



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
FAKULTAS TEKNIK  
PROGRAM STUDI TEKNIK LINGKUNGAN**

MATA KULIAH		KODE	Kelompok Bahan Kajian	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen K3		TLK621408	Manajemen K3	2	4	1 April 2021
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Ketua KBK	Ketua Program Studi	
		<b>Hasrul Anwar, S.Pd., M.T. Ir. Rosa Dwi Werena, S.ST., M.Eng.</b>			<b>Fikri Alami, S.T., M.Sc. NIP.197203081998021004</b>	
Capaian Pembelajaran (CP)		CP Program Studi yang Didukung				
Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus		CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; (S1)			
		CPL-2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (S3)			
		CPL-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; (S6)			
		CPL-4	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (S7)			
		CPL-5	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; (S8)			
		CPL-6	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S10)			
		CPL-7	Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa, prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis permasalahan lingkungan dan perancangan rekayasa lingkungan serta sistem pengelolaan lingkungan; (P1)			
		CPL-8	Menguasai prinsip dan teknik perancangan teknik lingkungan dengan pendekatan sistem secara terintegrasi; (P2)			
		CPL-9	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum; (P3)			
		CPL-10	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini; (P4)			
		CPL-11	Lulusan Ilmu atau Teknik Lingkungan memiliki kemampuan untuk melakukan pengelolaan lingkungan minimal pada satu aspek berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>· proteksi masyarakat dari lingkungan hidup yang berbahaya (<i>hazardous environment</i>),</li> <li>· proteksi lingkungan,</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· pelestarian lingkungan,</li> <li>· pemulihan lingkungan; (KK1)</li> </ul>
CPL-12		Mampu menerapkan matematika, statistika, fisika, kimia, biologi, mikrobiologi, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa yang kompleks pada upaya pengelolaan lingkungan meliputi pengelolaan sumberdaya pokok kehidupan (air, udara, tanah) dan sistem pengendalian limbah cair, padat, atau gas; (KK2)
CPL-13		Mampu menemukan sumber masalah rekayasa pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan isu-isu lingkungan air, udara, dan tanah dalam rangka melindungi kesehatan masyarakat dan lingkungan melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa lingkungan; (KK3)
CPL-14		Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi, dan analisis masalah rekayasa pengelolaan lingkungan yang kompleks; (KK4)
CPL-15		Mampu merumuskan alternatif solusi untuk masalah rekayasa lingkungan yang kompleks dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan; (KK5)
CPL-16		Mampu merancang sistem, dan proses yang diperlukan untuk upaya pengelolaan lingkungan dengan pendekatan analitis dan mempertimbangkan standar teknis, keselamatan dan kesehatan lingkungan yang berlaku, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial, dan lingkungan; (KK6)
CPL-17		Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)
CPL-18		Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; (KU2)
CPL-19		Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; (KU3)
CPL-20		Mengelola pembelajaran secara mandiri; (KU4)
<b>CP Mata Kuliah</b>		
	1	Mampu memahami dasar hukum SMK3 dan pengertian SMK3
	2	Mampu memahami proses penerapan SMK3 di suatu organisasi
	3	Mampu memahami audit dan sertifikasi SMK3
	4	Mampu menganalisis penerapan SMK3 di suatu organisasi
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja ini membahas tentang peranan dan penerapan Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (SMK3) dalam organisasi meliputi perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan pengukuran, tinjauan ulang dan peningkatan kinerja K3.	

<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan: Pengantar Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (SMK3)</li> <li>2. Penetapan kebijakan K3</li> <li>3. Perencanaan K3</li> <li>4. Pelaksanaan rencana K3</li> <li>5. Pemantauan dan pengukuran</li> <li>6. Tinjauan ulang dan peningkatan kinerja K3</li> <li>7. Proses penerapan SMK3</li> <li>8. Audit dan sertifikasi</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ramli, Soehatman. 2010. Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja. Jakarta: PT. Dian Rakyat</li> <li>2. Ramli, Soehatman. 2013. Smart Safety. Jakarta: PT. Dian Rakyat</li> <li>3. Hadipoetro, Sajidi. 2014. Manajemen Komprehensif Keselamatan Kerja. Jakarta: Yayasan Patra Tarbiyyah Nusantara.</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	-	LCD & Projector
<b>Team Teaching</b>	<b>Hasrul Anwar, S.Pd., M.T.</b> <b>Ir. Rosa Dwi Werena, ST., M.Eng.</b>	
<b>Assessment</b>		
<b>Matakuliah Syarat</b>	-	

### Pelaksanaan Perkuliahan 2 SKS

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui rencana pembelajaran</li> <li>Mahasiswa memahami tentang pengantar SMK3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dasar hukum SMK3</li> <li>Pengertian SMK3</li> </ul> Referensi 1, 2, 3	Kuliah dan diskusi, (TM;1x(2x50’))  Tugas Pribadi: Mencari bahan/materi tentang pengantar SMK3	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang pengantar SMK3	<b>Indikator</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Ketepatan menjelaskan tentang pengantar SMK3</li> </ul>	2
2	Mahasiswa mampu memahami tentang penetapan kebijakan K3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komitmen dan kebijakan K3</li> <li>Visi misi</li> <li>Tinjauan awal kondisi K3</li> <li>Kebijakan K3</li> </ul> <b>Referensi:</b> 1, 2, 3	Kuliah dan diskusi, (TM;1x(2x50’))  Tugas Pribadi: Mencari bahan/materi tentang penetapan kebijakan K3	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang penetapan kebijakan K3	<b>Indikator</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Ketepatan menjelaskan tentang penetapan kebijakan K3</li> </ul>	2
3	Mahasiswa mampu memahami tentang perencanaan K3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis risiko</li> <li>Tinjauan undangan dan persyaratan lainnya</li> <li>Pembelajaran</li> <li>Indikator kinerja</li> <li>Penetapan sumber daya</li> </ul>	Kuliah dan diskusi, (TM;1x(2x50’))  Tugas Pribadi: Mencari bahan/materi tentang perencanaan K3	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang perencanaan K3	<b>Indikator</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Ketepatan menjelaskan tentang perencanaan K3</li> </ul>	2

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Rencana kerja</li> <li><b>Referensi:</b></li> <li>1, 2, 3</li> </ul>				
4,5	Mahasiswa mampu memahami tentang pelaksanaan rencana K3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sumber daya</li> <li>Prasarana</li> <li>Kegiatan K3</li> <li>Prosedur manajemen</li> </ul> <p><b>Referensi:</b> 1, 2, 3</p>	Presentasi mahasiswa, diskusi dan kerja kelompok (TM: 2x(2x50'')) <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas kelompok</li> <li>Diskusi</li> <li>Sharing</li> </ul> Tugas 1 (Kelompok): Membuat resume tentang pelaksanaan rencana K3	Mahasiswa membentuk kelompok, mengerjakan tugas membuat resume serta mempresentasikan hasil tugas kelompok tentang pelaksanaan rencana K3	<b>Indikator</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Ketepatan menjelaskan tentang pelaksanaan rencana K3</li> <li>Keaktifan dalam Diskusi</li> </ul>	2
6	Mahasiswa mampu memahami tentang metode <i>Hazard Index, Risk Analysis and Determining Control (HIRADC)</i>	Metode HIRADC	Presentasi mahasiswa, diskusi dan kerja kelompok (TM: 1x(2x50'')) <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Diskusi</li> <li>Sharing</li> </ul> Tugas 2 (kelompok):	Mahasiswa membentuk kelompok dan mengerjakan tugas membuat resume serta mempresentasikan hasil tugas kelompok identifikasi bahaya di gedung TL dengan	<b>Indikator</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Ketepatan menjelaskan tentang identifikasi bahaya di gedung TL dengan metode HIRADC</li> <li>Keaktifan dalam Diskusi</li> </ul>	2

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
			Identifikasi bahaya di gedung TL dengan metode HIRADC	metode HIRADC		
7	- Mahasiswa mampu memahami tentang pemantauan dan pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemeriksaan, pengujian dan pengukuran</li> <li>• Penyelidikan insiden</li> <li>• Audit internal SMK3</li> </ul> <p>Referensi: 1, 2, 3</p>	<p>Kuliah dan diskusi, (TM;1x(2x50"))</p> <p>Tugas Pribadi: Mencari bahan/materi tentang pemantauan dan pengukuran</p>	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang pemantauan dan pengukuran	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pemantauan dan pengukuran</li> </ul> <p>Quiz</p>	4
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>	Semua materi dari Pertemuan 1-7			Tes Tertulis	30
9	Mahasiswa mampu memahami tentang penilaian dan pengukuran kinerja keselamatan dan kecacatan penyakit akibat kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengukuran kinerja keselamatan kerja</li> <li>• Penyakit akibat kerja dan kecacatan</li> </ul> <p><b>Referensi:</b> 1, 2, 3</p>	<p>Kuliah dan diskusi, (TM;1x(2x50"))</p> <p>Tugas Pribadi: Mencari bahan/materi tentang penilaian dan pengukuran kinerja keselamatan dan kecacatan penyakit akibat kerja</p>	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang penilaian dan pengukuran kinerja keselamatan dan kecacatan penyakit akibat kerja	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang penilaian dan pengukuran kinerja keselamatan dan kecacatan penyakit akibat kerja</li> </ul>	2
10	Mahasiswa mampu memahami tentang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tinjauan ulang</li> <li>• Peningkatan dan</li> </ul>	Kuliah dan diskusi, (TM;1x(2x50"))	Mahasiswa mencari informasi dari	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> </ul>	2

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	tinjauan ulang dan peningkatan kinerja K3	perbaikan  <b>Referensi:</b> 1, 2, 3	Tugas Pribadi: Mencari bahan/materi tentang tinjauan ulang dan peningkatan kinerja K3	berbagai sumber tentang tinjauan ulang dan peningkatan kinerja K3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang tinjauan ulang dan peningkatan kinerja K3</li> </ul>	
<b>11</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kasus kecelakaan kerja	Kasus kecelakaan kerja  <b>Referensi:</b> 1, 2, 3	Presentasi mahasiswa, diskusi dan kerja kelompok (TM: 1x(2x50’’) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Kelompok</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Sharing</li> </ul> Tugas 3 (kelompok): Membuat resume tentang studi kasus kecelakaan kerja	Mahasiswa membentuk kelompok dan mengerjakan tugas membuat resume serta mempresentasikan hasil tugas kelompok tentang kasus kecelakaan kerja	<b>Indikator</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang kasus kecelakaan kerja</li> <li>• Keaktifan dalam Diskusi</li> </ul>	<b>2</b>
<b>12,13</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang audit dan sertifikasi SMK3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengawasan dan pembinaan</li> <li>• Audit eksternal SMK3</li> <li>• Ketentuan audit</li> </ul> <b>Referensi:</b> 1, 2, 3	Presentasi mahasiswa, diskusi dan kerja kelompok (TM: 2x(2x50’’) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Kelompok</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Sharing</li> </ul>	Mahasiswa membentuk kelompok dan mengerjakan tugas membuat resume serta mempresentasikan hasil tugas kelompok tentang audit dan	<b>Indikator</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang audit dan sertifikasi SMK3</li> <li>• Keaktifan dalam Diskusi</li> </ul>	<b>4</b>

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
			Tugas 4 (kelompok): Membuat resume tentang audit dan sertifikasi SMK3	sertifikasi SMK3		
14,15	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan SMK3 di industri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penerapan SMK3 di salah satu industri</li> </ul> <p>Referensi: 1, 2, 3</p>	<p>Kuliah, diskusi dan kerja kelompok (TM: 2x(2x50"))</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Diskusi</li> <li>Sharing</li> </ul>	Mahasiswa membentuk kelompok dan mengerjakan tugas membuat resume tentang penerapan SMK3 di industri	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Ketepatan menjelaskan tentang penerapan SMK3 di industri</li> <li>Keaktifan dalam diskusi</li> </ul> <p>Quiz</p>	4
16	Mahasiswa mampu: 1. Membuat perencanaan sistem pengangkutan sampah (studi kasus) 2. Membuat tugas secara kelompok dan mempresentasikan di kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem Pemrosesan Akhir Sampah</li> </ul> <p>Referensi: 1, 2, 5, 7</p>	<p>Diskusi dan kerja mandiri (TM: 2x50")</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi</li> </ul> <p>Tugas kelompok: Membuat perencanaan sistem pemrosesan akhir sampah(studi kasus)</p>	Mahasiswa membuat perencanaan sistem sistem pemrosesan akhir sampah kota (studi kasus)	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Keaktifan dalam Diskusi</li> <li>Ketepatan merencanakan sistem pemrosesan akhir sampah kota</li> </ul>	4



<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir yg diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi</b>	<b>Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria (Indikator) Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>16</b>	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>	Semua materi sesudah UTS			<b>Tes Tertulis</b>	<b>30</b>