



STRATEGI EKSPOSITORI

Kelompok 3

- Munfiatun Nairoh [2213025014]
- Frisca Monica [2213025024]
- Pingky Eka [2213025032]
- Nur Dwi Kartini [2213025052]

ANGGOTA KELOMPOK 3

STRATEGI EKSPOSITORI





PENGERTIAN

Strategi Ekspositori

Strategi pembelajaran ekspositori adalah model pembelajaran yang menekankan pada proses penyampaian materi ajar secara verbal dari seorang tutor, pendidik atau pengajar kepada peserta didik atau peserta pelatihan.

Tujuan

Strategi Pembelajaran Ekspositori

Peserta mampu menguasai materi tersebut secara optimal. Peran pendidik pada strategi ekspositori memiliki peranan yang dominan, karena bentuk pendekatan pembelajarannya berorientasi pada pendidik.





Prinsip-prinsip Strategi Pembelajaran Ekspositori

**Berorientasi
pada tujuan**

**Prinsip
komunikasi**

**Prinsip
kesiapan**

**Prinsip
berkelanjutan**

LANGKAH STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI

01

Persiapan

02

Tahap Penyajian

03

Korelasi

04

Menyimpulkan

05

Mengaplikasikan





Keunggulan Strategi Pembelajaran Ekspositori

- **Pemateri dapat mengontrol urutan dan keluasan materi pelatihan**
- **Strategi pembelajaran ekspositori dianggap sangat efektif jika materi pelajaran yang harus dikuasai peserta cukup luas**
- **Melalui strategi pembelajaran ekspositori selain peserta dapat mendengar melalui penuturan tentang suatu materi pelatihan**
- **Strategi pembelajaran ekspositori dapat digunakan untuk jumlah peserta pelatihan dan ukuran kelas yang besar.**



Kelemahan Strategi Pembelajaran Ekspositori

- Strategi pembelajaran ekspositori hanya mungkin dapat dilakukan terhadap peserta pelatihan yang memiliki kemampuan mendengar dan menyimak secara baik
 - Strategi pembelajaran ekspositori tidak dapat melayani perbedaan setiap individu
- 
- Strategi pembelajaran ekspositori lebih banyak diberikan melalui ceramah.
 - Keberhasilan strategi pembelajaran ekspositori sangat tergantung kepada apa yang dimiliki pendidik seperti kemampuan berkomunikasi dan kemampuan mengelola kelas.

Ada Pertanyaan?





Terima Kasih