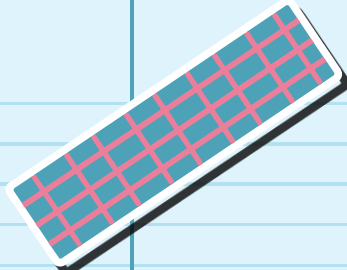


Materi 5

Strategi INKUIRI

Oleh kelompok 8



OUR TEAM



01

Alya Syira .F.

2213025059

02

Akhmad Danu .D.

2213025067

03

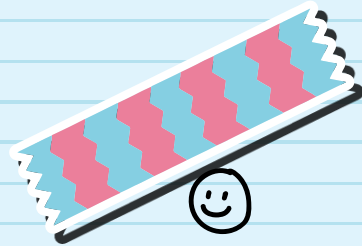
Kadek Novita .S.

2213025017

04

Tiara Dinda .P.

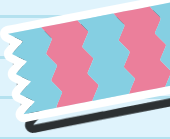
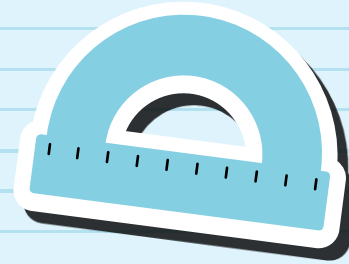
2213025047



Materi Pembahasan

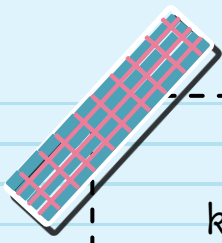
- Pengertian strategi pembelajaran inkuiri
- Jenis-jenis pembelajaran inkuiri
- Prinsip penggunaan strategi inkuiri
- Langkah-langkah pelaksanaan strategi pembelajaran inkuiri
- Keunggulan strategi pembelajaran inkuiri
- Kekurangan strategi pembelajaran inkuiri

01



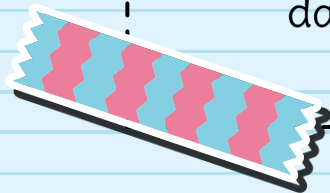
**Pengertian strategi
pembelajaran inkuiri**



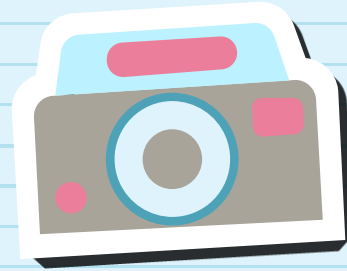


Strategi pembelajaran inkuiri merupakan rangkaian kegiatan pembelajaran yang menekankan pada proses berpikir kritis dan analitis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah yang dipertanyakan.

kegiatan pembelajaran yang melibatkan secara maksimal seluruh kemampuan siswa untuk mencari dan menyelidiki sesuatu (benda, manusia atau peristiwa) secara sistematis, kritis, logis, analitis sehingga mereka dapat merumuskan sendiri penemuannya dengan penuh percaya diri.



02



Jenis-jenis pembelajaran inkuiri

◦ a. Guided inquiry (inkuiri terbimbing)

↻ Peserta didik memperoleh pedoman sesuai dengan yang dibutuhkan. Pendekatan ini digunakan terutama bagi para peserta didik yang belum berpengalaman belajar dengan model inkuiri, dalam hal ini guru memberikan bimbingan dan pengarahan yang cukup luas. 😊

✿ b. Free Inquiry (Inkuiri Bebas)

Pada inkuiri bebas peserta didik melakukan penelitian sendiri bagaikan seorang ilmuwan. Pada pengajaran ini peserta didik harus dapat mengidentifikasi dan merumuskan berbagai topik permasalahan yang hendak diselidiki.

c. Modified Free Inquiry (Inkuiri bebas yang dimodifikasi) ◦

◦ Pada inkuiri ini guru memberikan permasalahan atau problem dan kemudian peserta didik diminta untuk memecahkan permasalahan tersebut melalui pengamatan, eksplorasi, dan prosedur penelitian. ◦

03

Prinsip pembelajaran inkuiri





- Berorientasi pada pengembangan intelektual.

tujuan dari pembelajaran inkuiri selain berorientasi pada hasil belajar juga berorientasi pada proses belajar.

- Interaksi

- Pembelajaran sebagai proses interaksi dimaksudkan bahwa guru bukanlah sumber belajar, melainkan pengatur atau pemandu dalam kegiatan belajar sehingga akan terjadi interaksi antara siswa dengan guru dan siswa dengan siswa.



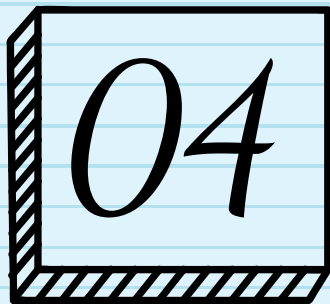
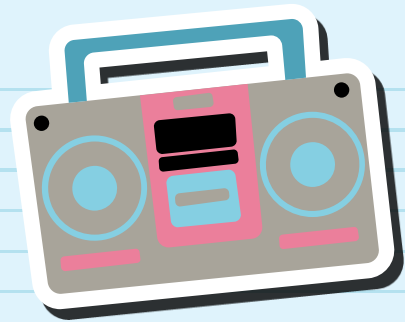
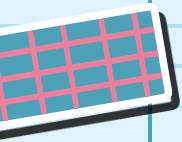
- Bertanya.

Pembelajaran inkuiri diharapkan mampu memunculkan proses berpikir siswa mengenai berbagai fenomena atau materi yang dipelajari. Proses berpikir tersebut akan menjadikan sikap berani siswa untuk bertanya maupun menjawab pertanyaan dari guru.

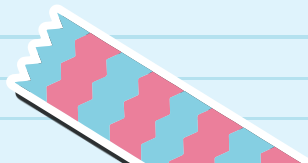
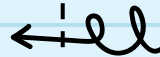
- Belajar untuk berpikir.

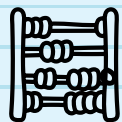
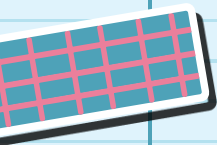
Prinsip tersebut bertujuan untuk mengembangkan potensi yang dimiliki oleh siswa.





**Langkah-langkah
pelaksanaan strategi
pembelajaran inkuiri**



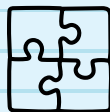


Orientasi



Langkah orientasi adalah langkah untuk membina suasana atau iklim pembelajaran responsif.

Pada langkah ini guru mengondisikan agar siswa siap melaksanakan proses pembelajaran ekspositori sebagai langkah untuk mengondisikan agar siswa siap menerima pelajaran

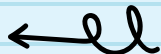


Merumuskan masalah

langkah ini membawa siswa pada suatu persoalan yang mengandung teka-teki. Dikatakan teka-teki karena masalah itu tentu ada jawabannya, dan siswa didorong untuk mencari jawaban yang tepat..

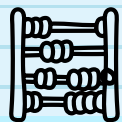
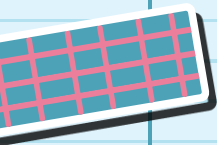


Merumuskan hipotesis

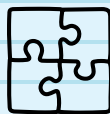


Sebagai jawaban sementara, hipotesis perlu diuji kebenarannya. Manakala individu bisa membuktikan tebakannya, maka ia akan sampai pada posisi yang bisa mendorong untuk berpikir lebih lanjut. 😊





Mengumpulkan data



Menguji hipotesis



Merumuskan kesimpulan

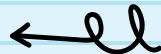


aktivitas menjaring informasi yang dibutuhkan untuk menguji hipotesis yang diajukan. Proses pengumpulan data bukan hanya memerlukan motivasi, akan tetapi juga memerlukan ketekunan dan kemampuan menggunakan potensi berpikirnya.



. Yang terpenting dalam menguji hipotesis adalah mencari tingkat keyakinan siswa atas jawaban yang diberikan. Di samping itu, menguji hipotesis juga berarti mengembangkan kemampuan berpikir rasional.

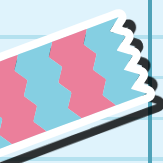
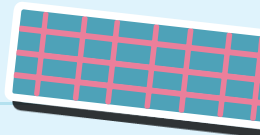
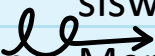
Merumuskan kesimpulan adalah proses mendeskripsikan temuannya yang diperoleh berdasarkan hasil pengujian hipotesis.

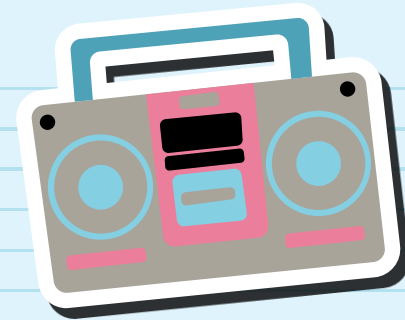
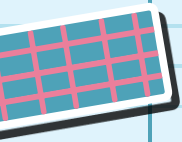


05

**Keunggulan strategi
pembelajaran inkuiri**

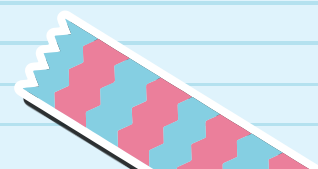


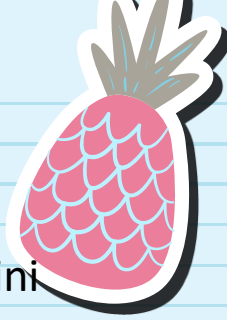
- 
- 
- 
- Dapat membentuk dan mengembangkan self-concept pada diri siswa, sehingga siswa dapat mengerti tentang konsep dasar dan ide-ide lebih baik.
 -  Membantu dalam menggunakan ingatan dan transfer pada situasi proses belajar yang baru.
 - Mendorong siswa untuk berpikir dan bekerja atas inisiatifnya sendiri, bersikap obyektif, jujur dan terbuka.
 - Mendorong siswa untuk berpikir intuitif dan merumuskan hipotesisnya sendiri.
 - Dapat mengembangkan bakat atau kecakapan individu.
 - Memberi kebebasan siswa untuk belajar sendiri.
 - Siswa dapat menghindari dari cara-cara belajar tradisional.
 -  Dapat memberikan waktu pada siswa secukupnya sehingga mereka dapat mengasimilasi dan mengakomodasi informasi.
- 
- 



06

**Kekurangan strategi
pembelajaran inkuiri**





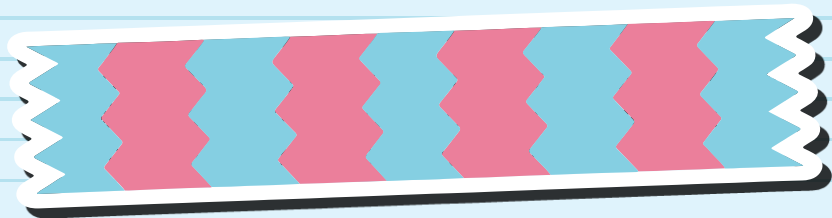
-
- Kemungkinan sebagian siswa tidak berperan aktif dalam metode inquiri ini sehingga menghambat jalannya pengajaran melalui metode ini.
- Tingkat kedewasaan siswa kurang mencukupi untuk metode inquiri ini.
- Persiapan dan penjelasan yang kurang dari guru bisa membuat metode inquiri ini terhambat.
- Adanya keengganan siswa untuk berpartisipasi secara aktif dalam metode inquiri ini.
- Kurang kompetennya guru dalam merancang dan mengendalikan metode inquiri ini dapat menyebabkan terhambatnya proses pembelajaran.
-





Thanks!

Do you have
any questions?



By: Kelompok 8

