

MAТЕРI E
EKSPOSITORI

KELOMPOK 4

Anggota Kelompok

SEFIRA MUTI SUKMA 2213025051

ROSDIYANNA 2213025063

RENDY PAHLEVI 2213025031

ALDI SURYA 2213025069

MATERI

PEMBAHASAN

- Pengertian strategi pembelajaran ekspositori
- Jenis-jenis pembelajaran ekspositori
- Prinsip penggunaan strategi ekspositori
- Langkah-langkah pelaksanaan strategi pembelajaran ekspositori
- Keunggulan strategi pembelajaran ekspositori
- Kekurangan strategi pembelajaran ekspositori

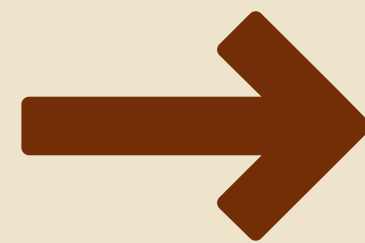
Pengertian strategi pembelajaran ekspositori

Strategi atau rencana Pembelajaran Ekspositori adalah rencana pembelajaran yang menekankan kepada proses penyampaian materi secara verbal atau lisan (bisa dilakukan dengan diskusi dan ceramah) kepada sekelompok peserta didik, agar peserta didik mampu untuk berpikir lebih kritis dalam menguasai materi yang dipelajari

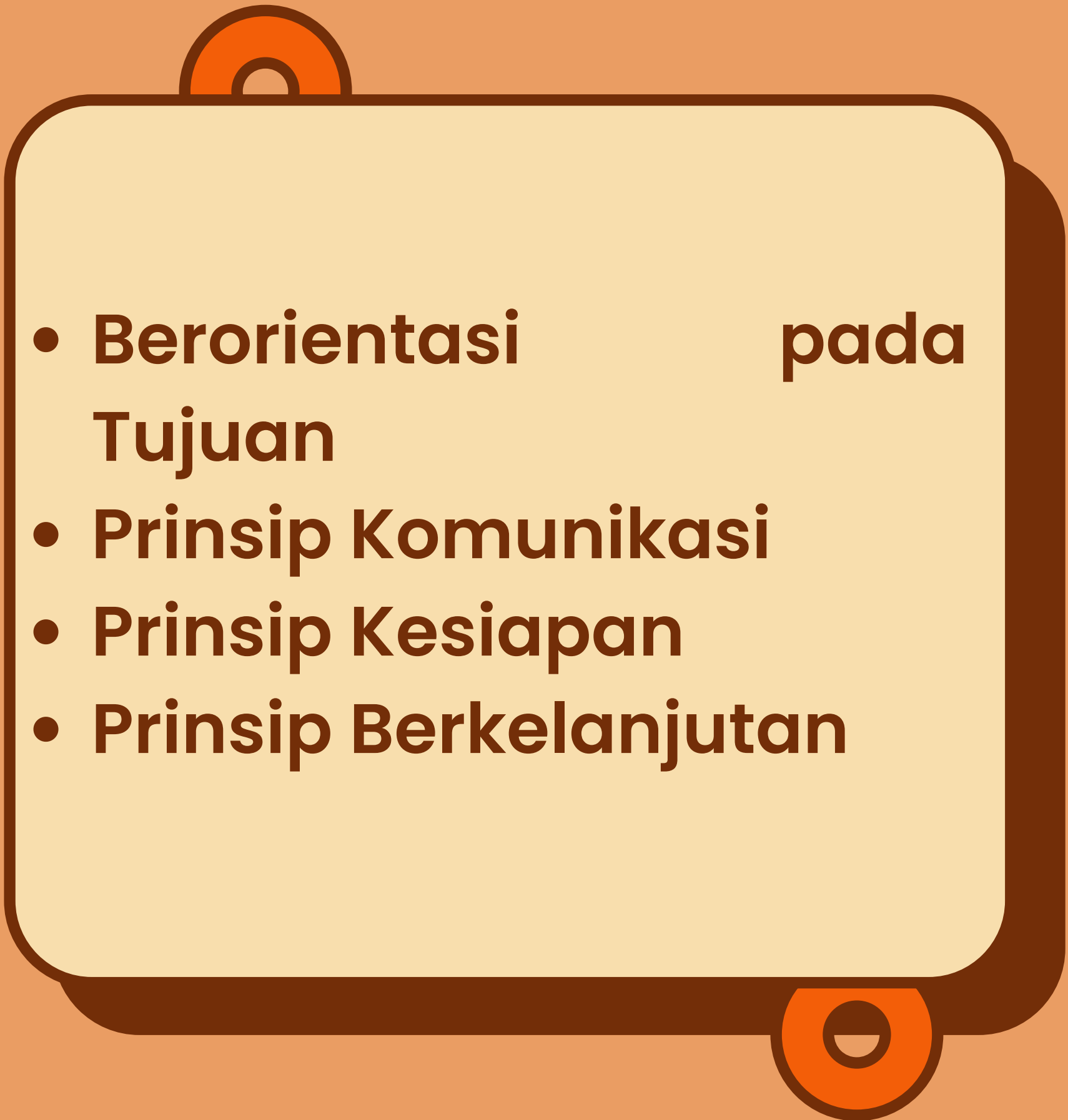
Gurusinga dan Sibarani (2011:29–31) merumuskan pengertian Strategi Pembelajaran Ekspositori adalah Strategi pembelajaran yang menekankan kepada proses penyampaian materi secara verbal (ceramah atau diskusi) dari seorang guru kepada sekelompok siswa yang akan mengalami pembelajaran dengan maksud agar siswa dapat menguasai materi pembelajaran secara optimal.

Jenis-Jenis Strategi Ekspositori

- Ceramah
- Demonstrasi
- Modelasi
- Diskusi Terarah



- Pengajaran Langsung
- Presentasi
- Drill atau Latihan
- Pengajaran berbasis teks

- 
- Berorientasi pada Tujuan
 - Prinsip Komunikasi
 - Prinsip Kesiapan
 - Prinsip Berkelanjutan

Prinsip Penggunaan Strategi Ekspositori

Langkah-Langkah Strategi Ekspositori

- Persiapan
- Penyajian
- Korelasi
- Menyimpulkan
- Mengaplikasikan

Kelebihan Strategi Ekspositori

1) Kelebihan dari Strategi atau Rencana Pembelajaran Ekspositori yaitu :

- a) Dengan menggunakan Strategi atau Rencana Pembelajaran Ekspositori ini guru bisa mengontrol atau memeriksa urutan dan penguasaan materi pembelajaran, dengan demikian ia dapat mengetahui sampai sejauh mana peserta didik memahami materi.
- b) Strategi atau Rencana Pembelajaran Ekspositori dianggap sangat efektif dalam proses pembelajaran di sekolah.
- c) Strategi atau Rencana Pembelajaran Ekspositori selain efektif juga dapat membuat peserta didik lebih mendengarkan materi pelajaran, juga sekaligus membuat peserta didik bisa melihat atau mengobservasi materi yang disampaikan oleh guru.

Kekurangan Strategi Ekspositori

2) Kekurangan dari Strategi atau Rencana Pembelajaran Ekspositori yaitu :

- a) Strategi atau rencana pembelajaran ini tidak mungkin dapat melihat keseluruhan perbedaan karakter belajar setiap individu baik perbedaan kemampuan, perbedaan pengetahuan, minat, dan bakat, serta perbedaan gaya belajar peserta didik.
- b) Strategi atau rencana Pembelajaran Ekspositori lebih banyak diberikan melalui ceramah atau penjelasan guru, sehingga sulit mengembangkan kemampuan peserta didik dalam hal kemampuan sosialisasi hubungan interpersonal antar peserta didik yang ada dilingkungan tersebut.

KESIMPULAN

1. **Penyampaian Informasi:** Strategi ini fokus pada penyampaian informasi secara langsung kepada siswa oleh guru.
2. **Tujuan Pembelajaran:** Penting untuk memiliki tujuan pembelajaran yang jelas sebelum melaksanakan strategi ini untuk memastikan efektivitasnya.
3. **Struktur Materi:** Materi pembelajaran harus disusun secara logis, dimulai dari konsep dasar sebelum menuju pada konsep yang lebih kompleks.
4. **Interaksi Terbatas:** Dalam strategi ekspositori, interaksi siswa cenderung terbatas, tetapi pertanyaan dan klarifikasi harus didorong.
5. **Alat Bantu Pembelajaran:** Penggunaan alat bantu seperti papan tulis, proyektor, atau media digital dapat meningkatkan efektivitas penyampaian informasi.
6. **Kontrol Pemahaman:** Guru harus memastikan pemahaman siswa dengan pertanyaan, evaluasi, dan penilaian.
7. **Evaluasi Proses Pembelajaran:** Setelah pelaksanaan, evaluasi proses pembelajaran untuk menentukan efektivitas dan peluang perbaikan.
8. **Kombinasi dengan Strategi Lain:** Idealnya, kombinasikan strategi ekspositori dengan pendekatan pembelajaran lainnya, seperti pembelajaran berbasis proyek atau pembelajaran kooperatif, untuk menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih beragam dan mendalam.

Dalam konteks pendidikan, strategi pembelajaran ekspositori dapat sangat berguna untuk memperkenalkan konsep-konsep dasar dan informasi penting kepada siswa. Namun, perlu diingat bahwa pembelajaran yang lebih interaktif, kontekstual, dan berpusat pada siswa juga memiliki peran penting dalam pengembangan pemahaman dan keterampilan yang lebih luas.

Penutup

“

- “Jika ada kekurangan saya minta maaf dan jika ada kelebihan saya tidak usah dikembalikan karena saya orang yang ikhlas.”

”

Terima Kasih

