|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **logo unilaku** | **KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  **UNIVERSITAS LAMPUNG** | | | | **LP3M UNILA** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER(RPS)** | | | |
| **No. Dokumen** | **No. Revisi**  0 | | **Hal**  **1 dari2** | | **Tanggal Terbit** |
| Matakuliah :  Perancangan Inovasi Pembangunan Daerah | | Semester: Ganjil | | sks: 3 (3-0) | KodeMK: |
| Program Doktor: Studi Pembangunan | | Dosen Pengampu:   1. Prof. Dr Ari Darmastuti M.A (PenanggungJawab) 2. Prof. Dr. Noverman Duadji 3. Dr. Suripto 4. Dr. Robi Cahyadi Kurniawan, M.Si (Anggota) | | | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | | **Sikap**   1. Menunjukkan sikap profesional dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 2. Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, amanat penderitaan rakyat, pelestarian lingkungan hidup, seni, dan nilai-nilai sosial budaya yang berkembang dimasyarakat.   **Keterampilan Umum:**  Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam merancang berbagai model inovasi pembangunan daerah.  **CP Keterampilan Khusus**  Mampu mengembangkan IPTEKS melalui riset, inovasi dan teruji, menyelesaikan masalah dengan pendekatan inter/multi disiplin dalam bidang perancangan inovasi pembangunan daerah.  **CP Pengetahuan**  Menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi tentang inovasi pembangunand aerah. | | | |
| Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK) | | Mampu:   1. Menjelaskan berbagai konsep, teori dan paradigma inovasi pembangunan daerah. 2. Menginternalisasi sikap ilmiah, bertanggung jawab, mandiri, dan peduli lingkungan melalui kajian inovasi pembangunan daerah. 3. Mampu melakukan kajian dan rancangan inovasi pembangunan daerah sebagai bagian dari kerangka pembangunan secara umum. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Deskripsi Matakuliah | | Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah pasal 386 menyebutkan bahwa Dalam rangka peningkatan kinerja penyelenggaraan Pemerintahan Daerah, Pemerintah Daerah dapat melakukan inovasi. Inovasi yang diajukan oleh pemerintah daerah selanjutnya harus dilaporkan kepada menteri yang selanjutnya akan dinilai dan menjadi basis penerimaan penghargaan. Secara teoritik, inovasi pembangunan merupakan implikasi perubahan paradigma keilmuan. Secara empirik, inovasi merupakan kebutuhan mendasar terkait dengan dinamika dan problem pembangunan di masyarakat. Mata kuliah ini mengkaji berbagai aspek terkait dengan inovasi pembangunan daerah. Kajian dimulai dari dimensi filosofis yakni mengenai masa depan (urgensi melihat masa depan, kompleksitas, analisis, imaginasi, kebijakan). Selanjutnya kajian mengenai aspek-aspek yang lebih bersifat teknis seperti konsep dan strategi inovasi pembangunan, inovasi sosial, inovasi pelayanan publik, inovasi kebijakan publik, inovasi dalam konteks desentralisasi/otonomi daerah. Selain itu mata kuliah ini juga akan mengkaji berbagai aspek pembangunan daerah. Titikberatmateripadamatakuliahiniadalahpadaperancanganinovasisosial. Pada akhir mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu membuat model rancangan inovasi pembangunan daerah yang didasarkan pada kajian dan analisis terhadap situasi dan problem pembangunan aktual di daerah. | | | | | | |
| TujuanPerkuliahan | | 1. Mahasiswa mampu memahami dan mereview *state of the art* konsep-konsep, teori-teori, dan paradigma pembangunan 2. Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan-kebijakan pemerintah terkait dengan pembangunan di daerah. 3. Mahasiswa mampu menemukenali dan mengidentifikasi berbagai bentuk kesenjangan sosial dan problem sosial lain di masyarakat 4. Mahasiswa mampu menganalisis situasi dan problem pembangunan aktual di suatu daerah sebagai basis penyusunan rancangan inovasi pembangunan yang berfungsi sebagai problem solver. 5. Mahasiswa mampu menggunakan perspektif disipilin keilmuannya dalam merancang inovasi pembangunan daerah. 6. Mahasiswa mampu bekerjasama dengan berbagai pihak dalam merancang, mengadvokasi, serta mengimplementasikan rancangan inovasi pembangunan daerah yang telahdisusunnya. 7. Mampu mengembangkan ipteks perancangan inovasi pembangunan daerah baik untuk kepentingan yang bersifat umum maupun khusus | | | | | | |
| Ruang Lingkup Perkuliahan | | 1. Inovasi dan Masa Depan. 2. Konsep, bentuk, dan strategi inovasi Pembangunan 3. Inovasi pembangunan daerah dan daya saing (*competitiveness*) 4. Inovasi pembangunan daerah dan kearifan lokal 5. Inovasi pembangunan sosial 6. Inovasi kebijakan dan pelayanan Publik 7. Inovasi pembangunan kelembagaan politik dan pemerintahan 8. Inovasi dalam konteks desentralisasi/otoda | | | | | | |
| **Minggu ke -** | **Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)** | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** | **Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman**  **Belajar** | **Waktu (menit)** | **Penilaian** | | | **Pengampu** |
| **Teknik** | **Indikator** | **Bobot (%)** |
| 1. | RPS danKontrakkuliah | 1. RPS 2. Kontrakkuliah | Kuliah | TM 150’ | Ceramahdan Dialog | 1. Kesepakatan RPS dan kotrak kuliah 2. Memahami ruanglingkup, aturan dan prosesdur mengikuti perkuliahan | 5 | 1 |
| 2. | Inovasi dan MasaDepan | 1. Nilai-nilai dan masa depan 2. Urgensi mengetahui masa depan 3. Melihat Masa depan: Ide Filsafat, Bahasa dan sosiologi 4. Kompleksitas dan Masa Depan 5. Analisis Masa Depan 6. Imaginasi dan Masa Depan 7. Kebijakan dan Masa Depan 8. Sikap, Harapan dan Masa Depan | Kuliah, Diskusi | TM 150’, T | Par-tisipasi, Diskusidan  Tes | Memahami prospek inovasi dalam konteks Tantangan masa depan | 5 | 2 |
| 3. | Konsep, bentuk, dan strategi Inovasi Pembangunan | 1. Strategi Inovasi sebagai Pengelolaan Masa Depan 2. Strategi Inovasi versus Perencanaan Strategik 3. Proses dan Pentahapan Strategi inovasi 4. Maksimalisasi Proses *discovery* 5. Formalisasi Sistem Strategi Inovasi | Kuliah, Diskusi | TM 150’, T | Par-tisipasi, Diskusidan  Tes | Memahami Konsep-konsep dan strategi inovasi pembangunan | 5 | 2 |
| 4 | Inovasi pembangunan daerah dan daya saing | 1. Ruang dan dinamika tekonologi 2. Organisasi, Hirarki, Jaringan, dan Lingkungan Kompetitif 3. Pembangunan daerah dan Kebijakan 4. Competitiveness dan Pembangunan 5. Fondasiteoritik Pembangunan Daerah   SistemProduksinilai-nilailokal |  |  |  |  |  | 2 |
| 5 | Inovasi pembangunan sosial | 1. Inovasi Sosial: Sebuah proses Terinstitusionalisasi 2. Inovasi Sosial pada level Teritorial 3. Inovasi sosial dan Regenerasi Perkotaan 4. Pembangunan Daerah sebagai Inovasi Sosial 5. Inovasi Sosial, Transformasi Spatial dan Keberlanjutan Komunitas | Kuliah, Diskusi | TM 150’, T | Par-tisipasi, Diskusidan  Tes | Memahami Konsep danTeori-teori inovasi sosial | 5 | 2 |
| 6 | Inovasi pembangunan dan kearifan lokal | 1. Aplikasi Pengetahuan Lokal dalam Pembangunan 2. Pengetahuan lokal versus Pembangunan 3. Disintegrasi Konservasi dan Pembangunan 4. Pengetahuan Lokal dan Lingkungan Hidup 5. Evolusi Pengetahuan Lokal dan Dinamika Pemb. | Kuliah, Diskusi | TM 150’, T | Par-tisipasi, Diskusidan  Tes | Memahami praktik-praktik pembangunan dan relevansinya dengan kearifan lokal | 5 | 3 |
| 7 | Inovasi pembangunan kebijakan public dan pelayanan publik | 1. Peningkatan efisiensi, 2. Perbaikan efektivitas, 3. Perbaikan kualitas pelayanan, 4. Upaya minimalisasi konflik kepentingan, 5. Orientasi kepada kepentingan umum, 6. Syarat kebijakan publik, 7. Evaluasi Kebijakan publik. | Kuliah, Diskusi | TM 150’, T | Par-tisipasi, Diskusidan  Tes | Memahami konsep, teori dan implementasi kebijakan publik | 5 | 3 |
| 8 | Ujian Tengah Semester | | Review perkuliahan | TM 150’, T | Par-tisipasi, Diskusidan  Tes |  | 5 | 2&3 |
| 9 | Inovasi desentralisasi dan otonomi daerah | 1. Inovasi dan akselerasi pelaksanaan reformasi birokrasi. 2. Inovasi pada 8 area sasaran pemerintahan daerah (organisasi, tata laksana, peraturan perundang-undangan, SDM aparatur, pengawasan, akuntabilitas, pelayanan publik,dan **mindset** serta **cultural*set*** aparatur). | Kuliah, Diskusi | TM150’, T | Par-tisipasi, Diskusidan  Tes | Memahamiinovasidalamkonteksdesentralisasidanotonomidaerah | 5 | 3 |
| 10 | Inovasi pembangunan pemerintahan, politik, dan demokrasi | Inovasi Model perwakilan politik di Indonesia: satu setengah kamar, dua kamar, dua setengah kamar, tiga kamar (kasus DPR, DPD, dan MPR di Indonesia) dan masalah2nya |  |  |  |  | 5 | 1 |
| 11 |  | Inovasi model-model tata kelola pemerintahan: symmetric versus asymmetric governance (kasus-kasus keistimewaan dan masalah2nya) |  |  |  |  | 5 | 1 |
| 12 |  | Inovasi pengelolaan hak-hak minoritas dalam demokrasi: affirmasi versus non affirmasi |  |  |  |  | 5 | 4 |
| 13 |  | Inovasi model-model pengukuran demokrasi: model IDI versus model pengukuran demokrasi Pancasila |  |  |  |  | 5 | 4 |
| 14 | Tema-tema pilihan | Tugas, presentasi, dan diskusi |  |  |  |  |  | 4 |
| 15 |  | Tugas, presentasi dan diskusi |  |  |  |  |  | 3 |
| 16 | UAS | Semua bahan |  |  |  |  |  | 1 |

TM = Tatap Muka , T=Tugas Terstruktur dan Tugas Mandiri

1. Prof. Dr. Ari Darmastuti
2. Prof Dr. Noverman Duadji
3. Dr. Suripto
4. Dr Robi Cahyadi Kurniawan M.Si.

**Daftar Referensi:**

1. Alan Bicker, Paul Sillitoe, and Johan Pottier (eds.). 2004*. Development and Local Knowledge: New Approach to Issue in Natural Resource Management, Conservation, and Agriculture.* New York: Routledge.
2. Febrian, R.A. 2018. “Inovasi Daerah dari Perspektif Regulasi, Konseptual, dan Empiris(Tinjauan terhadap pasal Pasal 386 Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014tentangPemerintahanDaerah). Pekanbaru: FISIP UIR.
3. Fred Phillips. What abaout Future: New Perspective of planning, Forecasting, and Complexity. New York; Springer.
4. Gumilar, M.G. 2019. “Inovasi Pemerintah Daerah *Jogja Smart Service* DalamMenciptakan*SmartAndLiveableCity*DiKotaYogyakarta.” *JurnalGamaSocieta,* Vol.3No.1,Mei2019, 19-27.
5. Holidin, Defny. 2020. *Reformasi dan Inovasi Pemerintah Daerah Dalam Pembangunan.* Jakarta: Fisip UI.
6. Hutagalung, S.S. & Hermawan. D. 2018. *Membangun Inovasi Pemerintah Daerah*. Yogyakarta: Deepublish.
7. Kurniawan, R.C. 2016. “Inovasi Kualitas Pelayanan Publik Pemerintah Daerah”. *FiatJustisiaJournalofLaw.* Volume10Issue3,July-September2016.
8. MochammadRozikin,WaHesty,danSulikah. 2020. “Kolaborasi dan *E-Literacy*: Kunci KeberhasilanInovasi*E-Government*PemerintahDaerah”. Jurnal Borneo Administrator. Volume 16 (1) (2020): 61-80.
9. RI. 2017. *Pengukuran Indeks Persepsi Inovasi Pelayanan Publik*. Jakarta: LAN.
10. Robert E. Johnston and J. Douglas Bate. 2003. The Power of Strategy Planning: A New Way Lingking and strategic to discover Great Business Opportunity. New York :Amacom.
11. Sergio Conti and Paul Giaccaria. 2001. *Local Development and Competitiveness*. New York: Springer.
12. Suhendra, A. 2018. “Inovasi daerah dalam ReformasiPemerintahan Kota Tangerang Selatan dan Kota Magelang.” MatraPembaruan2(1)(2018):39-48.
13. **Penilaian**

Aspek Penilaian

* 1. **Sikap** : cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, peduli keamanan lingkungan dengan penerapan prinsip penyusunan program dan evaluasi penyuluhan pembangunan/pemberdayaan masyarakat.
  2. **Pengetahuan** : penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi, presentasi, ujian tengah semester dan ujian akhirsemester
  3. **Keterampilan** : kreatifitas membuat ppt, membuatmakalahindividudantugasakhir.

1. **BobotPenilaian :**

Bobot Nilai Harian (NH) nilai tugas terstruktur = 2 Bobot Nilai Ujian TengahSemester(UTS) = 2 Bobot Nilai Ujian AkhirSemester(UAS) = 3Nilai Akhir

Nilai Akhir = 2 NH + 2 UTS + 3 UAS

Bandar Lampung, 17 Februari 2024

Mengetahui

KetuaProgramStudi PenanggungjawabMK

Dr.BambangUtoyo, M.Si. Prof. Dr.Ari Darmastuti

NIP.196302061988031002 NIP 196004161986032002