|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logounilaASLI | **KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  **UNIVERSITAS LAMPUNG**  **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** | |
| **FORMULIR** | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | |
| **KASUBAG AKADEMIK** | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **No. Dok** | **Status Dok** | **No. Revisi** | **Tanggal Terbit** | | FE-UNILA/FOM/3.1.16 |  | 24 Agustus 2024 | 28 FEBRUARI 2024 | | | |
|  | | |
| **MATA KULIAH** | Nama | **Pengantar Akuntansi** |
| Kode MK | **FEB620104** |
| Kredit | **3 sks (2-1)** |
| Semester | **Ganjil 2024/2025** |
| Pj .MK | **ARYAN DANIL MIRZA & FAJRIN SATRIA DK** |
| **DESKRIPSI MATA KULIAH** | | |
| Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami konsep akuntansi dan kegunaan laporan keuangan, tahapan dalam siklus akuntansi pada perusahaan jasa dan dagang, konsep, prosedur, dan teknik pencatatan dan penyajian pos-pos pos-pos kas dan bank, piutang dagang, wesel tagih, sediaan barang dagang, aset tetap, aset tak berwujud, kewajiban lancar, penggajian dan pph, akuntansi perseroan, akuntansi untuk persekutuan, investasi saham, hutang jangka panjang dan akuntansi untuk pemanukfakturan di dalam laporan keuangan sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan. | | |
| **DUKUNGAN PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI (CPPS)** | | |
| PL01: Memiliki kemampuan menyusun, menganalisis, dan mengomunikasikan informasi akuntansi untuk pengambilan keputusan bisnis dan non bisnis. Profesi yang berkaitan dengan peran ini adalah analis keuangan | | |
| **DUKUNGAN PADA CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI (CPPS)** | | |
| |  |  | | --- | --- | | S12 | Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika dalam profesi akuntansi dan keuangan; | | KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora; | | KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; | | KU5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data; | | KU6 | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; | | KU7 | Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; | | KU10 | Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja; | | KU11 | Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan; | | KK1 | Mampu menyusun laporan keuangan secara mandiri dan **mengomunikasi** isi laporan keuangan tersebut berikut informasi non keuangan, serta mengungkapkan informasi yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menggunakan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan yang memadai; | | KK2 | Mampu berkontribusi dan **memimpin kerja** tim dalam menyusun laporan keuangan entitas tersendiri dan/atau entitas konsolidasian dengan mengaplikasikan standar akuntansi keuangan yang berlaku; | | KK5 | Mampu berkontribusi dalam tim dalam menyusun laporan investasi dan pendanaan, yang meliputi laporan kebutuhan kas dan modal kerja, proforma laporan keuangan, laporan penganggaran modal, yang relevan untuk pengambilan keputusan keuangan dan investasi dengan mengaplikasikan teknik manajemen keuangan dan investasi **yang terkini;** | | KK8 | Mampu mengomunikasikan hasil laporan keuangan, perpajakan, laporan audit, dan desain sistem informasi akuntansi; dan | | P01 | Menguasai konsep teoritis tentang akuntansi dan pelaporan keuangan. | | **Catatan:** | | |  | S= Sikap | |  | KU= Keterampilan Umum | |  | KK= Keterampilan Khsusus | |  | P= Pengetahuan | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)** | |
| 1 | Mahasiswa menguasai konsep dan mampu menyusun laporan keuangan dengan baik |
| 2 | Mahasiswa menguasai konsep dan mampu menilai akun-akun di laporan keuangan sesuai dengan metode yang tersedia. |
| 3 | Mahasiswa menguasai konsep dan dapat mengomunikasikan kandungan informasi yang ada di dalam laporan keuangan. |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)** | |
| 1 | Mahasiswa memahami konsep akuntansi dan kegunaan laporan keuangan |
| 2 | Mahasiswa memahami dan mampu menyusun laporan keuangan perusahaan jasa |
| 3 | Mahasiswa memahami dan mampu menyusun laporan keuangan perusahaan dagang |
| 4 | Mahasiswa mampu menyusun rekonsiliasi bank; mg 1&2 |
| 5 | Mahasiswa mampu menghitung piutang yang tidak dapat tertagih dengan menggunakan metode langsung dan metode cadangan: mg 3&4 **(Kuis I)** |
| 6 | Mahasiswa mampu menghitung perolehan aset tetap; mg 5 |
| 7 | Mahasiswa mampu menghitung nilai aset tetap dengan menggunakan berbagai metode penyusutan; mg 6. |
| 8 | Mahasiswa mampu menghitung nilai pertukaran aset; mg 6 |
| 9 | Mahasiswa mampu menghitung penyusutan aset tetap tidak berwujud; mg 7 |
| 10 | Mahasiswa mampu menghitung kewajiban lancar ; mg 9 |
| 12 | Mahasiswa mampu menghitung penggajian, dan PPh; mg 9 |
| 13 | Mahasiswa memahami akuntansi untuk perusahaan perseorangan; mg 10 |
| 14 | Mahasiswa memahami transaksi saham dan diciden; mg 11 dan 12**(Kuis 2)** |
| 15 | Mahasiswa mampu menghitung hutang jangka panjang: Obligasi; mg 13&14 |
| 16 | Mahasiswa memahami konsep *fair value* dan investasi**, mg 15&16** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATERI PEMBELAJARAN** | | |
| 1 | | Konsep akuntansi dan laporan keuangan |
| 2 | | Akuntansi Perusahaan Jasa |
| 3 | | Akuntansi Perusahaan Dagang |
| 4 | | Pengendalian Internal untuk Kas |
| 5 | | Piutang |
| 6 | | Aset tetap dan aset tidak berwujud |
| 7 | | Kewajiban jangka pendek dan penggajian |
| 8 | | Akuntansi untuk Partnership dan Kewajiban Terbatas |
| 9 | | Korporasi: Organisasi, transaksi saham, dan Dividen |
| 10 | | Kewajiban Jangka Panjang: Obligasi |
| 11 | | Akuntansi investasi |
| **PUSTAKA** | | |
|  | **PUSTAKA UTAMA** | |
|  | 1. 1. Warren, C.S., Reeve, J.M., J.E. Duchac, E.T 2014. Accounting. E5Ed. Cengage Learning. South Western. 2. 2. Ikatan Akuntan Indonesia. 2014. Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan. Salemba Empat. | |
|  | **PUSTAKA PENDUKUNG** | |
|  | 1. The Accounting Cycle; 2009; Larry M. Walther & Christopher J. Skousen. Free study books. [www.bookboon.com](http://www.bookboon.com) | |
| **PRASYARAT (Jika ada)** | | |
| - | | |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Nama Program Studi : D3 KEUANGAN DAN PERBANKAN

Nama Fakultas/ Jurusan : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/ Akuntansi

Nama Mata Kuliah/ Blok/ Modul : Pengantar Akuntansi

Kode Mata Kuliah/ Blok/ Modul : **FEB616271 SKS: 4 SKS (2-2)**

Semester : 1

Dosen Penanggungjawab : ARYAN DANIL MIRZA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Minggu ke:** | **Kemampuan Akhir yang diharap** | **Bahan Kajian** | **Bentuk Pembelajaran** | **Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Kriteria Penilaian** | **Bobot Nilai** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | 1 | Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mendefinisi konsep akuntansi, menjelaskan karakteristik perusahaan, mengkonsepsi persamaan dasar akuntansi, dan mengidentifikasi laporan keuangan. | Pengantar Akuntansi dan Perusahaan   1. Sifat dasar perusahaan dan akuntansi 2. Prinsip akuntansi berterima umum (PABU) 3. Persamaan akuntansi 4. Transaksi bisnis dan persamaan akuntansi 5. Laporan keuangan | Tatap muka/Zoom, diskusi, kerja kelompok | 4 x 50’ | Mahasiswa memperoleh wawasan dan mampu mendefinisi konsep akuntansi, menjelaskan karakteristik perusahaan, mengkonsepsi persamaan dasar akuntansi, dan mengidentifikasi laporan keuangan. | Mahasiswa memahami RPS dan kontrak perkuliahan.  Mahasiswa dapat menyelesaikan persamaan akuntansi | 3,33% |
| 2 | 2 | Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami sifat dan siklus akuntansi perusahaan jasa, dan menyusun laporan keuangan perusahaan jasa | Menganalisis transaksi   1. Penggunaan akun untuk mencatat transaksi 2. sistem akuntansi ayat jurnal berpasangan 3. pemindah-bukuan (posting) ayat jurnal ke dalam akun daftar saldo 4. Menemukan dan memperbaiki kesalahan dalam jurnal penyesuaian (adjusting entries) | Tatap muka/ VClass, diskusi.  Kerja kelompok:  Membahas kasus siklus sederhana di perusahaan jasa. | 4 x 50’ | Mahasiswa memperoleh wawasan dan dapat menyusun laporan keuangan perusahaan jasa | Mahasiswa dapat menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan jasa:   * Menganalisis transaksi * Membuat jurnal umum * Memosing ke buku besar * Menyusun neraca saldo penyesuaian * Menyusun laporan keuangan | 3,33% |
| 3 | 3 | Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami sifat dan siklus akuntansi perusahaan jasa, dan menyusun laporan keuangan perusahaan jasa | Proses Penyesuaian:   1. Karakteristik akun-akun yang perlu disesuaikan. 2. proses penyesuaian, 3. neraca saldo setelah disesuaikan. | Tatap muka/ VClass, diskusi.  Kerja kelompok:  Membahas kasus siklus selesai di perusahaan jasa. | 4 x 50’ | Mahasiswa memperoleh wawasan dan dapat memahami sifat dan siklus akuntansi perusahaan jasa, dan menyusun laporan keuangan perusahaan jasa | Sifat dan siklus akuntansi perusahaan jasa, dan penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa dapat dikuasai mahasiswa. | 3,33% |
| 4 | 4 | **KUIS 1** | Penyelesaian Siklus Akuntansi: proses penyelesaian siklus akuntansi di perusahaan Jasa | Tatap muka/ VClass.  **Menyelesaikan kasus: Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa** | 4 x 50’ | Mahasiswa memperoleh wawasan dan dapat memahami sifat dan siklus akuntansi perusahaan jasa, dan menyusun laporan keuangan perusahaan jasa | Mahasiswa menunjukkan kemampuannya dalam menyelesaikan kasus siklus akuntansi perusahaan jasa, dan penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa dapat dikuasai mahasiswa. | 10% |
| 5 | 5 | Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami sifat dan siklus akuntansi perusahaan dagang, dan menyusun laporan keuangan perusahaan dagang | Sistem Akuntansi:   1. Sistem akuntansi dasar 2. Sistem akuntansi manual 3. Menyesuaian sistem akuntansi manual 4. Sistem akuntansi komputerisasian 5. Perdagangan elektronik | Tatap muka/ VClass, diskusi.  Mengerjakan Kasus:   1. Kerja kelompok membahas kasus Akuntansi untuk perusahaan dagang. 2. mengomunikasikan kasus Akuntansi untuk perusahaan dagang yang telah dipecahkan bersama dalam tim. | 4 x 50’ | Mahasiswa memperoleh wawasan dan dapat menyusun laporan keuangan perusahaan dagang  Mahasiswa memahami karakteristik akun yang ada di perusahaan dagang dan tidak terdapat di perusahaan jasa. | Mahasiswa dapat Menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang (**Analisis transaksi, jurnal umum, buku besar, ayat penyesuaian, neraca lajur, laporan keuangan)** | 3,33% |
| 6 | 6 | Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami sifat dan siklus akuntansi perusahaan dagang, dan menyusun laporan keuangan perusahaan dagang | Akuntansi Perusahaan Dagang:   1. Memahami karakteristik perusahaan dagang 2. Menyusun laporan keuangan untuk perusahaan dagang 3. Menguasai Transaksi dagang 4. Menguasai proses penyesuaian dan penutupan 5. Mengomunikasikan laporan keuangan dagang berikut dengan karakteristik khusus yang dimiliki perusahaan ini. | 4 x 50’ | Mahaisiswa memperoleh wawasan dan menguasai siklus perusahaan dagang dengan baik. | Akuntansi perusahaan dagang dikuasi mahasiswa dengan baik. Siklus perusahaan dagang yang pada dasarnya sama dengan siklus perusahaan jasa dapat diselesaikan dikuasai mahasiswa. | 3,33% |
| 7 | 7 | Mahasiswa dapat memahami dan menghitung pengendalian atas persediaan  dengan baik | Persediaan:   1. pengendalian atas persediaan 2. perhitungan untuk nilai persediaan metode biaya (cost) 3. persediaan dalam laporan keuangan 4. memperkirakan persediaan metode biaya (cost) | Tatap muka/Zoom, diskusi.  Kerja kelompok:  Menyelesaikan kasus penilaian persediaan dengan berbagai metode, dan menyiapkan jurnal penyesuaian yang dibutuhkan. | 4 x 50’ | Mahasiswa memperoleh wawasan dan dapat memahami dan menghitung pengendalian atas persediaan  dengan baik | Persediaan dipahami dan dapat dihitung dengan metode yang tepat, berikut dengan jurnal penyesuaian yang dibutuhkan. | 3,33% |
| 8 | 8 | **UJIAN TENGAH SEMESTER** | UJIAN TENGAH SEMESTER | VClass |  |  |  | 20% |
| 9 | 9 | Mahasiswa memahami konsep Cash dan Receivable | Internal Control and Cash:   1. Internal Control 2. Petty Cash Method 3. Reconsiliation | Tatap muka/VClass, diskusi, kerja kelompok  Mengerjakan Kasus:  Kerja kelompok membahas kasus rekonsiliasi bank, beserta bagaimana menyusun jurnal penyesuaiannya | 4 x 50’ | 1. Mahasiswa memperoleh wawasan dan dapat menyusun dengan baik Petty cash dengan method yang sesuaidan memahami mengapa perlu mencatat Petty cash. 2. Mahasiswa memperoleh wawasan dan dapat menyusun dengan baik Un-collectible Receivable; Cash and Receivable dan memahami mengapa Un-collectible Receivable; Cash and Receivable perlu dicatat. 3. Mahasiswa dapat menyusun dengan baik Un-collectible Receivable; Cash and Receivable dan memahami mengapa Un-collectible Receivable; Cash and Receivable perlu dicatat. | Dua metode petty cash dapat disusun dengan benar, dan mahasiswa paham kedua metode tersebut. | 3,33% |
| 10 | 10 | Mahasiswa memahami konsep Piutang tak tertagih (Un-collectible Receivable) dan dapat menentukan alokasi cadangan putang tak tertagih dengan metode yang sesuai. | Piutang   1. Piutang (receivable) 2. Piutang tak tertagih (Un-collectible Receivable) | Tatap muka/VClass, diskusi, kerja kelompok.  Mengerjakan Kasus:  Kerja kelompok membahas kasus piutang tak tertagih, beserta bagaimana menyusun jurnal penyesuaiannya | 4 x 50’ | Mahasiswa memperoleh wawasan adanya isu piutang yang tidak dapat tertagih yang mengakibatkan bertambahnya beban perusahaah dan mengurangi laba.  Mahasiswa mengambil manfaat dari kerja tim, partisipatif, dan kolaboratif dalam pembelajaran kelas. | Mahasiswa menguasai teknik cadangan iutang tak tertagih, dan memahami kejadian tersebut di dalam perusahaan.  Mahasiswa dapat menentukan alokasi cadangan putang tak tertagih dengan metode yang sesuai. | 3,33% |
| 11 | 11 | Mahasiswa memahami konsep *characteristics of fixed assets, intangible asset, dan mampu menghitung depresiasiamortisasi aset.* | Aset tetap dan Aset tidak berwujud (Fixed Assets and Intagible Assets)  Current liabilities   1. konsep dan karakteristik aset 2. penyusutan aset. 3. Accounting for depreciation; 4. Disposal of fixed assets; 5. Revaluation of fixed assets 6. Intangible Intangible Asset Natural Resources 7. Definition and characteristics of intangible fixed assets 8. Accounting for amortization | Tatap muka/VClass, diskusi, kerja kelompok  Mengerjakan Kasus:  Kerja kelompok membahas *characteristics of fixed assets, intangible asset,* beserta bagaimana menyusun jurnal penyesuaiannya | 4 x 50’ | Mahasiswa memperoleh wawasan dan dapat memahami dengan baik characteristics of fixed assets, intangible aset, dan mengerti mengapa perlu menghitung penyusutan aset.  Mahasiswa memperoleh wawasan dan dapat memahami dan mampu menghitung depresiasi/amortisasi dan revaluasi aset tetap -   1. Mahasiswa memperoleh wawasan dan dapat menunjukkan kemampuan mereka atas characteristics of fixed assets dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa memperoleh wawasan dan dapat menunjukkan perhitungan Un- Accounting for depreciation; Disposal of fixed assets; Revaluation of fixed assets dengan baik dan benar. 3. Mahasiswa memperoleh wawasan dan dapat menunjukkan perhitungan Intangible Intangible Asset Natural Resources: Definition and characteristics of intangible fixed assets; Accounting for amortization dengan baik dan benar. | Mahasiswa menunjukkan kemampuan mereka dalam memahami, menyusun, dan mengomunikasikan *characteristics of fixed assets, intangible aset*. | 3,33% |
| 12 | 12 | **KUIS 2**  Mahasiswa memahami konsep dan mampu menghitung *Salary and income tax; Calculate employee net salary; Payroll accounting system;* PPh | Hutang jangka pendek:   1. Kewajiban Lancar dan kontinjensi 2. Hutang jangka panjang yang jatuh tempo dalam jangka pendek, dan Kontinjensi 3. Gaji dan Pajak Penghasilan (PPh) 4. Sistem akuntansi penggajian 5. Pajak penghasilan | Tatap muka/VClass, diskusi, kerja kelompok.  Mengerjakan Kasus:  Kerja kelompok membahas kasus *Salary and income tax; Calculate employee net salary; Payroll accounting system;* serta PPh | 4 x 50’ | Mahasiswa memperoleh wawasan dan dapat menguasai konsep dan menghitung dengan benar *Salary and income tax; Calculate employee net salary; Payroll accounting system; PPh* | Mahasiswa dapat menunjukkan kemampuannya dalam menyelesaikan kasus perhitungan *Salary and income tax; Calculate employee net salary; Payroll accounting system; PPh* dengan baik dan benar. | 10% |
| 13 | 13 | Mahasiswa memahami konsep dan mampu menghitung *Establishment and distribution of profits partnership; Participation and resignation of partner; Liquidation of alliance; Partnership equity report* | Accounting for partnership   1. Konsep pembentukan perusahaan dengan model "partnership" 2. Pembagian keuntungan partnership; 3. Partisipasi dan pengunduran diri mitra; 4. Likuidasi dan Laporan ekuitas kemitraan. | Tatap muka/VClass, diskusi, kerja kelompok.  Mengerjakan Kasus:  Kerja kelompok membahas kasus pembentukan dan pembagian keuntungan kemitraan; keikutsertaan dan pengunduran diri sekutu; Likuidasi aliansi; Laporan ekuitas kemitraan | 4 x 50’ | Mahasiswa memperoleh wawasan dan dapat menguasai konsep, menghitung dengan benar, bekerja sama, berpatisipasi dalam kelompok, berkomunikasi dan beragumentasi dalam isupembentukan dan pembagian keuntungan kemitraan; keikutsertaan dan pengunduran diri sekutu; Likuidasi aliansi; Laporan ekuitas kemitraan. | Mahasiswa dapat menunjukkan perhitungan pembentukan dan pembagian keuntungan kemitraan; keikutsertaan dan pengunduran diri sekutu; Likuidasi aliansi; Laporan ekuitas kemitraan dengan baik dan benar. | 3,33% |
| 14 | 14 | Mahasiswa memahami konsep dan mampu menghitung *Establishment; Stock transactions; Dividend; Extraordinary post* | Coorporation   1. Pendirian korporasi 2. Transaksi saham 3. Dividen 4. Pos luar biasa | Tatap muka/VClass, diskusi, kerja kelompok  Mengerjakan Kasus:  Kerja kelompok membahas kasus pembentukan korporasi; transaksi saham; Dividen; dan pos luar biasa. | 4 x 50’ | Mahasiswa memperoleh wawasan dan dapat menguasai konsep dan menghitung dengan benarpembentukan korporasi; transaksi saham; Dividen; dan pos luar biasa. | Mahasiswa dapat menunjukkan pemahaman mereka pada konsep dan perhitungan pembentukan korporasi; transaksi saham; Dividen; dan pos luar biasa dengan baik dan benar. | 3,33% |
| 15 | 15 | Mahasiswa memahami konsep dan mampu menghitunghutang jangka panjang dan *Obligation* | Hutang jangka Panjang   1. Konsep hutang jangka panjang 2. perhitungan hutang jangka panjang 3. pengukuran hutang jangka panjang. | Tatap muka, diskusi, kerja kelompok  Mengerjakan Kasus:  Kerja kelompok membahas kasus hutang jangka panjang dan *Obligation* | 4 x 50’ | Mahasiswa memperoleh wawasan dan dapat menguasai konsep dan menghitung dengan benarhutang jangka panjang dan *Obligation* | Mahasiswa dapat menunjukkan pemahaman mereka pada konsep dan perhitungan hutang jangka panjang dan Obligation dengan baik dan benar. | 3,33% |
| 16 | 16 | **UJIAN AKHIR SEMESTER** |  |  |  |  |  | 20% |

**KONTRAK PERKULIAHAN**

**Mata Kuliah : Pengantar Akuntansi**

**SKS : 3 (2-1)**

**Semester : Ganjil 2024/2025**

**Kode MK : FEB620104**

**Penanggungjawab MK : ARYAN DANIL MIRZA**

1. **DESKRIPSI**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami konsep akuntansi dan kegunaan laporan keuangan, tahapan dalam siklus akuntansi pada perusahaan jasa dan dagang, konsep, prosedur, dan teknik pencatatan dan penyajian pos-pos pos-pos kas dan bank, piutang dagang, wesel tagih, sediaan barang dagang, aset tetap, aset tak berwujud, kewajiban lancar, penggajian dan pph, akuntansi perseroan, akuntansi untuk persekutuan, investasi saham, hutang jangka panjang dan akuntansi untuk pemanukfakturan di dalam laporan keuangan sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan. Perkuliahan Pengantar Akuntansi telah menerapkan kolaboratif dan partisipatif mahasiswa dalam penyelesaian kasus-kasus *(Case Based Learning- CBL)* di setiap pembahasan. *Softskills* yang diharapkan berkembang dalam metode pembelajaran ini diantaranya adalah keberanian dalam menyampaikan pendapat, kemampuan bekerjasama, penghargaan terhadap pendapat orang lain, dan meningkatkan pemikiran kritis di kalangan mahasiswa.

**II. TUJUAN**

**A. Tujuan Umum**

Mahasiswa memahami siklus akuntansi secara lengkap, konsep akuntansi dan kegunaan laporan keuangan; tahapan dalam siklus akuntansi pada perusahaan Jasa, perusahaan dagang, perseorangan dan persekutuan; konsep, prosedur, dan teknik pencatatan dan penyajian pos-pos aset tetap, aset tetap takberwujud, kewajiban lancar, penggajian dan PPh, akuntansi untuk perseroan, akuntansi untuk persekutuan, investasi saham, hutang jangka panjang, dan akuntansi untuk pemanufakturan di dalam laporan keuangan sesuai dengan standar akuntansi keuangan.

**B. Tujuan Khusus**

Mahasiswa menguasai konsep, perhitungan dan mampu mengomunikasikan laporan keuangan perusahaan.

1. **Tujuan Pendukung**

Tujuan pendukung berkaitan dengan pengembangan kepribadian (*soft skill),* yaitu:

|  |  |
| --- | --- |
| **Deskripsi** |  |
| Pengembangan keterampilan teknis | Ada |
| Pengembangan keterampilan analitikal | Ada |
| Pengembangan keterampilan penetapan tujuan (*goal setting*) | Ada |
| Pengembangan keterampilan mengelola waktu | Ada |
| Pengembangan keterampilan menulis | Ada |
| Pengembangan keterampilan presentasi (*public speaking*) | Ada |
| Pengembangan keterampilan kerjasama kelompok | Ada |
| Pengembangan kepercayaan diri | Ada |
| Pengembangan keterampilan memecahkan masalah | Ada |
| Pengembangan keterampilan bahasa Inggris | Ada |

1. **POKOK BAHASAN**

Rincian pokok bahasan ini dapat didasarkan anggapan bahwa kegiatan belajar dalam semester gasal:

* 16 pertemuan tatap muka / kuliah dengan dosen @ 50 menit x 2 SKS /minggu
* 16 pertemuan responsi / kuliah dengan dosen dan asisten @50 menit x 2 sks/ minggu
* pertemuan UTS dan UAS @ 150-200 menit jam

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Minggu ke:** | **Bahan Kajian** | **Sumber** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 | Pengantar Akuntansi dan Perusahaan   1. Sifat dasar perusahaan dan akuntansi; 2. Prinsip akuntansi berterima umum (PABU); 3. Persamaan akuntansi; 4. Transaksi bisnis dan persamaan akuntansi; dan 5. Laporan keuangan. | Bab 1 WRD: Introduction to Accounting and Business |
| 2 | 3 | Menganalisis transaksi   1. Penggunaan akun untuk mencatat transaksi; 2. sistem akuntansi ayat jurnal berpasangan; 3. pemindah-bukuan (posting) ayat jurnal ke dalam akun; 4. daftar saldo; dan 5. Menemukan dan memperbaiki kesalahan dalam jurnal penyesuaian *(adjusting entries)* | Bab 2 WRD: Menganalisis Transaksi; |
| 3 | 3 | Proses Penyesuaian:   1. Karakteristik akun-akun yang perlu disesuaikan; 2. Proses penyesuaian; dan 3. Neraca saldo setelah disesuaikan. | Bab 3 WRD: Proses Penyesuaian; |
| 4 | 4 | Penyelesaian Siklus Akuntansi: proses penyelesaian siklus akuntansi di perusahaan Jasa  KUIS | Penyelesaian Siklus Akuntansi 4 WRD |
| 5 | 5 | Sistem Akuntansi:   1. Sistem akuntansi dasar; 2. Sistem akuntansi manual; 3. Menyesuaian sistem akuntansi manual; 4. Sistem akuntansi komputerisasian; dan 5. Perdagangan elektronik.   Menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang (Analisis transaksi, jurnal umum, buku besar, ayat penyesuaian, neraca lajur, laporan keuangan | Bab 5 WRD: Sistem Akuntansi; |
| 6 | 6 | Akuntansi Perusahaan Dagang:   1. Memahami karakteristik perusahaan dagang; 2. Menyusun laporan keuangan untuk perusahaan dagang; 3. Menguasai Transaksi dagang; 4. Menguasai proses penyesuaian dan penutupan; dan 5. Mengomunikasikan laporan keuangan dagang berikut dengan karakteristik khusus yang dimiliki perusahaan ini. | Bab 6 WRD: Akuntansi untuk Perusahaan  Dagang; |
| 7 | 7 | Persediaan:   1. pengendalian atas persediaan; 2. perhitungan untuk nilai persediaan metode biaya (*cost*); 3. persediaan dalam laporan keuangan; dan 4. pemperkirakan persediaan metode biaya (*cost*), | Bab 7 WRD: Persediaan |
| 8 | 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER |  |
| 9 | 9 | Internal Control and Cash:   1. Internal Control; 2. Petty Cash Method; dan 3. Reconsiliation. | Bab 8 WRD: Pengendalian Internal dan Kas |
| 10 | 10 | Piutang   1. Piutang (*receivable*); dan 2. Piutang tak tertagih *(Un-collectible Receivable).* | Bab 9 WRD: Receivables |
| 11 | 11 | Aset tetap dan Aset tidak berwujud (Fixed Assets and Intagible Assets)  Current liabilities   1. konsep dan karakteristik asset; 2. penyusutan asset; 3. Accounting for depreciation; 4. Disposal of fixed assets; 5. Revaluation of fixed assets; 6. Intangible Intangible Asset Natural Resources; 7. Definition and characteristics of intangible fixed assets; dan 8. Accounting for amortization | Bab 10 WRD: Aset tetap dan Aset tidak berwujud (Fixed Assets and Intagible Assets) |
| 12 | 12 | Hutang jangka pendek:   1. Kewajiban Lancar dan kontinjensi; 2. Hutang jangka panjang yang jatuh tempo dalam jangka pendek, dan Kontinjensi; 3. Gaji dan Pajak Penghasilan; 4. Sistem akuntansi penggajian; dan 5. Pajak penghasilan. | Bab 11 WRD: Hutang Jangka Pendek |
| 13 | 13 | Accounting for partnership   1. Konsep pembentukan perusahaan dengan model "partnership"; 2. Pembagian keuntungan partnership; 3. Partisipasi dan pengunduran diri mitra; dan 4. Likuidasi dan Laporan ekuitas kemitraan. | Bab 12 WRD: Akuntansi untuk "Partnership" |
| 14 | 14 | Coorporation   1. Pendirian korporasi; 2. Transaksi saham; 3. Dividen; dan 4. Pos luar biasa. | Bab 13 WRD: Korporasi |
| 15 | 15 | Hutang jangka Panjang dan obligasi:   1. Konsep hutang jangka panjang; 2. perhitungan hutang jangka panjang; dan 3. Pengukuran hutang jangka panjang. | Bab 14 WRD: Hutang Jangka Panjang |
| 16 | 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER |  |

**KRITERIA PENILAIAN:**

A : ≥ 76

B+ : 71-75,99

B : 66-70,99

C+ : 61-65,99

C : 56-60,99

D : 51-55,99

E : < 51

**BOBOT PENILAIAN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Jenis** | **Bobot** |
| 1 | Tugas responsi/*Case based Learning* | 30% |
| 2 | Keaktifan kelas | 10% |
| 3 | Kuis | 20% |
| 4 | Ujian Tengah Semester | 20% |
| 5 | Ujian Akhir Semester | 20% |
|  | BOBOT | 100% |

1. **REFERENSI**

Wajib:

1. Reeve, J.M., C.S. Warren, J.E. Duchac, E.T 2014. Accounting. E5Ed. Cengage Learning. South Western.
2. Ikatan Akuntan Indonesia. 2018. Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan No. 1

Bandar Lampung, 25 Agustus 2024

PJ Mata Kuliah Wakil Mahasiswa

ARYAN DANIL MIRZA ……………………….