### PERANAN PEKERJA DAN ORGANISASI PENGELOLAAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT

OLEH: DRA, HJ FATMAWATY HARAHAP, MAP

### **POKOK BAHASAN**

- 1. PENDAHULUAN
- 2. FACILITATIVE ROLES (FASILITATOR)
- 3. EDUCATIONAL RULES (PENDIDIK)
- 4. REPRESENTATIONAL ROLES (WAKIL)
- 5. TECHNICAL ROLES (TEHNIK)
- 6. KETRAMPILAN INTI PEKERJA COMMUNITY DEVELOPMENT
- PERAN PEKERJA DAN PENGEMBANGAN KOMUNITAS DILAPANGAN
- 8. TIPE-TIPE PROGRAM PENGEMBANGAN MASYARAKAT

### PENDAHULUAN DAN FACILITATIVE ROLES

ADA BEBERAPA PERANAN YANG DILAKUKAN OLEH PEKERJA PENGEMBANGAN MASYARAKAT DALAM SUATU DIMENSI WAKTU TERTENTU. SEORANG PEKERJA PENGEMBANGAN MASYARAKAT DAPAT BERPERAN SEBAGAI

### **FACILITATIVE ROLES**

PERANAN PEKERJA PENGEMBANGAN MASYARAKAT SEBAGAI FASILITATOR YAITU ORANG YANG MAMPU MEMBANTU ANGGOTA KOMUNITAS AGAR MEREKA BERPARTISIPASI DALAM PROGRAM PENGEMBANGAN MASYARAKAT, MEMBERIKAN INSPIRASI, SEMANGAT, RANSANGAN, INISIATIF DAN MOTIVASI. PEKERJA PENGEMBANGAN MASYARAKAT MAMPU MENDENGAR DAN MEMAHAMI ASPIRASI ANGGOTA KOMUNITAS, BERSIKAP NETRAL, MAMPU BERNEGOSIASI, MEMBERIKAN DUKUNGAN KEPADA ORANG-ORANG YANG TERLIBAT DALAM STRUKTUR DAN KEGIATAN KOMUNITAS (SUPORTER), MAMPU MEMANFAATKAN SUMBERDAYA DAN KEAHLIAN YANG ADA DALAM SUATU KOMUNITAS

### EDUCATIONAL ROLES (PENDIDIK)

PENGEMBANGAN MASYARAKAT ADALAH SUATU PROSES BELAJAR YANG TERUS MENERUS YANG BERUSAHA MENUMBUHKAN KESADARAN, MENYAMPAIKAN INFORMASI KEPADA ANGGOTA KOMUNITAS, MENCIPTAKAN DINAMIKA DALAM SUATU KOMUNITAS, MEMBERIKAN PELATIHAN BERDASARKAN TOPIK YANG SESUAI DENGAN KEBUTUHAN ANGGOTA KOMUNITAS

## REPRESENTATIONAL ROLES (WAKIL) ATAU UTUSAN

PERANAN INI BERKAITAN DENGAN INTERAKSI PEKERJA PENGEMBANGAN MASYARAKAT DENGAN LEMBAGA-LEMBAGA EKSTERNAL YANG MEMBERI KEUNTUNGAN PADA KOMUNITAS MELALUI PENGGUNAAN MEDIA, HUBUNGAN MASYARAKAT, JARINGAN ANTARA PEKERJA PENGEMBANGAN MASYARAKAT DAN SHARING PENGALAMAN DAN PENGETAHUAN BAIK SECARA FORMAL MAUPUN INFORMAL ANTARA PEKERJA DAN ANGGOTA PENGEMBANGAN MASYARAKAT

### TECHNICAL ROLES (TEHNIK)

DALAM PROSES PENGEMBANGAN MASYARAKAT PERLU MELIBATKAN KEAHLIAN DAN TEKNIK-TEKNIK TERUTAMA UNTUK MELAKUKAN KEBUTUHAN-KEBUTUHAN ASESMENT SEPERTI : PENGUASAAN METODE PENELITIAN, PENGUASAAN KOMPUTER, KEMAMPUAN MENYAMPAIKAN INFORMASI DAN DATA, KEMAMPUAN MENGELOLA PROGRAM DAN PENGAWASAN KEUANGAN PROGRAM PENGEMBANGAN MASYARAKAT

DENGAN BERAGAMNYA PERANAN DAN PENGALAMAN PEKERJA PENGEMBANGAN MASYARAKAT DI LAPANGAN, MAKA DAPAT DIRUMUSKAN BEBERAPA KETRAMPILAN PENTING (KETRAMPILAN INTI) YANG PERLU DIMILIKI OLEH PEKERJA PENGEMBANGAN MASYARAKAT YAITU:

### BERKOMUNIKASI INTERPERSONAL

PEKERJA PENGEMBANGAN MASYARAKAT BERINTERAKSI DENGAN ORANG LAIN, OLEH KARENA ITU DIPERLUKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI ANTAR PRIBADI YANG BAIK. KAPASITAS YANG DITUNTUT DALAM BERKOMUNIKASI ANTARA LAIN: KOMUNIKASI HARUS LANGSUNG DAN TERFOCUS, MEMPERHATIKAN LINGKUNGAN, PENDENGARAN YANG BAIK DAN MEMPERHATIKAN KULTUR ATAU TRADISI SETEMPAT

### 2. MENDINAMISKAN KELOMPOK

PEKERJA PENGEMBANGAN MASYARAKAT MAMPU MENDINAMISKAN KELOMPOK DALAM SUATU KOMUNITAS, MAMPU MENGAMATI DINAMIKA KELOMPOK, MENGHILANGKAN TEKANAN DALAM KELOMPOK DAN MENUMBUHKAN SOLIDARITAS KELOMPOK

#### 3. MENDIDIK KOMUNITAS

PEKERJA PENGEMBANGAN MASYARAKAY TERAMPIL DALAM MENDIDIK, HARUS BELAJAR DARI PROSES AGAR MENDAPAT MASUKAN DARI ANGGOTA KOMUNITAS

### 4. MENGAKSES SUMBER DAYA

PEKERJA PENGEMBANGAN MASYARAKAT MAMPU MEMBANTU ANGGOTA KOMUNITAS ATAU KELOMPOK DALAM MENCARI SUMBER DAYA UNTUK MEMBANGUN STRUKTUR ORGANISASI KOMUNITAS

### 5. MENGATASI KONFLIK

PEKERJA PENGEMBANGAN MASYARAKAT HARUS MAMPU MENENGAHI SUATU MASALAH DARI BERAGAM ANGGOTA ATAU KELOMPOK KOMUNITAS, MAMPU BERSIKAP NETRAL DAN MEMBANTU BERDIALOG UNTUK MENCARI TITIK TEMU

### 6. MENYAMPAIKAN SESUATU DIDEPAN PUBLIK

PEKERJA PENGEMBANGAN MASYARAKAT HARUS MAMPU MENYAMPAIKAN SESUATU ATAU PESAN DIDEPAN PUBLIK, LANCAR, JELAS DAN TIDAK MEMBOSANKAN

### 7. MENGUASAI MEDIA

PEKERJA PENGEMBANGAN MASYARAKAT HARUS MEMPUNYAI KIAT-KIAT BERHUBUNGAN DENGAN MEDIA MASSA DALAM HAL MENJAWAB PERTANYAAN ATAUPUN MENGATUR WAKTU WAWANCARA

### 8. MENGGALI DAN BERBAGI PENGALAMAN

PEKERJA PENGEMBANGAN MASYARAKAT MAMPU MENGGALI PENGALAMAN ANGGOTA KOMUNITAS DAN MEMBAGI PENGALAMAN PRIBADI KEPADA ANGGOTA KOMUNITAS

### 9. MERUMUSKAN GAGASAN GAGASAN

PEKERJA PENGEMBANGAN MASYARAKAT MAMPU MENCARI GAGASAN-GAGASAN DARI ANGGOTA KOMUNITAS YANG KEMUDIAN DIRUMUSKAN MENJADI SUATU GAGASAN UTUH PROGRAM PENGEMBANGAN MASYARAKAT

#### 10. MENGELOLA KEGIATAN

PEKERJA PENGEMBANGAN MASYARAKAT MAMPU MENGELOLA KEGIATAN ANGGOTA KOMUNITAS DAN MEMBANTU MEREKA DALAM BERORGANISASI SEHINGGA MENGHASILKAN MANAJEMEN DAN ORGANISASI YANG EFEKTIF

# PERAN PEKERJA PENGEMBANGAN KOMUNITAS DILAPANGAN

#### PERAN PERTAMA:

PEKERJA PENGEMBANGAN KOMUNITAS HARUS BISA MENYATU DALAM PENGORGANISASIAN KOMUNITAS, BERUSAHA MELEBUR DIRINYA DALAM KOMUNITAS UNTUK MENGETAHUI BUDAYA, EKONOMI, PEMIMPIN, SEJARAH DAN GAYA KEHIDUPAN KOMUNITAS TERSEBUT

### PERAN KEDUA:

PEKERJA PENGEMBANGAN KOMUNITAS MELAKSANAKAN PENGKAJIAN SOSIAL (SOCIAL INQUIRY) YAITU SUATU PROSES YANG SISTEMATIS UNTUK MENCARI MASALAH-MASALAH DISEKELILING KOMUNITAS

#### PERAN KETIGA

TINDAKAN YANG DIAMBIL ATAS SEBUAH MASALAH PADA SETIAP TAHAPAN KERJA OLEH PENGEMBANG KOMUNITAS HARUS BISA MENARIK MINAT WARGA KOMUNITAS LAINNYA UNTUK IKUT BERGABUNG

### PERAN KEEMPAT

PEKERJA PENGEMBANGAN KOMUNITAS BISA MENCIPTAKAN LANDASAN KERJA UNTUK MENGGERAKKAN KOMUNITAS BERDASARKAN HUBUNGAN WARGA KOMUNITAS UNTUK MELAKUKAN SESUATU TERHADAP PERSOALAN APA SAJA YANG DIPILIH

### PERAN KELIMA

PEKERJA KOMUNITAS ADALAH MEMFASILITASI MUSYAWARAH. DENGAN MUSYAWARAH KOMUNITAS MENGESAHKAN SECARA BERSAMA-SAMA APA YANG MENJADI KEPUTUSAN MUSYAWARAH

#### PERAN KEENAM

PEKERJA KOMUNITAS ADALAH MEMBANGUN SIMULASI DALAM BENTUK "BERMAIN PERAN", BERMAIN PERAN BERARTI MEMERANKANSUATU MUSYAWARAH YANG MUNGKIN TERJADI ANTARA PIMPINAN KOMUNITAS DENGAN WAKIL PEMERINTAH

### PERAN KETUJUH:

PEKERJA PENGEMBANGAN KOMUNITAS ADALAH MEMBANGUN AKTIFITAS BERSAMA WARGA KOMUNITAS DALAM BENTUK AKSI KOMUNITAS. AKSI KOMUNITAS MERUPAKAN PENGALAMAN SESUNGGUHNYA

### **SEKIAN**

TERIMA KASIH