



UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL/
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT SKS		SEMESTER	DIREVISI
	Studi Kepariwisataan	KSJ616404	Mata Kuliah Sejarah	T = 2	P = 0	Enam
Pengembang Rencana Pembelajaran		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Program Studi		
Dr. Risma Margaretha Sinaga,.M.Hum		Dr. Risma Margaretha Sinaga,.M.Hum		(Henry Susanto,.S.S.,M.Hum)		

CAPAIAN PEMBELAJARAN	<p>Program Studi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan pemahaman, penghayatan dan pelaksanaan visi, misi dan tujuan prodi bagi mahasiswa, dosen, alumni dan para <i>stake holders</i> setidaknya-tidaknya 95% tercapai. 2. Terwujudnya manajemen profesional dalam pengelolaan program studi, serta sistem informasi atau komunikasi yang efektif. 3. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berakhlak, berdaya-saing dan mandiri. 4. Peningkatan kualitas dosen dan mahasiswa. 5. Terwujudnya pembelajaran yang berkualitas di program studi Pendidikan Sejarah. 6. Meningkatkan kinerja dosen dalam perkuliahan terutama keaktifan dan kedisiplinan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. 7. Meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi mahasiswa terutama dalam bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat. 8. Terpenuhinya sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung tugas fungsi pokok program studi. 9. Meningkatkan kerjasama bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.
-------------------------	--

	<p>Mata Kuliah:</p> <p>A. Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mengetahui tentang pengertian studi kepariwisataan 2. Mahasiswa dapat mengetahui tentang Sejarah pariwisata 3. Mahasiswa dapat mengetahui tentang undang-undang kepariwisataan 4. Mahasiswa dapat mengetahui tentang jenis-jenis wisata <p>B. Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa. 5. Menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain 6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat melakukan observasi secara langsung tentang pariwisata 2. Mahasiswa mampu membuat laporan tentang kepariwisataan
<p>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</p>	<p>Merupakan bahan kajian yang memberikan pembekalan bagi semua mahasiswa peserta belajar program studi kepariwisataan dan hospitaliti pada umumnya. Dalam hal ini termasuk memberikan pemahaman tentang pengertian, sistim, cakupan, dampak perkembangan serta kecenderungan pariwisata pada waktu yang akan datang.</p>
<p>PUSTAKA</p>	<p>UTAMA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lundberg E.Donald., <i>The Tourism Business</i>, Van Nostrand Reinhold Company, New York. 2. Marpaung, H. 2002. <i>Pengetahuan Kepariwisataan</i>. Alfabeta. Bandung. 3. Marpaung, H., dan H. Bahar. 2002. <i>Pengantar Pariwisata</i>. Alfabeta. Bandung. 4. Pendit, N.S. 2003. <i>Ilmu Pariwisata Sebuah Pengantar Perdana</i>. Pradnya Paramita. Jakarta.

	<p>5. Soekadijo, R.G. 1996. <i>Anatomi Pariwisata Memahami Pariwisata sebagai Systemic Linkage</i>. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.</p> <p>6. Yoeti, O.A. 1983. <i>Pengantar Ilmu Pariwisata</i>. Angkasa. Bandung.</p> <p>7. UU No. 90 tentang Kepariwisataan (Konsep dasar, Pendekatan Istilah, Konsep waktu luang).</p>	
MEDIA PEMBELAJARAN	<p>SOFTWARE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Studi Lapangan 3. Observasi 4. Software pembelajaran Studi Kepariwisataan 	<p>HARDWARE:</p> <p>LCD & Laptop</p>
TEAM TEACHING	Dr. Risma Margaretha Sinaga,.M.Hum	
MATA KULIAH SYARAT	---	

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran-Mata Kuliah	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
Minggu ke- 1	Setelah menyelesaikan pokok bahasan mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep dasar pariwisata	<p>Konsep Dasar Pariwisata</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian konsep dasar pariwisata 2. Ruang lingkup konsep dasar pariwisata 3. Contoh konsep dasar pariwisata 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mendengarkan ceramah, tanya jawab, diskusi, dan simulasi di dalam kelas 2) Studi Lapangan 3) Observasi Lapangan <p>Estimasi waktu 2 X 50 menit</p>	Mahasiswa dapat Partisipasi dan berkemampuan dan berkomunikasi	LTM: PPT Laporan hasil kegiatan observasi mahasiswa,	8%
Minggu ke- 2	Setelah menyelesaikan Pokok Bahasan sejarah pariwisata mahasiswa dapat menjelaskan tentang sejarah pariwisata.	<p>Sejarah pariwisata</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asal mula adanya kepariwisataan 2. Kepariwisataaan sebelum masehi. 3. Kepariwisataaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan ceramah, tanya jawab, diskusi, dan simulasi di dalam kelas 	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengkomunikasikan Laporan hasil diskusi	LTM: PPT, Laporan hasil kegiatan observasi mahasiswa,	8%

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran-Mata Kuliah	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
		sesudah masehi. 4. Kepariwisataaan di Indonesia pada zaman penjajahan 5. Kepariwisataaan di Indonesia setelah kemerdekaan	2. Studi Lapangan 3. Observasi Lapangan Estimasi waktu 2 X 50 menit			
Minggu ke-3	Setelah menyelesaikan pokok bahasan undang-undang pariwisata	Undang-undang Pariwisata 1. Peraturan Pemerintah Tentang Kepariwisataaan 2. Keputusan President dan Menteri tentang Kepariwisataaan 3. Peraturan Daerah tentang Kepariwisataaan	1. Mendengarkan ceramah, tanya jawab, diskusi, dan simulasi di dalam kelas 2. Studi Lapangan 3. Observasi Lapangan Estimasi waktu 2 X 50 menit	Mahasiswa dapat Menyusun ringkasan,dan Mengomunikasikan materi, dan	LTM: PPT, Laporan hasil kegiatan observasi mahasiswa,	8%
Minggu Ke-4	Setelah menyelesaikan jenis-jenis wisata berdasarkan destination	Jenis-Jenis Wisata Berdasarkan Destination 1. Definisi daya tarik wisata/destinasi wisata 2. Potensi wisata alam, potensi budaya, poteni wisata buatan maanusia Siklus hidup produk pariwisata, ragam produk pariwisata	1. Mendengarkan ceramah, tanya jawab, diskusi, dan simulasi di dalam kelas 2. Studi Lapangan 3. Observasi Lapangan Estimasi waktu 2 X 50 menit	Mahasiswa dapat Menyusun ringkasan, dan Mengomunikasikan materi	LTM: PPT, Laporan hasil kegiatan observasi mahasiswa,	8%

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran-Mata Kuliah	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
Minggu Ke-5	Setelah menyelesaikan perkuliahan tentang unsur-unsur dalam pariwisata	Unsur-Unsur yang terkait dalam Kepariwisata 1. Menjelaskan tentang kebijakan/situasi politik pemerintah perasaan ingin tahu 2. Sifat ramah tamah jarak dan waktu 3. Atraksi dan Akomodasi 4. pengangkutan harga-harga, publisitas, dan promosi serta kesempatan	1. Mendengarkan ceramah, tanya jawab, diskusi, dan simulasi di dalam kelas 2. Studi Lapangan 3. Observasi Lapangan Estimasi waktu 2 X 50 menit	Mahasiswa dapat Menyusun ringkasan, dan Mengomunikasikan materi	LTM: PPT, Laporan hasil kegiatan observasi mahasiswa,	10%
Minggu Ke-6	Mahasiswa dapat menjelaskan penggolongan kepariwisataan	Penggolongan Kepariwisata 1. Penggolongan kepariwisataan 2. Kepariwisata langsung 3. Kepariwisata tidak langsung	1. Mendengarkan ceramah, tanya jawab, diskusi, dan simulasi di dalam kelas 2. Studi Lapangan 3. Observasi Lapangan	Mahasiswa dapat Menyusun ringkasan, dan Mengomunikasikan materi	LTM: PPT, Laporan hasil kegiatan observasi mahasiswa,	8%

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran-Mata Kuliah	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
			Estimasi waktu 2 X 50 menit			
Minggu Ke- 7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengembangan kepariwisataan	<p>Pengembangan Kepariwisataaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan pengembangan kepariwisataan 2. Dampak pengembangan kepariwisataan pada ekonomi, sosial, budaya, lingkungan dan konservasi 3. Pengembangan kepariwisataan yang berkelanjutan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan ceramah, tanya jawab, diskusi, dan simulasi di dalam kelas 2. Studi Lapangan 3. Observasi Lapangan <p>Estimasi waktu 2 X 50 menit</p>	Mahasiswa dapat Menyusun ringkasan, dan Mengomunikasikan materi	LTM: PPT, Laporan hasil kegiatan observasi mahasiswa,	8%
Minggu Ke-8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah semester	Mahasiswa menjawab soal yang sudah	Mahasiswa menjawab soal yang sudah	Ujian Tertulis	25%

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran-Mata Kuliah	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
			<p>diberikan saat ujian Ujian Tengah Semester</p> <p>Estimasi waktu 2 X 50 menit</p>	diberikan saat ujian		
Minggu Ke-9	Mahasiswa dapat menjelaskan peranan pariwisata	<p>Prasarana Pariwisata</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prasarana perekonomian 2. Prasarana sosial 3. Prasarana umum 4. Prasarana kebutuhan masyarakat banyak 5. Prasarana kepariwisataan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan ceramah, tanya jawab, diskusi, dan simulasi di dalam kelas 2. Studi Lapangan 3. Observasi Lapangan 	Mahasiswa dapat Membuat peta konsep	LTM: PPT, Laporan hasil kegiatan observasi mahasiswa,	8%

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran-Mata Kuliah	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
Minggu Ke-10	Mahasiswa, mampu menjelaskan klasifikasi wisatawan mancanegara	Bentuk dan klasifikasi wisatawan nusantara dan mancanegara: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk dasar kepariwistaan 2. Jenis dan karakter wisatawan domestic dan mancanegara 3. Jenis wisatawan 4. Konsep dasar karakter wisatawan 5. Karakteristik wisatawan domestik Indonesia 6. Karakteristik wisatawan mancanegara 	Estimasi waktu 2 X 50 menit <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan ceramah, tanya jawab, diskusi, dan simulasi di dalam kelas 2. Studi Lapangan 3. Observasi Lapangan 	Mahasiswa dapat Membuat laporan, mempresentasikannya, serta Kerapihan sajian sesuai kaidah ilmiah, kemampuan berkomunikasi, kedalaman materi	LTM: PPT, Laporan hasil kegiatan observasi mahasiswa,	8%

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran-Mata Kuliah	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
			Estimasi waktu 2 X 50 menit			
Minggu Ke- 11	Mahasiswa menjelaskan tentang pengalaman pariwisata	Pengalaman wisata dan hubungan dengan produk wisata: 1. Pengalaman wisata 2. Produk wisata 3. Produk pariwisata 4. Pelayanan sebagai produk pariwisata	1. Mendengarkan ceramah, tanya jawab, diskusi, dan simulasi di dalam kelas 2. Studi Lapangan 3. Observasi Lapangan Estimasi waktu 2 X 50 menit	Mahasiswa dapat membuat laporan, mempresentasikan Kerapihan sajian, kemampuan berkomunikasi, kedalaman materi	LTM: PPT, Laporan hasil kegiatan observasi mahasiswa,	8%

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran-Mata Kuliah	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
Minggu Ke-12	Mahasiswa menjelaskan tentang Pola dan bentuk perjalanan instusional form of tourism	Pola dan bentuk perjalanan instusional form of tourism 1. Jarak perjalanan 2. Transportasi baik di darat maupun laut 3. Kelompok jenis kelamin 4. Kelompok usia	1. Mendengarkan ceramah, tanya jawab, diskusi, dan simulasi di dalam kelas 2. Studi Lapangan 3. Observasi Lapangan Estimasi waktu 2 X 50 menit	Membuat laporan, mempresentasikan dan Kerapihan sajian, kemampuan berkomunikasi, kedalaman materi	LTM: PPT, Laporan hasil kegiatan observasi mahasiswa,	8%
Minggu Ke-13	Mahasiswa menjelaskan tentang Produk wisata dan komponen produk wisata	Produk wisata dan omponen produk wisata 1. Pengertian promosi 2. Rencana pengembangan promosi 3. Target penentuan sikap dan pengakuan objek	1. Mendengarkan ceramah, tanya jawab, diskusi, dan simulasi di dalam kelas 2. Studi Lapangan 3. Observasi Lapangan Estimasi waktu 2 X 50 menit	Menyusun paper, Mengomunikasikan materi dan Kerapihan pembuatan paper sesuai kaidah keilmuan, kebenaran dan kesesuaian materi dengan fakta di masyarakat.	LTM: PPT, Laporan hasil kegiatan observasi mahasiswa,	8%
Minggu Ke-14	Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik produk wisata	Karakteristik produk wisata 1. Perishability 2. Inseparability 3. Complementary of tourist service 4. pemasaran memerlukan	1. Mendengarkan ceramah, tanya jawab, diskusi, dan simulasi di dalam kelas 2. Studi Lapangan	Menyusun paper, Mengomunikasikan materi Kerapihan pembuatan paper sesuai kaidah keilmuan, kebenaran	LTM: PPT, Laporan hasil kegiatan observasi mahasiswa,	8%

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran-Mata Kuliah	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
Minggu Ke-15	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep teknik pelayanan wisata	dukungan organisasi resmi Konsep tehnik pelayanan wisata 1. Pengertian pelayanan 2. Dasar pelayan pelaggan 3. Kepribadian petugas pelayanan 4. Tehnik pelayanan	3. Observasi Lapangan Estimasi waktu 2 X 50 menit 1) Mendengarkan ceramah, tanya jawab, diskusi, dan simulasi di dalam kelas 2) Studi Lapangan 3) Observasi Lapangan Estimasi waktu 2 X 50 menit	dan kesesuaian materi dengan fakta di masyarakat. Menyusun paper, Mengomunikasikan materi Kerapihan pembuatan paper sesuai kaidah keilmuan, kebenaran dan kesesuaian materi dengan fakta di masyarakat.	LTM: PPT, Laporan hasil kegiatan observasi mahasiswa,	8%
Minggu Ke-16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Mengerjakan soal UAS(Ujian Akhir Semester)	Ujian Tertulis	30%

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah

Henry Susanto, .S.S., .M.Hum
NIP197007271995121001

Bandar Lampung, 23 Februari 2021

Koordinator Mata Kuliah

Dr. Risma Margaretha Sinaga, .M.Hum
NIP 196204111986032001