



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
Jl. Prof. Dr. Ir. Sumantri Brojonegoro no. 1 Bandarlampung**

UJIAN AKHIR SEMESTER

Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran Sejarah
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Waktu Mengerjakan : 60 menit
Dosen Pengampu : Muhammad Basri, S.Pd., M.Pd dan Nur Indah Lestari, S. Pd., M. Pd

Petunjuk:

Berdo'alalah sebelum mengerjakan
Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

Soal Kelas A

1. Jelaskan tiga komponen utama yang menjadi indikator keberhasilan dari suatu proses pendidikan! (skor 10)
2. Sebutkan empat hal pokok yang dijadikan pedoman untuk melaksanakan proses pembelajaran dan analisislah bagaimana keterkaitan 4 hal tersebut dalam proses belajar mengajar! (skor 15)
3. Jabarkan langkah-langkah apa saja kegiatan pada tahap praintruksional (tahap persiapan) dalam mengajar! (skor 20)
4. Bagaimana cara guru mengoptimalkan perannya sebagai pengelola pembelajaran! (skor 15)
5. Hubungkan keterkaitan antara *Teaching of Science* dan *Teachings of Art* dan bagaimana esensi keduanya dalam dunia pendidikan? (skor 20)
6. Jelaskan empat hal penting yang diintegrasikan dalam Kurikulum 2013 Revisi dan buatlah mind map serta ringkasan singkat materi kelas 12 yaitu Pengakuan Kedaulatan dan Kemerdekaan dari negara lain! (skor 20)