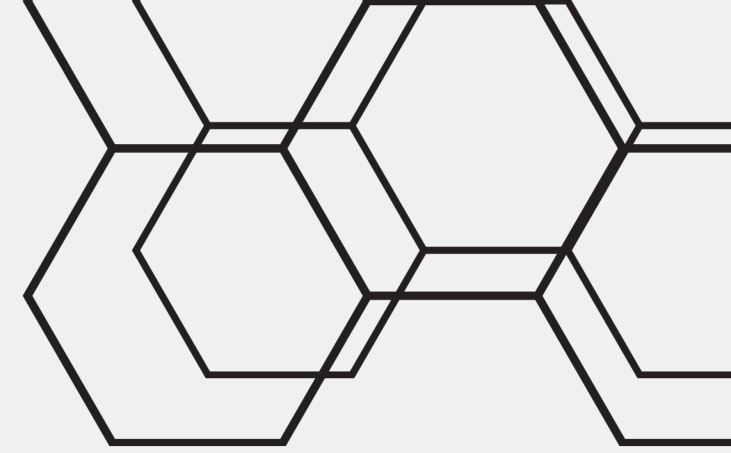




Kelompok 1



STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH



ANGGOTA

- **Aura Daniarta** **2213025049**
- **Muhammad Irghi Fahrezi** **2213025055**
- **Reza Dara Mustika** **2213025025**
- **Wenny Erlinda Haloho** **2213025045**

PENGERTIAN

Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah adalah strategi pembelajaran yang menempatkan siswa sebagai subjek belajar yang aktif dan mandiri dalam menghadapi dan menyelesaikan permasalahan nyata yang relevan dengan kehidupan sehari-hari.

Strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah siswa



CIRI-CIRI

- Permasalahan yang diajukan adalah permasalahan nyata yang autentik, kompleks, dan bermakna bagi siswa.
- Siswa melakukan pencarian informasi dari berbagai sumber yang relevan dan kredibel untuk mendukung proses pemecahan masalah.
- Pemecahan masalah dilakukan dengan menggunakan pendekatan berpikir secara ilmiah
- Siswa menyajikan produk mereka dalam bentuk tertulis, lisan, atau multimedia kepada audiens yang sesuai.
- Siswa melakukan refleksi dan evaluasi terhadap proses dan hasil pembelajaran mereka.



LANGKAH PENERAPAN DIDALAM KELAS

- Guru menyiapkan permasalahan yang sesuai.
- Guru memperkenalkan permasalahan kepada siswa dan memberikan instruksi yang jelas .
- Siswa membentuk kelompok .
- Siswa melakukan pencarian informasi dari berbagai sumber.
- Siswa mengembangkan solusi atas permasalahan yang dihadapi.
- Siswa menyajikan hasil pemecahan masalah . Siswa juga dapat memberikan umpan balik dan saran kepada kelompok lain.
- Siswa melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil pembelajaran mereka.



KELEBIHAN

- Dapat meningkatkan motivasi, minat, dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran.
- Dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis, pemecahan masalah, komunikasi, kolaborasi, literasi informasi, dan kreativitas siswa.
- Dapat meningkatkan pemahaman konsep, penerapan pengetahuan, dan transfer pembelajaran siswa.
- Dapat meningkatkan sikap positif, tanggung jawab, kepercayaan diri, dan kemandirian siswa.



KEKURANGAN

- Membutuhkan waktu, sumber daya, dan persiapan yang lebih banyak dari guru maupun siswa.
- Membutuhkan perubahan paradigma dan peran dari guru maupun siswa dalam pembelajaran.
- Membutuhkan dukungan dari manajemen sekolah, orang tua, dan masyarakat dalam implementasinya.
- Membutuhkan penilaian yang lebih komprehensif, fleksibel, dan otentik untuk mengukur hasil pembelajaran.

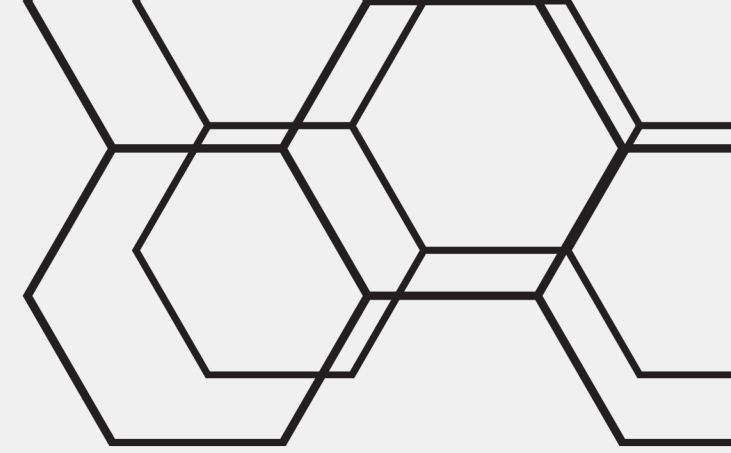


KESIMPULAN

Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah yang bertujuan agar siswa mampu berpikir kritis terhadap suatu masalah, mampu menyelesaikan masalah dengan mandiri, dan mampu menemukan solusi dari permasalahan tersebut. Siswa juga diharapkan mampu menemukan berbagai pemecahan dalam masalah yang dihadapi agar siswa itu benar-benar paham akan masalah yang dihadapi.



Kelompok 1



**TERIMA
KASIH!**