	CBM	4x50'	Tim	Tim	Kamis & Selasa, 5&8 Oktober 2024	08.40-10.20
14	UTS	Ujian MCQ	2x50'	Tim	Tim	Kamis, 10 Oktober 2024	08.40-10.20
15	Project based method	PBM	2x50'	Tim	Tim	Selasa, 15 Oktober 2024	08.40-10.20
16	Dasar-dasar epidemiologi penyakit	Kuliah	2x50'	Epidemiologi	Prof. Dr. Dyah Wulan SRW, SKM, M.Kes	Kamis, 17 Oktober 2024	08.40-10.20
17	Distribusi penyakit (pola penyakit berdasarkan: usia, gender, ras, status sosial dan ekonomi; variasi internasional, nasional, regional, pola endemik, epidemik, dan pandemik)	Kuliah	2x50'	Epidemiologi	Prof. Dr. Dyah Wulan SRW, SKM, M.Kes	Selasa, 22 Oktober 2024	08.40-10.20
18	Faktor risiko	Kuliah	2x50'	Epidemiologi	Prof. Dr. Dyah Wulan SRW, SKM, M.Kes	Kamis, 24 Oktober 2024	08.40-10.20
19	Ukuran Morbiditas dan mortalitas dalam epidemiologi	Kuliah	2x50'	Epidemiologi	Prof. Dr. Dyah Wulan SRW, SKM, M.Kes	Selasa, 29 Oktober 2024	08.40-10.20
20	Epidemiologi penyakit menular dan tidak menular	Kuliah	2x50'	Epidemiologi	Sutarto, SKM, M.Epid	Kamis, 31 Oktober 2024	08.40-10.20
21	Surveilans epidemiologi	Kuliah	2x50'	Epidemiologi	Sutarto, SKM, M.Epid	Selasa, 5 November 2024	08.40-10.20
	Dinamika Penularan Penyakit	Kuliah	2x50'	Epidemiologi	Dr. dr. Endang Budiarti, M.Kes	Kamis, 7 November 2024	08.40-10.20

Buku Panduan Mata Kuliah *Basic Community Medicine*

22	Angka dalam Epidemiologi	Praktikum	2x50'	Epidemiologi	Tim	Selasa, 12 November 2024	08.40-10.20
23	Pengantar ilmu kedokteran komunitas dan konsep Mandala of Health	Kuliah	2x50'	Kedokteran Komunitas	dr. Azelia ND, MPH	Kamis, 14 November 2024	08.40-10.20
24	Natural history of disease, Five Level of Prevention	Kuliah	2x50'	Kedokteran Komunitas	dr. Azelia ND, MPH	Selasa, 19 November 2024	08.40-10.20
25	Perilaku sehat (konsep, domain perilaku, model perilaku, dan modifikasi perilaku)	Kuliah	2x50'	IPPS	dr. Sahab Sibuea, M.Sc	Kamis, 21 November 2024	08.40-10.20
26	Peranan sosioantropologi medis (genetik, usia, gender, ras, hormonal, dan personal behavioural) dalam perilaku kesehatan)	Kuliah	2x50'	IPPS	dr. Sahab Sibuea, M.Sc	Selasa, 26 November 2024	08.40-10.20
27	Pleno CBM	CBD	2x50'	Tim	Tim	Kamis, 28 November 2024	08.40-10.20
28	Pleno PBM	CBD	2x50'	Tim	Tim	Selasa, 3 Desember 2024	08.40-10.20
29	UAS	Ujian MCQ	2x50'	Tim	Tim	Kamis, 5 Desember 2024	08.40-10.20
30	UP	Ujian Praktik	2x50'	Tim	Tim	Selasa, 10 Desember 2024	08.40-10.20