

Pembelajaran Berbasis Masalah

P r e s e n t a t i o n

UNILA

Kelompok 4

- Abdul Rahman
- Danar Jati Prasetyo
- Rafif Waliuddin
- Irvan Shaputra

Pembelajaran Berbasis Masalah

Pengertian

Pembelajaran berbasis masalah merupakan pembelajaran yang penyampaian dilakukan dengan cara menyajikan suatu permasalahan, mengajukan pertanyaan-pertanyaan, memfasilitasi penyelidikan, dan membuka dialog.

TUJUAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH

1. Membantu siswa mengembangkan keterampilan berpikir dan keterampilan pemecahan masalah
2. Menjadikan siswa berusaha berpikir kritis
3. Memberikan dorongan kepada peserta didik

Karakteristik

1. Pembelajaran menjadi starting point dalam belajar
2. Belajar adalah kolaborasi, komunikasi dan kooperatif.
3. Pembelajaran Berbasis Masalah meliputi evaluasi dan review pengalaman siswa dan proses belajar.
4. Pemanfaatan sumber pengetahuan yang beragam, penggunaannya, dan evaluasi sumber informasi

UNSUR-UNSUR

1. **Integrated Learning**
2. **Contextual Learning**
3. **Constructivist Learning**
4. **Active Learning**
5. **Learning Interesting**



CIRI- CIRI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH

1. Strategi pembelajaran berbasis masalah merupakan rangkaian aktivitas pembelajaran
2. Aktivitas pembelajaran diarahkan untuk menyelesaikan masalah
3. Pemecahan masalah dilakukan dengan menggunakan pendekatan berpikir secara ilmiah

Kelebihan Pembelajaran Berbasis Masalah

1. Mengembangkan pemikiran kritis dan keterampilan kreatif
2. Meningkatkan kemampuan memecahkan masalah
3. Meningkatkan motivasi siswa dalam belajar
4. Mendorong kreativitas dalam pengungkapan penyelidikan masalah yang dilakukan
5. Mendorong mahasiswa mempunyai inisiatif untuk belajar secara mandiri



Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah

1. Kurang terbiasanya peserta didik dan pengajar dengan metode ini.
2. Kurangnya waktu pembelajaran

Kesimpulan

Pembelajaran berbasis masalah adalah metode pengajaran yang memfokuskan pada penyajian masalah, penyelidikan, dan dialog. Tujuannya adalah mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah siswa. Karakteristiknya meliputi kolaborasi, komunikasi, dan penggunaan beragam sumber pengetahuan. Unsur-unsur terkait antara lain Integrated Learning, Contextual Learning, Constructivist Learning, Active Learning, dan Learning Interesting.



Thank You

UNILA