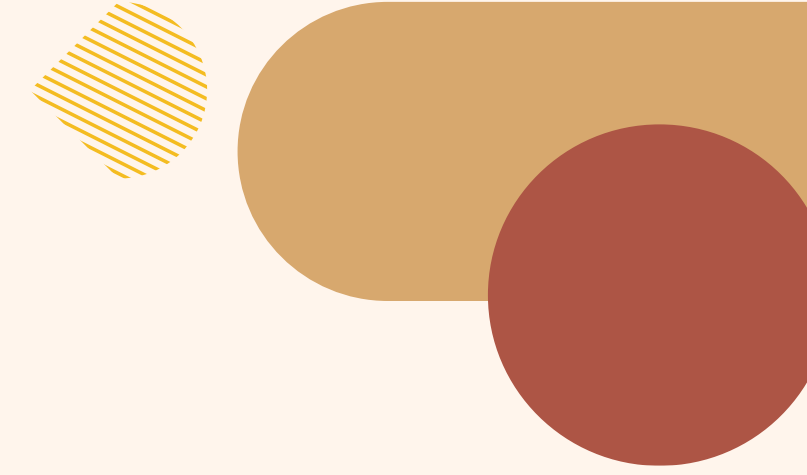
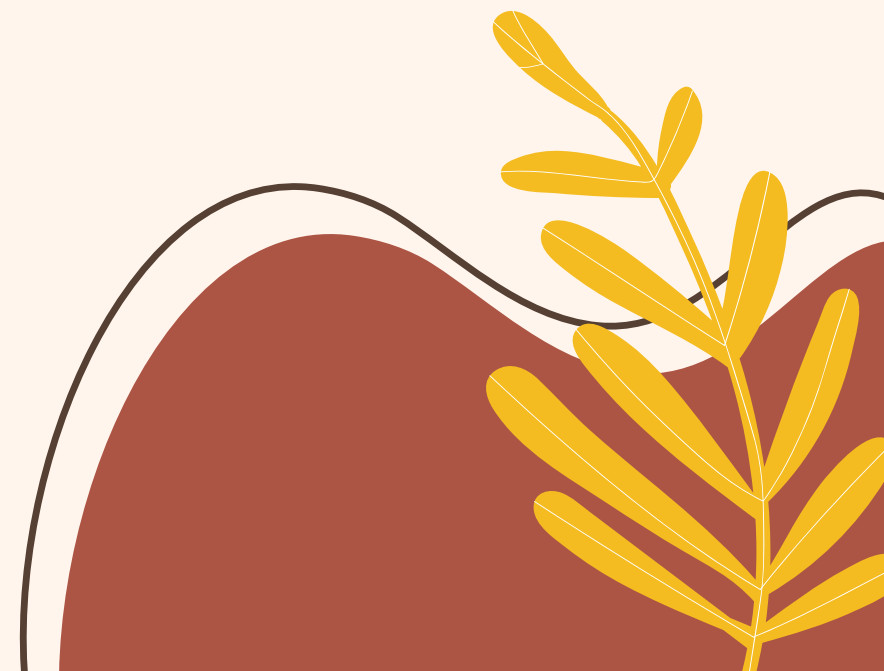


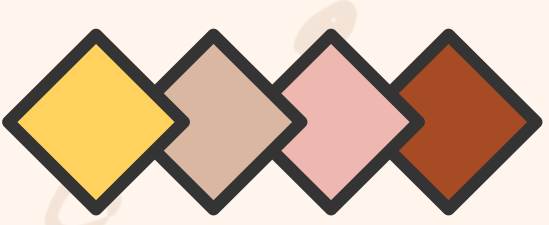


Pendekatan Pembelajaran

Presented by Kelompok 3



START



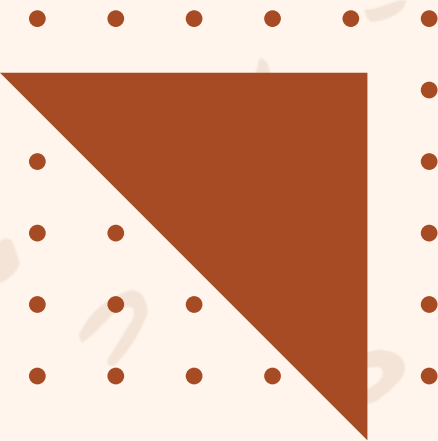
Topic

”

Topic 1: Apa itu Pendekatan Pembelajaran?

”

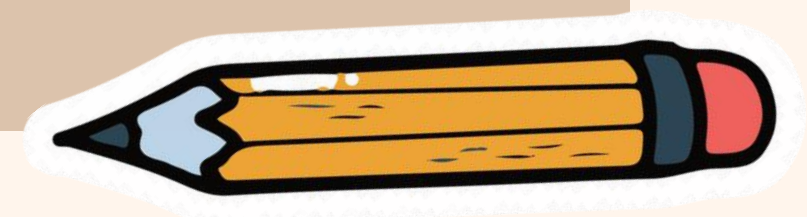
**Topic 2: Jenis - jenis pendekatan
Pembelajaran**



• Pengertian



Menurut Sanjaya “Pendekatan dapat dikatakan sebagai titik tolak atau sudut pandang kita terhadap proses pembelajaran. Istilah pendekatan merujuk pada pandangan tentang terjadinya proses yang sifatnya masih sangat umum”.



2. Jenis – Jenis

01

**Student Centered
Approaches**

02

**Teacher Centered
Approaches**

03

**Contekstual Teaching
and Learning (CTL)**

04

Saintifik

05

Genre



2. Jenis - Jenis

1.

Student Centered Approaches

Pendekatan pembelajaran berorientasi pada siswa adalah pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa sebagai objek belajar dan kegiatan belajar bersifat modern.

2.

Teacher Centered Approaches

Pendekatan pembelajaran berorientasi pada guru yaitu pembelajaran yang menempatkan siswa sebagai objek dalam belajar dan kegiatan belajar bersifat klasik



2. Jenis – Jenis

Contekstual Teaching and Learning (CTL)

pendekatan CTL merupakan konsep belajar yang dapat membantu pendidik dalam mengaitkan antara materi yang diajarkannya dengan situasi dunia nyata

Saintifik

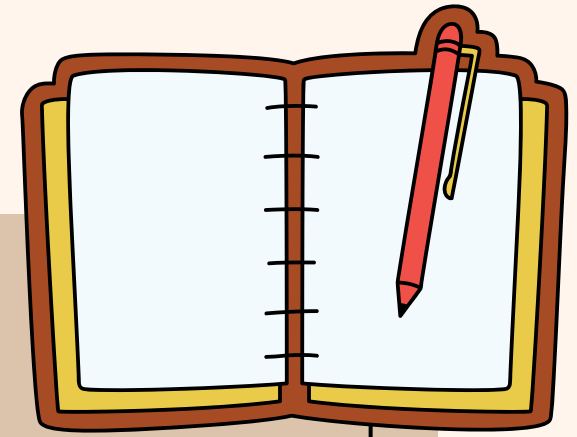
pendekatan yang menekankan pada proses pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa agar peserta didik secara aktif mengonstruksi konsep, hukum atau prinsip melalui kegiatan seperti membuat rumusan masalah, merumuskan hipotesis, melakukan kegiatan untuk menguji hipotesis dan membuat kesimpulan.

Genre

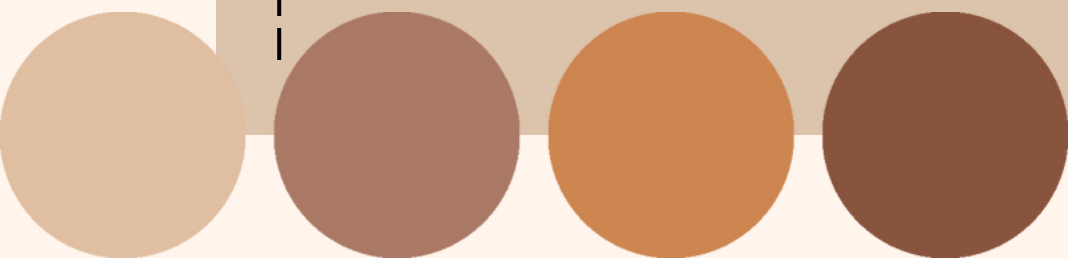
Pendekatan ini merupakan pendekatan pembelajaran yang mengarahkan siswa pada kemampuan berkomunikasi yang baik dengan kegiatan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis.

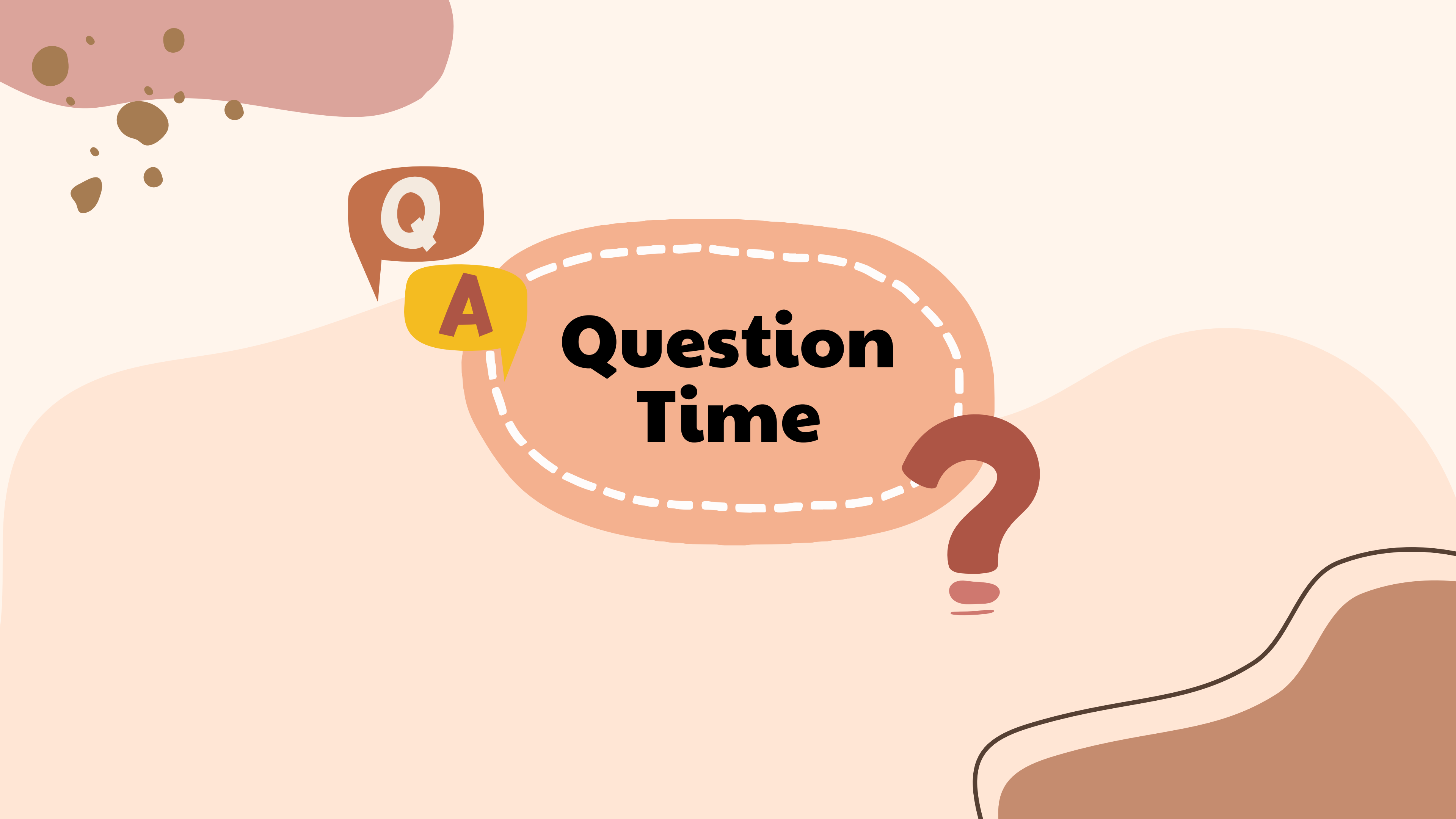


Kesimpulan



pendekatan pembelajaran merujuk pada sudut pandang atau perspektif yang digunakan untuk memahami proses pembelajaran. Setiap pendekatan memiliki karakteristik yang berbeda dalam upaya memfasilitasi pembelajaran yang efektif. Pendekatan ini dapat membantu peserta didik untuk memahami, menganalisis, dan mengkonstruksi pengetahuan mereka sendiri, yang pada gilirannya meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi pembelajaran.





Q

A

**Question
Time**



**Thank
you**