



## **KONTRAK KULIAH**

### **Identitas Mata Kuliah**

Mata Kuliah : Landasan Kependidikan  
Kode Mata Kuliah : KIP 620101  
SKS : 2 (2-0)  
Pengampu Mata Kuliah :  
a. Penanggung Jawab : Dra. Loliana, M.Pd.  
b. Anggota Tim : Alif Luthvi Azizah, M.Pd.  
Semester/Kelas : I / I  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Hari Pertemuan/ Waktu : Kamis / 08.00 – 09.40 WIB  
Tempat Pertemuan : Ruang E4

### **A. Manfaat Mata Kuliah**

Mahasiswa FKIP sebagai calon guru yang belajar dalam bidang pendidikan dituntut untuk memahami tentang seluk beluk atau konsep dasar tentang pendidikan. Oleh karena itu mata kuliah ini diharapkan bermanfaat bagi mahasiswa dalam membantu memahami konsep-konsep dasar tentang pendidikan tersebut.

### **B. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang:

1. Konsep dasar landasan pendidikan
2. Pengertian Pendidikan
3. Hakikat Ilmu Pendidikan
4. Aliran -aliran pendidikan dan azas -azas pendidikan.
5. Manusia dan pendidikan
6. Pendidikan Seumur Hidup
7. Pendidikan sebagai sistem
8. Landasan pendidikan dan arah pendidikan Nasional
9. Permasalahan pendidikan dalam praktik pendidikan.
10. Isu -Isu Pendidikan Terkini

### **C. Capaian Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan tentang Konsep dasar landasan pendidikan
2. Menjelaskan tentang Pengertian Pendidikan
3. Menjelaskan Hakikat Ilmu Pendidikan
4. Mendeskripskan Aliran-aliran pendidikan dan azas -azas pendidikan.
5. Menjelaskan Manusia dan pendidikan
6. Menjelaskan Pendidikan Seumur Hidup
7. Menjelaskan Pendidikan sebagai sistem
8. Menjelaskan Landasan pendidikan dan arah pendidikan Nasional
9. Menganalisis Permasalahan pendidikan dalam praktek pendidikan.
10. Menganalisis Isu -Isu Pendidikan Terkini

### **D. Bentuk Kegiatan Perkuliahinan**

Strategi yang diterapkan dalam proses pembelajaran pada mata kuliah ini adalah: pemberian tugas baik secara mandiri maupun secara kelompok, presentasi dan diskusi untuk belajar menganalisis dan memecahkan masalah. Dengan demikian pendekatan pembelajaran yang digunakan adalah lebih difokuskan pada *konstruktivisme* dan *kontekstual learning*.

### **E. Etika Perkuliahinan (*harus disepakati antara dosen dan mahasiswa*)**

1. Etika perkuliahan (disiplin, jujur, dan santun)
2. Etika komunikasi lisan dan tulisan (mengindahkan aturan)
3. Etika mengerjakan tugas dan mempertanggungjawabkannya (secara individu maupun kelompok)
4. Semangat melaksanakan kewajiban
5. Konsisten dalam perbuatan
6. Menghindari bentuk – bentuk penyimpangan pemanfaatan teknologi dalam bidang pendidikan

### **F. Tagihan**

1. Tugas mandiri membuat kritik artikel dari satu artikel jurnal terkait “Landasan Pendidikan” dengan ketentuan kertas A4/quarto, spasi 1.5, Huruf time new roman 12. Minimal 3 halaman. Mahasiswa tidak diperbolehkan membuat kritik dari artikel yang sama. Tugas di kumpulkan saat UTS.
2. Tugas kelompok adalah membuat makalah dengan cara menganalisis dan mengkritisi materi untuk di presentasikan di kelas sesuai topik yang telah ditentukan. *Soft Copy* laporan tugas kelompok dan materi presentasi harap dikumpulkan kepada dosen pengampu 1 hari sebelum hari presentasi.
3. Mid semester diadakan pada minggu kedelapan.
4. Ujian akhir semester yang akan diadakan pada minggu ke enam belas.

## G. Operasional Capaian Pembelajaran Perkuliahan

Tabel operasional capaian pembelajaran perkuliahan ke dalam bahan kajian

Pert	Topik Bahasan	Sub Pokok Bahasan
1	Pendahuluan	Kontrak kuliah dan penjelasan umum tentang perkuliahan
2	Konsep dasar landasan pendidikan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian landasan pendidikan</li> <li>2. Jenis-jenis landasan pendidikan</li> <li>3. Fungsi landasan pendidikan</li> </ol>
3	Pengertian Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidikan dalam artian luas dan sempit</li> <li>2. Pengertian Pendidikan berdasarkan Pendekatan Ilmiah</li> <li>3. Pengertian Pendidikan berdasarkan Pendekatan Sistem</li> </ol>
4	Hakikat Ilmu Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidikan sebagai ilmu</li> <li>2. Ontologi ilmu pendidikan</li> <li>3. Epistemologi ilmu pendidikan</li> <li>1. Aksiologi ilmu pendidikan</li> </ol>
5	Aliran -aliran pendidikan dan azas -azas pendidikan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aliran-aliran pendidikan: nativisme, naturalisme, empirisme, dan konvergensi, serta aliran lainnya yang terkait.</li> <li>2. Azas-azas pendidikan</li> </ol>
6	Manusia dan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat manusia</li> <li>2. Prinsip-prinsip antropologi Keharusan dan Kemungkinan Pendidikan</li> <li>3. Pendidikan sebagai Humanisasi</li> </ol>
7	Pendidikan Seumur Hidup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Pendidikan seumur hidup</li> <li>2. Karakteristik dan faktor-faktor yang mendorong perlunya Pendidikan seumur hidup</li> <li>3. Implikasi konsep Pendidikan seumur hidup pada program-program pendidikan</li> </ol>
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>	
9	Pendidikan sebagai sistem	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komponen-komponen pendidikan</li> <li>2. Jalur, jenjang, dan jenis pendidikan</li> <li>3. Enam pilar pendidikan: <i>Learning to know, learning to do, learning to be, learning to live together, learning how to learn, learning throughout learn.</i></li> </ol>
10		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Interaksi dan interdependensi antar komponen pendidikan (pendidik, anak didik, tujuan pendidikan, alat pendidikan, dan lingkungan pendidikan).</li> <li>5. Kesenjangan antara kehidupan sekolah dengan masyarakat.</li> <li>6. Keragaman budaya dalam pendidikan</li> <li>7. Hubungan sekolah dengan masyarakat.</li> </ol>

Pert	Topik Bahasan	Sub Pokok Bahasan
11	Landasan pendidikan dan arah pendidikan Nasional	1. Komponen-komponen pokok pendidikan Nasional. 2. Pendidikan wajib belajar. 3. Inovasi dalam rangka peningkatan mutu pelaksanaan pendidikan di Indonesia.
12	Permasalahan pendidikan dalam praktek pendidikan.	1. Masalah pemerataan pendidikan 2. Masalah mutu pendidikan
13		3. Masalah efisiensi pendidikan 4. Masalah relevansi pendidikan
14	Isu -Isu Pendidikan Terkini	1. Pendidikan inklusi 2. Pendidikan multi budaya
15		3. Pendidikan karakter 4. Pendidikan berbasis Masyarakat
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>	

## H. Sistem Penilaian

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut.

No	Kegiatan	Persentase Nilai (Pembobotan)
1	Kehadiran, Partisipasi di dalam kelas dan Kuis	20%
2	Tugas Individu	15%
3	Tugas Kelompok	15%
4	Ujian Tengah Semester	25%
5	Ujian Akhir Semester	25%
	<b>Total</b>	100%

## I. Rentang Penilaian

No.	Nilai		
	Rentang Nilai	Huruf Mutu	Angka Mutu
1	$\geq 76$	A	4,0
2	71 - 75	B+	3,5
3	66 - 70	B	3,0
4	61 - 65	C+	2,5
5	56 - 60	C	2,0
6	50 - 55	D	1,0
7	<50	E	0,0

## J. Referensi

- Ahmad Suriansyah. 2011. Landasan Pendidikan. Banjarmasin: Comdes.
- Alfred, Bork. (1979). "School for Tomorrow". Internastional Journal of Educational Researrch. 2 Vo. 12, 1993.
- Arif Rachman. 2008. Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: Laksbang Mediatama.
- Binti Maunah. 2009. Landasan Pendidikan. Yogyakarta: TERAS.
- Dedi Supriyadi. 2000. Mengangkat citra dan Martabat Guru. Bandung: Adicita karya Nusa.
- Depdiknas. 2003. Pengantar Ilmu Pendidikan. Jakarta.
- Drikarya. (1970). Filsafat Manusia. Yogyakarta: Raka Press
- GBHN, Republik Indonesia 1993-1998
- Houston, W. Robert,dkk. (1998). Tuoch the Future Teach. *New York: West Publishing Co.*
- Imam Barnandib. (1998). Ke Arah Perspektif Baru Pendidikan. Jakarta: Depdikbud.
- Ki Hajar Dewantara. 1977. Karya Ki Hajar Dewantara tentang Pendidikan. Yogyakarta: Majelis Luhur Tamansiswa.
- Kneller George F. 1976. Foundation of Education. New York: John Welly and sons Inc.
- Majelis Luhur Taman Siswa. (1962). Karya Ki Hajar Dewantara. Yogyakarta.: Percetakan Taman Siswa
- Ryan, Kevin & Cooper, James S (1991). Kalaidescope: Readings in Education. Houston: Houghton Mifflin Co.
- Samza B. Clak. "The Schooling of Cultire and Ethnic Subordinate Group". Coparative Education Review. Feb. 1993. Vol 7. No. 2
- Stone, E (1987) Pschopedagogy. New York: Methaeu & Co. Ltd.
- Syamsul Maarif. 2009. Selamatkan Pendidikan Dasar. Semarang: Need Press.
- Tilaar, H.A.R., (1987). Indonesia Menghadapai Modernisasi. Jakarta: Studi Institute Persetia.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Indonesia.
- Weldom, Bechner & Wayne, Dumas. 1970). American Education Foundation and Superstructure. Pennsylvania: International Texbook Co.
- Kastadinata Sunaryo & Nyoman Dantes. Landasan-Landasan Pendidikan Sekolah Dasar, 1996/1997. Depdikbud. Jakarta
- Arbi Sutan, Zanti. Dasar-Dasar Kependidikan. 1991/1993

Depdagri, Depdikbud. (1984). Petunjuk Administrasi Sekolah Dasar Buku I-IV. Jakarta:

Ditjen Dikti

Depdikbud. (1983). Wawasan Pendidikan Guru. Jakarta: Dikjen.

Mahasiswa,

Bandar Lampung, ..... 2022

Dosen Penanggung Jawab

.....

NPM .....

**Dra. Loliyana, M.Pd.**

NIP 19590626 198303 2 002