**Tugas Kelompok**

1. Buat makalah sesuai materi kelompok
2. Buat PPT sesuai materi kelompok
3. Penilaian makalah dan PPT adalah menjadi penilaian kelompok (tugas Kelompok)
4. Penyampaian individu pada saat presentasi adalah penilaian pribadi (tergantung kemampuan menyampaiakan materi)
5. PPT dibuat semenarik mungkin dgn minim tulisan dan perbanyak gambar
6. Penyampaian presentasi lebih banyak menjelaskan materi, bukan membaca
7. Nilai keaktifan adalah nilai tanya jawab setelah sesi presentasi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Materi |  |
| 1 | * Konsep belajar
* Konsep belajar dan pembelajaran
* Kaitan belajar dan pembelajaran
 | Kelompok 1 |
| 2 | Konsep belajar menurut Teori Behavioristik1. Konsep Belajar Menurut E.L. Thorndike,
2. J.B. Watson,
3. C.L. Hull,
 | Kelompok 2 |
| 3 | Konsep belajar menurut Teori Behavioristik 1. Konsep menurut E.R. Guthrie,
2. Konsep Menurut B.F Skinner
 | Kelompok 3 |
| 4 | Konsep belajar menurut Teori Kognitif1. Teori Belajar Menurut menurut J. Piaget,
2. J. Bruner, D. Ausubel, dan Gagne.
 | Kelompok 4 |
| 5 | Konsep belajar menurut Teori Kognitif1. Teori Belajar Menurut menurut D. Ausubel,
2. Teori Belajar Gagne.
 | Kelompok 5 |
| 6 | Proses Belajar Menurut Teori Konstruktivistik1. Konstruksi Pengetahuan Menurut Lev Vygotsky
2. Hukum Genetik tentang Perkembangan
 | Kelompok 6 |
| 7 | • Konsep pembelajaran *coopertaive* *learning*• Langkah-langkah pembelajaran *coopertaive* *learning* | Kelompok 1 |
| 8 | • Konsep pembelajaran *problem solving*• Langkah-langkah pembelajaran problem solving | Kelompok 2 |
| 9 | • Konsep pembelajaran *inkuiri*• Langkah-langkah pembelajaran inkuiri | Kelompok 3 |
| 10 | • Konsep pembelajaran *discovery*• Langkah-langkah pembelajaran *discovery* | Kelompok 4 |
| 11 | • Konsep pembelajaran problem based learning (PBL)• Langkah-langkah pembelajaran problem based learning (PBL) | Kelompok 5 |
| 12 | • Konsep pembelajaran projec based learning (PjBL)• Langkah-langkah pembelajaran projec based learning (PjBL) | Kelompok 6 |
|  |  |  |