



UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN / PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Teori Ekonomi Makro II	EBE620302	3	3	24 Agustus 2023
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua PRODI EP	
	Imam Awaluddin, S.E., M.E.	Dr. I Wayan Suparta, S.E., M.Si.	Dr. Nelli Aida, S.E., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
CPL1	Menguasai konsep dasar ilmu ekonomi dan bisnis dan menguasai konsep dalam pemecahan masalah dan masalah dan pengambilan keputusan (B1);			
CPL2	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif (KU1);			
CPL3	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat (KU5);			
CPL4	Mampu memahami akademik (riset dan keilmuan) di bidang ilmu ekonomi, dan mampu mengembangkan teori-teori ekonomi yang telah ada, yakni melalui riset yang kemudian dapat menemukan konsep teori-teori baru di bidang ilmu ekonomi dalam menjelaskan permasalahan- permasalahan ekonomi dan bisnis (KK1);			
CPL5	Menguasai konsep teoritis ilmu ekonomi terapan khususnya di bidang Perencanaan Pembangunan, Ekonomi Regional, Publik dan Fiskal, Moneter dan Perbankan; Industri dan Bisnis; serta Perdagangan dan Moneter Internasional (P02)			

CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
CPMK1	Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan data-data makro ekonomi di negara AS, Masyarakat Ekonomi Eropa, dan China
CPMK2	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep ekonomi makro yaitu output, tingkat pengangguran dan inflasi
CPMK3	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis komponen dan keseimbangan di pasar barang
CPMK4	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis permintaan dan penawaran uang serta keseimbangannya
CPMK5	Mahasiswa dapat menjelaskan penurunan dan penggunaan analisis kurva IS dan LM
CPMK6	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar pasar tenaga kerja dan penentuan upah
CPMK7	Mahasiswa dapat menjelaskan penurunan dan penggunaan analisis kurva AS dan AD
CPMK8	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis Kurva Phillips, Tingkat Pengangguran Alamiah, dan Inflasi
CPMK9	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis fakta-fakta pertumbuhan
CPMK10	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis hubungan Tabungan, Akumulasi Modal, dan Output
CPMK11	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis dampak kemajuan teknologi terhadap pertumbuhan
CPMK12	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis Keterbukaan di Pasar Barang dan Pasar Uang
CPMK 13	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis Pasar Barang dalam Perekonomian Terbuka
CPMK 14	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis hubungan Output, Suku Bunga, dan Kurs
Deskripsi Singkat MK	Teori Ekonomi Makro II merupakan kelanjutan dari rangkaian kuliah Teori Ekonomi I. Mata kuliah ini bertujuan memberikan pendalaman tingkat lanjut teori ekonomi makro yang meliputi pokok-pokok bahasan utama baik dalam perekonomian tertutup maupun terbuka, antara lain perihal, indikator-indikator ekonomi makro seperti produk domestik bruto, kesempatan kerja dan pengangguran, inflasi, keseimbangan eksternal dan pembentukan nilai tukar. Mata Kuliah ini juga memberikan pemahaman tentang elemen-elemen pembentuk permintaan dan penawaran agregatif, teori pertumbuhan ekonomi serta kebijakan ekonomi, baik fiskal maupun moneter serta dampaknya terhadap perekonomian. Studi kasus tentang dampak kebijakan ekonomi terhadap perekonomian Indonesia juga menjadi bagian dari mata kuliah ini.

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan: Jelajah Keliling Dunia 2. Jelajah Buku 3. Pasar Barang 4. Pasar Uang 5. Pasar Barang dan Pasar Uang: Model IS-LM 6. Pasar Tenaga Kerja 7. Model AS-AD 8. Kurva Phillips, Tingkat Pengangguran Alamiah, dan Inflasi 9. Fakta-fakta Pertumbuhan 10. Tabungan, Akumulasi Modal, dan Output 11. Kemajuan Teknologi dan Pertumbuhan 12. Keterbukaan di Pasar Barang dan Pasar Uang 13. Pasar Barang dalam Perekonomian Terbuka 14. Output, Suku Bunga, dan Kurs
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Blanchard, Oliver & David R. Johnson (2021). <i>Macroeconomics</i>. Eighth Edition. Pearson, Harlow 2. Blanchard, Oliver & David R. Johnson (2016). <i>Makroekonomi</i>. Edisi Keenam (terjemahan). Penerbit Erlangga, Jakarta. (BJ). <p>Catatan: BJ (Blanchard & Johnson),</p> <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mankiw, N. Gregory (2016). <i>Macroeconomics</i>. Ninth Edition. Worth Publisher, Boston. 2. Mankiw, N. Gregory (2007). <i>Makroekonomi</i>. Edisi Keenam, (Terjemahan), Penerbit Erlangga, Jakarta 3. Dornbush R, Stanley Fischer & Richard Startz (2011). <i>Macroeconomics</i>. Eleventh Edition. McGraw Hill, New York.
Nama Dosen Pengampu	<p>Dr. I Wayan Suparta, S.E., M.Si. (PJ) Dr. Ida Budiarty Dr. Dedy Yulawan, S.E., M.Si. Thomas Andrian, S.E., M.Si. Imam Awaluddin, S.E., M.E.</p>
Mata kuliah prasyarat	<p>Teori Ekonomi Makro 1</p>

Rencana Perkuliahan

Perte muan Ke	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bentuk, Metode dan Sumber Pembelajaran	Estimasi Waktu	Fitur yang digunakan	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Pendahuluan	Mahasiswa dapat mengenal dan menjelaskan data-data makro ekonomi di negara AS, Masyarakat Ekonomi Eropa, dan China	Bentuk: Kuliah luring Metode: membaca materi, mendengarkan penjelasan dosen Sumber Pembelajaran: 1. Bab 1 BJ	TM: 2×50” TR: 1×50” TT: 3×50”	1. VClass Unila, 2. Kelas Luring	Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan materi • Ketepatan pelaksanaan tugas Bentuk: Tugas mandiri	• Ketepatan dalam menjelaskan data-data makro ekonomi di negara AS, Masyarakat Ekonomi Eropa, dan China	4,167

Perte muan Ke	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bentuk, Metode dan Sumber Pembelajaran	Estimasi Waktu	Fitur yang digunakan	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
2	Jelajah Buku	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep ekonomi makro yaitu output, tingkat pengangguran dan inflasi	Bentuk: Kuliah luring Metode: membaca materi, mendengarkan penjelasan dosen Sumber Pembelajaran: 1. Bab 2 BJ	TM: 2×50” TR: 1×50” TT: 3×50”	1. VClass Unila, 2. Kelas Luring	Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan materi • Ketepatan pelaksanaan tugas Bentuk: Tugas mandiri	• Ketepatan dalam menjelaskan konsep ekonomi makro yaitu output, tingkat pengangguran dan inflasi • Ketepatan dan kelengkapan mengerjakan tugas	4,167

Pertemuan Ke	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bentuk, Metode dan Sumber Pembelajaran	Estimasi Waktu	Fitur yang digunakan	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3	Pasar Barang	Mahasiswa dapat menjelaskan komponen dan keseimbangan di pasar barang	Bentuk: Kuliah luring Metode: membaca materi, mendengarkan penjelasan dosen Sumber Pembelajaran: 1. Bab 3 BJ	TM: 2×50” TR: 1×50” TT: 3×50”	1. VClass Unila, 2. Kelas Luring	Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan materi • Ketepatan pelaksanaan tugas Bentuk: Tugas mandiri	• Ketepatan dalam menjelaskan komponen dan keseimbangan di pasar barang • Ketepatan dan kelengkapan mengerjakan tugas	4,167

Pertemuan Ke	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bentuk, Metode dan Sumber Pembelajaran	Estimasi Waktu	Fitur yang digunakan	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	Pasar Uang	Mahasiswa dapat menjelaskan permintaan dan penawaran uang serta keseimbangannya	Bentuk: Kuliah luring Metode: membaca materi, mendengarkan penjelasan dosen Sumber Pembelajaran: 1. Bab 4 BJ	TM: 2×50” TR: 1×50” TT: 3×50”	1. VClass Unila, 2. Kelas Luring	Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan materi • Ketepatan pelaksanaan tugas Bentuk: Tugas mandiri	• Ketepatan dalam menjelaskan permintaan dan penawaran uang serta keseimbangannya • Ketepatan dan kelengkapan mengerjakan tugas	4,167

Pertemuan Ke	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bentuk, Metode dan Sumber Pembelajaran	Estimasi Waktu	Fitur yang digunakan	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
5	Pasar Barang dan Pasar Uang: Model IS-LM	Mahasiswa dapat menjelaskan penurunan kurva IS dan LM	Bentuk: Kuliah luring Metode: membaca materi, mendengarkan penjelasan dosen Sumber Pembelajaran: 1. Bab 5 BJ	TM: 2×50" TR: 1×50" TT: 3×50"	1. VClass Unila, 2. Kelas luring	Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan materi • Ketepatan pelaksanaan tugas Bentuk: Tugas mandiri,	• Ketepatan dalam menjelaskan penurunan kurva IS dan LM • Ketepatan dan kelengkapan mengerjakan tugas	4,167

Pertemuan Ke	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bentuk, Metode dan Sumber Pembelajaran	Estimasi Waktu	Fitur yang digunakan	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
6	Pasar Tenaga Kerja	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar pasar tenaga kerja dan penentuan upah	Bentuk: Kuliah luring Metode: membaca materi dan mendengarkan penjelasan dosen Sumber Pembelajaran: 1. Bab 6 BJ	TM: 2×50" TR: 1×50" TT: 3×50"	1. VClass Unila, 2. Kelas luring	Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan materi • Ketepatan pelaksanaan tugas Bentuk: Tugas mandiri,	• Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar pasar tenaga kerja dan penentuan upah • Ketepatan dan kelengkapan mengerjakan tugas	4,167

Pertemuan Ke	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bentuk, Metode dan Sumber Pembelajaran	Estimasi Waktu	Fitur yang digunakan	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
7	Model AS-AD	Mahasiswa dapat menjelaskan penurunan dan penggunaan kurva AS dan AD	Bentuk: Kuliah luring Metode: membaca materi dan mendengarkan penjelasan dosen Sumber Pembelajaran: 1. Bab 7 BJ	TM: 2×50" TR: 1×50" TT: 3×50"	1. VClass Unila, 2. Kelas luring	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan materi Ketepatan pelaksanaan tugas Bentuk: Tugas mandiri,	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan penurunan dan penggunaan kurva AS dan AD Ketepatan dan kelengkapan mengerjakan tugas 	4,167

Pertemuan Ke	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bentuk, Metode dan Sumber Pembelajaran	Estimasi Waktu	Fitur yang digunakan	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
8	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa dapat mengerjakan soal ujian yang diberikan	Bentuk: Ujian luring Metode: menjawab soal ujian Sumber Pembelajaran: Semua materi yang sudah diberikan pada pertemuan 1 s.d. 7	Ujian: 3×50"	VClass Unila,	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjawab soal ujian Bentuk: Soal ujian pilihan ganda	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjawab soal ujian; 	25

Pertemuan Ke	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bentuk, Metode dan Sumber Pembelajaran	Estimasi Waktu	Fitur yang digunakan	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
9	Kurva Phillips, Tingkat Pengangguran Alamiah, dan Inflasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Kurva Phillips, Tingkat Pengangguran Alamiah, dan Inflasi	Bentuk: Kuliah luring Metode: membaca materi dan mendengarkan penjelasan dosen Sumber Pembelajaran: 1. Bab 9 buku WN	TM: 2×50" TR: 1×50" TT: 3×50"	1. VClass Unila, 2. Kelas luring	Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan materi • Ketepatan pelaksanaan tugas Bentuk: Tugas mandiri,	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan Kurva Phillips, Tingkat Pengangguran Alamiah, dan Inflasi • Ketepatan dan kelengkapan mengerjakan tugas 	4,167

Pertemuan Ke	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bentuk, Metode dan Sumber Pembelajaran	Estimasi Waktu	Fitur yang digunakan	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
10	Fakta-fakta Pertumbuhan	Mahasiswa dapat menjelaskan fakta-fakta pertumbuhan	Bentuk: Kuliah luring Metode: membaca materi dan melihat video pembelajaran Sumber Pembelajaran: 1. Bab 9 BJ	TM: 2×50" TR: 1×50" TT: 3×50"	1. VClass Unila, 2. Kelas luring	Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan materi • Ketepatan pelaksanaan tugas Bentuk: Tugas mandiri,	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan fakta-fakta pertumbuhan • Ketepatan dan kelengkapan mengerjakan tugas 	4,167

Perte muan Ke	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bentuk, Metode dan Sumber Pembelajaran	Estimasi Waktu	Fitur yang digunakan	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
11	Tabungan, Akumulasi Modal, dan Output	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan Tabungan, Akumulasi Modal, dan Output	Bentuk: Kuliah luring Metode: membaca materi dan mendengarkan penjelasan dosen Sumber Pembelajaran: 1. Bab 10 BJ	TM: 2×50” TR: 1×50” TT: 3×50”	1. VClass Unila, 2. Kelas luring	Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan materi • Ketepatan pelaksanaan tugas Bentuk: Tugas mandiri,	Ketepatan dalam menjelaskan Tabungan, Akumulasi Modal, dan Output • Ketepatan dan kelengkapan mengerjakan tugas	4,167

Perte muan Ke	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bentuk, Metode dan Sumber Pembelajaran	Estimasi Waktu	Fitur yang digunakan	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
12	Kemajuan Teknologi dan Pertumbuhan	Mahasiswa dapat menjelaskan dampak kemajuan teknologi terhadap pertumbuhan	Bentuk: Kuliah luring Metode: membaca materi dan mendengarkan penjelasan dosen Sumber Pembelajaran: 1. Bab 11 Buku BJ	TM: 2×50” TR: 1×50” TT: 3×50”	1. VClass Unila, 2. Kelas Luring	Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan materi • Ketepatan pelaksanaan tugas Bentuk: Tugas mandiri,	• Ketepatan dalam menjelaskan dampak kemajuan teknologi terhadap pertumbuhan; • Ketepatan dan kelengkapan mengerjakan tugas	4,167
Perte	Bahan Kajian (Materi	Sub-CPMK	Bentuk, Metode dan	Estimasi	Fitur yang	Penilaian		

muan Ke	Pembelajaran)	(Kemampuan akhir yang direncanakan)	Sumber Pembelajaran	Waktu	digunakan	Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
13	Keterbukaan di Pasar Barang dan Pasar Uang	Mahasiswa dapat menjelaskan keterbukaan di pasar uang, pasar barang dan pasar faktor produksi	Bentuk: Kuliah luring Metode: membaca materi dan mendengarkan penjelasan dosen Sumber Pembelajaran: 1. Bab 18 JB	TM: 2×50” TR: 1×50” TT: 3×50”	1. VClass Unila, 2. Kelas Luring	Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan materi • Ketepatan pelaksanaan tugas Bentuk: Tugas mandiri,	• Ketepatan dalam menjelaskan keterbukaan di pasar uang, pasar barang dan pasar faktor produksi • kelengkapan mengerjakan tugas	4,167

Perte muan Ke	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bentuk, Metode dan Sumber Pembelajaran	Estimasi Waktu	Fitur yang digunakan	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
14	Pasar Barang dalam Perekonomian Terbuka	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan output domestik terhadap neraca perdagangan	Bentuk: Kuliah luring Metode: membaca materi dan mendengarkan penjelasan dosen Sumber Pembelajaran: 1. Bab 19 JB	TM: 2×50” TR: 1×50” TT: 3×50”	1. VClass Unila, 2. Kelas Luring	Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan materi • Ketepatan pelaksanaan tugas Bentuk: Tugas mandiri,	• Ketepatan dalam menjelaskan hubungan output domestik terhadap neraca perdagangan • kelengkapan mengerjakan tugas	4,167

Pertemuan Ke	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bentuk, Metode dan Sumber Pembelajaran	Estimasi Waktu	Fitur yang digunakan	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
15	Output, Suku Bunga, dan Kurs	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan output, suku bunga dan kurs	Bentuk: Kuliah luring Metode: membaca materi dan mendengarkan penjelasan dosen Sumber Pembelajaran: 1. Bab 20 Buku BJ	TM: 2×50" TR: 1×50" TT: 3×50"	1. VClass Unila, 2. Kelas Luring	Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan materi • Ketepatan pelaksanaan tugas Bentuk: Tugas mandiri,	• Ketepatan dalam menjelaskan hubungan output, suku bunga dan kurs • kelengkapan mengerjakan tugas	4,167
Pertemuan Ke	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bentuk, Metode dan Sumber Pembelajaran	Estimasi Waktu	Fitur yang digunakan	Penilaian		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
16	Ujian Akhir Semester	Mahasiswa dapat mengerjakan soal ujian yang diberikan	Bentuk: Ujian luring Metode: menjawab soal ujian Sumber Pembelajaran: Semua materi yang sudah diberikan pada pertemuan 9 s.d. 15	Ujian: 3×50"	Kelas Luring,	Kriteria: • Ketepatan dalam menjawab soal ujian Bentuk: Soal ujian pilihan ganda	• Ketepatan dalam menjawab soal ujian;	25