

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Sejarah Indonesia Masa Islam	SEJ620201	3 SKS (3-0)	2	07- 02 - 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	Sumargono, S.Pd., M.Pd. Aprilia Triaristina, S.Pd., M.Pd.	Drs. Maskun, M.H 195912281985031005	Yustina Sri Ekwandari, S.Pd., M.Hum NIP 197009132008122002	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	CPL- 1	Menguasai konsep teoretis <i>pedagogi</i> dan konsep teoretis pengetahuan bidang studi yang sesuai dengan lingkup tugas pendidikan		
	CPL-5	Menguasai konsep sejarah berbasis <i>historical mindednes</i> (kesadaran sejarah)		
	CPL-6	Menguasai substansi, karakteristik dan metodologi penelitian		

CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
CPMK-	Mampu menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia dan menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini.
Sub-CPMK	
Sub-CPMK 1	Mampu menerangkan kajian pembahasan Sejarah Indonesia Masa Islam (C2, A3)
Sub-CPMK 2	Mampu menganalisis teori-teori kedatangan Islam dan faktor-faktor yang mempermudah Islamisasi di Indonesia (C4, A3)
Sub-CPMK 3	Mampu menganalisis perkembangan kota-kota, masyarakat kota dan Kerajaan Islam (C4,A3)
Sub-CPMK 4	Mampu menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Perlak, Samudra Pasai dan Kerajaan Malaka (C4, A3)
Sub-CPMK 5	Mampu menganalisis kedatangan Islam di Jawa dan Peran Walisongo serta karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Demak (C4,A3)
Sub-CPMK 6	Mampu Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Cirebon (C4,A3)
Sub-CPMK 7	Mampu Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Jepara Ratu Kalinyamat, Pengging dan Pajang (C4,A3)
Sub-CPMK 8	Mampu Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Mataram Islam (C4,A3)
Sub-CPMK 9	Mampu Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Kalimantan (C4,A3)
Sub-CPMK 10	Mampu Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Aceh (C3,A4)
Sub-CPMK 11	Mampu Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Makasar (Gowa Tallo) (C2,A3)
Sub-CPMK 12	Mampu Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Ternate dan Tidore (C4,A3)
Sub-CPMK 13	Mampu Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Banten (C4, A3)
Sub-CPMK 14	Mampu Menghubungkan tradisi masa Kerajaan Islam dengan kebudayaan sampai masa sekarang (C6, A3)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia yang meliputi kerajaan Perlak, Samudra Pasai, Malaka, Demak, Cirebon, Jepara (Ratu Kalinyamat), Pengging, Pajang, Kalimantan, Makasar (Gowa Tallo), Ternate dan Tidore, dan Banten.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menerangkan kajian pembahasan Sejarah Indonesia Masa Islam Mampu menganalisis teori-teori kedatangan Islam dan faktor-faktor yang mempermudah Islamisasi di Indonesia Mampu menganalisis perkembangan kota-kota, masyarakat kota dan Kerajaan Islam

	<ul style="list-style-type: none"> d. Mampu menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Perlak, Samudra Pasai dan Kerajaan Malaka e. Mampu menganalisis kedatangan Islam di Jawa dan Peran Walisongo serta karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Demak f. Mampu Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Cirebon g. Mampu Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Jepara Ratu Kalinyamat, Pengging dan Pajang h. Mampu Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Mataram Islam i. Mampu Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Kalimantan j. Mampu Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Aceh k. Mampu Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Makasar (Gowa Talo) l. Mampu Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Ternate dan Tidore m. Mampu Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Banten n. Mampu Menghubungkan tradisi masa Kerajaan Islam dengan kebudayaan sampai masa sekarang
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Nugroho Notosusanto, dkk. 1993. Sejarah Nasional Indonesia III. Jakarta : Balai Pustaka. b. Aris Munandar, dkk. 2012. Indonesia Dalam Arus Sejarah 3. Jakarta : PT. Ictiar Baru van Hoeve. c. Soekmono. 1973. Pengantar Sejarah Kebudayaan Indonesia 3 . Yogyakarta : Kanisius <p>Pendukung:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Slamet Mulyana. 2013. Runtuhnya Kerajaan Hindu-Jawa Dan Timbulnya Negara-Negara Islam di Nusantara. Yogyakarta : LKIS.
Nama Dosen Pengampu	<p>Drs. Maskun, M.H Sumargono, S. Pd., M.Pd. Aprilia Triaristina, S.Pd., M.Pd.</p>
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	<p>- (tidak ada)</p>

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk, Metode, Media, & Sumber Belajar	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	mampu menerangkan kajian pembahasan Sejarah Indonesia Masa Islam	Sejarah Indonesia Masa Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: aktivitas di kelas • Metode: <i>Project Based Learning</i> (PBL), Penugasan Kelompok dan Diskusi kelompok • Media LCD & Laptop • Sumber Buku tekstual dan Jurnal 	<p>Pertemuan 1 [TM: 1x(3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (2+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan dosen. • <i>Searching</i> bahan kajian melalui sumber-sumber online • Berdiskusi • Presentasi 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk: non tes</p> <p>Menyusun makalah tentang Sejarah Indonesia Masa Islam</p>	Ketepatan menganalisis Sejarah Indonesia Masa Islam	5
2	Mampu menganalisis teori-teori kedatangan Islam dan faktor-faktor yang mempermudah Islamisasi di Indonesia	teori-teori kedatangan Islam dan faktor-faktor yang mempermudah Islamisasi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: aktivitas di kelas • Metode: Case Method, <i>Project Based Learning</i> (PBL), Penugasan Kelompok dan Diskusi kelompok • Media LCD & Laptop • Sumber Buku tekstual dan Jurnal 	<p>Pertemuan 2 [TM: 1x(3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (2+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan dosen. • <i>Searching</i> bahan kajian melalui sumber-sumber online • Berdiskusi • Presentasi 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk: non tes</p> <p>Menyusun makalah tentang teori-teori kedatangan Islam dan faktor-faktor yang mempermudah Islamisasi di Indonesia</p>	Ketepatan menganalisis teori-teori kedatangan Islam dan faktor-faktor yang mempermudah Islamisasi di Indonesia	5

3	Mampu menganalisis perkembangan kota-kota, masyarakat kota dan Kerajaan Islam	karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan perkembangan kota-kota, masyarakat kota dan Kerajaan Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: aktivitas di kelas • Metode: Case Method, <i>Project Based Learning</i> (PBL), Penugasan Kelompok dan Diskusi kelompok • Media LCD & Laptop • Sumber Buku tekstual dan Jurnal 	Pertemuan 3 [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (2+1)x(3x6 0'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan dosen. • <i>Searching</i> bahan kajian melalui sumber-sumber online • Berdiskusi • Presentasi 	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes Menyusun makalah tentang karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan perkembangan kota-kota, masyarakat kota dan Kerajaan Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan perkembangan kota-kota, masyarakat kota dan Kerajaan Islam 	5
4	Mampu menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Perlak, Samudra Pasai dan Kerajaan Malaka	Kerajaan Perlak, Samudra Pasai dan Kerajaan Malaka	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: aktivitas di kelas • Metode: Case Method, <i>Project Based Learning</i> (PBL), Penugasan Kelompok dan Diskusi kelompok • Media LCD & Laptop • Sumber Buku tekstual dan Jurnal 	Pertemuan 4 [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (2+1)x(3x6 0'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan dosen. • <i>Searching</i> bahan kajian melalui sumber-sumber online • Berdiskusi • Presentasi 	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes Menyusun makalah tentang menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Perlak, Samudra Pasai dan Kerajaan Malaka	Ketepatan menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Perlak, Samudra Pasai dan Kerajaan Malaka	10
5	Mampu menganalisis kedatangan Islam di Jawa dan Peran Walisongo serta karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Demak	Kerajaan Demak	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: aktivitas di kelas • Metode: Case Method, <i>Project Based Learning</i> (PBL), Penugasan Kelompok 	Pertemuan 5 [TM: 1x(3x50'')] [PT+BM: (2+1)x(3x6 0'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan dosen. • <i>Searching</i> bahan kajian melalui sumber-sumber online • Berdiskusi • Presentasi 	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes Menyusun makalah tentang karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Demak	Ketepatan menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Demak	10

			<p>dan Diskusi kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media LCD & Laptop • Sumber Buku tekstual dan Jurnal 					
6	Mampu Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Cirebon	Kerajaan Cirebon	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: aktivitas di kelas • Metode: Case Method, <i>Project Based Learning</i> (PBL), Penugasan Kelompok dan Diskusi kelompok • Media LCD & Laptop • Sumber Buku tekstual dan Jurnal 	<p>Pertemuan 6 [TM: 1x(3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (2+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan dosen. • <i>Searching</i> bahan kajian melalui sumber-sumber online • Berdiskusi • Presentasi 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk: non tes</p> <p>Menyusun makalah tentang karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Cirebon</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Cirebon 	5
7	Mampu Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Jepara Ratu Kalinyamat, Pengging dan Pajang	Kerajaan Jepara Ratu Kalinyamat, Pengging dan Pajang	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: aktivitas di kelas • Metode: Case Method, <i>Project Based Learning</i> (PBL), Penugasan Kelompok dan Diskusi kelompok • Media LCD & Laptop • Sumber Buku tekstual dan Jurnal 	<p>Pertemuan 7 [TM: 1x(3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (2+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan dosen. • <i>Searching</i> bahan kajian melalui sumber-sumber online • Berdiskusi • Presentasi 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk: non tes</p> <p>Menyusun makalah tentang karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Jepara Ratu Kalinyamat, Pengging dan Pajang</p>	<p>Ketepatan Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Jepara Ratu Kalinyamat, Pengging dan Pajang</p>	5
8	Ulangan Tengah Semester							

9	Mampu Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Mataram Islam	Kerajaan Mataram Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: aktivitas di kelas • Metode: Case Method, <i>Project Based Learning</i> (PBL), Penugasan Kelompok dan Diskusi kelompok • Media LCD & Laptop • Sumber Buku tekstual dan Jurnal 	<p>Pertemuan 9 [TM: 1x(3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (2+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan dosen. • <i>Searching</i> bahan kajian melalui sumber-sumber online • Berdiskusi • Presentasi 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk: non tes</p> <p>Menyusun makalah tentang karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Mataram Islam</p>	<p>Ketepatan Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Mataram Islam</p>	5
10	Mampu Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Kalimantan	Kerajaan Kalimantan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: aktivitas di kelas • Metode: Case Method, <i>Project Based Learning</i> (PBL), Penugasan Kelompok dan Diskusi kelompok • Media LCD & Laptop • Sumber Buku tekstual dan Jurnal 	<p>Pertemuan 10 [TM: 1x(3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (2+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan dosen. • <i>Searching</i> bahan kajian melalui sumber-sumber online • Berdiskusi • Presentasi 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk: non tes</p> <p>Kemampuan menyusun makalah tentang karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Kalimantan</p>	<p>Ketepatan Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Kalimantan</p>	5

11	Mampu Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Aceh	Kerajaan Aceh	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: aktivitas di kelas • Metode: Case Method, <i>Project Based Learning</i> (PBL), Penugasan Kelompok dan Diskusi kelompok • Media LCD & Laptop • Sumber Buku tekstual dan Jurnal 	<p>[TM: 1x(3x50")]</p> <p>[PT+BM: (2+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan dosen. • <i>Searching</i> bahan kajian melalui sumber-sumber online • Berdiskusi • Presentasi 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk: non tes</p> <p>Kemampuan menyusun makalah tentang karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Aceh</p>	Ketepatan Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Aceh	10
12	Mampu Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Makasar (Gowa Tallo)	Kerajaan Makasar (Gowa Tallo)	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: aktivitas di kelas • Metode: Case Method, <i>Project Based Learning</i> (PBL), Penugasan Kelompok dan Diskusi kelompok • Media LCD & Laptop • Sumber Buku tekstual dan Jurnal 	<p>Pertemuan 12</p> <p>[TM: 1x(3x50")]</p> <p>[PT+BM: (2+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan dosen. • <i>Searching</i> bahan kajian melalui sumber-sumber online • Berdiskusi • Presentasi 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk: menyusun makalah tentang karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Makasar (Gowa Tallo)</p>	Ketepatan Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Makasar (Gowa Tallo)	10
13	Mampu Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Ternate dan Tidore	Kerajaan Ternate dan Tidore	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: aktivitas di kelas • Metode: Case Method, <i>Project Based Learning</i> (PBL), Penugasan Kelompok 	<p>Pertemuan 13</p> <p>[TM: 1x(3x50")]</p> <p>[PT+BM: (2+1)x(3x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan dosen. • <i>Searching</i> bahan kajian melalui sumber-sumber online • Berdiskusi • Presentasi 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk: non tes</p> <p>Kemampuan menyusun makalah tentang karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Ternate dan Tidore</p>	Ketepatan Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Ternate dan Tidore	5

			<p>dan Diskusi kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media LCD & Laptop • Sumber Buku tekstual dan Jurnal 					
14	Mampu Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Banten	<ul style="list-style-type: none"> • Kerajaan Banten 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: aktivitas di kelas • Metode: Case Method, <i>Project Based Learning</i> (PBL), Penugasan Kelompok dan Diskusi kelompok • Media LCD & Laptop • Sumber Buku tekstual dan Jurnal 	<p>Pertemuan 14 [TM: 1x(3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (2+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan dosen. • <i>Searching</i> bahan kajian melalui sumber-sumber online • Berdiskusi • Presentasi 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk: non tes</p> <p>menyusun makalah tentang karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Banten</p>	<p>Ketepatan Menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa Kerajaan Banten</p>	5
15,16	Mampu Menghubungkan tradisi masa Kerajaan Islam dengan kebudayaan sampai masa sekarang	Tradisi masa Kerajaan Islam dengan kebudayaan sampai masa sekarang	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: aktivitas di kelas • Metode: <i>Project Based Learning</i> (PBL), Penugasan Kelompok dan Diskusi kelompok • Media LCD & Laptop • Sumber Buku tekstual dan Jurnal 	<p>Pertemuan 15-16 [TM: 2x(3x50'')]</p> <p>[PT+BM: (2+1)x(3x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan dosen. • <i>Searching</i> bahan kajian melalui sumber-sumber online • Berdiskusi • Presentasi 	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk: non tes</p> <p>menyusun makalah tentang hubungan tradisi masa Kerajaan Islam dengan kebudayaan sampai masa sekarang</p>	<p>Ketepatan Menghubungkan tradisi masa Kerajaan Islam dengan kebudayaan sampai masa sekarang</p>	10
Ujian Akhir Semester								

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri

Tugas

Selama mengikuti perkuliahan ini, Mahasiswa wajib mengerjakan :

- a. Membaca bacaan wajib perkuliahan harus sudah dibaca sebelum mengikuti perkuliahan
- b. Kuis akan diadakan pada minggu ke-4
- c. Makalah/Paper sesuai dengan pokok – pokok bahasan pada setiap perkuliahan sebagaimana yang tercantum dalam kontrak perkuliahan sebanyak 14 pokok bahasan tersebut sebelum mengikuti perkuliahan
- d. Evaluasi tengah semester akan diadakan pada pertemuan/minggu ke-8
- e. Evaluasi akhir semester akan diadakan pada pertemuan/minggu ke-16 (menyesuaikan kalender akademik).

Kriteria Penilaian:

- a. Pembobotan

No.	Jenis Evaluasi	Unsur Penilaian	Bobot	Jumlah
1	Aktivitas Partisipatif	Kehadiran	5%	100 %
2	Aktivitas Partisipatif	Aktivitas Presentasi	15%	
3	Hasil Proyek	Penilaian Produk	30%	
4	Kognitif/Pengetahuan	Kuis	10%	
5	Kognitif/Pengetahuan	Tugas Kelompok/Individu	10%	
6	Kognitif/Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15%	
7	Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	15%	

- b. Huruf mutu

Angka Mutu	Huruf Mutu
≥ 76	A
71 - 75,9	B+
66 – 70,9	B
61 – 65,9	C+
56 – 60,9	C
50 – 55,5	D
<50	E