

1

2

3

4

5

6



PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Oleh Kelompok 5





KELOMPOK 5



Ratu Inayah Khansa

2213025030

Dewi Anjani Wibowo

2213025018

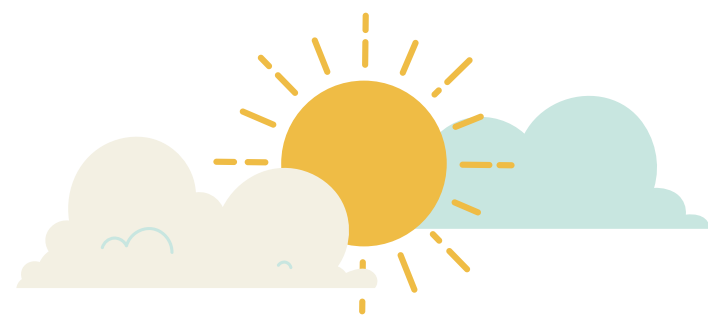
Bela Cantika

2213025076

Putri Carlly Aprillia

2213025046





PENGERTIAN

Diartikan sebagai titik tolak atau sudut pandang kita terhadap proses pembelajaran, yang merujuk pada pandangan tentang terjadinya suatu proses yang sifatnya masih sangat umum, di dalamnya mewadahi, menginsiprasi, menguatkan, dan melatari metode pembelajaran dengan cakupan teoritis tertentu.



1

2

3

4

5

6



JENIS

1

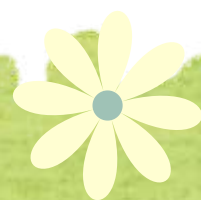
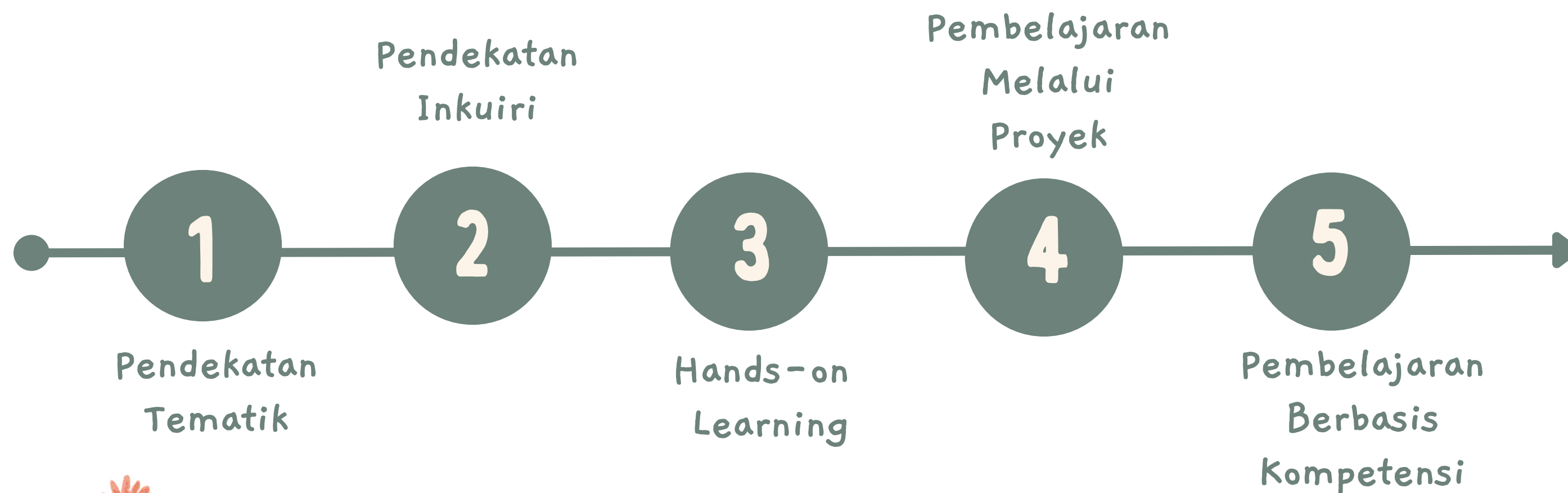
Pendekatan pembelajaran yang berorientasi atau berpusat pada siswa (student centered approach).

2

Pendekatan pembelajaran yang berorientasi atau berpusat pada guru (teacher centered approach).

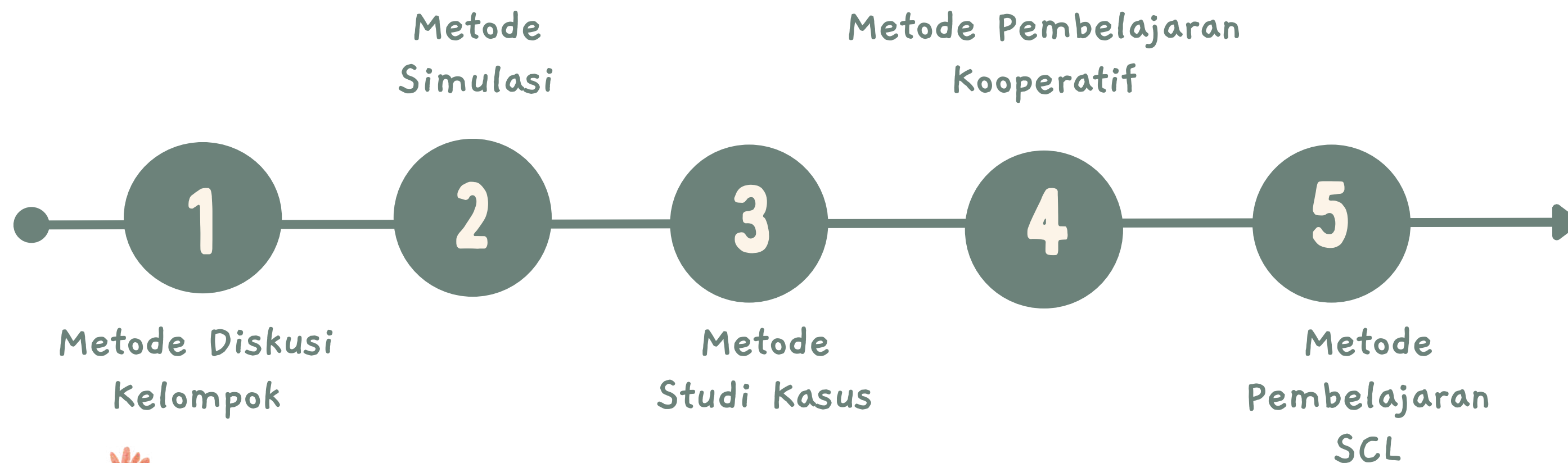


PRINSIP PEMBELAJARAN





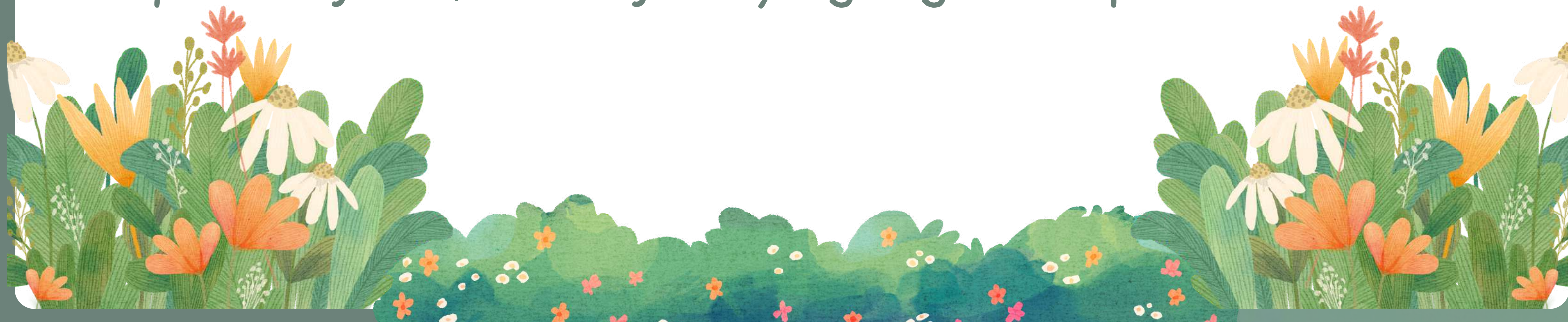
METODE PEMBELAJARAN





KESIMPULAN

Pendekatan pembelajaran membentuk kerangka kerja yang mengarahkan bagaimana materi diajarkan dan bagaimana siswa berinteraksi dengan pengetahuan. Dalam memilih pendekatan pembelajaran, penting untuk mempertimbangkan karakteristik siswa, konteks pembelajaran, dan tujuan yang ingin dicapai.



1

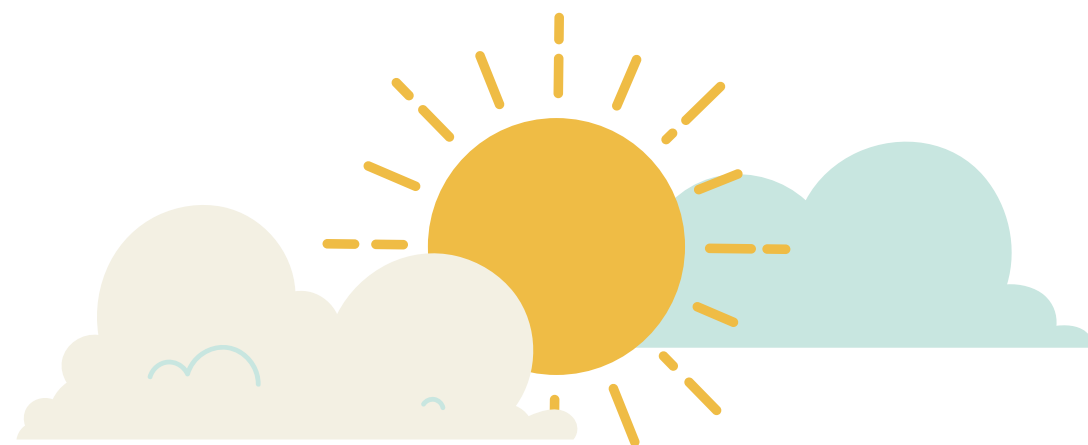
2

3

4

5

6



ADA YANG INGIN
DITANYAKAN?



1

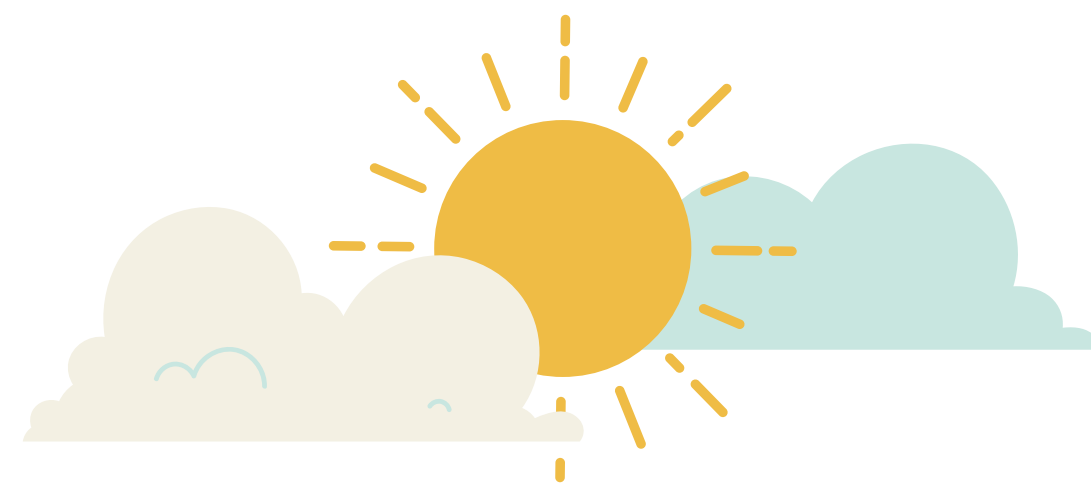
2

3

4

5

6



TERIMA KASIH

