

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
Kode Mata Kuliah	: PUD620301 / 2 (2-0) SKS
Mata Kuliah Prasyarat	: Wajib/ tidak bersyarat
Jurusan / Program Studi	: Ilmu Pendidikan / PG-PAUD
Dosen	: Ari Sofia, S.Psi.,M.A.,Psi/ Susanthi Pradini, M.Psi, Psikolog.
Semester	: Ganjil /2023-2024
Hari Pertemuan	: Senin Pukul 11.00-12.40 WIB kelas A : Senin Pukul 13.00-14.40 WIB kelas B
Ruang	: B.3.5 dan Lab PAUD

1. Manfaat Mata Kuliah

Mata kuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus menambah pengetahuan dan pemahaman mahasiswa tentang hakekat anak berkebutuhan khusus, jenis-jenis ABK, penyebab kelainan, dampak terjadinya kelainan, landasan yuridis ABK, Hakekat Layanan bagi ABK, Model layanan pendidikan bagi ABK, bentuk-bentuk pendidikan bagi ABK, serta langkah-langkah melakukan identifikasi dan assesmen ABK..

2. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah ini membahas tentang pengertian hakekat anak berkebutuhan khusus, jenis-jenis ABK, penyebab kelainan, dampak terjadinya kelainan, landasan yuridis ABK, Hakekat Layanan bagi ABK, Model layanan pendidikan bagi ABK, bentuk-bentuk pendidikan bagi ABK, serta langkah-langkah melakukan identifikasi dan assesmen ABK.

3. Capaian Pembelajaran

Setelah menyelesaikan mata kuliah pendidikan anak berkebutuhan khusus, mahasiswa diharapkan dapat memiliki pengetahuan dasar tentang pemberian layanan pendidikan pada anak-anak berkebutuhan khusus.

4. Indikator Capaian Pembelajaran

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian hakekat anak berkebutuhan khusus, jenis-jenis ABK, penyebab kelainan, dampak terjadinya kelainan, landasan yuridis ABK, Hakekat Layanan bagi ABK, Model layanan pendidikan bagi ABK, bentuk-bentuk pendidikan bagi ABK, serta langkah-langkah melakukan identifikasi dan assesmen ABK.

5. Strategi Pembelajaran

Perkuliahan ini menerapkan strategi pembelajaran berupa ceramah, umpan balik, presentasi, dan diskusi kelompok.

6. Materi dan Sumber Belajar

- Budiyanto., Praptono., Yusuf, M., Supena, A., Sujarwanto., Ahmad, A.S & Rakhmita, T. (2010). Modul pelatihan pendidikan inklusif. Kementerian pendidikan nasional. Jakarta.
- Suparno., Purwanto, H., & Purwanto, E. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (Paket bahan ajar pendidikan jarak jauh S1 PGSD).
- Choate, J.S.(2013). Pengajaran inklusif yang sukses: cara handal untuk mendeteksi dan memperbaiki kebutuhan khusus. Edisi keempat. Helen Keller International Indonesia.

7. Tugas-tugas

- Bacaan wajib perkuliahan harus sudah di baca sebelum mengikuti perkuliahan.
- Mid semester dilaksanakan pada minggu ke-8
- Ujian akhir semester dilaksanakan pada minggu ke-16 atau sesuai dengan jadwal ujian yang di susun oleh jurusan Ilmu Pendidikan

8. Kriteria Penilaian

Pengajar memberikan penilaian berdasarkan kriteria sebagai berikut :

Nilai (0-100)	HurufMutu	AngkaMutu	Status
$\geq 76,0$	A	4	Lulus
71,0 - < 75,9	B +	3,5	Lulus
66,0 - < 70,9	B	3	Lulus
61,0 - < 65,9	C +	2,5	Lulus
56,0 - < 60,9	C	2	Lulus
50,0 - < 55,9	D	1	Lulus
< 50	E	0	Tidak Lulus

Pembobotan Nilai akhir menggunakan pembobotan sebagai berikut :

No	Unsur Penilaian	Bobot Nilai
1	Keaktifan	15 %
2	Kuis	10 %
3	Tugas Individu/Kelompok	25 %
4	Ujian Tengah Semester (UTS)	25 %
5	Ujian Akhir Semester (UAS)	25 %
Total		100 %

9. Operasionalisasi Capaian Pembelajaran Perkuliahan

Waktu / Minggu	Capaian Program Perkuliahan (CLO)	Bahan Kajian
Minggu ke-1	Memahami pengertian dan konsep dasar anak berkebutuhan khusus	Kontrak Perkuliahan Hakekat Anak Berkebutuhan Khusus a. Pengertian ABK b. Konsep Dasar ABK c. Jenis-jenis ABK
Minggu ke-2	Memahami factor-faktor yang menjadi penyebab dan dampak kelainan bagi anak berkebutuhan khusus	Faktor-Faktor penyebab kelainan dan dampak terjadinya kelainan a. Penyebab kelainan b. Dampak terjadinya kelainan
Minggu ke-3	Memahami tentang jenis-jenis anak berkebutuhan khusus	Jenis-jenis ABK a. Kelainan mental b. Kelainan fisik c. Kelainan sosial Emosi
Minggu ke-4	Memahami	Kelainan mental

		a. Mental Tinggi (gifted. Talented, indigo) b. Mental rendah c. Berkesulitan belajar spesifik, kesulitan belajar, lambat belajar
Minggu ke-5		Kelainan Fisik a. Tunadaksa b. Tunanetra c. Tunarunggu d. Kelainan Wicara e. Tunaganda
Minggu ke-6		Kelainan Sosial Emosi a. Gangguan Perilaku (tunalaras) b. Gangguan Konsentrasi (ADD/ADHD) c. Autis d. Pengguna narkoba
Minggu ke-7	Memahami hak dan hakikat dasar layanan ABK	Landasan yuridis formal ABK a. UUD 1945 pasal 31 b. UU no 20 tahun 2003 c. UUU no 23 tahun 2002 d. UU no 4 tahun 1997 e. Deklarasi Bandung tahun 2004
Minggu ke-8	Ujian Tengah Semester	
Minggu ke-9	Memahami hak dan hakikat dasar layanan ABK	Hakekat layanan bagi ABK a. Pengertian layanan b. Bentuk layanan bagi ABK
Minggu ke-10		Layanan pendidikan bagi ABK a. Prinsip-prinsip layanan bagi ABK b. Pendekatan layanan pendidikan c. Fasilitas pendidikan
Minggu ke-11	Memahami pendidikan anak berkebutuhan khusus di PAUD	Layanan pendidikan bagi ABK a. Pendidikan segregasi b. Pendidikan terpadu/integrasi
Minggu ke-12		Pendidikan inklusif a. Pengertian pendidikan inklusif b. Implementasi pendidikan inklusif c. Sekolah penyelenggara
Minggu ke-13	Memahami cara identifikasi dan penanganan pada anak berkebutuhan khusus	Identifikasi a. Pengertian identifikasi b. Ruang lingkup identifikasi c. Teknik identifikasi

Minggu ke-14		Asesmen a. Pengertian asesmen. b. Tujuan asesmen c. Langkah pelaksanaan d. Teknik pelaksanaan asesmen
Minggu ke-15		Pemberian layanan pendidikan a. Identifikasi kebutuhan pendidikan. b. Pengembangan program c. pelaksanaan d. Evaluasi
Minggu ke-16	Ujian Akhir Semester	

Bandar Lampung, 21 Agustus 2023

Dosen

(Ari Sofia, S.Psi.,M.A.,Psi)