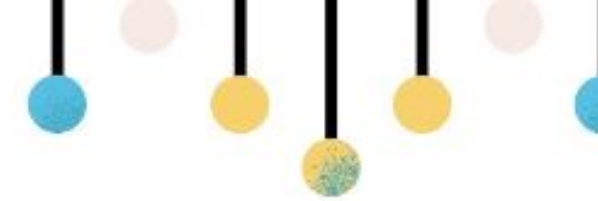


The background is a dark blue/black field decorated with various scientific motifs. In the top left, there's a molecular structure with orange spheres and white lines. Below it, a DNA double helix is depicted with blue and yellow strands. To the right of the DNA, a large yellow sphere is surrounded by several blue elliptical orbits, with smaller orange and yellow spheres acting as nuclei or electrons. In the bottom right, another atomic model features a central cluster of orange, yellow, and blue spheres, surrounded by blue elliptical orbits. A network of blue spheres connected by white lines is visible in the bottom right corner.

METODE PEMBELAJARAN

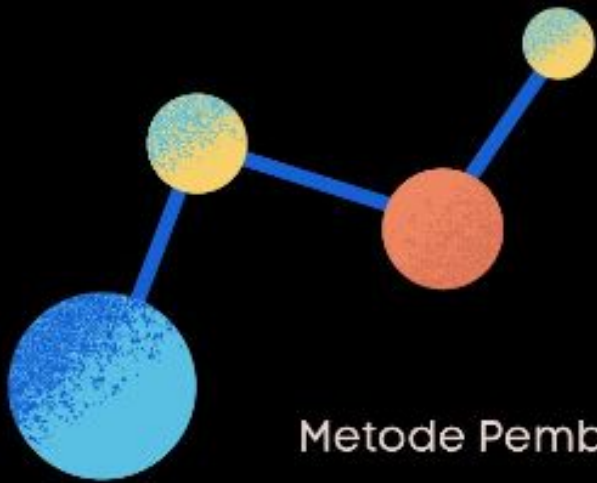
Oleh Kelompok 10



KELOMPOK 10

- Riko Saputra (2213025010)
- R.M Arif A.J (2213025070)
- Joe Fendika (2213025004)
- Janessa Putri (2213025008)

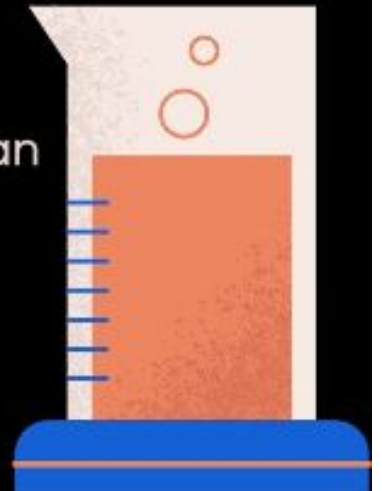




PENGERTIAN

Metode Pembelajaran adalah cara-cara penyajian bahan pelajaran yang akan digunakan oleh guru pada saat menyajikan bahan pelajaran yang akan digunakan guru pada saat menyajikan bahan pelajaran, baik secara individu maupun kelompok.

Metode pembelajaran merupakan cara melakukan atau menyajikan, menguraikan, memberi contoh, dan memberi latihan isi pelajaran kepada peserta didik untuk mencapai tujuan tertentu.



MACAM-MACAM METODE PEMBELAJARAN



Diskusi



Ceramah



Demonstrasi

METODE DISKUSI



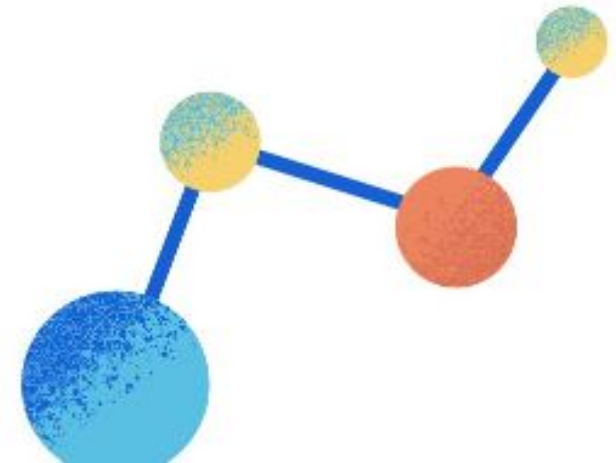
Diskusi

Keunggulan

- ada interaksi antara pelatih/pengajar peserta, peserta peserta
- dapat menilai penguasaan konsep peserta
- dapat melihat reaksi peserta terhadap ide-ide baru

Kelemahan

- tidak efektif bila peserta belum menguasai konsep dasar
- menyita banyak waktu



METODE DISKUSI



Metode Diskusi: Metode ini melibatkan interaksi dua arah antara peserta. Peserta diajak untuk berbicara, bertukar pendapat, dan berdebat tentang topik tertentu. Ini mempromosikan pemahaman yang lebih mendalam dan memungkinkan peserta untuk berbagi pengalaman dan sudut pandang mereka.

METODE CERAMAH



Ceramah

Keunggulan

- cepat menyampaikan informasi
- banyak informasi yang disampaikan dalam waktu singkat
- menjangkau banyak audiens

Kelemahan

- komunikasi satu arah
- sukar memenuhi kebutuhan individu
- proses belajar mengajar berpusat pada pelatih

METODE CERAMAH



Metode Ceramah: Metode ini melibatkan seorang pembicara yang memberikan informasi atau pengetahuan kepada sekelompok orang. Biasanya, ini adalah cara yang unidireksional, artinya pembicara memberikan materi tanpa banyak interaksi dengan audiens. Ini cocok untuk menyampaikan informasi dasar secara efisien.

METODE DEMONSTRASI

Keunggulan

- Perhatian anak didik dapat dipusatkan, dan titik berat yang dianggap penting oleh guru dapat diamati;
- Perhatian anak didik akan lebih terpusat pada apa yang didemonstrasikan
- Dapat merangsang murid untuk lebih aktif dalam mengikuti proses belajar;



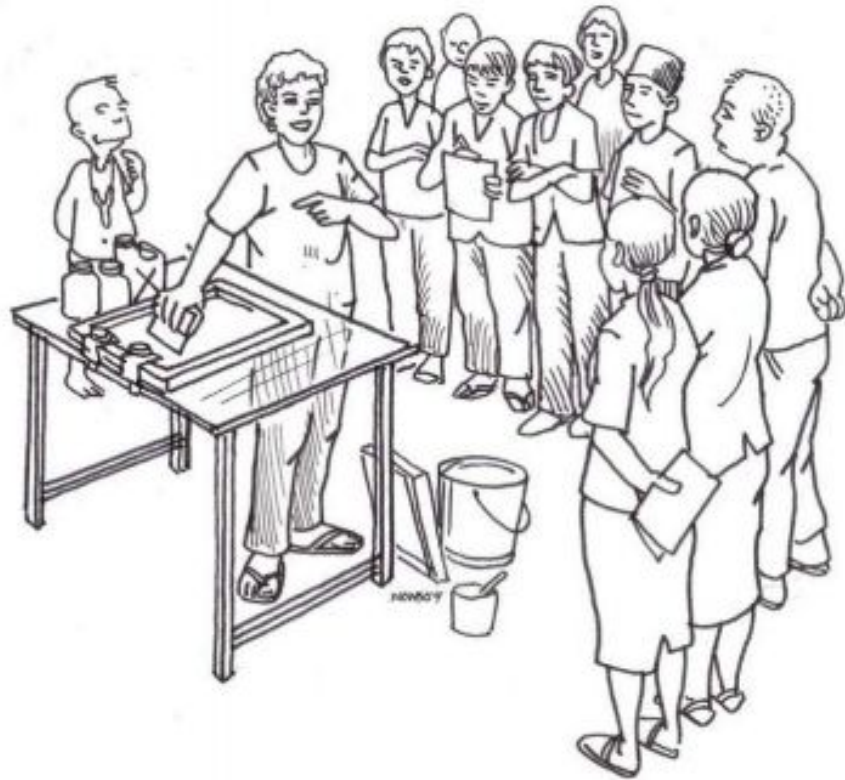
Demonstrasi

Kelemahan

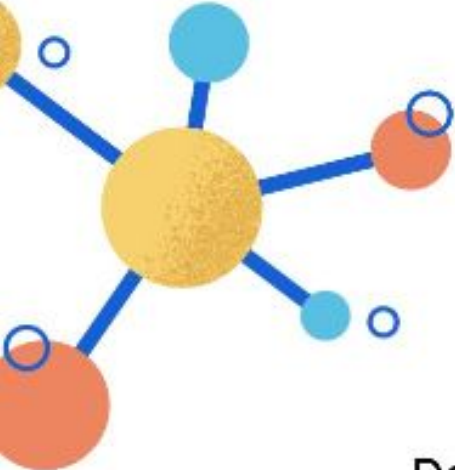
- Memerlukan waktu yang cukup lama;
- Apabila terjadi kekurangan media, metode demonstrasi menjadi kurang efisien;
- Memerlukan biaya yang cukup mahal, terutama untuk membeli bahan-bahannya;



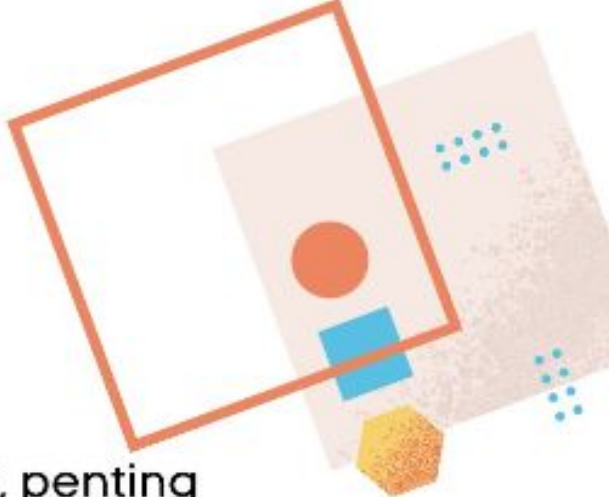
METODE DEMONSTRASI



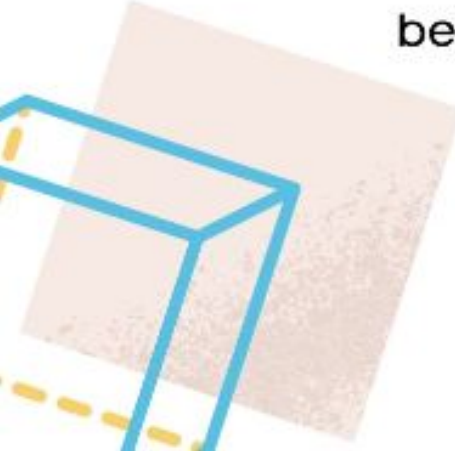
- Demonstrasi adalah metode yang digunakan untuk membelajarkan peserta dengan cara menceritakan dan memperagakan suatu langkah-langkah pengerjaan sesuatu.
- Demonstrasi merupakan praktek yang diperagakan kepada peserta
- Biasanya, setelah demonstrasi dilanjutkan dengan praktek oleh peserta sendiri.



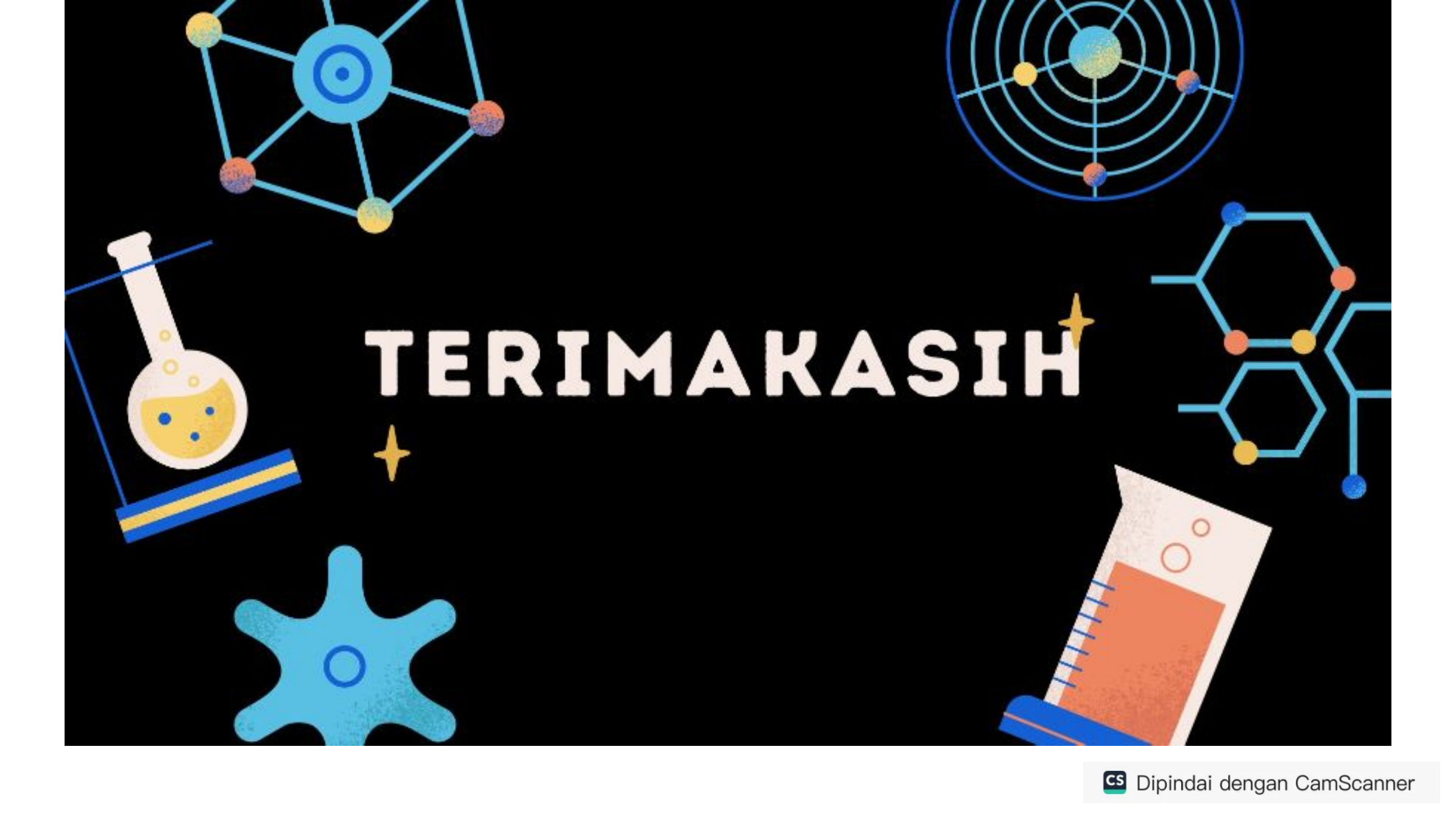
KESIMPULAN



Dalam memilih metode pembelajaran yang tepat, penting untuk mempertimbangkan konteks pembelajaran, tujuan yang ingin dicapai, karakteristik siswa, dan sumber daya yang tersedia. Tidak ada metode pembelajaran yang benar-benar sempurna, tetapi dengan pertimbangan yang baik, metode yang sesuai dapat digunakan untuk mencapai hasil pembelajaran yang diinginkan.







TERIMAKASIH