



METODE PEMBELAJARAN

Dosen Pengampu:

Margaretha Karolina Sagala, S.T., M.Pd.

Disusun oleh Kelompok 5

Andi Wibowo

2213025023

Shelly Gustika Harahap

2213025007

Ruzi Yandi

2213025073

Yeni Silvia

2213025075

PENGERTIAN METODE PEMBELAJARAN

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia metode adalah cara yang teratur dan terpikir baik-baik untuk mencapai maksud, sehingga dilalui untuk menyajikan bahan pelajaran agar tercapai tujuan pengajaran.

Dalam pasal 1 Undang- undang No. 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional disebutkan “Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.

Menurut Hamzah B. Uno “metode pembelajaran adalah cara yang digunakan guru untuk mencapai tujuan pembelajaran”

Macam Macam Metode Pembelajaran

- Metode Ceramah
- Metode Diskusi
- Metode Tanya Jawab
- Metode Ceramah Plus
- Metode Demonstrasi
- Metode Latihan (Drill)
- Metode Perancangan
- Metode Percobaan
- Metode Pembelajaran Jigsaw



CERAMAH DAN DISKUSI



- Metode Ceramah adalah metodologi pembelajaran yang penyampaian informasi pembelajaran kepada murid dilakukan dengan cara lisan. Metode ceramah bisa aplikasikan di dalam kelas atau di dalam gedung dengan jumlah murid yang cukup banyak
- Metode diskusi merupakan sebuah metode pembelajaran yang berkaitan dengan pemecahan suatu masalah yang dilakukan oleh beberapa orang. Metode yang satu ini sangat cocok diterapkan pada kelompok yang berjumlah tidak terlalu banyak.



TANYA JAWAB DAN CERAMAH PLUS

- Metode tanya jawab adalah metode yang dalam menyampaikan suatu informasi dilakukan melalui interaksi antara guru dan murid.
- Metode cemarah plus ini adalah sistem pembelajaran yang menggunakan lisan serta dikombinasikan dengan metode yang lain. .Metode ceramah plus tanya jawab, Metode ceramah plus diskusi dan tugas.

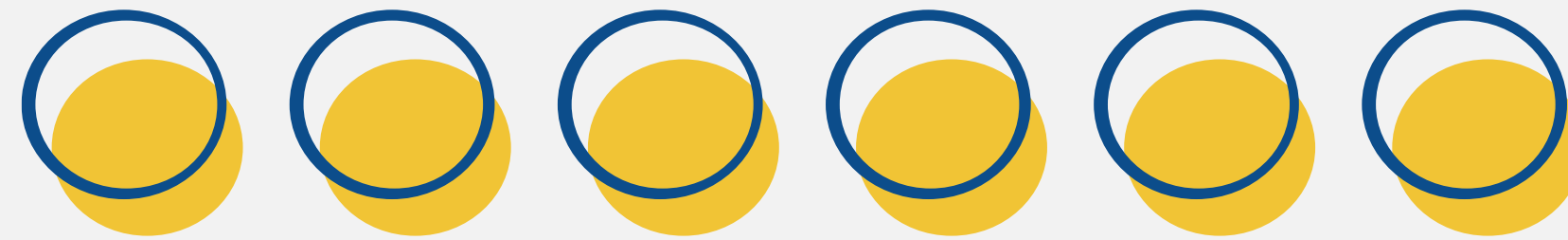




DEMONSTRASI DAN LATIHAN

- Metode demonstrasi adalah metode dengan menggunakan benda, alat, ataupun bahan-bahan informasi yang dapat memberikan gambaran yang nyata.
- Metode latihan atau drill adalah metode yang dapat digunakan untuk menyampaikan materi pelajaran atau informasi melalui bentuk latihan-latihan.





PERANCANGAN DAN PERCOBAAN



- Pengertian Metode Perancangan adalah metode pembelajaran dengan cara memberikan tugas pada setiap murid. Tugas yang diberikan guru adalah untuk merancang sebuah proyek yang nantinya akan diteliti sebagai obyek kajian murid
- Pengertian metode percobaan adalah jenis metode pembelajaran dengan bentuk memberikan kesempatan kepada murid untuk mengerjakan suatu percobaan. Metode percobaan ini bisa dilakukan perorangan atau kelompok.



PEMBELAJARAN JIGSAW



- Metode pembelajaran jigsaw adalah cara pembelajaran secara berkelompok. Caranya dengan membagi setiap anggota kelompok untuk mampu menguasai salah satu dari bagian materi yang telah disampaikan guru. Setelah setiap anggota menguasai materi bagiannya, selanjutnya mereka saling mengajarkan materi kepada keanggotaan kelompok yang lain. Sehingga seluruh kelompok mampu memahami keseluruhan materi yang sebelumnya dibagi-bagi tersebut.

SYARAT SYARAT PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN

- Metode mengajar yang digunakan harus dapat membangkitkan motif, minat atau gairah belajar siswa.
- Metode yang digunakan harus dapat menjamin perkembangan kegiatan kepribadian siswa.
- Metode mengajar yang digunakan harus dapat memberikan kesempatan bagi siswa dan menjadikan nya hasil karya.
- Metode yang digunakan harus dapat merangsang keinginan siswa untuk belajar lebih lanjut, melakukan eksplorasi dan inovasi.
- Metode mengajar yang digunakan harus dapat mendidik siswa dalam teknik belajar sendiri dan cara memperoleh pengetahuan melalui usaha pribadi.

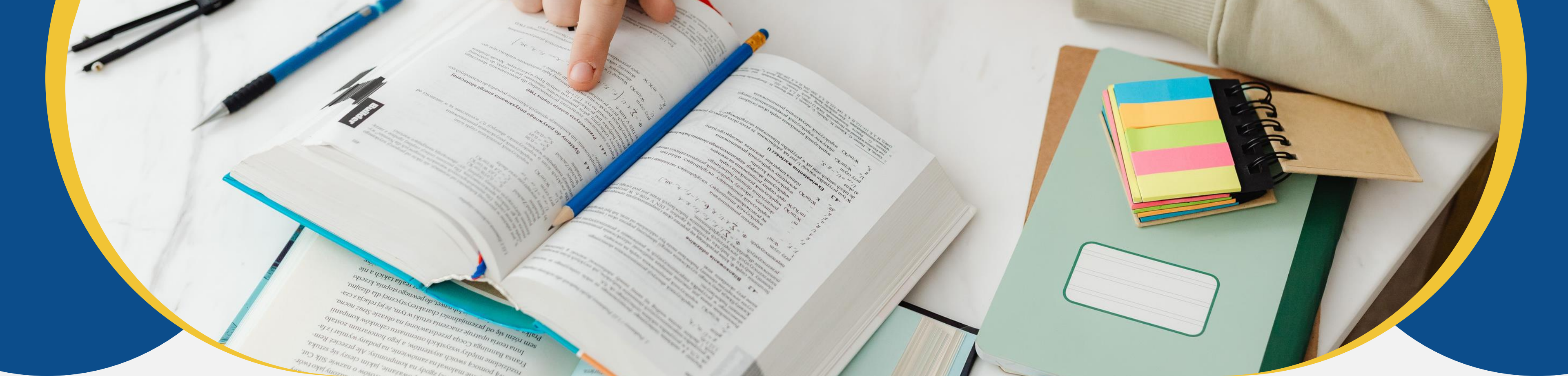


ALASAN PENTINGNYA METODE PEMBELAJARAN KEGIATAN

Memahami peserta dan perbedaan gaya belajar yang mereka miliki akan memudahkan pendidik untuk memilih dan menyesuaikan strategi serta metode dalam menyampaikan isi pelajaran. Kita ambil contoh dimana sebuah kelas memiliki mayoritas peserta suka belajar dengan cara mendengar (tipe auditori) atau mereka lebih senang menggunakan grafik atau diagram (tipe visual) dan mungkin pula lebih suka dengan melakukan gerak (tipe kinestetik). Untuk mengakomodir gaya belajar yang bervariasi ini, pendidik hendaknya dapat menggabungkan dan membuat variasi semua strategi untuk meningkatkan partisipasi dan motivasi peserta selama proses belajar- mengajar berlangsung.

PERTANYAAN ?





TERIMA KASIH