



KONTRAK KULIAH

Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan
Kode Mata Kuliah : KIP 619201
SKS : 2 (2-0)
Pengampu Mata Kuliah :
a. Penanggung Jawab : Dr. Riswanti Rini., M.Pd
b. Anggota Tim : Rohman, M.Pd.
Semester/Kelas : III / AB
Prodi : PPKn
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Tahun Akademik : 2024/2025

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Manajemen Pendidikan wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa strata satu (S1) di FKIP Universitas Lampung sebagai calon guru yang profesional. Mahasiswa difasilitasi untuk mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi (*high order thinking skill - HOTS*) melalui pengkajian secara komprehensif. Proses pembelajaran (perkuliahan) tidak bertumpu pada pengembangan aspek pengetahuan saja tetapi juga mengembangkan aspek sikap dan keterampilan yang positif terhadap profesi guru yang akan digeluti mahasiswa di masa yang akan datang.

Pengkajian materi mata kuliah ini akan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang pengertian dan ruang lingkup manajemen pendidikan, kepemimpinan pendidikan, konsep dan implementasi manajemen berbasis sekolah (MBS), bidang garapan manajemen sekolah, supervisi dan pengawasan dalam pendidikan, mutu pendidikan, dan efektivitas sekolah.

Berdasarkan hasil pengkajian tersebut mahasiswa dituntut untuk bertanggung jawab dan jujur dalam tataran konsep dan implementasi yang dibuktikan dengan melaporkan sejumlah tugas.

B. Bentuk Kegiatan Perkuliahan

1. Kuliah ini lebih menitikberatkan pada keaktifan mahasiswa dalam menganalisis, menggali dan mengembangkan serta mempresentasikan pokok-pokok bahasan dengan menggunakan berbagai sumber informasi.
2. Pelaksanaan kuis dilakukan sebanyak 2 kali. Kuis 1 pada pertemuan ke-5 dan Kuis 2 pada pertemuan ke-12.

3. Tugas kelompok membuat makalah yang akan dipresentasikan sesuai dengan topik perkuliahan yang telah ditentukan dan jadwal perkuliahan.
4. Strategi perkuliahan akan banyak menggunakan model pembelajaran *Case Study* dalam rangka untuk mendalami materi kuliah. Kelompok yang mempresentasikan materi kuliah akan menjadi *tutor* sebaya untuk memahami materi perkuliahan.

C. Etika Perkuliahan (*harus disepakati antara dosen dan mahasiswa*)

1. Etika perkuliahan (disiplin, jujur, dan santun)
2. Etika komunikasi lisan dan tulisan (mengindahkan aturan)
3. Etika mengerjakan tugas dan mempertanggungjawabkannya (secara individu maupun kelompok)
4. Semangat melaksanakan kewajiban
5. Konsisten dalam perbuatan
6. Menghindari bentuk – bentuk penyimpangan pemanfaatan teknologi dalam bidang pendidikan

D. Operasional Capaian Pembelajaran Perkuliahan

Tabel operasional capaian pembelajaran perkuliahan ke dalam bahan kajian

Pert	Topik Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Literatur
1	Pendahuluan	Kontrak kuliah dan penjelasan umum tentang perkuliahan	---
2	Konsep Manajemen Pendidikan	1. Pengertian, fungsi dan ruang lingkup manajemen pendidikan 2. Perencanaan pendidikan 3. Pengorganisasian pendidikan 4. Penggerakan pendidikan 5. Pengawasan dan evaluasi pendidikan.	• Imron, Ali. 2013. • Kurniadin, Didin dan Imam Machali, 2012.
3-4	Kepemimpinan dalam pendidikan	1. Konsep kepemimpinan pendidikan 2. Model-model Kepemimpinan kepala sekolah 3. Peran kepala sekolah melakukan manajemen perubahan 4. Peran kepala sekolah membentuk budaya sekolah Peran kepala sekolah sebagai kepemimpinan pembelajaran	• Sagala, Syaiful. 2009. • Modul Implementasi K-13 untuk Kepala Sekolah

Pert	Topik Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Literatur
5-7	Konsep MBS dan Bidang garapan manajemen pendidikan di Sekolah	1. Konsep dasar MBS 2. Manajemen kurikulum dan pembelajaran 3. Manajemen peserta didik 4. Manajemen personel (guru) 5. Manajemen sapsras 6. Manajemen keuangan/pembiayaan 7. Manajemen HUMAS 8. Manajemen budaya dan lingkungan sekolah 9. Manajemen layanan khusus	• Sagala, Syaiful. 2004. • Raynolds Larry J. 2005. • Nurkholis. 2003. • Rohiyat, 2009. • Sri Minarti, 2011. • Suryosubroto, 2004. • Bahan Bimtek MBS.
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		
9-10	Implementasi MBS	Implementasi MBS dalam upaya meningkatkan mutu Pendidikan	• Rohiyat, 2009. • Sri Minarti, 2011. • Suryosubroto, 2004. • Bahan Bimtek MBS.
11	Supervisi dan pengawasan dalam pendidikan	1. Konsep supervisi pendidikan 2. Konsep pengawasan dlm pendidkan 3. Pelaksanaan supervisi pendidikan	• Purwanto, Ngalim, 2004. • Nur Aedi, 2014.
12-13	Manajemen Peningkatan Mutu pendidikan	1. Konsep mutu pendidikan 2. Implikasi mutu dalam pendidikan	• Edward Sallis. 2006. • Sri Minarti, 2011. • Syafaruddin. 2002.
14-15	Efektivitas sekolah	1. Konsep sekolah efektif 2. Upaya menciptakan sekolah efektif	• Wayne K. Hoy dan Cecil G. Miskel
16	Ujian Akhir Semester (UAS)		

E. Sistem Penilaian

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut.

No	Kegiatan	Persentase Nilai (Pembobotan)
1	Partisipasi	10%
2	<i>Case Study</i>	40%
3	Kuis	10%
4	Ujian Tengah Semester	15%
5	Ujian Akhir Semester	25%
	Total	100%

F. Rentang Penilaian

No.	Nilai		
	Rentang Nilai	Huruf Mutu	Angka Mutu
1	≥ 76	A	4,0
2	71 - 75	B+	3,5
3	66 - 70	B	3,0
4	61 - 65	C+	2,5
5	56 - 60	C	2,0
6	50 - 55	D	1,0
7	< 50	E	0,0

G. Referensi

- Ali Imron. 2013. *Proses Manajemen Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anonim. 2014. *Bahan Bimtek MBS*. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Anonim, 2014. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah. Bahan Ajar Implementasi K-13 untuk Kepala Sekolah*. Jakarta: Pusat Pengembangan Tenaga Kependidikan Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Anonim, 2009. *Modul DBE1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional dan Kebudayaan.
- Engkoswara dan Aan Komariah, 2010. *Administrasi Pendidikan*. Alfabeta. Bandung.
- Didin Kurniadin dan Imam Machali, 2012. *Manajemen Pendidikan; Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Edward Sallis. (2006). *Total Quality Manajemen dalam Pendidikan*. Jogjakarta: Ircelis.
- Nanang Fattah. 2004. *Landasan Manajemen Pendidikan*, Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Ngalim Purwanto, 2008. *Adminstrasi dan Supervisi Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Nur Aedi, 2014. *Pengawasan Pendidikan; Tinjauan Teori dan Praktik*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Rohiyat, 2009. *Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktik*. PT Refika Aditama. Bandung.
- Sri Minarti, 2011. *Manajemen Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryosubroto, 2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Syaiful Sagala, 2004. *Manajemen Berbasis Sekolah & Masyarakat*. Nimas Multima. Jakarta.
- , 2009. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Alfabeta. Bandung.
- Syafaruddin. (2002). *Total Quality Manajemen dalam Pendidikan; Konsep dan Praktik*. Jakarta: Grasindo.
- Terry, R. George. 2005. *Dasar-Dasar Manajemen*, Bumi Aksara, Jakarta.

Wayne K. Hoy dan Cecil G. Miskel (2014) *Administrasi Pendidikan; Teori, Riset, dan Praktik*.
Jogjakarta: Pustaka Pelajar.

Mahasiswa,

Bandar Lampung, Agustus 2024
Dosen Penanggung Jawab

.....
NPM

Dr. Riswanti Rini., M.Pd
NIP 19600328 198603 2 002