|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo unilaku | KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS LAMPUNG | LP3M UNILA |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER(RPS) |
| No. Dokumen | No. Revisi0 | Hal1 dari2 | Tanggal Terbit |
| Matakuliah : Pembangunan Berkelanjutan | Semester: Ganjil | sks: 3 (3-0) | KodeMK: |
| Program Doktor: Studi Pembangunan | Dosen Pengampu:Prof. Dr. Hartoyo, M.Si.Prof. Dr. Noverman Duadji, M.Si Dr. Dedy Hermawan, S.Sos. M.Si.Dr. R. Pitojo Budiono, M.Si. |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | SikapMenunjukkan sikap profesional dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, amanat penderitaan rakyat, pelestarian lingkungan hidup, seni, dan nilai-nilai sosial budaya yang berkembang dimasyarakat (kearifan lokal).Keterampilan Umum:Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam memahami arah & perkembangan konsep, paradigma dan teori Sustainable Development (Pembangunan Berkelanjutan) dalam konteks & kontens lingkungan nasional & daerah.CP Keterampilan KhususMampu mengembangkan IPTEKS melalui riset, inovasi dan teruji, menyelesaikan masalah dengan pendekatan inter/multi disiplin dalam bidang pembangunan berkelanjutan.CP PengetahuanMenguasai ilmu pengetahuan dan teknologi tentang pembangunan berkelanjutan. |
| Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK) | Mampu:Menjelaskan pengertian/konsep, tujuan, teori dan paradigma pembangunan berkelanjutan. Menginternalisasi sikap ilmiah, bertanggung jawab, mandiri, dan peduli lingkungan melalui kajian Pembangunan Berkelanjutan.Mampu melakukan kajian dan rancangan pembangunan berkelanjutan daerah sebagai bagian dari kerangka pembangunan berkelanjutan nasional. |

|  |  |
| --- | --- |
| Deskripsi Matakuliah | ... in this global age, the nation-state is becoming too small for the big problems of life and too big for the small problems of life. Ungkapan revolusioner dari Daniel Bell yaitu suatu keadaan dimana persoalan dan tantangan besar yang dihadapi oleh negara dari dinamika perkembangan global, baik sosial, ekonomi maupun politik tidak bisa lagi dilihat hanya dari satu perspektif. Rusaknya lingkungan, perubahan iklim, bencana & ketidakadilan interaksi antar bangsa & antar daerah menjadi pokok bahasan yang sangat urgen. Disrupsi dimana keadaan 'business as usual', apa yan dikerjakan secara biasa-biasa saja saat ini, tidak lagi cocok, hilang, tidak lagi bisa diterapkan, karena seluruh ekosistemnya sudah berubah sehingga mengharuskan negara (pemerintah) bertindak diluar kebiasaan, yaitu dengan cara & teknik yang luar biasa (ekstra-ordinari). Kajian mata kuliah ini dimulai dari dimensi filosofis & konsep yang melatarbelakangi lahirnya pembangunan berkelanjutan, kompleksitas fenomena & persoalan pembangunan yang tidak berkeadilan, bencana lingkungan, kemanusian dan rusaknya system pemerintahan dan praktek-praktek oligarki kekuasaan dalam distribusi asset ekonomi yang merugikan rakyat. Kemudian dilakukan dengan analisis kritis tentang pemetaan persoalan pembangunan (fisik, struktur, kultur) baik dari sisi internal pemerintah maupun dari sisi masyarakat.Melakukan telaah & kajian dari berbagai prinsip dan pendekatan pembangunan berkelanjutan sebagai prediksi dan pemodelan pembangunan nasional dan daerah di masa mendatang. |
| TujuanPerkuliahan | 1. Mahasiswa mampu memahami dan mereview *state of the art* konsep-konsep, teori-teori, dan paradigma pembangunan
2. Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan-kebijakan pemerintah terkait dengan pembangunan di daerah.
3. Mahasiswa mampu menemukenali dan mengidentifikasi berbagai bentuk kesenjangan sosial dan problem sosial lain di masyarakat
4. Mahasiswa mampu menganalisis situasi dan problem pembangunan aktual di suatu daerah berbasis konsep & teori pembangunan berkelanjutan.
5. Mahasiswa dapat memilih konsep & pengembangan teori pembangunan berkelanjutan, khususnya untuk pembangunan daerah.
6. Mahasiswa mampu menawarkan gagasan & kajian pembangunan berkelanjutan kepada stakeholders terkait.
7. Mahasiswa mampu mengembangkan ipteks terkait pembangunan berkelanjutan pada level daerah
 |
| Ruang Lingkup Perkuliahan | 1. Dimensi filosofis & konsep yang melatarbelakangi lahirnya pembangunan berkelanjutan
2. Kompleksitas fenomena & persoalan pembangunan: a) bencana lingkungan, b) bencana kemanusian, c) kerusakan system pemerintahan dan praktek-praktek oligarki kekuasaan dalam distribusi asset ekonomi yang merugikan rakyat.
3. Arah dan Kebijakan Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia: Kajian pembangunan fisik, struktur,dan kultur baik dari sisi internal pemerintah maupun dari sisi masyarakat.
4. Konsep, Prinsip & Teori pembangunan berkelanjutan
5. Gagasan pengembangan konsep, teori dan pilihan pembangunan berkelanjutan
 |
| **Minggu ke -** | **Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)** | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** | **Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman****Belajar** | **Waktu (menit)** | **Penilaian** | **Pengampu** |
| **Teknik** | **Indikator** | **Bobot (%)** |
| 1. | RPS danKontrakkuliah | 1. RPS
2. Kontrakkuliah
 | Kuliah | TM 150’ | Ceramahdan Dialog  | 1. Kesepakatan RPS dan kotrak kuliah
2. Memahami ruanglingkup, aturan dan prosesdur mengikuti perkuliahan
 | 5 | 1 |
| 2. | Dimensi filosofis & konsep yang melatarbelakangi lahirnya pembangunan berkelanjutan |  Pandangan Daniel Bell tentang ekosistem ekonomi, sosial & politik | Kuliah, Diskusi | TM 150’, T | Par-tisipasi, DiskusidanTes | Memahami filosofis & konsep yang melatarbelakangi lahirnya pembangunan berkelanjutan | 5 | 2 |
| 3. | Kompleksitas fenomena & persoalan pembangunan: | a) bencana lingkungan,b) bencana kemanusianc) kerusakan system pemerintahan dan praktek-praktek oligarki kekuasaan dalam distribusi asset ekonomi yang merugikan rakyat.  | Kuliah, Diskusi | TM 150’, T | Par-tisipasi, DiskusidanTes | Memahami Kompleksitas fenomena & persoalan pembangunan | 5 | 2 |
| 4 | Arah dan Kebijakan Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia:  | Kajian pembangunan fisikKajian pembangunan struktur,dan kultur internal pemerintah Kajian pembangunan struktur,dan kultur pada konteks masyarakat. | Kuliah, Diskusi |  | Par-tisipasi, DiskusidanTes | Memahami Arah dan Kebijakan Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia |  | 2 |
| 5 | Konsep, Prinsip & Teori pembangunan berkelanjutan | Refleksi teori-teori pembangunan Konsep, Prinsip & Teori pembangunan berkelanjutan | Kuliah, Diskusi | TM 150’, T | Par-tisipasi, DiskusidanTes | Memahami & mampu merefleksikan dampak implementasi teori-teori pembangunan pada level nasional & daerah | 5 | 2 |
| 6 | Gagasan pengembangan konsep, teori dan pilihan pembangunan berkelanjutan | Paradigm postmo & pembangunan integratif berwawasan keberlanjutan ekosistem | Kuliah, Diskusi | TM 150’, T | Par-tisipasi, DiskusidanTes | Memahami Paradigm postmo & pembangunan integratif berwawasan keberlanjutan ekosistem danrelevansinya dengan kearifan lokal | 5 | 3 |
| 7 |  | Perencanaan pembangunan berkelanjutan di tingkat daerah dalam konteks keberagaman (sosiokultural & keberagaman hayati) | Kuliah, Diskusi | TM 150’, T | Par-tisipasi, DiskusidanTes | Memahami Perencanaan pembangunan berkelanjutan di tingkat daerah dalam konteks keberagaman (sosiokultural & keberagaman hayati) | 5 | 3 |
| 8 | Ujian Tengah Semester  | Review perkuliahan | TM 150’, T | Par-tisipasi, DiskusidanTes |  | 5 | 2&3 |
| 9 | Topik Diskusi |  Pembangunan berkelanjutan pada struktur & kultur birokrasi & aparatur publik | Rewiew tugas & Diskusi | TM150’, T | Par-tisipasi, DiskusidanTes | Memahami Pembangunan berkelanjutan pada struktur & kultur birokrasi & aparatur publik | 5 | 3 |
| 10 | Topik Diskusi | Pembangunan Sistem &manajemen pemerintah sebagai daya dukung pembangunan berkelanjutan | Rewiew tugas & Diskusi |  |  |  | 5 | 1 |
| 11 | Topik Diskusi | Integrasi Pembangunan antar daerah, wilayah & sektor dalam pembangunan berkelanjutan | Rewiew tugas & Diskusi |  |  |  | 5 | 1 |
| 12 | Topik Diskusi | Penyederhanaan Regulasi & kebijakan (omnibuslaw) untuk mendukung & merealisasikan pembangunan berkelanjutan  | Rewiew tugas & Diskusi |  |  |  | 5 | 4 |
| 13 | Topik Diskusi | Bencana & mitigasi  | Rewiew tugas & Diskusi |  |  |  | 5 | 4 |
| 14 | Topik Diskusi | Economic Green: perlindungan kelestarian lingkungan, energy terbarukan  | Rewiew tugas & Diskusi |  |  |  |  | 4 |
| 15 | Topik Diskusi | Hilirisasi Sumberdaya alam & dampaknya pada pembangunan berkelanjutan | Rewiew tugas & Diskusi |  |  |  |  | 3 |
| 16 | UAS | Semua bahan | Review keseluruhan perkuliahan |  |  |  |  | 1 |

TM = Tatap Muka , T=Tugas Terstruktur dan Tugas Mandiri

1. Prof. Dr. Hartoyo, M.Si.
2. Prof. Dr. Noverman Duadji, M.Si
3. Dr. Dedy Hermawan, S.Sos. M.Si.
4. Dr. R. Pitojo Budiono, M.Si.

**Daftar Referensi:**

1. Alan Bicker, Paul Sillitoe, and Johan Pottier (eds.). 2004*. Development and Local Knowledge: New Approach to Issue in Natural Resource Management, Conservation, and Agriculture.* New York: Routledge.
2. Neo, Boon Siong. Dynamic governance : embedding culture, capabilities and change in Singapore
3. Fred Phillips. What abaout Future: New Perspective of planning, Forecasting, and Complexity. New York; Springer.
4. Gumilar, M.G. 2019. “Inovasi Pemerintah Daerah *Jogja Smart Service* DalamMenciptakan*SmartAndLiveableCity*DiKotaYogyakarta.” *JurnalGamaSocieta,* Vol.3No.1,Mei2019, 19-27.
5. **Penilaian**

Aspek Penilaian

* 1. **Sikap** : cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, peduli keamanan lingkungan dengan penerapan prinsip penyusunan program dan evaluasi penyuluhan pembangunan/pemberdayaan masyarakat.
	2. **Pengetahuan** : penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi, presentasi, ujian tengah semester dan ujian akhirsemester
	3. **Keterampilan** : kreatifitas membuat ppt, membuatmakalahindividudantugasakhir.
1. **BobotPenilaian :**

Bobot Nilai Harian (NH) nilai tugas terstruktur = 2 Bobot Nilai Ujian TengahSemester(UTS) = 2 Bobot Nilai Ujian AkhirSemester(UAS) = 3Nilai Akhir

Nilai Akhir = 2 NH + 2 UTS + 3 UAS

Bandar Lampung, 17 Februari 2024

Mengetahui

KetuaProgramStudi PenanggungjawabMK

Dr.BambangUtoyo, M.Si.

NIP.196302061988031002