

KONTRAK KULIAH

Program Studi	: Pendidikan Biologi
Nama Mata Kuliah	: Zoologi Vertebrata
Kode/SKS	: KBO 619207/3(2-1)
Status/Semester	: Wajib/ Genap
Tahun Akademik	: 2020-2021
Tempat Pertemuan	: Ruang G6 dan Laboratorium
Mata Kuliah Prasyarat	: Biologi Dasar dan Zoologi Invertebrata
Dosen Penanggungjawab	: Dr. Dewi Lengkana, M.Sc.
Dosen Anggota	: Berti Yolida, M.Pd. dan Ismi Rakhmawati, M.Pd.

A. Manfaat Mata Kuliah

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan mengenai morfologi, anatomi, dan fisiologi hewan vertebrata, serta memahami nilai ekonomis dan ekologisnya. Mahasiswa pun diarahkan dan ditugaskan untuk menyusun sebuah makalah dengan topik terpilih berdasarkan diskusi kelompoknya. Makalah tersebut kemudian dipresentasikan secara klasikan untuk memperkaya informasi bagi kelompok lainnya. Dengan demikian selain kognisi mahasiswa terasah, namun juga mereka memperoleh keterampilan psikomotorik dan implementasi aspek apektif dengan selalu bekerja sama dalam kelompoknya.

B. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam mata kuliah ini dibahas tentang keanekaragaman hewan vertebrata, evolusi, klasifikasi taksonomi, morfologi, anatomi, ekologi dan nilai ekonomis serta manfaat hewan tersebut bagi kehidupan manusia. Selain itu juga dibahas tentang teknologi pemanfaatan hewan tersebut yang sesuai dengan perkembangan IPTEKS.

C. Capaian Pembelajaran Prodi

1. Memahami konsep teoritis bidang biologi secara mendalam.
2. Dapat merancang, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran biologi yang mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi dan karakter peserta didik.
3. Mampu memecahkan permasalahan pembelajaran sains.
4. Mampu memecahkan masalah-masalah pendidikan sains di sekolah melalui penelitian.
5. Mampu memublikasikan gagasan dan hasil penelitian.
6. Memiliki jiwa wirausaha yang berazaskan sustainable development (sumber daya yang berkelanjutan).

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memahami keanekaragaman hewan vertebrata, evolusi, klasifikasi taksonomi, morfologi, anatomi, ekologi dan nilai ekonomis serta manfaat hewan tersebut bagi kehidupan

manusia. Selain itu juga dibahas tentang teknologi pemanfaatan hewan tersebut yang sesuai dengan perkembangan IPTEKS.

E. Kompetensi yang Diharapkan

Kompetensi Dasar

Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat:

1. Memahami dan mengkomunikasikan karakteristik chordata
2. Mengklasifikasikan keanekaragaman hewan vertebrata berdasarkan ciri, struktur tubuh dan habitatnya.
3. Membandingkan morfologi 5 kelas hewan vertebrata (Superkelas Pisces, Kelas Amfibi, Reptilian, Aves, dan Mamalia).
4. Membandingkan anatomi 5 kelas hewan vertebrata (Superkelas Pisces, Kelas Amfibi, Reptilian, Aves, dan Mamalia).
5. Membandingkan fisiologi 5 kelas hewan vertebrata (Superkelas Pisces, Kelas Amfibi, Reptilian, Aves, dan Mamalia).
6. Menjelaskan nilai ekologi dan ekonomis hewan-hewan vertebrata (Superkelas Pisces, Kelas Amfibi, Reptilian, Aves, dan Mamalia).
7. Menjelaskan manfaat hewan vertebrata bagi kehidupan manusia.
8. Memahami teknologi pemanfaatan hewan vertebrata sesuai perkembangan IPTEKS.

Kompetensi Pedagogik

1. Mahasiswa mampu memahami potensi, karakteristik dan pengembangan karir peserta didik.
2. Mahasiswa mampu merancang pembelajaran zoologi vertebrata sesuai kurikulum sekolah.
3. Mahasiswa mampu menerapkan model, pendekatan, dan metode pembelajaran zoologi vertebrata yang tepat untuk siswa.
4. Mahasiswa mampu melakukan evaluasi pembelajaran sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kompetensi Kepribadian

1. Mahasiswa mampu memberikan teladan yang baik sebagai pendidik dalam bersikap kepada peserta didik, teman sejawat dan masyarakat.
2. Mahasiswa mampu mengembangkan sikap ilmiah peserta didik.
3. Mahasiswa mampu memegang teguh komitmen sebagai pendidik.
4. Mahasiswa mampu mengembangkan media pembelajaran untuk membangun karakter.

Kompetensi Profesional

1. Mahasiswa mampu memahami zoologi vertebrata dan ilmu-ilmu yang terkait.
2. Mahasiswa mampu merencanakan wirausaha di bidang hewan vertebrata.

F. Kajian Materi Pembelajaran

Pertemuan	Materi Pokok
1	• Pendahuluan dan sosialisasi kontrak kuliah • Pengantar Vertebrata dan Phylum Chordata • Evolusi Vertebrata, taksonomi dan filogeni
2 dan 3	Perbandingan morfologi, anatomi dan fisiologi superkelas Pisces, kelas Amphibia, Reptilian, Aves, dan Mamalia
4 dan 5	Superkelas Pisces: Klasifikasi, morfologi, anatomi, fisiologi, nilai ekologis, nilai ekonomis, teknik budidaya.
6 dan 7	Kelas Amphibia: Klasifikasi, morfologi, anatomi, fisiologi, nilai ekologis, nilai ekonomis, teknik budidaya.
8	UTS
9 dan 10	Kelas Reptilia: Klasifikasi, morfologi, anatomi, fisiologi, nilai ekologis, nilai ekonomis, teknik budidaya.
11 dan 12	Kelas Aves: Klasifikasi, morfologi, anatomi, fisiologi, nilai ekologis, nilai ekonomis, teknik budidaya.
13, 14, 15	Kelas Mamalia: Klasifikasi, morfologi, anatomi, fisiologi, nilai ekologis, nilai ekonomis, teknik budidaya.
16	Pembelajaran zoologi vertebrata
17	UAS

G. Strategi Perkuliahan

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Pratikum

H. Penilaian

1. Keberhasilan mahasiswa dinilai melalui komponen:
 - a. Kuis (10%)
 - b. UTS (10%)
 - c. UAS (10%)
 - d. Tugas (30%)
 - e. Praktikum (30%)
 - f. Aktivitas di kelas (10%)

2. Kriteria penilaian

Interval Nilai	Huruf Mutu
$NA \geq 76$	A
$71 \leq NA < 76$	B+
$66 \leq NA < 71$	B
$61 \leq NA < 66$	C+
$56 \leq NA < 61$	C
$50 \leq NA < 56$	D

Na < 50	E
---------	---

- Keberhasilan dosen dinilai oleh mahasiswa melalui Angket Kinerja Dosen dalam pembelajaran.

I. Buku Ajar/Buku Teks

- Campbell, Reece, Mitchel. 2003. *Biologi*. Erlangga. Jakarta.
- Dewi Lengkana. 2005. *Petunjuk Praktikum Zoologi Vertebrata*. PMIPA
- Elrod Susan and Stansfield William. 2002. *Biologi*. Erlangga. Jakarta.
- Hickman. 1988. *An Integrated Zoology*. Times Mirror/ Mosby College Publishing. St Louis. Missouri.
- Hickman. 2000. *Laboratory Studies in integrated Zoology*. Times Mirror/ Mosby College Publishing. St. Louis.
- Radiopoetro. 1972. *Zoologi*. Gramedia. Jakarta.

J. Etika Berpakaian

- Mahasiswa memakai sepatu.
- Mahasiswa berpakaian sopan.
- Mahasiswa pria tidak berambut gondrong.

K. Tata Tertib

- Kehadiran lebih dari atau sama dengan 80%
- Toleransi keterlambatan 15 menit
- Diperkenankan mengikuti ujian susulan bagi yang sakit (ada surat keterangan dokter)
- Mahasiswa mempunyai tata krama.
- Mahasiswa menuliskan nama dan NPM pada setiap tugas dan ujian.
- Mahasiswa yang akan komplain nilai harus berjanji tidak menyontek dan bersedia dikoreksi ulang.

Dosen Anggota,

Bandar Lampung, 22 Maret 2020
Wakil Mahasiswa,

Ismi Rakhmawati, M.Pd.

.....
NPM.

Dosen Penanggungjawab,

Dr. Dewi Lengkana, M.Sc.
NIP. 196110271986032001

