



# UNIVERSITAS LAMPUNG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot	Semester	Tanggal Penyusunan	
Manajemen Pendidikan	KIP 619201		2 SKS	Ganjil/ 3	2024	
Otorisasi/ Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi		
	Rohman, M.Pd.		Dr. Riswanti Rini, M.Si.	Dr. Yunisca Nurmalisa., M.Pd		
CPL	S	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	P	Menguasai pengetahuan bidang studi dan implementasinya dalam kegiatan belajar mengajar.				
	KU	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
	KK	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi di sekolah melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/ CPMK					
	CPMK 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam penerapan manajemen pendidikan sebagai seorang pendidik (S)				
	CPMK 2	Memiliki pengetahuan dalam merancang aktivitas manajemen pendidikan di sekolah (P)				
	CPMK 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks perencanaan manajemen pendidikan di sekolah (KU)				
	CPMK 4	Mampu merancang perencanaan manajemen pendidikan yang inovatif sesuai dengan kebutuhan pendidik, peserta didik, dan perkembangan zaman (KK)				
	Kemampuan Akhir dan Tahap Pembelajaran/ Sub CPMK					
	Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep dasar dan fungsi manajemen pendidikan dengan tepat berdasarkan kajian teori yang dapat dipertanggungjawabkan.				
	Sub CPMK 2	Mampu menganalisis konsep dasar kepemimpinan pendidikan dan peran kepala sekolah dalam melaksanakan proses manajemen Pendidikan. (Case study)				
	Sub CPMK 3	Mampu menganalisis konsep dasar MBS dan bidang garapan manajemen pendidikan				
	Sub CPMK 4	Mampu menganalisis implementasi MBS dalam upaya meningkatkan mutu Pendidikan (Case study)				
	Sub CPMK 5	Mampu menganalisis konsep supervisi dan pengawasan pendidikan.				
	Sub CPMK 6	Mampu menganalisis konsep dasar mutu pendidikan dan implikasinya dalam pelaksanaan Pendidikan (Case study)				
	Sub CPMK 7	Mampu menganalisis konsep dasar sekolah efektif dan upaya yang dapat dilakukan dalam menciptakan sekolah efektif (Case study)				

<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Penyajian Mata Kuliah Manajemen Pendidikan bertujuan untuk membekali mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi ( <i>high order thinking skill - HOTS</i> ) melalui pengkajian materi secara komprehensif tentang pengertian dan ruang lingkup manajemen pendidikan, kepemimpinan pendidikan, konsep dan implementasi manajemen berbasis sekolah (MBS), bidang garapan manajemen sekolah, supervisi dan pengawasan dalam pendidikan, mutu pendidikan, dan efektivitas sekolah.
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Manajemen Pendidikan</li> <li>2. Kepemimpinan dalam pendidikan</li> <li>3. Konsep dan implementasi MBS</li> <li>4. Bidang garapan manajemen pendidikan di Sekolah</li> <li>5. Supervisi dan pengawasan dalam pendidikan</li> <li>6. Manajemen Peningkatan Mutu pendidikan</li> <li>7. Efektivitas sekolah</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ali Imron, 2013. <i>Proses Manajemen Tingkat Satuan Pendidikan</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</li> <li>2. Engkoswara dan Aan Komariah, 2010. <i>Administrasi Pendidikan</i>. Alfabeta. Bandung.</li> <li>3. Didin Kurniadin dan Imam Machali, 2012. <i>Manajemen Pendidikan; Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan</i>. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.</li> <li>4. Nanang Fattah. 2004. <i>Landasan Manajemen Pendidikan</i>, Remaja Rosdakarya. Bandung.</li> <li>5. Ngali Purwanto, 2008. <i>Administrasi dan Supervisi Pendidikan</i>, Remaja Rosdakarya, Bandung.</li> <li>6. Nur Aedi, 2014. <i>Pengawasan Pendidikan; Tinjauan Teori dan Praktik</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada.</li> <li>7. Rohiyat, 2009. <i>Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktik</i>. PT Refika Aditama. Bandung.</li> <li>8. Sri Minarti, 2011. <i>Manajemen Sekolah</i>. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.</li> <li>9. Suryosubroto, 2004. <i>Manajemen Pendidikan di Sekolah</i>. Rineka Cipta. Jakarta.</li> <li>10. Syaiful Sagala, 2004. <i>Manajemen Berbasis Sekolah &amp; Masyarakat</i>. Nimas Multima. Jakarta.</li> <li>11. -----, 2009. <i>Administrasi Pendidikan Kontemporer</i>. Alfabeta. Bandung.</li> <li>12. Terry, R. George. 2005. <i>Dasar-Dasar Manajemen</i>, Bumi Aksara, Jakarta.</li> <li>13. Wayne K. Hoy dan Cecil G. Miskel (2014) <i>Administrasi Pendidikan; Teori, Riset, dan Praktik</i>. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.</li> </ol>
	<b>Pendukung</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anonim. 2014. <i>Bahan Bimtek MBS</i>. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>2. Anonim, 2014. <i>Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah. Bahan Ajar Implementasi K-13 untuk Kepala Sekolah</i>. Jakarta: Pusat Pengembangan Tenaga Kependidikan Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.</li> <li>3. Anonim, 2009. <i>Modul DBE1</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional dan Kebudayaan.</li> <li>4. Edward Sallis. (2006). <i>Total Quality Manajemen dalam Pendidikan</i>. Jogjakarta: Ircelis.</li> <li>5. Syafaruddin. (2002). <i>Total Quality Manajemen dalam Pendidikan; Konsep dan Praktik</i>. Jakarta: Grasindo.</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Riswanti Rini, M.Si. dan Rohman., M.Pd.
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Tidak ada

Minggu ke	Sub CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring	Daring			
					sinkron	asinkron		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1 dan 2	SUB CPMK 1 Mampu menjelaskan konsep dasar dan fungsi manajemen pendidikan dengan tepat berdasarkan kajian teori yang dapat dipertanggungjawabkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan konsep dasar manajemen Pendidikan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan fungsi manajemen pendidikan yang meliputi Perencanaan pendidikan, Pengorganisasian pendidikan, Penggerakan pendidikan, Pengawasan dan evaluasi pendidikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria:</b> pedoman penskoran</li> <li>• <b>Teknik:</b> Non tes, meresume materi dan studi kasus</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> <b>Kuliah:</b> Aktivitas di kelas  <b>Metode;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• <i>Cooperative Learning</i></li> </ul> [TM:1x(2x50'')] [PT:1x(2x60'')] [BM:1x(2x60'')]	-	<b>Bentuk:</b> <b>e-learning:</b> V class	<b>Materi Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dasar manajemen Pendidikan.</li> <li>• Perencanaan pendidikan, Pengorganisasian pendidikan, Penggerakan pendidikan, Pengawasan dan evaluasi pendidikan.</li> </ul> <b>Pustaka:</b> <b>Utama:</b> [1-13]  <b>Pendukung:</b> [1-5]	4
				<b>Bentuk:</b> <b>Kuliah:</b> Aktivitas di kelas  <b>Metode;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• <i>Cooperative Learning</i></li> </ul> [TM:1x(2x50'')] [PT:1x(2x60'')] [BM:1x(2x60'')]	-	<b>Bentuk:</b> <b>e-learning:</b> V class		4
3 dan 4	SUB CPMK 2 Mampu menganalisis konsep dasar kepemimpinan pendidikan dan peran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis konsep dasar kepemimpinan Pendidikan</li> <li>• Ketepatan menganalisis peran kepala sekolah dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria:</b> pedoman penskoran</li> <li>• <b>Teknik:</b></li> </ul>	<b>Bentuk:</b> <b>Kuliah:</b> Presentasi Kelompok 1  <b>Metode;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> <b>e-learning:</b> Zoom Meet Google Meet  [PB:1x(2x50'')]	<b>Bentuk:</b> <b>e-learning:</b> V class	<b>Materi Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep kepemimpinan pendidikan</li> </ul>	4

	kepala sekolah dalam melaksanakan proses manajemen Pendidikan.	melaksanakan proses manajemen Pendidikan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• <i>Case study</i></li> </ul> [PT:1x(2x60'')] [BM:1x(2x60'')]			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Model-model kepemimpinan kepala sekolah</li> <li>• Peran kepala sekolah melakukan manajemen perubahan</li> <li>• Peran kepala sekolah membentuk budaya sekolah</li> <li>• Peran kepala sekolah sebagai kepemimpinan pembelajaran</li> </ul> <b>Pustaka:</b> <b>Utama:</b> [1-13] <b>Pendukung:</b> [1-5]	5
5, 6 dan 7	SUB CPMK 3 Mampu menganalisis konsep dasar MBS dan bidang garapan manajemen pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis konsep dasar MBS</li> <li>• Ketepatan menganalisis bidang garapan manajemen pendidikan di Sekolah yang meliputi kurikulum, pembelajaran, peserta didik, dan guru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria:</b> pedoman penskoran</li> <li>• <b>Teknik:</b> Non tes, meresume materi dan studi kasus</li> </ul> <b>KUIS 1</b>	<b>Bentuk:</b> <b>Kuliah:</b> Presentasi Kelompok 3  <b>Metode;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> <li>• <i>Cooperative Learning</i></li> <li>• <i>Case study</i></li> </ul> [PT:1x(2x60'')] [BM:1x(2x60'')]	<b>Bentuk:</b> <b>e-learning:</b> Zoom Meet Google Meet  [PB:1x(2x50'')]	<b>Bentuk:</b> <b>e-learning:</b> V class	<b>Materi Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dasar MBS</li> <li>• Manajemen kurikulum dan pembelajaran</li> <li>• Manajemen peserta didik</li> <li>• Manajemen personal (guru)</li> <li>• Manajemen sarpras</li> <li>• Manajemen keuangan/ pembiayaan</li> <li>• Manajemen HUMAS</li> <li>• Manajemen budaya dan</li> </ul>	4

							lingkungan sekolah • Manajemen layanan khusus  <b>Pustaka:</b> <b>Utama:</b> [1-13]  <b>Pendukung:</b> [1-5]	
8	UTS (evaluasi proses pembelajaran 1 – 7)							20
9 dan 10	SUB CPMK 4 Mampu menganalisis implementasi MBS dalam upaya meningkatkan mutu Pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis implementasi MBS dalam upaya meningkatkan mutu Pendidikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria:</b> pedoman penskoran</li> <li>• <b>Teknik:</b> Non tes, meresume materi dan studi kasus</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> <b>Kuliah:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas di kelas</li> <li>• Presentasi Kelompok 6</li> </ul> <b>Metode;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> <li>• <i>Case study</i></li> </ul> [TM:1x(2x50'')] [PT:1x(2x60'')] [BM:1x(2x60'')]	-	<b>Bentuk:</b> <b>e-learning:</b> V class	<b>Materi Pembelajaran:</b> Implementasi MBS dalam upaya meningkatkan mutu Pendidikan.  <b>Pustaka:</b> <b>Utama:</b> [1-13]  <b>Pendukung:</b> [1-5]	4
				<b>Bentuk:</b> <b>Kuliah:</b> Presentasi Kelompok 1  <b>Metode;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> <li>• <i>Cooperative Learning</i></li> <li>• <i>Case study</i></li> </ul> [PT:1x(2x60'')] [BM:1x(2x60'')]	<b>Bentuk:</b> <b>e-learning:</b> Zoom Meet Google Meet  [PB:1x(2x50'')]	<b>Bentuk:</b> <b>e-learning:</b> V class		4

11	SUB CPMK 5 Mampu menganalisis konsep supervisi dan pengawasan pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memberikan argumentasi terkait konsep supervisi Pendidikan</li> <li>• Ketepatan dalam memberikan argumentasi terkait konsep pengawasan dalam Pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria:</b> pedoman penskoran</li> <li>• <b>Teknik:</b> Non tes, meresume materi dan studi kasus</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> <b>Kuliah:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas di kelas</li> <li>• Presentasi Kelompok 4</li> </ul> <b>Metode;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> <li>• <i>Cooperative Learning</i></li> <li>• <i>Case study</i></li> </ul> [TM:1x(2x50'')] [PT:1x(2x60'')] [BM:1x(2x60'')]	-	<b>Bentuk:</b> <b>e-learning:</b> V class	<b>Materi Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep supervisi Pendidikan</li> <li>• Konsep pengawasan dalam Pendidikan</li> <li>• Pelaksanaan supervisi pendidikan</li> </ul> <b>Pustaka:</b> <b>Utama:</b> [1-13] <b>Pendukung:</b> [1-5]	4
12 dan 13	SUB CPMK 6 Mampu menganalisis konsep dasar mutu pendidikan dan implikasinya dalam pelaksanaan Pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis konsep mutu Pendidikan</li> <li>• Ketepatan menganalisis implikasi mutu dalam pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria:</b> pedoman penskoran</li> <li>• <b>Teknik:</b> KUIS 2</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> <b>Kuliah:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas di kelas</li> <li>• Presentasi Kelompok</li> </ul> <b>Metode;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> <li>• <i>Case study</i></li> </ul> [TM:1x(2x50'')] [PT:1x(2x60'')] [BM:1x(2x60'')]	-	<b>Bentuk:</b> <b>e-learning:</b> V class	<b>Materi Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep mutu Pendidikan</li> <li>• implikasi mutu dalam pendidikan</li> </ul> <b>Pustaka:</b> <b>Utama:</b> [1-13] <b>Pendukung:</b> [1-5]	5
14 dan 15	SUB CPMK 7 Mampu menganalisis konsep dasar sekolah efektif dan upaya yang dapat dilakukan dalam menciptakan sekolah efektif.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis konsep sekolah efektif</li> <li>• Ketepatan menganalisis upaya menciptakan sekolah efektif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria:</b> pedoman penskoran</li> <li>• <b>Teknik:</b> Non tes, meresume materi dan studi kasus</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> <b>Kuliah:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas di kelas</li> <li>• Presentasi Kelompok</li> </ul> <b>Metode;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> <li>• <i>Case study</i></li> </ul> [TM:1x(2x50'')]	-	<b>Bentuk:</b> <b>e-learning:</b> V class	<b>Materi Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep sekolah efektif</li> <li>• Upaya menciptakan sekolah efektif</li> </ul> <b>Pustaka:</b> <b>Utama:</b> [1-13]	4

				[PT:1x(2x60")] [BM:1x(2x60")]			<i>Pendukung:</i> [1-5]	
16	UAS (Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa)							20