

## II. KONTRAK PERKULIAHAN

### Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah/ sks	: UNI520106 / 2 (2-0) SKS
Semester	: Ganjil
Tahun Akademik	: 2020/2021
Program Studi	: D3 Keuangan dan Perbankan
Fakultas	: Ekonomi dan Bisnis
Dosen Pengampu	: Dr. Nurlaksana Eko Rusminto, M.Pd.
Dosen Tim	: Heru Prasetyo, S.Hum., M.Pd.
Hari/pukul	: Senin / 07.30 – 09.10
Ruang	:

### 1. Manfaat Perkuliahan

Mata Kuliah Umum (MKU) atau yang sekarang disebut Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) Bahasa Indonesia bertujuan untuk memberi pengetahuan pemahaman yang mendalam terhadap kaidah bahasa Indonesia sehingga mahasiswa dapat menerapkan kaidah tersebut dalam setiap penggunaan bahasa Indonesia. Dengan demikian, setelah mengikuti perkuliahan MPK Bahasa Indonesia ada tiga manfaat yang diperoleh mahasiswa, yakni (a) pemahaman terhadap kaidah bahasa Indonesia, seperti EYD, kalimat efektif, dan penyusunan paragraf yang padu; (b) pelatihan secara intensif kaidah penggunaan bahasa Indonesia; (c) terampil, berkarakter, dan bersikap positif dalam penggunaan kaidah bahasa Indonesia.

### 2. Deskripsi Perkuliahan

Mata Kuliah Pendidikan Bahasa Indonesia ini bertujuan untuk (i) menumbuhkan sikap mental peserta didik yang mampu mengapresiasi nilai-nilai bahasa Indonesia sebagai simbol kedaulatan bangsa dan negara, (ii) memberikan pemahaman dan penghayatan atas keberadaan bahasa Indonesia sebagai pemersatu bangsa dan bahasa ilmu pengetahuan teknologi, (iii) menyiapkan peserta didik agar mampu menganalisis permasalahan dan mencari solusi terhadap persoalan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara melalui pembuatan dan penggunaan teks, (iv) berkomunikasi secara akademik baik dalam bentuk bahasa lisan maupun tulis demi pengembangan iptek. Mata Kuliah Pendidikan

Bahasa Indonesia ini membahas tentang : hakikat bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa negara, mengeksplorasi teks dalam kehidupan akademik, menjelajah dan mengelola dunia pustaka, mendesain proposal penelitian dan kegiatan, melaporkan hasil penelitian dan hasil kegiatan, mengaktualisasikan diri dalam artikel ilmiah

### **3. Standar Kompetensi**

Mahasiswa memiliki pemahaman terhadap politik bahasa Indonesia dan kaidah bahasa Indonesia, yang meliputi tata ejaan, kalimat, dan paragraf serta dapat menerapkan kaidah tersebut dalam karya ilmiah secara baik dan benar.

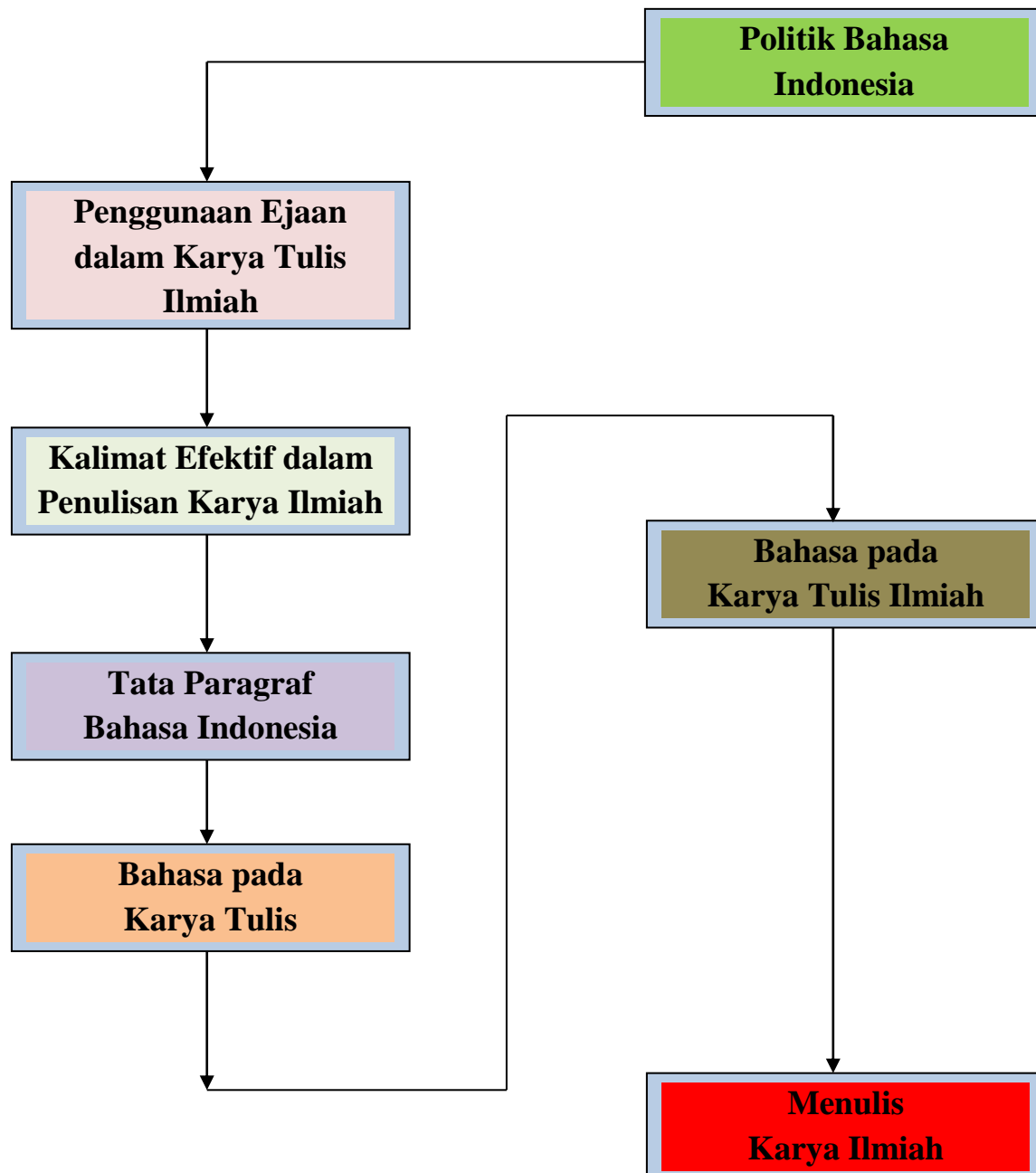
Untuk mencapai standar kompetensi di atas, mahasiswa mampu memiliki kompetensi dasar sebagai berikut.

- 1) menjelaskan politik bahasa Indonesia (bahasa Indonesia sebagai bahasa Nasional dan bahasa Negara),
- 2) menjelaskan variasi pemakaian bahasa,
- 3) menjelaskan perkembangan bahasa,
- 4) menjelaskan sikap dan kesadaran bahasa,
- 5) menjelaskan kaidah pemakaian huruf,
- 6) menjelaskan kaidah penulisan kata (dasar, turunan, ulangm gabun kata, kata ganti, depan, kata si dan sang, partikel, singkatan dan akronim, angka dan lambang bilangan),
- 7) menjelaskan kaidah penulisan unsur serapan,
- 8) menjelaskan kaidah pemakaian tanda baca (titik, koma, titik koma, titik dua, hubung, garis miring, dll.),
- 9) menjelaskan pengertian kalimat efektif,
- 10) menjelaskan ciri-ciri utama kalimat efektif (kelogisan, kepaduan, kesejajaran, dan kehematan),
- 11) menjelaskan ciri-ciri tambahan kalimat efektif (kevariasian dan kefokusian),
- 12) menjelaskan pengertian paragraf,
- 13) menjelaskan macam-macam paragraf,
- 14) menjelaskan syarat-syarat paragraf yang baik,
- 15) menjelaskan unsur penanda kepaduan paragraf,
- 16) menjelaskan pola pengembangan paragraf (pengembangan paragraf dengan hal-hal khusus, alasan-alasan, perbandingan, contoh-cntoh, definisi luas, dan campuran),
- 17) menjelaskan pentingnya bahasa dalam karya tulis ilmiah,
- 18) menjelaskan kaidah dan sistematika penulisan dalam karya tulis ilmiah,
- 19) menjelaskan penyintesisan dalam karya tulis ilmiah,

- 20) menjelaskan perujukan dalam karya tulis ilmiah,
- 21) menjelaskan penulisan daftar pustaka dalam karya tulis ilmiah.

#### 4. Organisasi Materi

Urutan materi perkuliahan dapat dilihat pada skema berikut ini.



Gambar 1. Skema Organisasi Materi Bahasa Indonesia

## 5. Strategi Perkuliahan

Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan bahasa Indonesia adalah SCL (*Student Center Learning*), artinya mahasiswa yang melakukan proses pembelajaran atau berperan aktif sehingga semua proses pembelajaran berpusat pada mahasiswa, sedangkan dosen pengampu sebagai fasilitator dan motivator. Model pembelajaran yang diterapkan adalah konstruktif-kooperatif. Artinya, perkuliahan dilaksanakan atas dasar kerja sama sehingga mahasiswa dalam membangun dan mengembangkan pemahaman terhadap materi bahasa Indonesia yang telah ditentukan tersebut.

Melalui penugasan individual dan kelompok, setiap mahasiswa membangun pemahaman mereka terhadap konsep-konsep materi perkuliahan yang akan dikembangkan dalam forum diskusi kelas sebagai pemantapan. Selanjutnya, setiap akhir pertemuan, dosen memberikan pengayaan berupa tanya jawab dan penguatan pada setiap proses diskusi yang terjadi.

## 6. Materi/ Bahan Bacaan Perkuliahan

### a. Materi Perkuliahan

- 1) Ragam Bahasa
- 2) Penggunaan Ejaan dalam Karya Tulis Ilmiah,
- 3) Kalimat Efektif dalam Penulisan Karya Ilmiah,
- 4) Tata Paragraf Bahasa Indonesia,
- 5) Bahasa pada Karya Tulis Ilmiah.

### b. Bahan Bacaan

Akhadiah, S. 2001. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Alwi, Hasan. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Arifin, Zaenal E. 1998. *Dasar-Dasar Penulisan Karangan Ilmiah*. Jakarta: Grasindo.

Arifin, Zaenal dan S. Amran Tasai. 2004. *Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademi Pressindo.

Depdiknas. 2007. *Pedoman Umum Pembentukan Istilah*. Jakarta. Pusat Bahasa.

Hariwijaya. 2006. *Pedoman Teknis Penulisan Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Citra Pustaka.

JS. Badudu. 1991. *Inilah Bahasa Indonesia yang Benar*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama

- Keraf. Gorys. 1980. *Komposisi*. Jakarta. Nusa Indah.
- \_\_\_\_\_. 1981. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Ende-Flores. Nusa Indah.
- \_\_\_\_\_. 1984. *Tata Bahasa Indonesia*. Jakarta. Nusa Indah.
- Kemenristekdikti. 2016. *Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Bahasa Indonesia, Cetakan Pertama*. Jakarta: DirjenPK Kemenristekdikti.
- Lamuddin, Finoza. 2004. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Insane Mulia.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1995. *Pedoman Pengindonesiaan Nama dan Kata Asing*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2009 tentang Pedoman Umum Ejaan bahasa Indonesia yang Disempurnakan.
- \_\_\_\_\_. 2000. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- \_\_\_\_\_. 2008. *Pedoman Umum Pembentukan Istilah*. Jakarta: Pusat bahasa.
- Sugono, Dendy. 1991. *Berbahasa Indonesia dengan Benar*. Jakarta: Priastu.
- \_\_\_\_\_. 2003. *Buku Praktis Bahasa Indonesia Jilid 1 dan 2*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Tim Pengembang. 2009. *Penggunaan Baasa Indonesia Laras Ilmiah*. Yogyakarta: Ardana Media.
- Tim Pengembang. 2017. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Palembang. Badan Kerjasama Perguruan Tinggi Negeri Barat.

## 7. Tugas

- 1) Setiap materi perkuliahan sebagaimana disebutkan pada materi perkuliahan **harus sudah dibaca** sebelum mengikuti perkuliahan.
- 2) Setiap mahasiswa diwajibkan mempresentasikan hasil pemahaman terhadap kajian materi dan tugas.

## 8. Kriteria Penilaian

Penilaian akan dilakukan dosen pengampu dengan menggunakan kriteria sebagai berikut.

Tabel 1. Kriteria Penilaian Perkuliahan Bahasa Indonesia

Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu (HM)	Angka Mutu (AM)	Status
76—100	A	4.0	Lulus

71—75	B+	3.5	Lulus
66—70	B	3.0	Lulus
61—65	C+	2.5	Lulus
56—60	C	2.0	Lulus
50—55	D	1.5	Lulus
<50	E	0	Tidak Lulus

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut.

Tabel 2. Pembobotan Perkuliahan Bahasa Indonesia

Nomor	Aspek	Persentase Nilai (Pembobotan)
1.	Absensi	15%
2.	Tugas dan Makalah	15%
	Quiz	20 %
3.	Ujian Tengah Semester	20%
4.	Ujian Akhir Semester	30%
Total		100%

Keterangan:

Aspek dan persentase pembobotan dapat berubah sesuai kesepakatan antara dosen, mahasiswa dan berpaku kepada aturan akademik yang berlaku

## 9. Jadwal Perkuliahan

Perkuliahan dimulai pada tanggal 28, bulan September, tahun 2020. Pelaksanaan midsemester dan ujian akhir semester, mengikuti jadwal yang telah ditentukan atau sesuai dengan kalender akademik Unila. Rencana jadwal pertemuan perkuliahan adalah sebagai berikut.

No.	Tanggal Pertemuan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan (CLO)	Pokok Bahasan (Materi Perkuliahan)	Bacaan (Literatur)
1.		Mahasiswa menjelaskan pokok bahasan tentang politik bahasa Indonesia, fungsi, kedudukan bahasa (bahasa Indonesia sebagai bahasa	1. Penjelasan kontrak kuliah 2. Politik Bahasa Indonesia	Literatur utama dan literatur lain

		Nasional dan bahasa Negara)  Mahasiswa dapat menggunakan bahasa Indonesia sesuai fungsi, kedudukan dan ragam bahasa.		
2.		Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan bahasa Indonesia sesuai ragam dan variasi pemakaian bahasa,	1. Penulisan ejaan 2. Sifat, dan ragam bahasa.	Literatur utama dan literatur lain
3.		Mahasiswa dapat menganalisis kaidah-kaidah pedoman umum Ejaan Bahasa Indonesia dalam tulisan secara benar.	1. Penulisan ejaan 2. Kaidah penggunaan huruf (huruf capital, huruf kecil, dan huruf miring)	Literatur utama dan literatur lain
4.		Mahasiswa dapat menganalisis kaidah-kaidah pedoman umum Ejaan Bahasa Indonesia dalam tulisan secara benar.	<b>KUIS 1</b> 1. Penggunaan ejaan 2. Kaidah penulisan kata (dasar, turunan, ulang, gabung kata, kata ganti, kata depan, kata si dan sang, partikel, singkatan dan akronim, angka, dan lambang bilangan)	
5.		Mahasiswa dapat menganalisis kaidah-kaidah pedoman umum Ejaan Bahasa Indonesia dalam tulisan secara benar.	1. Penggunaan ejaan 2. Penulisan unsur serapan 3. Tanda baca	Literatur utama dan literatur lain
6.		Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, menyusun dan membandingkan ciri kalimat efektif	Pengertian kalimat efektif dan ciri-ciri utama kalimat efektif (kelogisan, kepaduan, kesejajaran, dan kehematan)	Literatur utama dan literatur lain
7.		Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, menyusun dan	Pengertian kalimat efektif dan ciri-ciri utama kalimat efektif (kelogisan, kepaduan, kesejajaran, dan kehematan)	Literatur utama dan literatur lain

		membandingkan ciri kalimat efektif		
8				
9.		Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, membangun dan menyimpulkan paragraf yang kohesif dan koheren sesuai dengan disiplin ilmu masing-masing	Paragraf pengertian, syarat, dan jenis paragraf	Literatur utama dan literatur lain
10		Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, membangun dan menyimpulkan paragraf yang kohesif dan koheren sesuai dengan disiplin ilmu masing-masing	Paragraf Pola pengembangan paragraf dari kalimat utama	Literatur utama dan literatur lain
11		Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, membangun dan menyimpulkan paragraf yang kohesif dan koheren sesuai dengan disiplin ilmu masing-masing	Paragraf Variasi pola pengembangan paragraf	Literatur utama dan literatur lain
12.		Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi karya ilmiah beserta karakteristik, sistematika dan gaya bahasa yang digunakan	<b>KUIS II</b> KTI 1. Pengertian, ciri dan jenis KTI	Literatur utama dan literatur lain
13.		Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi karya ilmiah beserta karakteristik, sistematika dan gaya bahasa yang digunakan	KTI 1. Sistem perujukan dan plagiarisme	Literatur utama dan literatur lain
14.		Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi	KTI 1. Sistem perujukan dan plagiarisme	Literatur utama dan literatur lain



		karya ilmiah beserta karakteristik, sistematika dan gaya bahasa yang digunakan		
15.		Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi karya ilmiah beserta karakteristik, sistematika dan gaya bahasa yang digunakan	KTI 1. Daftar Pustaka	Literatur utama dan literatur lain
16.				UAS

### 10. Aturan Perkuliahan

- 1) Mahasiswa diwajibkan menggunakan pakaian rapi dan pantas pada waktu mengikuti perkuliahan di kelas.
- 2) Mahasiswa tidak diperkenankan memakai sandal jepit, baik waktu mengikuti perkuliahan maupun pada waktu praktikum, atau menghadap dosen untuk bimbingan.
- 3) Pada waktu perkuliahan semua *handphone* harus dalam keadaan mati/ *silent*.
- 4) Keterlambatan masuk di kelas hanya diizinkan maksimal 15 menit dari jadwal. Lewat dari batas tersebut mahasiswa boleh masuk tapi tidak mendapatkan presensi.
- 5) Tidak diperkenankan melakukan keributan di kelas dalam bentuk apapun selama perkuliahan berlangsung, kecuali pada saat diskusi.
- 6) Mahasiswa wajib hadir minimal 80% dari jumlah tatap muka.
- 7) Tidak ada ujian susulan untuk UTS dan UAS, kecuali dengan alasan jelas.
- 8) Hasil evaluasi mahasiswa wajib dikembalikan pada mahasiswa 2 minggu setelah ujian berakhir.

Mengetahui  
Dosen Penanggungjawab,

Bandarlampung, 27 Juli 2020  
Dosen Pengampu,

Dr. Nurlaksana Eko Rusminto, M.Pd.  
NIP 196401061988031001

Heru Prasetyo, S.Hum., M.Pd.  
NIK 231610 880419 101