**Rencana Pembelajaran Semester**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Materi Pembelajaran | Kode Materi Pembelajaran | Bobot (Setara SKS) |
| Manajemen Keuangan | FEB 616273 | 3 |
| Nama Pemateri |  |  |
| **Prof. Dr. Mahatma Kufepaksi, S.E.,M.Sc.**  **Hidayat Wiweko, S.E., M.Si.** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** | 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |
| 1. **Capaian Pembelajaran Materi** | Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya |
| 1. Sub Capaian Pembelajaran Materi | |  | | --- | | 1. Mampu mengimplementasikan teori dan mengaplikasinya dalam dunia praktek. | | 1. Mampu menganalisis data-data keuangan untuk memperoleh berbagai macam alternatif solusi | | 1. Mampu mengambil keputusan keuangan yang relevan 2. Menguasai teori keuangan yang dapat digunakan untuk membantu memecahkan permasalahan dibidang keuangan. 3. Mampu menjelaskan dan memprediksi fenomena dan dinamika keuangan bisnis | |
| 1. Deskripsi Singkat Materi Pembelajaran | Mata kuliah Manajemen Keuangan merupakan mata kuliah yang fokus pada upaya pengelolaan keuangan dalam perusahaan yang pada prinsipnya adalah mencari dan mengalokasikan dana untuk meningkatkan nilai perusahaan dalam rangka meningkatkan tingkat kemakmuran para pemegang saham. Topik utama yang menjadi bahasan dalam mata kuliah ini lebih banyak mengarah pada pengambilan keputusan jangka pendek, kecuali keputusan Pengangggaran Modal yang bersifat jangka panjang |
| E. Bahan Kajian | 1. Peran dan Fungsi Manajemen Keuangan. 2. Lembaga dan Pasar Keuangan 3. Laporan Keuangan, Analisis Sumber dan Penggunaan Dana 4. Rasio Keuangan 5. Analisis Lapoaran Keuangan dan Ratio Finansial 6. Prakiraan Keuangan 7. Time Value of Money 8. UTS 9. Penganggaran Modal 10. Penganggaran Modal 11. Perencanaan dan Pengendalian Keuangan 12. Manajemen Kas dan Surat Berharga 13. Manajemen Persediaaan 14. Manajemen dan Kebijakan Kredit 15. Presentasi Group : Membangun Startup Baru\_Penganggaran Modal 16. UAS |
| F. Daftar Pustaka | - Ross, A., Stephen., Westerfield, W, Randolph., and Jaffe Jeffrey. *Corporate Finance*,7th edition, McGraw-Hill/Irwin, 2005 **(RWJ)**  - Ross, A., Stephen., Westerfield, W, Randolph., Jaffe Jeffrey and Jordan, D, Bradford.  *Modern Financial Management*, 8th edition, McGraw-Hill/Irwin, 2008 **(RWJJ)**  - Ross, A., Stephen., Westerfield, W, Randolph., and Jordan, D, Bradford. Corporate  *Finance Fundamentals*, 8th edition, McGraw-Hill/Irwin, 2008 \_Pengantar Keuangan  Perusahaan, terjemahan, Buku 1 dan Buku 2 Penerbit Salemba Empat **(RWJD)**.  - Weston, Fred., and Copeland, Thomas*, Managerial Finance*, 8th edition, CBS College  Publishing, 1986 **(W)**  - Brealey, Richard., and Myers, Stewart, *Principles of Corporate Finance*,7th Edition,  McGraw-Hill**.** 2003 **(BM)** |
| G. Prasyaratan Mengikuti  Proses Pembelajaran | 1. Mahasiswa wajib menghadiri perkuliahan sesuai jadwal, baik secara online maupun offline  2. Mahasiswa wajib membaca bab-bab yang sudah dijadwalkan sebelum mengikuti  perkuliahan  3. Mahasiswa wajib mengerjakan soal latihan dan dikumpulkan secara perorangan pada  perkuliahan berikutnya untuk dibahas dalam kelas.  4. Aktifitas dan partisipasi mahasiswa dalam kelas sangat diharapkan untuk mendapatkan *credit point* |

**H. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode** | **Keterangan** |
| CP-MK1 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Manajemen Keuangan secara komprehensif dengan kondisi penerapan di Indonesia dan dengan mempertimbangkan peraturan perundangan yang berlaku. |
| CP-MK2 | Mahasiswa mampu merumuskan kebijakan keuangan di perusahaan atau organisasi/lembaga tempat kerja berdasarkan konsep yang telah dipelajari. |
| CP-MK3 | Mahasiswa mampu mengimplementasikan pengetahuan di tempat kerja dengan benar dan baik berdasarkan ilmu yang diperoleh. |

**I. Kriteria Penilaian**

Penilaian dilakukan oleh dosen dengan menggunakan kriteria sebagai berikut:

Nilai Range

A ≥ 76

B+ 71--< 76

B 66--< 71

C+ 61--< 66

C 56-=<61

D 50--<56

E <50

J. Nilai akhir menggunakan pembobotan sebagai berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| Point Penilaian | |
| Kegiatan Akademik | Besaran Persentase |
| Tugas | 20% |
| Kuis | 20% |
| Aktivitas | 10% |
| UTS | 25% |
| UAS | 25% |
| Jumlah 100% | |

**K. Rumus Menghitung Nilai Akhir:**

**NA = (20 % x RT) + ( 20 % x RK) + (10 % x AKT) + ( 25 % x UTS) + ( 25 % x UAS)**

Keterangan:

**NA = Nilai Akhir**

**RT = Rata-rata tugas**

**RK = Rata-rata Kuis**

**AKT = Aktivitas**

**UTS = Ujian Tengah Semester**

**UAS = Ujian Akhir Semester**

**L. Rencana Pembelajaran**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Minggu Ke** | **Kemampuan Akhir yang diharapkan** | **Bahan Kajian** | **Bentuk Pembelajaran** | **Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Kriteria Penilaian** | **Bobot Nilai** |
| 1 | 1 | Mahasiswa dapat memahami peran manajemen keuangan, fungsi manajemen keuangan, serta dapat menjelaskan | Peran Dan Fungsi Manajemen Keuangan | Menyimak kuliah, tanya jawab, diskusi | Teori  3 x 50’ | Membaca bahan perkuliahan untuk pertemuan berikutnya | Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa  Indikator:  - Kelengkapan materi dan  kebenaran penjelasan  - Kebenaran analisis  - Penyelesaian tugas  - Perilaku etika  berdiskusi | Keaktifan  10% |
| 2 | 2 | Mahasiswa mampu mengetahui hubungan lembaga keuangan dan pasar keuangan serta mengetahui institusi keuangan serta instrumen keuangan | Lembaga Dan Pasar Keuangan. | Menyimak kuliah dari dosen serta bertanya jawab dan diskusi. | Teori  3 x 50’ | Membaca bahan perkuliahan untuk pertemuan berikutnya | Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa  Indikator:  - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan  - Kebenaran analisa  - Penyelesaian tugas  - - Perilaku etika berdiskusi | Keaktifan  10% |
| 3 | 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami laporan keuangan perusahaan serta mampu membuat Analisis Laporan Keuangan, antara lain Laporan Sumber dan Penggunaan Dana | Laporan Keuangan dan Laporan Sumber dan Penggunaan Dana | Menyimak ulasan/ review dari dosen, bertanya jawab, dan berdiskusi | Teori  3 x 50’ | Presentasi, Membaca bahan perkuliahan untuk pertemuan berikutnya | Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa  Indikator:  - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan  - Kebenaran analisa  - Penyelesaian tugas  - Perilaku etika berdiskusi | Keaktifan  10 %  Tugas 20% |
| 4 | 4 | Mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan dengan berbagai rasio keuangan, mampu memahami kegunaan rasio keuangan | Rasio Keuangan. | Menyimak ulasan/ review dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi | Teori  3 x 50’ | Presentasi, Membaca bahan perkuliahan untuk pertemuan berikutnya | Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa  Indikator:  - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan  - Kebenaran analisa  - Penyelesaian tugas - Perilaku etika berdiskusi | Keaktifan  10 %  Tugas 20% |
| 5 | 5 | Mahasiswa dapat memahami dan melatih dirinya sendiri untuk berdiskusi terkait tugas yang diberikan tiap group | Presentasi Kelompok:  Analisis Laporan Keuangan dan Analisis Sumber dan Penggunaan Dana | Tiap kelompok mempresentasikan tugasnya masing masing dan kelompok lain menanggapinya | Teori  3 x 50’ | Presentasi kelompok | Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa | Keaktifan  10 %  Tugas 20% |
| 6 | 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, menghitung dan memprediksi kebutuhan pendanaan perusahaan | Prakiraan Keuangan*.* | Menyimak ulasan/ review dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi | Teori  3 x 50’ | Presentasi, Membaca bahan perkuliahan untuk pertemuan berikutnya | Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa  Indikator:  - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan  - Kebenaran analisa  - Penyelesaian tugas  - Perilaku etika berdiskusi | Keaktifan  10 %  Tugas 20% |
| 7 | 7 | Memahami peran konsep nilai waktu dari uang, penerapannya pada pola aliran kas | Nilai Waktu Dari Uang. | Menyimak ulasan/ review dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi | Teori  3 x 50’ | Presentasi, Membaca bahan perkuliahan untuk pertemuan berikutnya | Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa  Indikator:  - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan  - Kebenaran analisa  - Penyelesaian tugas  - Perilaku etika berdiskusi | Keaktifan  10 %  Tugas 20% |
| 8 | 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | | 25% |
| 9 | 9 | Memahami istilah dan definisi, motif serta proses penganggaran modal dan proses penyusunan arus kas | Penganggaran Modal | Menyimak ulasan/ review dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi | Teori  3 x 50’ | Presentasi, Membaca bahan perkuliahan untuk pertemuan berikutnya | Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa  Indikator:  - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan  - Kebenaran analisa  - Penyelesaian tugas  - Perilaku etika berdiskusi | Keaktifan  10 %  Tugas 20% |
| 10 | 10 | Memahami istilah dan definisi, motif serta proses penganggaran modal dan proses penyusunan arus kas | Penganggaran Modal, Lanjutan | Menyimak ulasan/ review dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi | Teori  3 x 50’ | Presentasi, Membaca bahan perkuliahan untuk pertemuan berikutnya | Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa  Indikator:  - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan  - Kebenaran analisa  - Penyelesaian tugas  - Perilaku etika berdiskusi | Keaktifan  10 %  Tugas 20% |
| 11 | 11 | Mahasiswa mampu membuat rencana dan pengendalian keuangan dengan baik sehingga mampu memprediksi titik impas dengan baik. Dengan demikian, mahasiswa akan mempu menilai pada tingkat berapa perusahaan minimal harus berproduksi agar tidak laba dan tidak rugi | Perencanaan dan Pengendalian  Keuangan | Menyimak ulasan/ review dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi | Teori  3 x 50’ | Presentasi, Membaca bahan perkuliahan untuk pertemuan berikutnya | Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa  Indikator:  - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan  - Kebenaran analisa  - Penyelesaian tugas - Perilaku etika berdiskusi | Keaktifan  10 %  Tugas 20% |
| 12 | 12 | Mahasiswa mampu membuat analisis kas dan surat berharga | Manajemen Kas dan Surat Berharga | Menyimak ulasan/ review dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi | Teori  3 x 50’ | Presentasi, Membaca bahan perkuliahan untuk pertemuan berikutnya | Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa  Indikator:  - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan  - Kebenaran analisa  - Penyelesaian tugas - Perilaku etika berdiskusi | Keaktifan  10 %  Tugas 20% |
| 13 | 13 | Mahasiswa mampu menganalisis jumlah pembelian yang paling ekonomis dan menentukan saat yang paling tepat untuk memesan bahan bakunya | Manajemen Persediaan | Menyimak ulasan/ review dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi | Teori  3 x 50’ | Presentasi, Membaca bahan perkuliahan untuk pertemuan berikutnya | Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa  Indikator:  - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan  - Kebenaran analisa  - Penyelesaian tugas - Perilaku etika berdiskusi | Keaktifan  10 %  Tugas 20% |
| 14 | 14 | Mahasiswa memahami tentang manajemen dan kebijakan kredit, dan mengerti proses seleksi dan evaluasi kredit | Manajemen dan Kebijakan Kredit. | Menyimak ulasan/ review dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi | Teori  3 x 50’ | Presentasi, Membaca bahan perkuliahan untuk pertemuan berikutnya | Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa  Indikator:  - Kelengkapan materi dan kebenaran penjelasan  - Kebenaran analisa  - Penyelesaian tugas  - Perilaku etika berdiskusi | Keaktifan  10 %  Tugas 20% |
| 15 | 15 | Tugas Anggaran Modal | Presentasi Kelompok:  Membangun start up baru \_ Penganggaran Modal | Tiap kelompok mempresentasikan tugasnya masing-masing dan kelompok lain menanggapinya | Teori  3 x 50’ | Presentasi Kelompok | Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa | Keaktifan  10 %  Tugas 20% |
| 16 | 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | | 25% |